



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

Studieplan for

Emner innen etter- og videreutdanning

Høsten 2023

FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

Vitnetjeneste i muslimske majoritetsområder

Denne EVU-fagenheten tilbys som etterutdanning for utsendinger som er i aktiv tjeneste, og vektlegger å styrke studentens innsikt i, og forståelse av, en ny kulturell kontekst. Fagenheten søker videre å skape økt faglig refleksjon over egen rolle og tjeneste, kunnskap om aktuelle misjonsstrategier og gi hjelp til økt måloppnåelse i yrkesutøvelsen. Arbeid med emnet legger opp til en vekselvirkning mellom litteraturstudium, refleksjon og aktiv utøvelse

Fagenheten består av fire emner som til sammen utgjør et helhetlig studieforløp som i omfang tilsvarer ett semester. Gjennomføringen er nært knyttet til, og forutsetter, aktiv misjonærtjeneste i en annen kultur enn studentens opprinnelseskontekst. Emnene kan tas som deltidsstudium over to semestre eller mer, og forutsetter tid til refleksjon, modning og erfaringsbygging.

Studenten vil få tildelt en faglig veileder. Dette kan være en faglærer ved FIH eller en annen veileder utpekt av høyskolen. Veiledning vil normalt gjennomføres digitalt, og etter avtale. Veiledningstid per emne er oppgitt i emnebeskrivelsene under.

Samlet pensumlitteratur skal være på ca. 1000 sider. Omkring halvparten av pensumlitteraturen velges med utgangspunkt i den aktuelle arbeidskonteksten, og godkjennes av veileder.

De tre emnene forløpet består av må tas i oppgitt rekkefølge.

Arbeidskravet om å gjennomføre minimum 12 måneders tjeneste i en muslimsk majoritetskontekst gjelder for de fire emnene sett under ett, men av praktiske grunner gjentas det som arbeidskrav for hvert emne.

EVU1011 Sosiokulturell kartlegging av tjenesteområdet

Emnekode:	EVU1011
Emnenavn:	Sosiokulturell kartlegging av tjenesteområdet
Emnenavn engelsk:	Sociocultural mapping the area of ministry
Studiepoeng:	8
Nivå:	1500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen. Emnet tilbys over minimum to semestre.
Emneansvarlig:	Frank-Ole Thoresen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	
Hjelpemiddelliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	Våren 2023

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten:

- Ha god kunnskap om politikk, historie, kultur og samfunnsforhold i et definert område
- Ha god oversikt over og forståelse for formelle og uformelle ledelsesstrukturer i et definert område

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Identifisere og arbeide sammen med en eller flere informanter
- Overføre kunnskap fra teori til egen yrkesutøvelse
- oppleve økt mestring i dagligliv og utøvelse av tjeneste i en fremmed kontekst

Emnets innhold:

I dette emnet skal du jobbe med å skaffe deg oversikt over det området du har din tjeneste i. Dette arbeidet skal gjøres gjennom følgende arbeidsmoduler:

- Velge 2-3 informanter som representerer variasjon i alder, utdanning, folkegruppe, religiøs tilhørighet og representasjon.
- Lage en oversikt/kart over ulike kulturelle grupper i arbeidsområdet.
- Gi et historisk overblikk over arbeidsområdet.

Arbeidsmodulene med arbeidskrav, delmål og pensum er beskrevet nederst i dokumentet.

Organisering og undervisning:

Arbeidet gjøres gjennom å identifisere og arbeide sammen med lokale informanter, lese relevant litteratur og gjøre feltarbeid hvor du samler inn informasjon for å få mer kunnskap.

Du vil få tildelt en veileder. Dette kan være en faglærer ved FIH eller en annen veileder utpekt av høghskolen. Veiledning vil normalt gjennomføres digitalt, og etter avtale. Du har rett på totalt inntil 4 timers veiledning.

Vurdering og eksamen:

I løpet av emnet skal studenten levere 3 refleksjonsnotater. Notatene vurderes til bestått / ikke bestått. Hvert refleksjonsnotat skal være på minimum 1500 ord.

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

For å bestå emnet må følgende studiekraav være vurdert til godkjent:

1. Utarbeide pensumliste i samarbeid med veileder. Pensumlisten skal godkjennes av veileder.
2. Levere og få godkjent 3 refleksjonsnotater etter oppgitt tema. Hvert av disse vurderes til bestått / ikke bestått.
3. Gjennomføre minimum 12 måneders tjeneste i en muslimsk majoritetskontekst.

Pensumlitteratur:

Hiebert, Paul G. and Eloise H. Meneses (1995). *Incarnational Ministry*, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. S. 21-50, 85-183, 233-323, 363-375.

Ca. 150 sider valgfritt pensum.

EVU1012 Religiøs kartlegging av tjenesteområdet

Emnekode:	EVU1012
Emnenavn:	Religious kartlegging av tjenesteområdet
Emnenavn engelsk:	Religious mapping the area of ministry
Studiepoeng:	6
Nivå:	1500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen. Emnet tilbys over minimum to semestre.
Emneansvarlig:	Frank-Ole Thoresen
Obligatoriske forkunnskaper:	EVU1011
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	
Hjelpemiddelliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	Våren 2023

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten:

- Ha god kunnskap om kultur, samfunnsforhold og religion i et definert område
- Ha god oversikt over og forståelse for formelle og uformelle ledelsesstrukturer i et definert område
- Ha god oversikt over og forståelse for offisielt og uoffisielt kirke- og menighetsliv i et definert område

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- Identifisere og arbeide sammen med en eller flere informanter
- Overføre kunnskap fra teori til egen yrkesutøvelse
- oppleve økt mestring i dagligliv og utøvelse av tjeneste i en fremmed kontekst

Emnets innhold:

I dette emnet skal du jobbe med å skaffe deg oversikt over det området du har din tjeneste i. Dette arbeidet skal gjøres gjennom følgende arbeidsmoduler, hvor du fortsatt gjør deg nytte av informantene du valgte i EVU1011:

- a) Beskrive den religiøse sammensetningen i arbeidsområdet.
- b) Kartlegge og beskrive menigheter i arbeidsområdet.

Arbeidsmodulene med arbeidskrav, delmål og pensum er beskrevet nederst i dokumentet.

Organisering og undervisning:

Arbeidet gjøres gjennom å arbeide sammen med lokale informanter, lese relevant litteratur og gjøre feltarbeid hvor du samler inn informasjon for å få mer kunnskap.

Du vil få tildelt en veileder. Dette kan være en faglærer ved FIH eller en annen veileder utpekt av høyskolen. Veiledning vil normalt gjennomføres digitalt, og etter avtale. Du har rett på totalt inntil 4 timers veiledning.

Vurdering og eksamen:

I løpet av emnet skal studenten levere 2 refleksjonsnotater. Notatene vurderes til bestått / ikke bestått. Hvert refleksjonsnotat skal være på minimum 1500 ord.

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

For å bestå emnet må følgende arbeidskrav være vurdert til godkjent:

1. Utarbeide pensumliste i samarbeid med veileder. Pensumlisten skal godkjennes av veileder.
2. Levere og få godkjent 2 refleksjonsnotater etter oppgitt tema. Hvert av disse vurderes til bestått / ikke bestått.
3. Gjennomføre minimum 12 måneders tjeneste i en muslimsk majoritetskontekst.

Pensumlitteratur:

*Hiebert, Paul G. (1994), *Anthropological Reflections on Missiological Issues*, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 173-201.

Ca. 150 sider valgfritt pensum.

EVU1013 Kartlegging av eget avtrykk i tjenesteområdet

Emnekode:	EVU1013
Emnenavn:	Kartlegging av eget avtrykk i tjenesteområdet
Emnenavn engelsk:	Mapping one's own impact in the area of ministry
Studiepoeng:	8
Nivå:	1500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen. Emnet tilbys over minimum to semestre.
Emneansvarlig:	Frank-Ole Thoresen
Obligatoriske forkunnskaper:	EVU1011 og EVU1012
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	
Hjelpemiddelliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	Våren 2023

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten:

- ha kunnskap om teorier om vitnetjeneste og kirkeplanting i muslimske majoritetsområder
- ha kunnskap om hvilket avtrykk egen tjeneste eller egen organisasjons tjeneste setter i et definert område
- ha god oversikt over og forståelse for hvilken rolle man selv har i de formelle og uformelle ledelsesstrukturene i et definert område

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere over egen rolle, status og innflytelse i en ny kulturell kontekst
- reflektere over aktuelle arbeidsoppgaver
- identifisere og arbeide sammen med en eller flere informanter
- overføre kunnskap fra teori til egen yrkesutøvelse
- oppleve økt mestring i dagligliv og utøvelse av tjeneste i en fremmed kontekst

Emnets innhold:

I dette emnet skal du jobbe med å reflektere over og drøfte egen rolle og tjeneste, og hvilket avtrykk egen tjeneste setter i området du har din tjeneste i. Dette arbeidet skal gjøres gjennom følgende arbeidsmoduler, hvor du fortsatt gjør deg nytte av informantene du valgte i EVU1011:

- a) Beskrive din egen rolle og definere kortsiktige og langsiktige målsetninger for utvikling av personlig rolle.
- b) Drøfte det totale avtrykke du og evt. din egen organisasjon setter i området du har din tjeneste i.

Arbeidsmodulene med arbeidskrav, delmål og pensum er beskrevet nederst i dokumentet.

Organisering og undervisning:

Arbeidet gjøres gjennom å arbeide sammen med lokale informanter, lese relevant litteratur og gjøre feltarbeid hvor du samler inn informasjon for å få mer kunnskap.

Du vil få tildelt en veileder. Dette kan være en faglærer ved FIH eller en annen veileder utpekt av høyskolen. Veiledning vil normalt gjennomføres digitalt, og etter avtale. Du har rett på totalt inntil 4 timers veiledning.

Vurdering og eksamen:

I løpet av emnet skal studenten levere 2 refleksjonsnotater. Notatene vurderes til bestått / ikke bestått. Hvert refleksjonsnotat skal være på minimum 1500 ord.

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

For å bestå emnet må følgende arbeidskrav være vurdert til godkjent:

1. Utarbeide pensumliste i samarbeid med veileder. Pensumlisten skal godkjennes av veileder.
2. Levere og få godkjent 2 refleksjonsnotater etter oppgitt tema. Hvert av disse vurderes til bestått / ikke bestått.
3. Gjennomføre minimum 12 måneders tjeneste i en muslimsk majoritetskontekst.

Pensumlitteratur:

Campanale, Andrea (2014), "A Gospel that Overcomes Shame", i *The Pioneer Gift. Explorations in Mission*, Norwich, UK: Canterbury Press. s. 178-195.

*Hiebert, Paul G. (1985) *Anthropological Insights for Missionaries*, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 255-283.

Livingstone, Greg (1993). *Planting Churches in Muslim Cities*, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 117-204; 235-238.

Reisacher, Evelyn A. (2016). *Joyful Witness in the Muslim World. Sharing the Gospel in Everyday Encounters*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic. s 1- 182

Ca. 100 sider valgfritt pensum.

EVU1014 Kulturanalyse og videre målsetninger

Emnekode:	EVU1014
Emnenavn:	Kulturanalyse og videre målsetninger
Emnenavn engelsk:	Cultural analysis and further aims
Studiepoeng:	8
Nivå:	1500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen. Emnet tilbys over minimum to semestre.
Emneansvarlig:	Frank-Ole Thoresen
Obligatoriske forkunnskaper:	EVU1011, EVU1012 og EVU1013
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	
Hjelpemiddelliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	Våren 2023

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten:

- ha kunnskap om modeller for kulturanalyse
- ha kunnskap om teorier vedr. vitnetjeneste og kirkeplanting i muslimske majoritetsområder
- ha interkulturell kompetanse

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende en kulturanalysemodell
- reflektere over egen rolle, status og innflytelse i en ny kulturell kontekst
- reflektere over aktuelle arbeidsoppgaver
- identifisere og arbeide sammen med en eller flere informanter
- overføre kunnskap fra teori til egen yrkesutøvelse
- oppleve økt mestring i dagligliv og utøvelse av tjeneste i en fremmed kontekst

Emnets innhold:

I dette emnet skal du jobbe med kulturanalyse og basert på dette og alt du har lært gjennom dette og de øvrige emnene (EVU1011, EVU1012 og EVU1013) skal du reflektere over hvordan du kan styrke og utvikle eget arbeid og sette deg konkrete målsetninger. Dette arbeidet skal gjøres gjennom følgende arbeidsmoduler:

- a) Anvende kulturanalysemodellen i pensum til å gjennomføre en analyse av en avgrenset gruppe i ditt lokalmiljø.
- b) Reflektere over hvordan du kan styrke og utvikle eget arbeid og sette deg konkrete mål.

Arbeidsmodulene med arbeidskrav, delmål og pensum er beskrevet nederst i dokumentet.

Organisering og undervisning:

Arbeidet gjøres gjennom å arbeide sammen med lokale informanter, lese relevant litteratur og gjøre feltarbeid hvor du samler inn informasjon for å få mer kunnskap.

Du vil få tildelt en veileder. Dette kan være en faglærer ved FIH eller en annen veileder utpekt av høghskolen. Veiledning vil normalt gjennomføres digitalt, og etter avtale. Du har rett på totalt inntil 4 timers veiledning.

Vurdering og eksamen:

I løpet av emnet skal studenten levere 2 refleksjonsnotater. Notatene vurderes til bestått / ikke bestått. Hvert refleksjonsnotat skal være på minimum 1500 ord.

Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

For å bestå emnet må følgende arbeidskrav være vurdert til godkjent:

1. Utarbeide pensumliste i samarbeid med veileder. Pensumlisten skal godkjennes av veileder.
2. Levere og få godkjent 2 refleksjonsnotater etter oppgitt tema. Hvert av disse vurderes til bestått / ikke bestått.
3. Gjennomføre minimum 12 måneders tjeneste i en muslimsk majoritetskontekst.

Pensumlitteratur:

*Chew, Jim (1993), "Two Essential Skills", i *Working Your Way to the Nations. A Guide to Effective Tentmaking*, Jonathan Lewis (ed.) Pasadena, California: William Carey Library. s. 8.1-8.12.

Hiebert, Paul G. and Eloise H. Meneses (1995). *Incarnational Ministry*, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. S. 21-50; 363-375. I tillegg velger studentene I samråd med veileder enten s. 85-183, eller 233-323 eller 257-362.

*Redse, Arne (2015). *Ei innføring i kulturomgrepet og andre omgrep i same semantiske landskapet – og eit utkast til ein modell for kulturanalyse*. Høgskulen i Volda. Upublisert manuskript. s. 9-25

Ca. 100 sider valgfritt pensum.

Modul	Refleksjonsnotat	Veiledning/ Aktuelle elementer å vurdere	Aktuell litteratur	Antall stp.
EVU1011 Sosiokulturell kartlegging av tjenesteområdet				
1	<p>1. Velg 2-3 informanter som representerer noe ulikt i forhold til f.eks. alder, utdanning, folkegruppe, religiøs tilhørighet og representasjon.</p> <p>2. Beskriv dine informanter.</p>	Alder, utdanning, status, rolle, folkegruppe, religiøs tilhørighet og «representasjon» i samfunnet		2
2	Lag en oversikt / kart over ulike kulturelle grupper i ditt område.	<ul style="list-style-type: none"> • Hvilke folkegrupper/ språkgrupper/ klaner/ storfamilier el.l. lever i ditt arbeidsområde? • Hvem bor hvor? • Hva karakteriserer de ulike gruppene i ditt område? (Historie, status, ledelsesmodeller, yrker, kjønnsroller osv.) • Hvilke særlige behov har de? • Bruk f.eks. en «sentrum – periferi modell» til å forklare ulike folkegruppers status og innflytelse i samfunnet. 	<p>Valgpensum / informanter</p> <p>Hiebert, Paul G. and Eloise H. Meneses (1995). <i>Incarnational Ministry</i>, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. S. 21-50, 85-183, 233-323, 363-375.</p>	3

3	Gi et historisk overblikk over ditt arbeidsområde.	<ul style="list-style-type: none"> • Hvorfor ser området ut slik det gjør i dag? • Hvem er «heltene»? Hvorfor? Hva representerte de? • Hvilke konflikter har preget området? • Hvordan har sosioøkonomisk utvikling preget området? 	Valgpensum / informanter	3
EV1012 Religiøs kartlegging av tjenesteområdet				
4	Beskriv den religiøse sammensetningen i ditt arbeidsområde (unntatt kristne menigheter, se spm. 3).	<ul style="list-style-type: none"> • Hvem er majoritet og minoritet? • Hvilke ulike grupperinger finnes innenfor religionene? • Hva karakteriserer disse gruppene? • Hvordan er deres status og innflytelse? • Finnes det et sentrum og periferi innenfor majoritetsreligionen? • Hvilke hellige steder finnes (graver, bygninger, geografi osv.) 	Valgpensum / informanter *Hiebert, Paul G. (1994), <i>Anthropological Reflections on Missiological Issues</i> , Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 189-201.	3
5	Kartlegg menigheter i ditt område, og beskriv hva som karakteriserer de ulike menighetene.	<ul style="list-style-type: none"> • Teologisk tilhørighet / karakteristikk • Hvem er medlemmene i forhold til folkegruppetilhørighet / 	Valgpensum / informanter	3

		<p>økonomi / utdanning og status?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representerer de et kulturelt sentrum eller periferi? • Hvilket språk anvendes i samlinger? • Hvordan ledes de? (offisielt/uoffisielt) • Er de involvert i evangelisering av nye grupper? (evt. hvorfor ikke?) 		
EVU1013 Kartlegging av eget avtrykk i tjenesteområdet				
6	Beskriv din egen rolle, og definer kortsiktige og langsiktige målsetninger for utvikling av personlig rolle.	<ul style="list-style-type: none"> • Hvilke oppgaver har du? • Hvilken status har du i lokalsamfunn / menighet / arbeidsplass? • Hvem utgjør ditt nettverk? • Hvem er dine venner? • Hvor oppstår dine naturlige relasjoner? 	*Hiebert, Paul G. (1985) <i>Anthropological Insights for Missionaries</i> , Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 255-283. (28 s.)	4
7	Drøft det totale avtrykket du og evt. din organisasjons setter i ditt arbeidsområde.	<ul style="list-style-type: none"> • Finnes det en definert målgruppe for arbeidet? • Hvilke grupper har organisasjonen etablert kontakt med? • På hvilken måte er et kristent vitnesbyrd integrert? 	<p>*Campanale, Andrea (2014), "A Gospel that Overcomes Shame", i <i>The Pioneer Gift. Explorations in Mission</i>, Norwich, UK: Canterbury Press. s. 178-195.</p> <p>*Chew, Jim (1993), "Two Essential Skills", i <i>Working Your Way to the Nations. A Guide to Effective Tentmaking</i>, Jonathan Lewis (ed.) Pasadena, California: William Carey Library. s. 8.1-8.12.</p>	4

		<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan preger kristentroen eventuelle prosjekter? • Hva er forholdet mellom prosjektarbeid og annet arbeid? • Hvilke ressurspersoner finnes lokalt? • Hvem skal etablere de viktige relasjonene? • Hvem er «evangelistene»? • Hvem hører og ser organisasjonens «totale vitnesbyrd»? 	<p>Hiebert, Paul G. and Eloise H. Meneses (1995). <i>Incarnational Ministry</i>, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. S. 21-50; 363-375. I tillegg velger studentene I samråd med veileder enten s. 85-183, eller 233-323 eller 257-362. (Totalt ca. 140 sider)</p> <p>*Hiebert, Paul G. (1994), <i>Anthropological Reflections on Missiological Issues</i>, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 173-201.</p> <p>*Hiebert, Paul G. (1985) <i>Anthropological Insights for Missionaries</i>, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 255-283. (28 s.)</p> <p>Livingstone, Greg (1993). <i>Planting Churches in Muslim Cities</i>, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 117-204, 235-238.</p> <p>Reisacher, Evelyn A. (2016). <i>Joyful Witness in the Muslim World. Sharing the Gospel in Everyday Encounters</i>. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic. s 1- 182.</p>	
EVU1014 Kulturanalyse og videre målsetninger				
8	Anvend kulturanalysemodellen utviklet av Arne redse, og gjennomfør en analyse av en avgrenset målgruppe i ditt lokalmiljø. Beskriv dine funn med et særlig henblikk på temaene på nivå 2 i modellen.		<p>*Redse, Arne (2015). <i>Ei innføring i kulturomgrepet og andre omgrep i same semantiske landskapet – og eit utkast til ein modell for kulturanalyse</i>. Høgskulen i Volda. Upublisert manuskript. s. 9-25.</p>	4

9	<p>1. På hvilken måte kan du styrke og utvikle ditt eget arbeid?</p> <p>2. Definer kortsiktige og langsiktige målsetninger for din tjeneste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Har du gode venner blant lokalbefolkningen (aksept og tillit)? • Har du hobbyer / interesser som bærer i seg potensiale for å etablere nye kontaktpunkter/ relasjoner? • Finnes det gode allmennmenneskelige tiltak i lokalsamfunnet du kan støtte/engasjere deg i? • Hvordan kan ditt arbeid ha misjonsstrategisk betydning? • Hvordan kan du være en katalysator for at kirken vokser? • Finnes det lokale «evangelister» som du kan hjelpe / støtte? • Hvordan kan du bidra til å bygge opp / fremme lokale evangelister, ledere, lærere? 	<p>*Campanale, Andrea (2014), "A Gospel that Overcomes Shame", i <i>The Pioneer Gift. Explorations in Mission</i>, Norwich, UK: Canterbury Press. s. 178-195.</p> <p>*Chew, Jim (1993), "Two Essential Skills", i <i>Working Your Way to the Nations. A Guide to Effective Tentmaking</i>, Jonathan Lewis (ed.) Pasadena, California: William Carey Library. s. 8.1-8.12.</p> <p>Hiebert, Paul G. and Eloise H. Meneses (1995). <i>Incarnational Ministry</i>, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. S. 21-50; 363-375. I tillegg velger studentene I samråd med veileder enten s. 85-183, eller 233-323 eller 257-362. (Totalt ca. 140 sider)</p> <p>*Hiebert, Paul G. (1994), <i>Anthropological Reflections on Missiological Issues</i>, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 173-201.</p> <p>*Hiebert, Paul G. (1985) <i>Anthropological Insights for Missionaries</i>, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 255-283. (28 s.)</p> <p>Livingstone, Greg (1993). <i>Planting Churches in Muslim Cities</i>, Grand Rapids, Michigan: Baker Books. s. 117-204, 235-238.</p> <p>Reisacher, Evelyn A. (2016). <i>Joyful Witness in the Muslim World. Sharing the Gospel in Everyday Encounters</i>. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic. s 1- 182.</p>	4
---	--	--	--	---