



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

ÅRSRAPPORT 2022

FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

Innholdsfortegnelse

I.	Styrets beretning	3
II.	Introduksjon til virksomheten og hovedtall	10
III.	Årets aktiviteter og resultater	14
A.	Resultatrapportering på sektormål	14
B.	Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre.	15
C.	Hovedfunn i gjennomførte evalueringer.....	16
D.	Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 275 post 70.....	21
IV.	Styring og kontroll i virksomheten	22
A.	Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet	22
B.	Eventuelle vesentlige forhold.....	22
C.	Sikkerhet og beredskap	23
D.	Forskningsetikk.....	23
E.	FNs bærekraftsmål	23
F.	Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet.....	24
V.	Vurdering av fremtidsutsikter	25
A.	Fremtidsutsikter og planer	25
B.	Vedtatt budsjett for 2023.....	30
VI.	Foreløpig årsregnskap	32

I. Styrets beretning

Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS

STYRETS BERETNING 2022

MARIT SKINLO

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2022

Styrets beretning for Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS 2022

Fjellhaug Internasjonale Høgskole (FIH) er en teologisk høyskole som bygger sin virksomhet på den kristne tro, slik den er uttrykt i Bibelen og den evangelisk-lutherske kirkes bekjennelsesskrifter. Høgskolen eies av Norsk Luthersk Misjonssamband. Hovedvirksomheten foregår i Norge, på campus FIH-OSL. FIH har, i samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI) i København og Menighedsfakultetet (MF) i Aarhus, etablert en campus i København og en campus i Aarhus. De ulike campusene refereres til med forkortelsene FIH-CPH og FIH-AAR. FIH-CPH og FIH-AAR er underlagt FIHs styre og ledelse, men er økonomisk selvberørende, understøttet av DBI og MF. Det anvendes ingen offentlige midler til virksomheten i Danmark.

Styrets arbeid

Styret har i 2022 avholdt fire møter. Styret består av 11 medlemmer, inkludert to studentrepresentanter og to ansatterrepresentanter. Første varamedlem møter fast i styret.

Styrets overordnede vurdering av samlede resultater og måloppnåelse for 2022

Styret vurderer måloppnåelsen ved høgskolen som nær tilfredsstillende på de fleste områder knyttet til drift og produksjon.

Det har i 2021 og 2022 vært en utflating i antall studenter og publikasjonspoeng. Øvrig måloppnåelse var også noe lavere enn ønsket. Noe skyldes omprioritering av ressurser og målsetninger ut fra endrede behov og rammevilkår som oppsto i løpet av året, og noe skyldes generelt begrenset kapasitet til å gjennomføre alle tiltak i handlingsplanen.

Overordnede mål i handlingsplanen for 2022:

- Videreutvikle og styrke FIHs profil som internasjonal institusjon
- Videreutvikle og styrke FIHs institusjonelle forskningsprosjekt, og evt. etablere ett nytt prosjekt.
- Videreutvikle fleksible studieløp (EVU, nett, samlingsbasert og «mobil» høgskole)
- Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium og søke NOKUT
- Revidere studieplan for MTM
- Utrede og evt. investere i «digital campus»
- Styrket professorkompetanse
- 3,8 mill. i private gaver
- 470 studenter møtt

Studentgjennomstrømning vurderes fortsatt som for lav. Tallene er på nivå med sammenlignbare institusjoner og studieprogram.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2022

	FIH-OSL 2020	FIH-OSL 2021	FIH-OSL 2022	Totalt 2020	Totalt 2021	Totalt 2022
Antall 60- stpekvalenter	182,42	193,42	175,42	246,33	262,08	236,08
Antall registrerte studenter	354	321	293	443	430	377
Antall stp per student	38,81	38,49	37,72	40,16	39,51	39,13

Budsjettgjennomføring

Søkerfallene til FIHs akkrediterte studier falt fra 2021 til 2022. Det var en nedgang både i totalt antall søknader (-10,33%) og i førsteprioritetssøknader (-14,12%). Dette er på nivå med den generelle nedgangen i sektoren.

For FIH-CPH og FIH-AAR alternerer opptak til bachelorstudiet hvert annet år. FIH-CPH hadde opptak i 2022. Opptaket var noe svakere enn forventet, totalt møtte 34 studenter, hvorav ni på bachelor i teologi og misjon.

Høgskolens økonomiske situasjon har gjennom de siste årene blitt styrket. Denne tendensen ble også i 2022 forsterket. Det har fortsatt vært krevende å rekruttere administrativ kompetanse, og det har tatt tid å besette en ledig stilling. Forsinkelse i et planlagt prosjekt med å etablere et nytt klasserom og samtidig digitalisere campus har resultert i lavere utgiftsnivå enn budsjettet.

Erklæring om pris på eventuelle transaksjoner

Høgskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom (FE), som er et datterselskap av høgskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Det faktureres i tillegg for vaktmestertjenester utført av FE. Det legges til grunn reelt brukt arbeidstimer.

BOA-midler tar utgangspunkt i faktisk bruk og beregnes med utgangspunkt i UHR sin TDI-modell for forskning, men med enkelte justeringer for å tilpasse modellen til FIH sin virksomhet. Det legges til grunn faktisk lønn for de som utfører oppdragene, samt indirekte kostnader.

Øvrige transaksjoner med nærstående gjøres med utgangspunkt i fakturering av reelle kostnader.

Høgskolens campuser i Danmark, FIH-CPH og FIH-AAR, er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) og Menighedsfakultetet (MF), respektivt, som står for finansiering av campusene. En gang i året faktureres campusene for deres andel av blant annet forskningsstøtte, utvikling av studieportefølje og studieadministrativ støtte.

Sentrale forhold, interne og eksterne, som har hatt betydelig innvirkning på oppnådde resultater og styrets tiltak for å forebygge eventuelle avvik

2022 opplevdes som det første «normale» året etter koronapandemien. Gjennom året ble det tydelig at det har skjedd grunnleggende endringer i faktorer som påvirker driften. Følgende endringer er spesielt relevante:

- Gjennom og etter pandemien falt søknaden til årsstudiene, både på campus og på nett
- Andelen internasjonale studenter som møtte til studiestart etter å ha takket ja til studieplass falt betydelig fra tidligere år.
- Studiestøtte til studenter fra tredjeland faller bort fra og med høsten 2023
- Levekårsundersøkelser og erfaring tilsier at mange studenter strever med overgangen til og livet som student

Det har gjennom 2022 blitt jobbet med å utvikle studieporteføljen, justere markedsføring og å jobbe enda mer strukturert med studentenes (særlig psykososiale) læringsmiljø for å imøtekomme disse endringene. Særlig tiltak knyttet til studieporteføljen og markedsføring av engelskspråklige studier vil først bli synlig i 2023, selv om arbeidet ble påbegynt i 2022. Konsekvensen av disse endringene var også et skifte i prioriteringer av ressursene i løpet av året, slik at utvikling av engelskspråklig masterstudium ble nedprioritert til fordel for en justering av årsstudieporteføljen.

Det ble tildelt midler for tilsetting av to nye stipendiater over statsbudsjettet for 2019. Disse ble rekruttert høsten 2019 og er en viktig del av den langsiktige kompetansebyggingen ved institusjonen.

FIH hadde gjennom flere år hatt stabilt høy forskningsproduksjon, men i 2021 og 2022 var det en nedgang, blant annet på grunn av monografier som ikke ble publisert som forventet. FIH etablerte i 2019 et institusjonelt forskningsprosjekt innen temafeltet religionsfrihet. For liten andel av forskningsproduksjonen har også vært på høyeste internasjonalt nivå. I 2022 fortsatte iverksettingen av handlingsplanen for det institusjonelle forskningsprosjektet og det ble tatt initiativ til ytterligere ett institusjonelt forskningsprosjekt som det jobbes videre med i 2023.

FIH har etablert et ambassadørkorps som fremmer rekruttering og økonomisk støtte til høgskolen. Dette har styrket FIHs samfunnskontakt og innsamlede midler gjennom senere år. I 2022 var det igjen en økning i aktiviteten både i ambassadørkorpsset og i utreiser av studenter som deltar i studentrekrutteringsarbeid.

Tilgang på BOA økte noe i 2022 og endte på 2,3 millioner kroner, over budsjett. Aktiviteten består i hovedsak i kompetansebyggingsprosjekter og faglig formidling i eierorganisasjon.

Inntekter fra studieavgifter var noe under budsjett. FIH har for øvrig hatt god kostnadskontroll i perioden.

Planlagte organisatoriske endringer

Det er ikke planlagt organisatoriske endringer som antas å ville påvirke FIHs rettslige stilling.

En overordnet fremstilling av de viktigste prioriteringene for 2023

For året 2023 vil FIH prioritere ressurser for å oppnå følgende:

- Videreutvikle og styrke FIHs profil som internasjonal institusjon
- Videreutvikle og styrke FIHs institusjonelle forskningsfokus.
- Videreutvikle fleksible studieløp (EVU, nett, samlingsbasert og «mobil» høgskole)
- Revidere og videreutvikle studieporteføljen.
- Markere FIHs 125 års jubileum (FIH-OSL)
- 4,2 mill. i private gaver
- 400 studenter møtt

Høgskolen fortsetter å arbeide for å styrke studentgjennomstrømning og vil gjennomføre ytterligere tiltak for å øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student til minimum snittet i sektoren (ca.

42 stp). Dette innebærer bl.a. tiltak for styrket studentsamarbeid, inkludert å integrere gruppearbeid i arbeidskrav i enkelte emner, forbedret mottak av nye studenter, spesielt på fleksible studieprogram, samt et fortsatt fokus på å implementere handlingsplanen for diakonalt arbeid.

Høgskolen arbeider kontinuerlig med å videreutvikle og implementere nye studieprogram.

Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn, særlig blant ansatte i UFF-stillinger. Det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen, og gjennom de senere år har kvinner blitt oppfordret til å søke på nye stillinger. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn.

Andel kvinner i faglige toppstillinger og i førstestillinger er fortsatt svært lavt (3,24% kvinner i førstestilling og 15,5% av totale UFF årsverk). FIH har for øyeblikket fire Phd. stipendiater, hvorav to er kvinner.

Arbeidet mot trakassering er blant annet forankret i dokumentene «Retningslinjer for håndtering av seksuelle krenkelser» og «Forebygging og håndtering av seksuelle krenkelser». Det informeres årlig om temaet på personalmøtet i forkant av studiestart, og personalmøtet velger en representant som er kontaktperson ved seksuelle krenkelser.

FIH arbeider aktivt mot alle former for diskriminering. Institusjonen har en kontaktperson for studenter med nedsatt funksjonsevne.

Læringsmiljøutvalget (LMU) utarbeidet i 2021 handlingsplan for universell utforming av læringsmiljøet. Denne planen og læringsmiljøet generelt er fulgt opp gjennom ulike konkrete tiltak i 2022. Sentrale tiltak har bl.a. vært:

- Innføring av vernerunde for studenter
- Tiltak for å ivareta studentenes psykososiale miljø
- Arbeid med å synliggjøre arbeidslivsrelevansen til studiene ved FIH

Spørsmål knyttet til diskriminering, trakassering og psykisk læringsmiljø tematiseres for øvrig i den årlige studiekvalitetsundersøkelsen. Dersom resultatene av denne, eller meldinger fra studenter / ansatte tilsier behov for videre oppfølging, blir dette fulgt opp i interne rutiner.

FIH er en IA-bedrift, og vi vurderer samarbeidet med NAV som svært nyttig. Vi har avtale om bedriftshelsetjeneste med Falck AS og har fulgt planene med tanke på undersøkelser og tiltak i den forbindelse. Totalt sett vurderes arbeidsmiljøet som godt. Sykefraværet ved høgskolen vurderes som lavt (2018: 4,02%, 2019: 2,61%, 2020: 1,18%; 2021: 1,17%; 2022: 1,36%).

Ytre miljø

Eiendommen som FIH tidligere eide og forvaltet, ble i 2013 overdratt til Fjellhaug Eiendom (FE). FIH leier undervisningslokaler og kontorer fra FE og har et tett samarbeid med utleier for å sikre et godt arbeids- og læringsmiljø. Virksomheten ved FIH forurenser ikke det ytre miljø.

Samfunnsikkerhet og beredskap

Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere skolens beredskapsplaner i 2019-2020.

Det ble gjennomført kriseøvelse ved campus Oslo høsten 2019, og ved campusene i København og Aarhus i 2020.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2022

Koronapandemien ble evaluert i to omganger, i 2021 og i 2022.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne.

Styret for Fjellhaug Internasjonale Høgskole mottar ikke honorar for sitt styrearbeid.

Fjellhaug Internasjonale Høgskole

Styrets beretning 2022



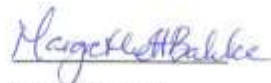
Lars Gaute Jøssang

Leder



Kari Margrethe Solvang

Nestleder



Margrethe Bakke

Styremedlem



Matti Anders Lillebø

Styremedlem



Heje Kringebotten Sødal

Styremedlem



Bjarte Øygard

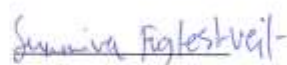
Styremedlem

Knut Espeland

Styremedlem

Henrik Nyman Eriksen

Ansattes representant



Sunniva Fuglestveit

Ansattes representant



Mai Hoang Tran

Studentrepresentant

Robert Mikalsen

Studentrepresentant



Frank-Ole Thoresen

Rektor

II. Introduksjon til virksomheten og hovedtall

Fjellhaug Internasjonale Høgskole AS (FIH) ble stiftet på Framnes i 1898 og flyttet til Sinsen i 1914. Skolen ble opprettet som utdanningsinstitusjon for fremtidige misjonærer. I henhold til vedtektene er FIHs formål å «formidle og utvikle kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse innenfor sine virksomhetsområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier»¹. For å oppnå dette skal FIH være «et sterkt fagmiljø i Norge innenfor definerte områder av teologi, misjon og interkulturelle studier, og bidra til å utruste mennesker til kristen forkynnelse, formidling og misjon, til kultur og religionsmøter, og til verdibaserte samfunnsengasjement og ledelse, nasjonalt og internasjonalt»².

FIH eies av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), drives i samsvar med universitets- og høgskoleloven, og har sin verdimeslige forankring i Den hellige skrift og Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Den verdimeslige forankringen er artikulert i FIHs verdidokument. FIH «har et hovedansvar for utvikling, formidling og tilretteleggelse av nødvendig kompetanse for NLM, nasjonalt og internasjonalt»³.

12. januar 2018 fikk FIH akkreditering som høyskole og med dette selvakkrediteringsrett for studier på bachelorgradsnivå.

Siden 1996 har skolen tilbudt akkrediterte studier, og studieåret 2022-2023 tilbys følgende (året studiene ble akkreditert i parentes):

- Årsstudium i kristendomskunnskap (1996)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) (1999)
- Bachelor i teologi og misjon (2002)
- Årsstudium i Bibel og misjon (2004)
- Master i teologi og misjon (2005)
- Årsstudium i kristendomskunnskap – nettstudium heltid og deltid (2018)
- Årsstudium i kristendomskunnskap med religion- og livssynsorientering (KRLE) – nettstudium heltid og deltid (2018)
- Bachelor i praktisk teologi (2019)
- Bachelor i Bible, Ministry and Mission (2020)

Følgende studier er akkreditert, men tilbys ikke:

- Årsstudium i musikk (2003, vedtatt avviklet fra og med opptaksåret 2016)
- 2-årig studium i kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE) (2012, endret fra bachelorgrad i RLE i 2015 og tilbys ikke lenger fra og med opptaksåret 2018)
- Bachelor i teologi med fordypning i misjonsvitenskap (2018, siste opptak høsten 2020)
- Årsstudium i Bible, Ministry and Mission (2018, foreløpig siste opptak høsten 2021)

FIH har gjennom et samarbeid med Dansk Bibel Institut (DBI, campus opprettet 2012) og Menighedsfakultetet (MF, campus opprettet 2019) tre campuser. FIH-OSL på Sinsen i Oslo, FIH-CPH i København, Danmark og FIH-AAR i Aarhus, Danmark. Ved FIH-CPH og FIH-AAR tilbys Bachelor i

¹ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

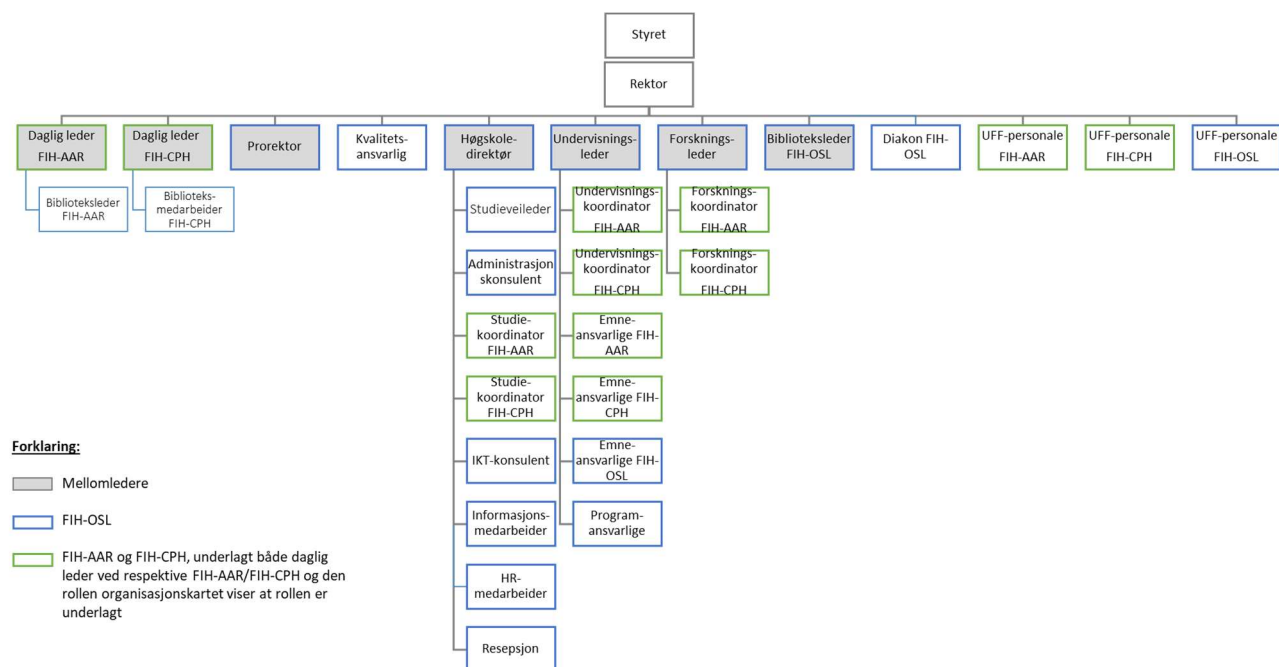
² «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

³ «Vedtekter Fjellhaug Internasjonale Høgskole»

teologi og misjon. I tillegg tilbys bachelor i praktisk teologi ved FIH-CPH. De to campusene har alternerende opptak til bachelorgradene. I tillegg er det danske studenter som har avlagt sin bachelorgrad ved FIH-CPH som har valgt å studere videre til en mastergrad ved FIH-OSL. FIH-OSL, FIH-AAR og FIH-CPH utveksler også fagkompetanse og har felles administrasjon, alt innenfor rammene av at FIH-AAR og FIH-CPH er selvfinansierende.

FIH er organisert som en institusjon med en sentral ledelse. Den sentrale ledelsen (rektor, prorektor, undervisningsleder, forskningsleder og høgskoledirektør, samt kvalitetsansvarlig) er plassert i Oslo. Ved campusene i Aarhus og København er det ansatt en daglig leder, som fungerer som rektors forlengede arm, men også som administrasjonssjef for denne avdelingen. Tilsvarende finnes det en undervisningskoordinator, en forskningskoordinator og en studiekoordinator ved FIH-AAR og FIH-CPH, som alle har daglig leder ved respektive campus som sin nærmeste overordnede, men som også fungerer som bindeledd mot henholdsvis undervisningsleder, forskningsleder og studiesjef/høgskoledirektør i den sentrale ledelsen i Oslo. Se organisasjonskart i Figur 1.

Figur 1 Organisasjonskart FIH



Tabell 1: Hovedtall FIH

	2018	2019	2020	2021	2022
Antall årsverk	24,75	30,65	33,55	34,15	33,62
Antall registrerte studenter	317	355	443	430	377
FIH-OSL: Totale inntekter	18 159	18 963	23 570	25 813	26 680
FIH-OSL: Total tildeling fra kunnskapsdepartementet og andre departementer	10 246	10 621	14 045	15 405	17 008

Kilde: DBH. Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

FIH hadde i 2022 377 registrerte studenter, hvorav 293 var registrert ved FIH-OSL, 35 ved FIH-AAR og 49 ved FIH-CPH (Tabell 2). Nedgangen i antall studenter ved FIH-AAR skyldes at to store kull avsluttet

sine studier samtidig. For øvrig skyldes nedgangen et svakt opptak, der FIH-OSL opplevde tilsvarende reduksjon i søknad som sektoren for øvrig, samt at det ble gjort et mindre inntak til Bachelor i Bible, Ministry and Mission enn foregående år. I tillegg var det svikt i søkningen til årsstudiene på campus og årsstudium i KRLE på nett. FIH-CPH hadde også et svakere opptak enn forventet.

Tabell 2: Antall studenter per avdeling (2018-2022)

Avdeling	2018	2019	2020	2021	2022
FIH-OSL	265	269	354	321	293
FIH-AAR	-	33	27	60	35
FIH-CPH	52	53	62	49	49
Totalt	317	355	443	430	377

Kilde: DBH.

FIH-OSL omsatte i 2022 kr 26 679 826, hvorav kr 17 008 000 var statlig tilskudd.

Det var et fall i inntekter fra studieavgifter og innsamlede midler fra 2021-2022. I 2023 forsterkes fokuset på å opprettholde og fortsatt øke innsamlede midler, samt å rekruttere nye studenter. Rapportering av økonomiske resultater gjelder kun for FIH-OSL ettersom de tre campusene har adskilt økonomi. Det henvises til kapittel IV, styring og kontroll i virksomheten.

FIH fikk i 2019 tildelt midler til to stipendiatstillinger. Disse ble fylt fra høsten 2019. Nedgangen i UFF-stillinger skyldes avslutning av vikariat og at ansatte har gått ut i pensjon. I 2022 var det to opprykk blant personalet.

Tabell 3: Tilsatte ved FIH 2021 (2020), årsverk

	FIH-AAR	FIH-CPH	FIH-OSL	FIH
Stillinger i UFF	3,62 (3,80)	4,00 (5,50)	15,35 (15,45)	22,96 (24,75)
Støttestillinger til UFF	0,00 (0,00)	0,00 (0,00)	1,00 (1,00)	1,00 (1,00)
Administrative stillinger	0,50 (0,50)	1,3 (0,80)	7,85 (7,10)	9,65 (8,40)
Totalt	4,12 (4,30)	5,3 (6,30)	24,20 (23,55)	33,62 (34,15)

Kilde: DBH.

Ytterligere statistikk fremgår på DBH.

Redegjørelse for økonomiske forhold

FIH har ikke erhverv som formål. FIHs regnskap føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

FIH har en campus i Aarhus, FIH-AAR og en i København, FIH-CPH, som ikke mottar statsstøtte. FIH-AAR er et samarbeid med Menighedsfakultetet og FIH-CPH er et samarbeid med Dansk Bibel Institutt (DBI) som står for finansiering av campusene. Det foreligger en økonomisk avtale om at FIH-OSL ikke skal ha noen kostnader knyttet til de øvrige campusene. Det gjøres et estimat av medgått arbeidstid ved FIH-OSL relatert til FIH-AAR og FIH-CPH som grunnlag for faktura til Menighedsfakultetet og DBI. Det føres eget regnskap for campusene som revideres årlig av revisor lokalt, som en del av revisjon ved DBI og MF.

Det er etablert rutiner for føringer som gjelder FIH-AAR og FIH-CPH slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres. En gang i året faktureres FIH-AAR og FIH-CPH for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm.

FIH leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom som er et datterselskap av FIHs eiere, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

III. Årets aktiviteter og resultater

Nedenfor rapporteres det på sektormålene, i tråd med mal for rapportering. Det var ikke satt opp mål og det er derfor kun rapportert resultater. Det rapporteres i hovedsak for FIH som helhet. Der det er relevant er resultater for FIH-OSL rapportert i parentes. Studiepoeng per faglige årsverk er regnet ut med antall studiepoeng uansett finansieringskategori/alle årsverk i UFF ved FIH og antall egenfinansierte studiepoeng/alle årsverk i UFF ved FIH-OSL (tall i parentes). I KD-portalen er det brukt antall egenfinansierte studiepoeng/alle årsverk i UFF ved FIH.

A. Resultatrapportering på sektormål

	Resultat 2021	Resultat 2022
Sektormål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning		
Andel studenter på bachelorutdanning som gjennomfører på normert tid	30,77 (46,15)	47,83 (57,14)
Andelen studenter på masterutdanning som gjennomfører på normert tid	(72,73)	(40,00)
Andelen PhD-kandidater som gjennomfører innen seks år	Ikke relevant ettersom FIH ikke utdanner PhD-kandidater.	
Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten	4,4	4,1
Faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter	29,6	33,3
Antall publikasjonspoeng per faglig årsverk ⁴	1,21 (1,21)	0,70 (0,70)
Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk	0,-	0,-
Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter	0	0
Sektormål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling		
Andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning (inkluderer undersysselsatte)	82% ⁵	82% ⁶
Bidraginntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk	0	0

⁴ Basert på publikasjonspoeng rapportert i 2020 og 2021, respektive, jfr epost fra Cristin til UH-sektoren 17. januar 2018. Antall publiseringspoeng FIH-OSL delt på antall UFF-årsverk FIH-OSL.

⁵ Tallet gjelder humanistiske og estetiske fag ettersom FIH ikke får en separat rapport grunnet personvern hensyn.

⁶ Tallet gjelder humanistiske og estetiske fag ettersom FIH ikke får en separat rapport grunnet personvern hensyn.

Andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk ⁷	107 968,-	137 158,-
Andel forskningsinnsats i MNT-fag	Ikke relevant ettersom FIH ikke tilbyr MNT-fag.	
Sektormål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem		
Antall studiepoeng per faglig årsverk	605,97 (697,01)	586,29 (635,96)
Andel kvinner i dosent- og professorstillinger	0	0
Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger	0,26 (0,36)	0,18 (0,21)

Sektormål 3: God tilgang til utdanning

FIH har ikke kandidatmåltall fastsatt av departementet jf. *Orientering om statsbudsjett 2017 for universitet og høyskolar.*

B. Vurdering av måloppnåelse på sektormålene og resultater på nasjonale styringsparametre

Måloppnåelsen for FIH var variabel i 2022, med en del negative tendenser. Utviklingen var positiv når det kom til andel bachelorkandidater som gjennomførte på normert tid, bidrags- og oppdragsinntekter per faglige årsverk, og andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger. Det var nedgang både i publikasjonspoeng og studiepoengproduksjon, samt en vesentlig nedgang i andel studenter på master som gjennomfører på normert tid. Det jobbes både i forbindelse med kompetanseutvikling og ved ansettelsler med å øke andel kvinner i dosent- og professorstillinger.

Sektormål 1:

Måloppnåelsen på dette feltet var variabel i 2022. Det ser ut til at tiltak for å styrke gjennomstrømning har gitt resultater på bachelornivå, men ikke på masternivå. Det er vanskelig å knytte økt bruk av tid på studier direkte til bedre gjennomstrømning på bachelornivå, men det må anses som en positiv utvikling at studentene bruker mer tid på studiene.

Nedgangen i andel studenter på master som gjennomfører på normert tid gjelder et svært lite kull med masterstudenter. Dette gir store utslag av at enkelte ikke gjennomfører, og det er vanskelig å kommentere generelt på gjennomføringsgraden. Det er ikke grunn til å tro at det er systematiske problemer som resulterte i den lave gjennomføringsgraden.

Fallet i hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten kan ikke anses å være vesentlig, men denne indikatoren følges nøye, og studiekvalitetsundersøkelsen våren 2023 vil være viktig for å vurdere om det er områder der det bør iverksettes tiltak.

⁷ Gjelder kun FIH-OSL

Nedgang i antall publikasjonspoeng skyldes blant annet monografier som ikke ble publisert som planlagt.

Sektormål 2:

BOA-midlene økte fra 2021 til 2022, og reflekteres også i økt andel per UFF-ansatt.

Sektormål 3:

Ikke relevant, ettersom FIH ikke tilbyr helse- eller lærerutdanning.

Sektormål 4:

Bruk av midlertidighet falt noe i 2022 og reflekterer at midlertidig stilling har blitt gjort om til fast stilling. Fall i studiepoengproduksjon per faglig årsverk reflekterer et fall i studiepoengsproduksjonen. Det vil opprettholdes et særlig fokus på tiltak som kan bidra til å øke studiepoengsproduksjonen, i forlengelsen av dette, gjennomstrømningen, ref sektormål 1.

C. Hovedfunn i gjennomførte evalueringer

I årsrapport for 2021 ble følgende løftet frem som prioriterte målsettinger for 2022.

Resultatoppnåelsen er som følger:

- Videreutvikle og styrke FIHs profil som internasjonal institusjon: Dette har blitt gjennomført, både ved at ansatte deltar i faglige nettverk og kontakt med andre institusjoner.
- Videreutvikle og styrke FIHs institusjonelle forskningsprosjekt, og evt. etablere ett nytt prosjekt: Det har blitt jobbet med utviklingen av det institusjonelle forskningsprosjektet og etableringen av et nytt prosjekt, men dette ble ikke fullført i 2022.
- Videreutvikle fleksible studieløp (EVU, nett, samlingsbasert og «mobil» høgskole): EVU og samlingsbaserte studier ble utviklet og tilbys i 2023 via lokalt og samordnet opptak.
- Utvikle studieplan for engelskspråklig masterstudium og søke NOKUT: Ikke gjennomført, dette punktet ble nedprioritert til fordel for utvikling av nye årsstudier.
- Revidere studieplan for MTM: Ikke gjennomført, dette punktet ble nedprioritert til fordel for utvikling av nye årsstudier.
- Utrede og evt. investere i «digital campus»: Ikke gjennomført på grunn av manglende kapasitet og forsinkelse i arbeidet med å etablere et nytt klasserom.
- Styrket professorkompetanse: Gjennomført.
- 3,8 mill. i private gaver: Ikke gjennomført, men det var en stabilisering i tilgangen til innsamlede midler.
- 470 studenter møtt: Ikke gjennomført. Fall i rekruttering reflekterer tilsvarende for sektoren som helhet.

Nedenfor rapporteres det ut fra virksomhetsmål. Mål som har blitt gjennomført er markert med grønt. Der det er delvis, men ufullstendig gjennomføring markeres det med grått, og der det er lite eller ingen gjennomføring markeres det med rødt.

Virksomhetsmål 1: FIH – institusjonelle føringer
FIHs profil skal vektlegges ved ansettelser, utvikling av studieportefølje, markedsføring, rekruttering, forskningsprosjekter og strategisk deltakelse i organisasjons- og kirkelandskapet
1 temabasert samling pr. år blant personalet med fokus på FIHs profil og egenart (FIH-OSL)
Prioritere ressurser for å ivareta et aktivt studentmiljø på levende campuser, med gode rammer for vekst og modning (se ny handlingsplan for diakonalt arbeid)
Følge opp kontakter i Sverige, Finland og Latvia med sikte på økt rekruttering og fremtidige utviklingsmuligheter
Innvilget status som Miljøfyrtårn (FIH-OSL) - miljø og bærekraftig forvaltning innføres som eget punkt i handlingsplanen fra 2023
Styrke institusjonell integrering mellom avdelingene på alle plan (Studenter/studentråd/ studieplaner/opplæring/forskningsprosjekt m.m.)
Identifisere nøkkelpunkter og allokere ansvar for oppfølging som kan styrke et helhetlig og integrert studiemiljø ved FIH-OSL på tvers av ulike studentgrupper.
Engasjere konsulent for å utvikle søknadskompetanse for tilgang til eksterne midler.
Starte prosjekt med digital campus (FIH-OSL)
Fortsette langsiktig kartlegging, kontakt og utvikling med sikte på mulig fremtidig Phd program.
Ivareta eierkontakt (og bredere samfunnskontakt) bl.a. gjennom jevnlig møtepunkt med NLM adm., deltakelse i organisasjonsutvikling og forkynnelse / faglig formidling.

Virksomhetsmål 2: Undervisning og faglig portefølje
Forankre rollen som programansvarlig i institusjonen
Mindre revisjoner av ÅKRLE og ÅKRLE nett på bakgrunn av ekstern evaluering
Vurdere å videreføre og videreutvikle prosjektstilling ved FIH-OSL (nett, EVU, praksis, «mobil høgskole»)
Midtveiskontroll av BBMM
Øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student. Måltall: 42. (2019: 37,9; 2020:40,16) Øke totalt antall 60 stp.enh.: 290 (2020: 246), FIH-OSL: 225 (2020: 190)
Evaluere tiltak for styrket studentsamarb.
Revidere studieplan for MTM på bakgrunn av ekstern evaluering, og evt. søke NOKUT (FIH-OSL).
BIMM tilbys ikke
Utrede muligheter for «mobil høyskole» i samarbeid med forsamlinger i Norge (FIH-OSL)
Utvikle/utvide EVU portefølje og tilby språkstudier (gresk/hebraisk) (FIH-OSL)
Videreføre og videreutvikle samlingsbasert tilbud for BTM
Utvikle studieplan for engelskspråklig master i teologi, og evt. Søke NOKUT (FIH-OSL)
Gjennomføre ekstern evaluering av BIM1
Gjennomføre revisjon av BPT
Utrede vilkår for å tilby årsstudium i integreringsstudier (FIH-OSL)
Evt. utvikle studieplan for årsstudium i integreringsstudier

Virksomhetsmål 3: Forskning og utvikling
Vurdere å tilføre prosjektstilling (professor/seniorkonsulent i 25 % stilling) for inst. forskningsprosjekt med ansvar for å: <ul style="list-style-type: none"> - Tilrettelegge for utvidet internasjonalt kontaktnett. - Veilede yngre forskere. - Publisere sammen med yngre forskere innen fagområdet. - Legge til rette for økt publisering innen fagområdet (prosjektkreativitet, faglig sammenkobling m/ aktuelle forskere, anbefalinger osv.). - Innta en katalysatorrolle for videre utvikling av prosjektet / være en rådgiver for forskningsleder.
Øremerke forskningsmidler til institusjonelt forskningsprosjekt (evt. annet utvidet forskningssamarbeid i inst.)
4 publiseringspoeng innen tematikk knyttet til institusjonelt prosjekt
Oppfordre faggrupper til å vurdere å etablere ett nytt inst. forskningsprosjekt i samarbeid med internasjonale partnere.
Åpen fagsamling om FORB
Oppnå gjennomsnittlig 1,1 publiseringspoeng pr. ped. ansatt, hvorav 15 % er på nivå 2, og 15 % er sampubliseringer eller samarbeid med fagfeller i andre institusjoner.
Majoriteten av FoU-ansatte skal delta i en eller flere forskergrupper
Videreføre samlinger med stipendiater på tvers av avdelinger
Videreføre dagens nivå på bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet og økonomisk støtte (BOA) (FIH-OSL)
Øke høgskolens offentlige synlighet gjennom styrket forskningsformidling (aviskronikker, faglige foredrag o.l.), særlig i forlengelse av akkreditert publisering (FIH-OSL) <ul style="list-style-type: none"> - Opprette institusjonell faglig formidlingsindikator (faglige foredrag, artikler, kronikker, leserinnlegg m.m.)
Støtte / tilrettelegge for å videreutvikle Kolon forlag som akkreditert publiseringskanal
FIH tilskynder til/legger til rette for forskning og publisering for alumni

Virksomhetsmål 4: Internasjonalisering
Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler og annen studentutveksling (Måltall: 5 studenter, hvorav 1 dansk Erasmus-student)
Etablere standardløp for gjennomføring av studentutveksling (for kortere og lengre utvekslingsopphold).
Etablere utvekslingsavtale med nordamerikansk institusjon (Concordia St. Louis, Gordon Conwell og/eller andre).
Kompetansebygging i samarbeidsinstitusjonene EGST, MYS og TEC (Etiopia), KLTS (Japan), CLS (Taiwan) og Setela (Peru), gjennom undervisningsopphold eller annen tekn./adm. støtte, med BOA finansiering.
Systematisere og implementere oppfølging av samarbeidsinstitusjoner (FTH,ETF, AN).
Vurdere utlysninger av eksterne midler og søke
Opprette kontakt med Luther Academy i Latvia og /eller andre.
Utrede aktuelle samarbeidsinstitusjoner i Australia / Asia.
Totalt to gjesteforelesere inn gjennom Erasmus-programmet, en fra FTH.
En utreisende foreleser i Erasmus-løp el.l. (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 5: Personalutvikling
Helsjøkonferansen 2022
Tilføre søkerressurser for prosjektmidler
Opprykk til professor – 3 personer
1 fast ansettelse i ny rekrutteringsstilling. (FIH-OSL)
Iverksette plan for integrering av nye ansatte i personalet (sosialt, strukturelt og administrativt) (FIH-OSL)
Oppfordre FoU-ansatte til å søke på vedtatt merittordning for fremragende undervisere
Evaluering av tilførte ekstra ressurser mot BBMM og øvrige studenter (høsten 2021)
Implementere langtidsplan for høyskolepedagogisk arbeid
Arbeide for økt kjønnsbalanse blant FOU ansatte (se egen handlingsplan)
Utarbeide (tids-)plan for nødvendig kompetanseutvikling innen fagfeltene PT og KH (FIH-AAR)
Jobbe proaktivt for et godt arbeidsmiljø og motvirke mobbing/trakassering

Virksomhetsmål 6: Økonomi og innsamling
FIH-OSL:
- Styrke alumniarbeidet gjennom å integrere alumni i Cornerstone og oppfordre nåværende og tidligere studenter til å bli fastgivere (ny giverkampanje)
- Videreutvikle arbeidet med ambassadørgruppe og utvide antall ambassadører
- Øke antallet abonnenter på nyhetsbrev, og lansere (tospråklig) digitalt nyhetsbrev
- Videreutvikle årshjul med rutiner for takk og oppfølging av «lapsed donors»
- Arbeide for å oppnå budsjettmål på 3,8 mill.kr. (uten testamentariske gaver)
- Arbeide for å oppnå mål om 320 faste givere (Ca. 290 i 2020)
- Øke antall økonomiske støttespillere til 760 (743 i 2020)
- Arbeide for å oppnå mål om 1,7 mill. i gaver fra faste givere (1,55 mill. i 2020)
Utvikle AV-materiell for innsamling til Timoteus-stiftelsen (FIH-OSL)
Øke kapitalen i Timoteus-stiftelsen: 3,2 mill.kr (2021: 3,0 mill.kr)
Utvikle strategi for innsamlingsarbeid rettet mot bedriftsmarkedet (FIH-OSL)
Ta i bruk nytt innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter (FIH-OSL)
Etablere bedre arkiveringssystem (FIH-OSL) - Utrede videre samarbeid med NLN

Virksomhetsmål 7: Rekruttering og markedsføring
Opptak høsten 2022 mål:
- FIH totalt 470 studenter møtt, vs. 430 høsten 2021
- FIH-OSL 360 studenter møtt, vs. 321 høsten 2021
Opptaksmål FIH-OSL:
BTM – 25 studenter totalt på 1. og 2. studieår.
BPT – 10 studenter totalt på 1. og 2. studieår.
MTM – 25 fulltidsstudenter totalt i programmet.
BBMM – 110 studenter totalt i programmet.
Opptaksmål FIH-CPH:
BTM – 20 studenter på 1. studieår.
BPT - 15 studenter på 1. studieår.
Opptaksmål for FIH-AAR:
Nettemner – 10 studenter per semester.
Profilere alumni i nyhetssaker og digital markedsføring (FIH-OSL)
Fokusere på rekruttering av kvinnelige gradsstudenter (FIH-OSL)
Opptakstill FIH-OSL:
BTM – 30 % kvinner
MTM – 25% kvinner
Målrettet studentrekruttering for å styrke opptak til BTM og BPT i CPH
Studentundersøkelse om opptaksprosessen fra tilbud til møtt.
Etablere / utvikle kontakt med migrantmenigheter for rekruttering og studentpraksis. (FIH-OSL)
Fokusere på rekruttering av studenter fra prioriterte samarbeidsland (FIH-OSL)
Videreføre digital rekrutteringskampanje
Forenkle veien til søknad på nettsider (FIH-OSL)
Initiere digital markedsføring av EVU (FIH-OSL)

Virksomhetsmål 8: Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni
Implementere handlingsplan for diakonalt arbeid (FIH-OSL)
Implementere ny handlingsplan for læringsmiljø 2020-2025, handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging.
Avklare ansvarsfordeling for tiltak for å styrke gruppetilhørighet for ulike studentgrupper (FIH-OSL)
Fullførte bachelorgrader: 35 (2020: 24)
Fullførte mastergrader: 5 (2020: 10)
Arrangere samling med og for kvinnelige studenter (FIH-OSL)
Mål for generell studenttilfredshet i studiekvalitetsundersøkelsen: Score 4,3
Inkludere engelskspråklige studenter i alumniarbeid (FIH-OSL)
Etablere ressursbank for nye studentrådsmedlemmer

Virksomhetsmål 9: Digital og fysisk infrastruktur
Etablere plansystem for romanvendelse (FIH-OSL)
Avklare rammer og etablere et enkelt system for anvendelse av studio for opptak av forelesninger ved NLM-HK og Fjellhaug Seniorkompetanse (FIH-OSL)
Opprette ett nytt mellomstort klasserom (FIH-OSL)
Videreføre faste kommunikasjonspunkter med eiendom og videreutvikle prioriteringsplan for vedlikehold av bygningsmasse, med avklarte fremdriftsplaner. (FIH-OSL)
Etablere logging av forespørsler til FE (FIH-OSL)
Gjennomføre kontroll av kvalitet på kablene i det kablede nettverket (FIH-OSL)

Vurdere totalleverandør for IT system (FIH-OSL)
Vurdere løsninger for interaktiv campus (FIH-OSL)
Vurdere videre investeringer i interaktiv campus (FIH-OSL)

D. Resultater og måloppnåelse for eventuelle midler tildelt over kap. 275 post 70

FIH fikk ikke tildelt midler over kap. 275 post 70 i 2022.

IV. Styring og kontroll i virksomheten

A. Omtale om institusjonens opplegg for styring og kontroll som er tilpasset institusjonens egenart, risiko og vesentlighet

Tilskuddet til FIH er gitt til utdanning og forskning innenfor rammene av lov om universiteter og høyskoler kapittel 260 post 70. I 2022 fikk FIH kr 16 883 000 i statstilskudd. I tillegg mottok FIH kr 125 000 i Covid-19-støtte.

Det er viktig for FIH å sikre at midler tildelt fra staten samt innsamlede midler går til utdanning og forskning. Dette oppnår vi ved å kun drive med høyskoledrift. Det utarbeides årlige budsjetter som vedtas av skolens styre og det rapporteres jevnlig til styret om status for økonomien.

Høyskoledirektør har det daglige ansvaret for oppfølging av økonomien og rapporterer til rektor. Regnskapet føres av et eksternt regnskapsbyrå. Alle transaksjoner godkjennes elektronisk av den leder som er ansvarlig for den delen av budsjettet som transaksjonen gjelder.

I forbindelse med kvartalsmessig rapportering til styret omtales særlige forhold som påvirker inntekter og kostnader. Dette, sammen med orientering til styret om studiebarometeret, studiekvalitetsundersøkelsen og årsrapport om studiekvalitet, samt orientering om arbeidet i læringsmiljøutvalgene skal dekke de største risikoområdene: Økonomi, rekruttering (av studenter og ansatte), forskning og læringsmiljø. Dette dokumenteres i innkallinger og protokoller fra styremøtene, og områdene er identifisert i forbindelse med utvikling av institusjonens strategi «FIH mot 2040».

Regnskapet revideres årlig av en ekstern revisor.

B. Eventuelle vesentlige forhold

FIH-AAR og FIH-CPH

FIH har en campus i Aarhus (FIH-AAR) og en i København (FIH-CPH), Danmark, som ikke mottar statsstøtte. Avdelingene i Danmark er et samarbeid med Menighedsfakultetet og Dansk Bibel Institutt som står for finansiering av campusene. Det foreligger økonomiske avtaler som spesifiserer at FIH-OSL ikke skal ha noen kostnader knyttet til campusene i Danmark.

Det er rutiner for at alle føringer som gjelder campusene i Danmark merkes slik at de enkelt kan skilles ut og viderefaktureres avdelingen. En gang i året faktureres campusene for deres andel av administrasjon, bibliotek, sensur mm. For øvrig gir samarbeidet økonomiske stordriftsfordeler som også kommer FIH-OSL til gode.

Midler til eiere

Høyskolen leier lokaler fra Fjellhaug Eiendom, som er et datterselskap av høyskolens eier, NLM. Husleien er beregnet ut ifra en kvadratmeterpris med utgangspunkt i arealbruk. Kvadratmeterprisen er beregnet ut ifra markedspriser og alternativ bruksverdi. Den årlige leiesummen er kontrollert av ekstern revisor og oppfattes ikke som urimelig for disse lokalene. Prisen justeres årlig i tråd med endringen i KPI.

Studieavgiften

Studenter ved høyskolen betaler en studieavgift på inntil kr 7000 per semester, avhengig av studier og antall studiepoeng. Avgiften gjennomgås årlig av studieadministrasjonen for å sikre at pengene kommer studenten til gode samtidig som prinsippet om gratis undervisning opprettholdes.

C. Sikkerhet og beredskap

Det ble gjennomført ROS-analyse i 2017. Det ble gjort et omfattende arbeid med å revidere institusjonens beredskapsplaner i 2020, inkludert innføring av tiltakskort. Beredskapsplan for turer i institusjonens regi ble revidert i 2015.

Det ble høsten 2019 gjennomført kriseøvelse ved campus Oslo og tilsvarende ble det gjennomført kriseøvelser ved campusene i Aarhus og København i 2020. Øvelsene var desktopøvelser, og erfaringene fra evaluering av øvelsene ble tatt med i revisjon av beredskapsplan for institusjonen.

Informasjonssikkerhetsarbeidet på skolen er ivaretatt med eget ledelsessystem for informasjonssikkerhet, det vil si egne retningslinjer med definerte sikkerhetsmål og -strategi. Vi har et internkontrollsystem med egne prosedyrer for informasjonssikkerhet, inkludert prosedyre for risikovurdering og oppfølging av denne. Det ble gjort gjennomgang av dette i 2018. Gjennomgangen viser at det er etablert system for avviksmeldinger, men at dette må utvides til å gjelde alle aspekter av driften ved institusjonen. Ansatte orienteres om arbeidet to ganger i året. Det ble ikke registrert avviksmeldinger i 2021.

Institusjonen har rutiner for å håndtere uønskede digitale hendelser.

Covid-19-pandemien ble ikke særskilt evaluert i 2022, men funnene fra 2021 ble fulgt opp, samtidig som det på grunn av resultater i SHO-T-undersøkelsen og studiekvalitetsundersøkelsen ble forsterket et særskilt fokus på studiemiljøet på campus med elementer av både dannelse og faglig utvikling.

D. Forskningsetikk

Høyskolen har utarbeidet retningslinjer for behandling av saker om mulig brudd på anerkjente forskningsetiske normer. Disse er publisert og tilgjengelige for ansatte og studenter. I 2022 ble det etablert et forskningsetisk utvalg, og det er utviklet en instruks for dette utvalget. I lys av opprettelsen har også retningslinjene for behandling av mistanke om uredelighet blitt oppdatert, samt at det er utarbeidet en taushetserklæring for personer som utfører tjeneste eller arbeid i forbindelse med forskning. Ansatte har blitt orientert om dette via kollegiale organer, og dokumentene ligger tilgjengelige i kommunikasjonsflaten for ansatte.

E. FNs bærekraftsmål

FIHs virksomhet bidrar til å realisere FNs bærekraftsmål primært ved å utdanne kandidater som har en bevisst tilnærming til bærekraftsproblematikk. Bærekraft er tematisert i forbindelse med arbeid med strategi, handlingsplaner og studieplaner. Temaet behandles overordnet i forbindelse med undervisning i kristen etikk. Videre blir enkelttemaer som menneskeverd, fattigdom og helse behandlet i undervisning.

FIH initierte i 2020 et nytt institusjonelt forskningsprosjekt som løfter opp temaer knyttet til religionsfrihet og forfølgelse. Prosjektet er et fellesprosjekt sammen med to andre europeiske høyere utdanningsinstitusjoner (Freie Theologische Hochschule, Giessen og Evangelische Theologische

Faculteit, Leuven). Prosjektet knytter an til FNs bærekraftsmål nr. 16, *Fred, rettferdighet og velfungerende institusjoner*, og bærekraftsmål nr. 3 *God helse og livskvalitet*.

F. Likestilling, mangfold, diskriminering og tilgjengelighet

FIH tar likestilling mellom kjønnene alvorlig og er bevisst på at det er overvekt av menn blant både faglig og administrativt ansatte. Det er utarbeidet en egen handlingsplan for likestilling og det arbeides aktivt ved nyansettelser for å øke kvinneandelen. Ved stillingsutlysninger inviteres de som er av det kjønn som evt. er klart underrepresentert innen den aktuelle stillingskategori spesielt til å søke. Tilsettingsreglementet for FIH ivaretar dette anliggende i tråd med uhl §§ 6-2 og 6-3. Lønns- og arbeidsvilkår er de samme for både kvinner og menn. Blant annet legges det vekt på å gi god fleksibilitet i arbeidsdagen for småbarnsforeldre.

FIH har også nedfelt i vedtatt strategi et mål om å øke andelen kvinnelig ansatte i UFF-stillinger.

Alle campus har aktive læringsmiljøutvalg som møtes jevnlig og som følger opp problemstillinger knyttet til lærings- og (i forlengelsen av dette) arbeidsmiljø.

I 2022 har Læringsmiljøutvalget hatt særskilt fokus på det psykososiale miljøet og oppfølging av handlingsplan for universell utforming.

For øvrig vises det til styrets beretning ovenfor.

V. Vurdering av fremtidsutsikter

A. Fremtidsutsikter og planer

Styret vurderer at høgskolen forvalter kompetanse og studier som er særlig relevante i forhold til samfunnsutvikling gjennom de senere årene. Økt migrasjon har ført til at ulike samfunn globalt sett i stadig større grad blir flerreligiøse og flerkulturelle. FIH besitter verdifull kompetanse innen både kristendom, islam, asiatiske religioner, dialog og tverrkulturell forståelse, som vil være svært relevant for studenter og storsamfunnet i årene som ligger foran. FIH har derfor mulighet til å spille en stadig mer aktuell rolle i årene som ligger foran, også ut over utdanning av ansatte til kirker og kristne organisasjoner. Dette reflekteres både i økende studenttilgang og i en mindre homogen studentgruppe enn høgskolen historisk har hatt. Samtidig er det et økende behov for teologer/prester og ledere innen sektoren (kirke- og organisasjonsliv) i Norge.

FIH vil fortsatt være en institusjon med fokus på både forskning og formidling. Høgskolen vil søke å styrke sin evne til å formidle fakta og forskning både ved å gi solid faglig utdanning og ved å bidra mer aktivt i samfunnsdebatten.

Handlingsplan for 2022 tar utgangspunkt i vedtatt strategi «FIH mot 2040» og tilhørende femårsstrategi for 2022-2027. Rekruttering og forskning vil være særlig viktige fokusområder. Det vil samtidig være behov for fortsatt oppfølging av studenter både faglig og psykososialt for å bistå studenter i overgangen fra videregående til det å være student, og for å utdanne kandidater som er robuste i møte med et samfunn i rask endring.

Handlingsplan for 2023

Institusjonelle føringer
FIHs profil skal vektlegges ved ansettelser, utvikling av studieportefølje, markedsføring, rekruttering, forskningsprosjekter og strategisk deltakelse i organisasjons- og kirkelandskapet
1 temabasert samling pr. år blant personalet med fokus på FIHs profil og egenart
Prioritere ressurser for å ivareta et aktivt studentmiljø på levende campuser, med gode rammer for vekst og modning (se ny handlingsplan for diakonalt arbeid)
Etablere samarbeid med Luther Academy i Riga og søke om prosjektmidler fra NORDPLUS
Følge opp kontakter i Sverige og Finland med sikte på økt rekruttering og fremtidige utviklingsmuligheter
Styrke institusjonell integrering mellom avdelingene på alle plan (Studenter/studentråd/ studieplaner/opplæring/forskningsprosjekt m.m.)
Prioritere ressurser til å markere FIHs 125 års jubileum (12-15 filmer, museumsvegg, fagsamlinger, ekstraavgave av Fjellhaugbladet, temanummer i Utsyn, jubilentstevne, symposium og jubileumsfest. (FIH-OSL)
Fortsette langsiktig kartlegging, kontakt og utvikling med sikte på mulig fremtidig Phd program (FTH, ETF, Spurgeon's m.fl.)
Ivareta eierkontakt (og bredere samfunnskontakt) bl.a. gjennom jevnlig møtepunkt med NLM adm., deltakelse i organisasjonsutvikling og forkynnelse / faglig formidling. (FIH-OSL) Tilsvarende rettet mot DBIs og MFs bakland i Danmark.

Undervisning og faglig portefølje
Evaluere/styrke rollen som programansvarlig i institusjonen

Utby nye årsstudier i SO (FIH-OSL):
- Integrasjon, kultur og religion
- Teologi og sjelesorg (samlingsbasert?)
ÅKRLE tilbys ikke som campusstudium
Utby justert bachelorprogram i SO (FIH-OSL):
- Bachelor i PT (nytt navn)
Øke gjennomsnittlig studiepoengproduksjon pr. student. Måltall: 42. (2019: 37,9; 2020:40,16; 2021: 39,51)
Opprettholde totalt antall 60 stp.enh.: 260 (2021: 262), FIH-OSL: 200 (2021: 195)
Videreføre vekt på styrket studentsamarbeid.
Fullføre revisjon av MTM/MTH og søke NOKUT (FIH-OSL).
Etablere EVU – opptaksportal
Starte opp «mobil høyskole» i samarbeid med forsamlinger/regioner og alumini i Norge (FIH-OSL)
Videreutvikle/utvide EVU portefølje og tilby språkstudier (gresk/hebraisk) (FIH-OSL)
Videreføre og videreutvikle samlingsbasert tilbud for BTM (FIH-OSL)
Utby i SO?
Semesteremne i internasjonalt internship i SO?
Utvikle årsstudium i barne- og ungdomsarbeid

Forskning og utvikling (FoU)
Oppstart prosjektstilling (professor/seniorkonsulent i 12,5 % stilling) for inst. forskningsprosjekt med ansvar for å:
- Tilrettelegge for utvidet internasjonalt kontaktnett.
- Veilede yngre forskere.
- Publisere sammen med yngre forskere innen fagområdet.
- Legge til rette for økt publisering innen fagområdet (prosjektkreativitet, faglig sammenkobling m/ aktuelle forskere, anbefalinger osv.).
Innta en katalysatorrolle for videre utvikling av prosjektet / være en rådgiver for forskningsleder.
Øremerke forskningsmidler til to institusjonelle forskningsprosjekt
3 publiseringspoeng innen tematikk knyttet til institusjonelt prosjekt
Evt. etablere ett nytt inst. forskningsprosjekt i samarbeid med internasjonale partnere.
Institusjonell forskningsdag
Utvikle bibliotekstrategi
Arrangere forskningssymposium (FIH-OSL)
Oppnå gjennomsnittlig 1,1 publiseringspoeng pr. UFF stilling, hvorav 15 % er på nivå 2, og 15 % er sampubliseringer eller samarbeid med fagfeller i andre institusjoner.
Majoriteten av FoU-ansatte skal delta i en eller flere forskergrupper. Synliggjøre og bevisstgjøre ansatte på forskerfelleskap.
Møtepunkt for stipendiater på tvers av avdelinger
Videreføre dagens nivå på bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet og økonomisk støtte (BOA) (FIH-OSL)
Øke høgskolens offentlige synlighet gjennom styrket forskningsformidling (aviskronikker, faglige foredrag o.l.), særlig i forlengelse av akkreditert publisering (FIH-OSL)
- Implementere institusjonell faglig formidlingsindikator (faglige foredrag, artikler, kronikker, leserinnlegg m.m.)
Støtte / tilrettelegge for å videreutvikle Kolon forlag som akkreditert publiseringskanal
FIH tilskynder til/legger til rette for forskning og publisering for studenter, alumni og gjesteforskere

Internasjonalisering
Øke studentanvendelse av etablerte utvekslingsavtaler og annen studentutveksling (Måltall: 5 studenter). Etablere standardløp for gjennomføring av studentutveksling (for kortere og lengre utvekslingsopphold).
Etablere utvekslingsavtale med nordamerikansk institusjon (Concordia St. Louis, Gordon Conwell og/eller andre).
Kompetansebygging i samarbeidsinstitusjonene EGST, MYS og TEC (Etiopia), KLTS (Japan), UBTC (Mongolia) CLS (Taiwan) og Setela (Peru), gjennom undervisningsopphold eller annen tekn./adm. støtte, med BOA finansiering.
Systematisere og implementere oppfølging av samarbeidsinstitusjoner (FTH,ETF, AN).
Opprette kontakt med Gordon Conwell, følge opp kontakt med Tyndale Theological Seminary (Amsterdam), Agricola Theological Seminary (Helsinki) m.fl.
Utrede aktuelle samarbeidsinstitusjoner i Australia / Asia.
Totalt to gjesteforelesere / gjesteforskere inn, en gjennom Erasmus-programmet (fra FTH).
En utreisende foreleser i Erasmus-løp el.l. (FIH-OSL)

Personalutvikling
Felles personalsamling for alle avdelinger i Oslo
Iverksette plan for integrering av nye ansatte i personalet (sosialt, strukturelt og administrativt) (FIH-OSL)
Videreføre proaktivt arbeid for godt arbeidsmiljø og aktiv motvirkning av alle former for mobbing og trakassering.
Vurdere initiativordninger for fremragende undervisere
Videreføre ressurser til kulturguide for BBMM
Vurdere å videreføre ressurser til kulturguide for BBMM
Vedta langtidsplan for høyskolepedagogisk arbeid / evt. utvikle EVU emne
Vurdere økonomisk handlingsrom for egenfinansiert stipendiat
Kvalitetssikring av tilbud om nettstudier (FIH-AAR)
Videreføre arbeidet for økt kjønnsbalanse blant FOU ansatte (se egen handlingsplan)

Økonomi og innsamling
FIH-OSL: <ul style="list-style-type: none"> - Fokuserer på Jubileumsgave til FIH (125 år) gjennom arrangementer, publikasjoner og filmer - fastgiveraksjon - Videreutvikle arbeidet med ambassadørgruppe og utvide antall ambassadører. - Øke antallet abonnenter på nyhetsbrev, og lansere (tospråklig) digitalt nyhetsbrev. - Øke antallet økonomiske støttespillere (patrons) som gir en gave til FIH til 760 (743 i 2020). - Videreutvikle årshjul med rutiner for takk og oppfølging av «lapsed donors». - Arbeide for å oppnå budsjettmål på 4,2 mill.kr. (uten testamentariske gaver). - Arbeide for å oppnå mål om 320 faste givere (Ca. 290 i 2020). - Arbeide for å oppnå mål om 1,7 mill. i gaver fra faste givere (1,39 mill. i 2021).
Fullføre etablering av prosess for første kontaktpunkt med alumni (FIH-OSL)
Utvikle «flyer» for innsamling til Timoteus-stiftelsen (FIH-OSL)
Øke kapitalen i Timoteus-stiftelsen: 3,2 mill.kr (2022: 2,8 mill.kr) (FIH-OSL)

Videreføre og videreutvikle innsamlingsarbeid rettet mot bedrifter og bedriftsmarkedet (FIH-OSL)
Ta i bruk nytt innsamlingsmateriale til bruk i forsamlinger og menigheter (FIH-OSL)
Etablere bedre arkiveringssystem (FIH-OSL) - Utrede videre samarbeid med NLM (2. og 3.kvartal)

Rekruttering og markedsføring
Opptak høsten 2023 mål: <ul style="list-style-type: none"> - FIH totalt 400 studenter møtt, vs. 377 høsten 2021 - FIH-OSL 300 studenter møtt, vs. 293 høsten 2021
<u>Opptaksmål FIH-OSL:</u> BTM – 25 studenter totalt på 1. og 2. studieår. BPT – 10 studenter totalt på 1. og 2. studieår. MTM – 25 fulltidsstudenter totalt i programmet. BBMM – 100 studenter totalt i programmet.
<u>Opptaksmål FIH-CPH:</u> Nettstudenter – 15 nye studenter
<u>Opptaksmål for FIH-AAR:</u> BTM – 25 nye studenter Nettstudenter – 15 nye studenter
125-års jubileum: Jubileumsfilm, månedlige kortfilmer, museumsvegg, jubilentstevne, fagsamlinger, ekstranummer av Fjellhaugbladet, jubileumsfest 21. okt., symposium m/Alistair McGrath 18.okt, jubileumsnummer av Utsyn, fagartikler. (FIH-OSL)
Markedsføre EVU, mobil høgskole og semesteremne «Internasjonalt Internship» (FIH-OSL)
Fokuserer på rekruttering av kvinnelige gradsstudenter (FIH-OSL)
Opptakstill FIH-OSL: BTM – 30 % kvinner MTM – 25% kvinner
Etablere / utvikle kontakt med migrantmenigheter for rekruttering og studentpraksis. (FIH-OSL)
Fokuserer på rekruttering av internasjonale studenter fra utvalgte land i EU/EØS (FIH-OSL) (Finland, Bulgaria, Baltikum, Tyskland...) - e.g. Stevner utenfor Norge, knytte kontakt med 1-5 bibelskoler m.m.
Studentundersøkelse fra tilbud til møtt

Studenter, studentrådene, studiemiljø og alumni
Implementere tiltak i handlingsplan for diakonalt arbeid (FIH-OSL). Hovedpunkt: Kullbaserte gruppesamlinger, FORTELL-student, lesegrupper m/ansatt, Culture night, fagsamling om læringsmiljø, samling om studiemiljø for nettstudenter, sosial tur, studietur/retreat, 3-4 andakter/gudstjenester ukentlig, 2-3 temakvelder om teologi og det kristne livet, minimum ett NLM-arrangement hvert semester m/ fokus på mulighet for tjeneste.
Økt interaksjon mellom internasjonale og norske studenter (FIH-OSL)
Fordele ansvar, heve kompetanse og implementere tiltak i handlingsplan for universell utforming av læringsmiljøet 2021-2025.
Operasjonalisere bredere definisjon av læringsmiljø og implementere i relevante områder av styring/kvalitetssystemer
Fullførte bachelorgrader: 35 Fullførte mastergrader: 8

Arrangere samling med og for kvinnelige studenter (FIH-OSL)
Mål for generell studenttilfredshet i studiekvalitetsundersøkelsen: Score 4,1
Etablere ressursbank for nye studentrådsmedlemmer

Digital og fysisk infrastruktur
Utarbeide tilgjengelighetserklæring og WCAG 2.0 (2.2)
Opprette ett nytt mellomstort klasserom (FIH-OSL)
Videreføre / reetablere faste kommunikasjonspunkter med eiendom og videreutvikle prioriteringsplan for vedlikehold av bygningsmasse, med avklarte fremdriftsplaner. (FIH-OSL)
Gjennomføre kontroll av kvalitet på kablene i det kablede nettverket (FIH-OSL)
Vurdere alternative eksamenssystemer
Vurdere løsninger for interaktiv campus (FIH-OSL)
Vurdere videre investeringer i interaktiv campus (FIH-OSL)

Miljø og bærekraftig forvaltning
Innvilget status som Miljøfyrtårn (FIH-OSL)
Identifisere 10 største underleverandører og vurdere i hvilken grad det kan stilles miljøkriterier til grunn ved innkjøp (FIH-OSL)
I samarbeid med studentrådet identifisere og gjennomføre 1-2 miljøtiltak ("Quick wins") i 2023 (FIH-OSL)

B. Vedtatt budsjett for 2023

I 2023 vil FIH prioritere budsjettmidler for å oppnå følgende målsettinger:

- Videreutvikle og styrke FIHs profil som internasjonal institusjon
- Videreutvikle og styrke FIHs institusjonelle forskningsfokus.
- Videreutvikle fleksible studieløp (EVU, nett, samlingsbasert og «mobil» høgskole)
- Revidere og videreutvikle studieporteføljen.
- Markere FIHs 125 års jubileum (FIH-OSL)
- 4,2 mill. i private gaver
- 400 studenter møtt

Dette synliggjøres i budsjettet ved vedvarende tildelinger til rekruttering og forskning.

2023 Budsjett
- FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

	Resultat oktober 2022	Budsjett 2022	Budsjett 2023
Salgsinntekt, avgiftsfri	10 701	10 000	10 500
Salgsinntekt, utenfor merverdiavgiftsloven	2 657 902	3 206 258	3 691 500
Salgsinntekter	2 668 603	3 216 258	3 702 000
Gaver	2 236 069	3 802 000	4 200 000
Gaveinntekter	2 236 069	3 802 000	4 200 000
Salg/utleie (utenfor mva-loven)	2 250 500	2 655 000	2 505 000
Statstilskudd	14 194 164	16 896 000	16 821 000
Egenandel	0	10 000	0
Annen driftsrelatert inntekt	29 949	6 000	2 000
Andre driftsinntekter	16 474 613	19 567 000	19 328 000
SUM DRIFTSINTEKTER	21 379 285	26 585 258	27 230 000
Forbruk av innkjøpte varer for videresalg	174 946	445 000	465 000
Varekjøp bibliotek	540 259	500 000	550 000
Varekostnader	715 205	945 000	1 015 000
Lønn til ansatte	10 863 747	13 556 967	14 989 679
Fordel i arbeidsforhold	45 637	76 000	79 940
Arbeidsgiveravgift og pensjonskostnad	1 759 173	2 113 325	2 331 070
Offentlig refusjon vedrørende arbeidskraft	-401 986	-200 000	-214 000
Annen personalkostnad	252 844	237 000	249 022
Lønnskostnader	12 519 414	15 783 292	17 435 711
Av- og nedskrivning	51 383	150 000	60 000
Kostnad lokaler	2 141 463	2 545 064	2 743 940
Leie maskiner, inventar o.l.	81 166	90 000	95 600
IKT	2 028 552	2 442 536	2 005 000
Fremmed tjeneste	1 007 509	1 535 000	1 291 872
Fou	154 752	580 000	494 500
Kontorkostnad, trykksak o.l.	120 484	330 000	339 100
Telefon og porto o.l.	100 642	102 000	111 400
Kostnad og godtgjørelse for diett	163 097	74 000	77 850
Salgs-, reklame- og representasjonskostnader	991 146	1 250 000	1 456 000
Annen kostnad	203 838	297 710	410 900
Tap o.l.	2 514	10 000	10 700
Andre driftskostnader	7 046 545	9 406 310	9 096 862
SUM DRIFTSUTGIFTER	20 281 165	26 134 602	27 547 573
Brutto driftsresultat	1 098 120	450 656	-317 573
Finansinntekt	251 719	300 000	250 000
Finansinntekt	251 719	300 000	250 000
Finanskostnad	3 073	20 000	20 000
Finanskostnad	3 073	20 000	20 000
RESULTAT FINANSPOSTER	248 646	280 000	230 000
Resultat før overføringer og disp.	1 346 766	730 656	-87 573

VI. Foreløpig årsregnskap

Virksomhetens navn: Fjellhaug Internasjonale Høgskole				
Org.nr: 973259415				
Resultatregnskap				
Beløp i 1000 kroner				
	Note	31.12.2022	31.12.2021	DBH-referanse
Driftsinntekter				
Offentlige tilskudd	1	17 008	15 405	RE.011
Inntekt fra tilskudd og overføringer	1	2 270	1 798	RE.011A
Salgsinntekter	1	3 868	4 234	RE.012
Andre driftsinntekter	1	3 534	4 376	RE.013
Sum driftsinntekter		26 680	25 813	RE.1
Driftskostnader				
Varekostnad ¹⁾		733	583	RE.021
Lønnskostnader	2	15 407	15 007	RE.022
Avskrivninger	7,8	61	270	RE.023
Nedskrivninger	7,8	0	0	RE.024
Andre driftskostnader	3	8 057	8 239	RE.025
Sum driftskostnader		24 258	24 099	RE.2
Driftsresultat		2 422	1 714	RE.3
Finansinntekter og -kostnader				
Finansinntekter	4	594	344	RE.041
Finanskostnader	4	6	17	RE.042
Resultat av finansposter		588	327	RE.4
Resultat før skattekostnad		3 010	2 041	RE.5
Skattekostnad ¹⁾		0	0	RE.061
Årsresultat		3 010	2 041	RE.6
Disponeringer og overføringer av årsresultat				
Til/fra annen egenkapital	12	3 010	2 041	RE.071
Konsernbidrag ¹⁾		0	0	RE.072
Andre disponeringer ¹⁾		0	0	RE.073
Sum disponeringer		3 010	2 041	RE.7
1) Vesentlige poster skal spesifiseres i egne noter.				

Ledelseskommentar til foreløpig årsregnskap 2022

I det følgende fremkommer ledelsens kommentarer til årsregnskap for 2022, i tråd med rapporteringskrav og rutiner gitt i tilskuddsbrev fra departementet.

Vi har valgt å følge den oppsatte listen ved disponeringen av våre kommentarer.

Organisasjonsform

Fjellhaug internasjonale Høgskoles (FIHs) juridiske form er et aksjeselskap. Januar 2018 ble skolen godkjent som akkreditert høyskole.

Vi har i samarbeid med Dansk Bibel Institutt og Menighedsfakultetet to campuser i Danmark (FIH-CPH og FIH-AAR) som tilbyr norskakkrediterte studier til studenter i København og Aarhus. Campusene er selvfinansierte og mottar ikke statstilskudd.

Vi har ikke annen virksomhet eller aktivitet som mottar statstilskudd.

Formål

FIHs primærvirksomhet er å gi høyere utdanning og utføre forskning, faglig utviklingsarbeid og formidling på et høyt nivå innenfor høyskolens fagområder med utgangspunkt i en kristen virkelighetsforståelse, et kristent menneskesyn og kristne verdier. FIH har i mer enn hundre år utdannet mennesker til internasjonale oppgaver innen misjon og bistand. I dag er virksomheten en akkreditert høyskole med en konsentrert studieportefølje innen KRLE, kulturkunnskap, misjonsvitenskap og teologi.

Om foreløpig årsregnskap for 2022

Regnskapet er avgitt etter regnskapslovens bestemmelser og god regnskapsskikk, og presentert i samsvar med de oppstillingsplaner og særskilte krav til regnskapsopplysninger som Kunnskapsdepartementet har fastsatt, med opplysninger om eventuelle avvik.

Regnskapet gir et dekkende bilde av høyskolens økonomiske stilling ved campus i Oslo. Det føres egne regnskap for campusene i Danmark. Det utføres ulike fellesoppgaver for alle tre campusene ved campus i Oslo. Dette gjelder blant annet forskningsstøtte, utvikling av studieportefølje og studieadministrativ støtte, samt støtte til læringsmiljøutvalget og studentrådet. Campusene i Danmark kompenserer campus i Oslo økonomisk for merkostnader knyttet til fellesoppgaver.

Vesentlige avvik mellom periodisert budsjett og foreløpig årsregnskap for 2022

Året har vært preget av lavere studenttall og innsamlede midler enn budsjettet, samt utfordringer med å rekruttere til stillinger i administrasjonen. Det har også vært forsinkelser i prosjekter med utvikling av eiendommen har gjort at midler budsjettet til investering i nye klasserom ikke har blitt benyttet. Konsekvensen har vært lavere inntekter og lavere kostnader enn budsjettet. Høgskolen har utover det hatt ordinær drift. Driftsresultatet for 2022 endte med et overskudd på kr 2 422 000. Det endelige resultatet ble 3 010 000. Budsjettet for 2022 la opp til et overskudd på kr 730 000. Avviket kan forklares i følgende punkter:

BOA-midler er høyere enn budsjettet.

Lønn og andre personalkostnader endte lavere enn budsjettet. Årsaken til dette er hovedsakelig planlagte ansettelse som ikke ble gjennomført.

Det er lavere utgifter enn budsjettet knyttet til forskningsvirksomhet, slik som reiser og konferanser, samt IKT og innkjøp av økonomisjeftjeneste og timelærere.

Vesentlige endringer i resultat- og balanseposter ift tidligere årsregnskap

Det foreløpige årsregnskapet gjenspeiler en normalisering av aktivitetsnivået etter noen år med vekst. Dette gjenspeiles i reduserte inntekter fra studieavgifter. Tilgang på kapasitet og kompetanse har vært en utfordring for å få gjennomført planlagte investeringer og har resultert i lavere utgifter enn budsjettet.

Virksomheten mottok i 2019 Erasmus+ midler som ble avsatt som en forpliktelse i balansen. Midlene har ikke blitt anvendt for 2022, og det kommer til å påløpe en valutakostnad i tillegg til tilbakebetalingen av midlene.

Det er ellers ingen vesentlige endringer i resultat- og balanseposter.

Investeringer

Det er i løpet av 2022 gjort nødvendige investeringer knyttet til utvikling av nye og eksisterende studier. Dette gjelder infrastruktur og fagpersonell, foruten oppgradering av felles oppholdsrom for å legge til rette for studentenes sosiale miljø på campus. For 2023 er det planlagt investert i videre digitalisering av campus, inkludert nødvendig oppgradering av klasserom.

Konsernbidrag/overskudd

Overskuddet er ført til egenkapital. Det foreligger ingen planer hos eier om å hente ut konsernbidrag.

FIH bruker ekstern regnskapsfører og regnskapet revideres årlig av revisjonsfirmaet BDO Lillestrøm v/ Roar Winge.

Oslo, 9. februar 2023



Frank Ole Thoresen

rektor