



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

Studieplan for

Årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk – nettstudium

(60 studiepoeng)

Høsten 2022

FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

Innhold

1. Innledning.....	3
1.1 Innledning	3
1.2. Grunnlag for oppnåelse av årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk – nettstudium...	3
2. Opptak	3
2.1 Opptak.....	3
2.2 Opptakskrav	3
2.3 Pris.....	3
3. Studiets hovedmålsetting.....	3
3.1 Studiets hovedmålsetting	3
3.2 Hva kvalifiserer studiet til?.....	4
4 Kvalifikasjoner for studier på lavere grads nivå	4
5. Studiets faglige profil.....	5
5.1 Studieåret.....	5
5.2 Undervisningsspråk.....	5
5.3 Leksjoner og pensummengde	5
5.4 Arbeidskrav	5
5.5 Vurderingsformer.....	6
6. Studiets pedagogiske profil	6
7. Studieprogrammets oppbygning.....	6
8. Kvalitetssikring av studiet.....	7
9. Emnebeskrivelser	8
KRLE1001N Hellige skrifter – religion, tekst og tolkning.....	8
RLE1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS)	11
RLE1003N Kristen tro, etikk og livstolkning (10 stp./ECTS).....	15
RLE1004N Verdensreligionene (10 stp./ECTS).....	18
RLE1006N Livssyn og KRLE-didaktikk (10 stp/ECTS).....	21
RLE1008N Etikk i religionene og nyreligiøsitet (10 stp/ECTS).....	24

1. Innledning

1.1 Innledning

Studieplanen for årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk – nettstudium tar utgangspunkt i følgende dokumenter: «Lov om universiteter og høyskoler» (2005), «Forskrift om grader og yrkesutdanninger» (2005), «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole» (2014).

Årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk – nettstudium er godkjent av Fjellhaug Internasjonale Høgskoles styre 24. januar 2018, FIH 6/18.

1.2. Grunnlag for oppnåelse av årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk – nettstudium

Årsstudiet i kristendom, religion, livssyn og etikk – nettstudium oppnås på grunnlag av eksamener av til sammen 60 studiepoengs omfang og har en normert studietid på ett (1) år. Det er også mulig å ta studieprogrammet på deltid.

2. Opptak

2.1 Opptak

Søknad om opptak skjer gjennom Samordna Opptak. Ved søknad via Samordna opptak gjelder de nasjonalt fastsatte søknadsfristene.

2.2 Opptakskrav

Opptakskravet er enten generell studiekompetanse (GENS) eller realkompetanse etter gjeldende regler.

For nærmere bestemmelser om opptak og opptakskrav henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole» (2014) som er tilgjengelig på høgskolens hjemmesider.

2.3 Pris

Se høgskolens hjemmesider.

3. Studiets hovedmålsetting

3.1 Studiets hovedmålsetting

Årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk er et ettårig studium som gir en grunnleggende innføring i kristendom, religions- og livssynskunnskap og filosofi og etikk. Gjennom kunnskap om religionenes tro, historie og praksis vil studentene få kunnskap om hvilken betydning og plass religion, livssyn og etikk har i samfunnet.

3.2 Hva kvalifiserer studiet til?

Årsstudium i kristendom, religion, livssyn og etikk – nettstudium gir økt forståelse for de ulike verdensreligionene og livssyn som finnes innenfor det norske samfunnet. Med nødvendig tilleggstudium kan studiet være en del av grunnlaget for å kvalifisere til undervisning i kristendom, religion, livssyn og etikk i grunnskolen og videregående opplæring.

Årsstudiet kan også kvalifisere til både frivillig og lønnet arbeid i ulike typer organisasjoner der religion og livssyn står sentralt.

Årsstudiet i kristendom, religion, livssyn og etikk – nettstudier kvalifiserer også til videre studier innenfor KRLE og kristendomskunnskap.

4 Kvalifikasjoner for studier på lavere grads nivå

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:	Ferdigheter:	Generell kompetanse:
<ul style="list-style-type: none">- har kunnskap om hellige skrifter i kristendommen, jødedommen og islam.- har kunnskap om kristendommens historie, utbredelse og den kristne kirkes tros- og livstolkning- har kunnskap om de store verdensreligionene med utgangspunkt i deres historiske utvikling, lære og praktiske funksjon- har kunnskap om ulike livssyn og særtrekk ved nyreligiøsiteten- har kunnskap om ulike etiske modeller- har kunnskap om religions- og kulturbegrepet og om hvilke følger det flerkulturelle samfunnet får for religionens plass i samfunnet- har kunnskap om KRLE-fagets mål ut fra gjeldende læreplan og videre ha kunnskap om ulike	<ul style="list-style-type: none">- kan utarbeide undervisningsopplegg i KRLE-faget med utgangspunkt i gjeldende læreplan- kan formidle sentralt fagstoff om religioner, livssyn og etikk slik at det belyser en problemstilling- kan reflektere over sitt eget faglige arbeid og justere dette under veiledning- kan anvende ulike hermeneutiske metoder og verktøy til å lese og sammenligne religiøse tekster- har evne til å møte mennesker med ulike religiøse eller teologiske oppfatninger med kunnskap og respekt- kan drøfte utfordringer som det flerkulturelle og flerreligiøse samfunnet medfører og kunne bidra	<ul style="list-style-type: none">- kan skrive fagoppgaver på høyere nivå innenfor rammen av 1. syklus- har evne til å bidra og utvikle ulike former for dialog i religiøse og etiske spørsmål- kan bidra til utvikling av god praksis innenfor fagområdet ut fra faglige forutsetninger og innsikt i yrkesetiske problemstillinger- behersker relevante faglige verktøy, teknikker og arbeidsformer og har nødvendig digital kompetanse

didaktiske prinsipper og modeller for KRLE-undervisningen i norsk skole	til konstruktiv dialog mellom ulike religioner og kulturer
- har kunnskap om relevante yrkesetiske problemstillinger knyttet til KRLE-faget og undervisning i religioner og sekulære livssyn i et flerkulturelt og flerreligiøst samfunn	

5. Studiets faglige profil

5.1 Studieåret

Studieåret er på 40 uker og er delt i to semestre. Høstsemesteret varer fra august til desember, mens vårsemesteret varer fra januar til mai.

Studiets omfang på 60 studiepoeng (ECTS) tilsvarer 1500-1800 arbeidstimer dersom man tar studiet på heltid over ett år. Det innebærer at hvert emne har et omfang på 250-300 arbeidstimer. Inkludert i disse timene er arbeidet med nettleksjonene, arbeidskravene, lesing av pensum og eksamen.

For et emne på 10 stp. kan en normalfordeling se slik ut:

Læringsaktiviteter	48 timer
Selvstudium	140 timer
Eksamensforberedelse og gjennomføring	78 timer
Til sammen:	266 timer

5.2 Undervisningspråk

Norsk. Noe av innholdet i nettleksjonene kan være på et annet nordisk språk eller engelsk.

5.3 Leksjoner og pensummengde

Det er i hvert emne et bestemt antall nettleksjoner som skal gjennomføres. Dette stiller krav til at man som student kan planlegge og tilrettelegge egen arbeidstid.

I emner av 10 studiepoengs omfang er lesepensumet mellom 770-800 sider. En del av pensum vil være på engelsk og krever derfor gode leseferdigheter i engelsk.

5.4 Arbeidskrav

Flere emner har et gitt antall arbeidskrav. Et arbeidskrav er ulike arbeider og krav som settes som vilkår for å framstille seg til eksamen eller prøve og/eller få endelig karakter i et emne, men der resultatet ikke inngår i beregningsgrunnlaget for endelig karakter i emnet. Se dokumentet

«Retningslinjer for behandling av arbeidskrav» for utfyllende informasjon. Dokumentet finner du på Høgskolens læringsplattform.

5.5 Vurderingsformer

Hvert enkelt emne har en selvstendig evalueringsform.

I de fleste emnene er avsluttende eksamen en digital hjemmeeksamen. I emnet RLE1006N blir det gitt en prosjektoppgave over hele semesteret og i RLE1008N er det muntlig eksamen.

Høgskolen benytter en gradert karakterskala fra A til F, der A er beste og E er dårligste ståkarakter. FIH har utviklet nivåspesifikke karakterbeskrivelser for institusjonen. Disse er tilgjengelige på Høgskolens læringsplattform for studenter og ansatte.

For mer informasjon om vurderingsuttrykk og eksamen osv. henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole» (2014).

6. Studiets pedagogiske profil

Nettstudiet er lagt opp etter en student-læremateriell-modell. Det betyr at nettleksjonene legger vekt på å tilrettelegge for at studenten kan møte lærestoffet på en strukturert måte som gjør at man kan følge den logiske progresjonen i emnet. Vi tilstreber å ha god struktur i emnerommet med virkemidler som er tilpasset det enkelte emnet.

Arbeidet med lærestoffet skjer på FiHs læringsplattform. Nettleksjonene inneholder normalt leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger for hver nettleksjon.

Hvert emne har en nettlærer og en nettlærerassistent som er tilgjengelig for faglige spørsmål og som vil gi tilbakemelding og vurdering av arbeidskravene. Normalt er nettlærerassistenten førsteleddet i kommunikasjonen med nettstudentene.

Nettstudenten har i læringsplattformen tilgang til digitale verktøy for å kommunisere med medstudenter og finne noen å jobbe sammen med. Høgskolen oppfordrer til studentsamarbeid.

I og med at det er et nettstudium, er det en forutsetning at studenten er fortrolig med internettbruk: navigering i nettleser, bruk av diskusjonsforum, opp- og nedlasting av filer.

7. Studieprogrammets oppbygning

Studieprogrammet består av seks emner som til sammen utgjør 60 studiepoeng og som er definert på 1000-nivå:

KRLE1001N	Hellige skrifter – religion, tekst og tolkning (10 stp.)
RLE1002N	Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp.)
RLE1003N	Kristen tro, etikk og livstolkning (10 stp.)
RLE1004N	Verdensreligionene (10 stp.)
RLE1006N	Livssyn og KRLE-didaktikk (10 stp.)

Emnene tilbys samtidig med at de tilsvarende emnene undervises i det ordinære studieprogrammet. Studiet kan også tas på deltid.

1. semester, høst	KRLE1001N Hellige skrifter – religion, tekst og tolkning (10 stp.)	RLE1008N Etikk i religionene og nyreligiøsitet (10 stp.)	RLE1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp.)
2. semester, vår	RLE1003N Kristen tro, etikk og livstolkning (10 stp.)	RLE1004N Verdensreligionene (10 stp.)	RLE1006N Livssyn og KRLE-didaktikk Stp.)

Dersom man tar studiet på deltid over to år, vil fordelingen av emner bli slik at studenten det ene høstsemesteret tar to emner og det andre høstsemesteret ett emne. Fordelingen er den samme om våren. Studenter står fritt til å velge denne fordelingen selv, men må velge blant de emnene som tilbys det enkelte semesteret.

1. semester, høst	Høstemne (10 stp.)	<i>Høstemne</i> (10 stp.)	
2. semester, vår	Våremne (10 stp.)	<i>Våremne</i> (10 stp.)	
3. semester, høst		<i>Høstemne</i> (10 stp.)	Høstemne (10 stp.)
4. semester, vår		<i>Våremne</i> (10 stp.)	Våremne (10 stp.)

Et forslag til en mulig (og naturlig) progresjon er:

1. semester, høst	KRLE1001N (10 stp.)	RLE1002N (10 stp.)
2. semester, vår	RLE1004N (10 stp.)	
3. semester, høst		RLE1008N (10 stp.)
4. semester, vår	RLE1003N (10 stp.)	RLE1006N (10 stp.)

8. Kvalitetssikring av studiet

Studiets kvalitet, innhold, gjennomføring og videreutvikling blir ivaretatt av høyskolens kvalitetssikringssystem. Studiekvaliteten og studieprogrammene evalueres etter fastsatte sykluser. Studentene involveres i dette og vil regelmessig bli bedt om å foreta evalueringer av enkeltemner. Dessuten evalueres den generelle studiekvaliteten gjennom en årlig studiekvalitetsundersøkelse.

Resultatene og hovedfunnene ved både emneevalueringene og studiekvalitetsundersøkelsen blir behandlet i de aktuelle rådene innenfor kvalitetssikringssystemet.

For mer informasjon om høgskolens kvalitetssikringssystem henvises det til «Kvalitetssystem for Fjellhaug Internasjonale Høgskole» som er tilgjengelig i skolens LMS.

9. Emnebeskrivelser

KRLE1001N Hellige skrifter – religion, tekst og tolkning

Emnekode	KRLE1001N
Emnenavn	Hellige skrifter – religion, tekst og tolkning
Emnenavn nynorsk	Heilage skrifter – religion, tekst og tolking
Emnenavn engelsk	Holy Writings – Religion, Text, and Interpretation
Studiepoeng	10
Nivå	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester	Høst
Emneansvarlig	Førsteamanuensis Håkon S. Pedersen
Obligatorisk forkunnskaper	Ingen
Anbefalte forkunnskaper	Ingen
Tilbys som enkeltemne	Ja
Studiepoengreduksjon	
Hjelpemiddelste ved eksamen	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra	Høst 2020

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale spørsmål knyttet til tilblivelse og overlevering av Den jødiske bibel, Den kristne bibel og Koranen som hellige skrifter og deres plass og rolle i henholdsvis jødedom, kristendom og islam
- gi relevante eksempler på Den jødiske og Den kristne bibels innflytelse på vestlig språk, kultur og idéhistorie, og Koranens innflytelse på arabisk språk, kultur og idéhistorie
- gjøre rede for ulike måter å lese og fortolke hellige skrifter på
- sammenligne og gjøre rede for likheter og ulikheter mellom utvalgte tekster i Den jødiske bibel, Den kristne bibel og Koranen
- gjøre rede for viktige epoker og begivenheter i Israels historie og for sosiale, politiske og religiøse forhold i Jesu samtid
- gjøre rede for karakteristiske trekk ved Den kristne bibels tekstsjangre og skriftgrupper og for sentrale spørsmål knyttet til de ulike bøkens tilblivelse og innhold
- gjøre rede for hovedinnholdet i urhistorie-, patriark-, eksodus- og Sinai-fortellingene i 1 og 2 Mosebok

- gjøre rede for hovedinnholdet i fortellingene om Jesu fødsel, død og oppstandelse i evangeliene, om Kristi himmelfart, pinsefesten og om Paulus' omvendelse og første misjonsreise i Apostlenes gjerninger
- gjøre rede for spørsmål om forholdet mellom evangeliens Jesus og den historiske Jesus
- gjøre rede for spørsmål om Paulus som apostel, misjonær, brevskriver og teolog

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- identifisere ulike teorier om tilblivelsen og overleveringen av Den jødiske bibel, Den kristne bibel og Koranen som hellige skrifter
- identifisere og reflektere kritisk over ulike syn på de hellige skriftenes plass og rolle i sine respektive tilhørende religioner
- gi sakssvarende sammenfatninger av fortellinger i Den jødiske og Den kristne bibel som danner grunnlag for sentrale høytider i jødedom og kristendom
- sammenligne utvalgte tekster fra Den jødiske bibel, Den kristne bibel og Koranen
- gjøre nytte av fagstoffet til å undervise om hellige skrifter i ulike undervisningsmessige sammenhenger

Emnets innhold:

Emnet består av fire hovedkomponenter. For det første gis det en grunnleggende innføring i fenomenet «hellige skrifter». Fokuset vil være på Den jødiske bibel, Den kristne bibel og Koranen. I den forbindelse vil ulike teorier om deres tilblivelse og overlevering, deres plass og rolle i jødedom, kristendom og islam og deres innflytelse på språk, kultur og idéhistorie, bli presentert og diskutert. For det andre gis det en kort innføring i tolkningshistorien til de hellige skriftene. For det tredje fokuseres det på å lese utvalgte tekster fra de hellige skriftene med sikte på å kunne presentere sakssvarende sammenfatninger og sammenligne tekster. Til sist gis det en særlig innføring i Den kristne bibels tekstsjangre og skriftgrupper og i grunnleggende problemstillinger ved dens ulike bøkernes tilblivelse og innhold. I denne forbindelse vil vi på en særlig måte se nærmere på de to store karakterene i Det nye testamentet, Jesus og Paulus.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, lyd- eller videoopptak av forelesninger og arbeidskrav.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

Arbeidskrav

For kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave 1 på 500 ord (+/- 10 %)
- Få godkjent innsendingsoppgave 2 på 500 ord (+/- 10 %)
- Få godkjent innsendingsoppgave 3 på 500 ord (+/- 10 %)
- Få godkjent innsendingsoppgave 4 på 500 ord (+/- 10 %)

- Få godkjent film/lydspor 1 på 4-6 minutter
- Få godkjent film/lydspor 1 på 4-6 minutter
- Få godkjent film/lydspor 1 på 4-6 minutter

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	6	timer	Inntil 2000 ord

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Litteratur:

Pensum merket med * tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

Primærlitteratur

Bibelen: Den Hellige Skrift. Det Norske Bibelselskap, 2011.

Koranen. Tilrettelagt i oversettelse av Einar Berg, med innledende essay av Kari Vogt. Verdens hellige skrifter. De norske bokklubbene, 2000.

Sekundærlitteratur

*Barton, J. (2019). *A History of the Bible: The Story of the World's Most Influential Book.* Viking, p. 1-13, 215-263, 409-435.

Lodahl, M. (2010). *Claiming Abraham: Reading the Bible and the Qura'n Side by Side.* Brazos, p. 1-24, 45-64, 79-98, 113-126, 149-170.

*Motzki, H. (2006). Alternative Accounts of the Qur'ān's Formation. In J. D. McAuliffe (Ed.), *The Cambridge Companion to the Qur'ān* (p. 59-78). Cambridge University Press.

*Knysh, A. (2006). Multiple Areas of Influence. In J. D. McAuliffe (Ed.), *The Cambridge Companion to the Qur'ān* (p. 211-234). Cambridge University Press.

Saeed, A. (2008): *The Qur'an: An Introduction.* Routledge, p. 1-60, 83-96, 193-233.

Sødal, H. K. (Ed.). (2014): *Kristendommen I: Bibelen.* Høyskoleforlaget.

RLE1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1002N
Emnenavn:	Kirkehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn nynorsk:	Kyrkjehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn engelsk:	Introduction to Church History and Christian Denominations
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Emneansvarlig:	Høgskolelektor Håkon Leite
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1002 10 stp. mot KRL102 10 stp. mot BMM1002
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale utviklingslinjer i kirkens historie fra oldkirken og til i dag
- gjøre rede for sentrale utviklingslinjer i norsk kirkehistorie fra kristningstiden og frem til vår egen tid
- gjøre rede for historien, utbredelsen og teologiske særtrekk ved de ortodokse kirker, den romersk-katolske kirken, de lutherske kirker, baptismen, metodismen, Frelsesarmeen, Syvendedags Adventistkirken, Misjonskirken Norge og pinsebevegelsen
- gjøre rede for teoretiske perspektiver på undervisning i kirkehistorie og konfesjonskunnskap i norsk skole

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om kristendommens historie og ulike kirkesamfunn og fremstille dette på en sakssvarende måte
- gjøre nytte av fagstoffet til å undervise om kristendommens historie og ulike kristne kirkesamfunn i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

Emnets innhold:

Emnets mål er å gi en grunnleggende innføring i kirkens historie fra oldkirken og frem til nyere tid. Gjennom nettforedlesninger og studier av oversiktslitteratur og kildetekster skal studenten få kunnskap om den kristne kirkes historie og den kristne tros ytringsformer i ulike epoker.

Hovedvekten ligger på europeisk og vestlig kirkehistorie. Emnet gir videre en innføring i norsk kirkehistorie fra kristningsperioden og frem til nyere tid. Det gis også en introduksjon til ulike kristne kirkesamfunn som er representert i Norge.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, lyd- eller videoopptak av forelesninger og arbeidskrav. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til allmenn kirkehistorie, ca. 25 % av tiden går til norsk eller dansk kirkehistorie og ca. 25 % av tiden går til konfesjonskunnskap.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave 1 på 1000 ord (+/- 10 %). (NB! Denne oppgaven skal leveres to ganger. Andre innlevering består av å utbedre innsendingsoppgaven med utgangspunkt i tilbakemelding på første innlevering.)
- Få godkjent innsendingsoppgave 2 på 1000 ord (+/- 10 %)
- Gi tilbakemelding på en medstudents innsendingsoppgave 2

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Pensum merket med * er tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

Allmenn kirkehistorie:

*Astås, R. (1994). *Kirke i vekst og virke: Allmenn og norsk kirkehistorie*. Gyldendal forlag. s. 133-164

Hägg, H. F. (2004). *Oldkirken: Kristendommen i Romerriket 30-395*. Fagbokforlaget. s. 13-164.

Michaelsen, O. M. (2007). *Kristendommen i middelalderen*. Fagbokforlaget. s. 9-102.

*Tobiassen, T., Grøm, R., & Selvik, T. (1994). *Kyrkjespør og kyrkjespør: Hovudtrekk frå kyrkjehistoria*. Det norske samlaget. s. 134-150

Norsk kirkehistorie:

Oftestad, B. T., Schumacher, J., & Rasmussen, T. (2005). *Norsk kirkehistorie* (3. utg). Universitetsforlaget. ss. 15-82, 85-177, 180-312.

Konfesjonskunnskap:

Tjørhom, O. (Red.). (2018). *Kirkesamfunn i Norge: Innføring i kirkekunnskap* (1. utgave, 1. opplag). Cappelen Damm akademisk. ss. 57-79, 81-98, 101-122, 125-147, 151-167, 169-189, 191-210, 213-230, 233-250, 273-293, 335-347.

Kompendium med kildetekster:

**Norsk salmebok 2013: For kirke og hjem / For kyrkje og heim*. (2013). Eide forslag.

Følgende salmer er pensum:

- Folkefrelsar, til oss kom
- Kom, Hellig Ånd med skapermakt
- Alene Gud i himmerik
- Nå fryd deg, kristne menighet
- Herre Gud, ditt dyre navn og ære
- Mitt hjerte alltid vanker
- Påskemorgen slukker sorgen
- Blott en dag
- Eg har ei tenesta stor for Gud
- Hvilken venn vi har i Jesus
- Himmelske Far, du har skapt oss

*Baasland, E., & Hvalvik, R. (Red.). (1984). De tolv apostlers lære (Didaché). I *Apostoliske fedre: I norsk oversettelse med innledninger og fotnoter*. Luther forlag. ss. 21-29.

*Mæland, J. O. (Red.). (1985b). Den nikenske trosbekjennelse. I *Konkordieboken: Den evangelisk-lutherske kirkes bekjennesskrifter*. Lunde forlag. s. 18

*Benedikt av Nursia. (1986). Benedikts regel. I E. Gunnes (Overs.), *Klosterliv i Vesten: Augustins—Benedikts regel* (s. 53–111). Aschehoug. ss. 55-68.

*Innocens 3. (1968). Fra Innocens 3.s brev fra 1198. I R. Astås (Red.), *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie* (s. 54). Fabritius & Sønners Forlag.

*Bonifatius 8. (1968). Bonifatius 8.s bulle om pavemakten fra år 1302. I R. Astås (Red.), *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie* (s. 54–55). Fabritius & Sønners Forlag.

* Mæland, J. O. (Red.). (1985a). Den augsburgske bekjennelse. I *Konkordieboken: Den evangelisk-lutherske kirkes bekjennesskrifter*. Lunde forlag. ss. 26-40.

Spener, P. J. (1969). Pia Desideria. I *Hovedverker av den kristne litteratur: Bd. VIII* (s. 17–84). Lutherstiftelsens forslag / Nomi forlag. ss. 60-84. [se www.bokhylla.no]

*Pontoppidan, E. (1996). *Sannhet til gudfryktighet: Forklaring over Martin Luthers lille katekisme*. Det evangelisk-lutherske kirkesamfunn. ss. 45-48

*Wesley, J. (1968). Fra John Wesleys dagbok for 24. Mai 1738. I R. Astås (Red.), *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie* (s. 84–85). Fabritius & Sønners Forlag.

*Carey, W. (1968). Fra William Carey: An Enquiry... I R. Astås (Red.), *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie* (s. 85–87). Fabritius & Sønners Forlag.

*Hauge, H. N. (1968). Fra Hans Nielsen Hauge: Om religiøse følelser og deres værd (1817). I R. Astås (Red.), *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie* (s. 125–126). Fabritius & Sønners Forlag.

Felleserklæring om rettferdiggjørelseslæren. (1999). Mellomkirkeligråd for Den norske kirke.

https://kirken.no/globalassets/kirken.no/global/2014/dokumenter/felleserkl%C3%A6ringen_99_091.pdf ss. 9-19.

RLE1003N Kristen tro, etikk og livstolkning (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1003N
Emnenavn:	Kristen tro, etikk og livstolkning
Emnenavn nynorsk:	Kristen tru, etikk og livstolkning
Emnenavn engelsk:	Christian Belief, Ethics and Interpretation of Life
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Arne Helge Teigen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1003 7 stp. mot KRL103 10 stp. mot BMM1003
Hjelpemiddelste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedpunktene i den kristne tro, med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske kristendomsforståelsen
- forklare sammenhengen mellom de forskjellige hovedpunktene i den kristne tro
- gjøre rede for noen av de viktigste tolkningene av de sentrale punktene i den kristne tro, slik dette kommer til uttrykk i andre konfesjoner enn den lutherske
- gjøre rede for hovedtrekkene i den kristne etikken og kunne drøfte forholdet mellom allmenn etikk og kristen etikk
- gjøre rede for det etiske materialet i Bibelen og drøfte hvordan dette kan anvendes i etisk argumentasjon
- drøfte utvalgte emner fra områdeetikken

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- vise hvordan dogmatiske og etiske oppfatninger begrunnes
- reflektere kritisk over egen forståelse av den kristne tro, fagets tematikk og utvikle sin kunnskap om kristen tro og livstolkning
- gjøre nytte av fagstoffet til å undervise om kristen tro og etikk i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

Emnets innhold:

Emnet består av temaområdene kristen troselære (dogmatikk) og kristen etikk og gir en første innføring i disse. Troselæren sikter på å gi en helhetsinnføring i den kristne tro, med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske kristendomsforståelsen. Studentene skal tilegne seg kunnskap om kristen åpenbaringsforståelse, læren om Gud og frelsen, kirken og nådemidlene. Undervisningen sikter på å gi innsikt i forskjellige teologiske forklaringer på disse ulike temaene, slik at studentene settes i stand til å reflektere over hvordan troselæren kan tenkes sammen i et større og helhetlig system.

Videre gir emnet en innføring i kristen etikk. Studentene skal tilegne seg kunnskap om det bibelske grunnlaget for etikken og kunne drøfte forholdet mellom kristen etikk og annen etikk. Det gis en innføring i det etiske materialet i Bibelen, og studentene skal kunne drøfte hvordan Bibelen kan danne grunnlaget for en kristen livstolkning. Det gis også en innføring i enkelte emner fra områdeetikken, der en drøfter mulige konsekvenser av bibelmaterialet og det kristne menneskesyn for livet i familie og samfunn.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, lyd- eller videoopptak av forelesninger og arbeidskrav.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent en kunnskapstest i troselære i form av flervalgsoppgaver
- Få godkjent en innleveringsoppgave i etikk på 1000 ord (+/- 10%)
- Få godkjent enten et foredrag/bibeltime i form av et filmopptak/lydopptak på 7-10 minutter eller en innleveringsoppgave i troselære på 1000 ord (+/- 10%).

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Pensum merket med * er tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

Heiene, G. & Thorbjørnsen, S. O. (2011). *Kristen etikk – en innføring*. Universitetsforlaget, s. 13-232.

Stott, J. (2006). *Issues Facing Christians Today* (4th Ed.). Zondervan Publishing House, s. 23-70, 442-499.

Teigen, A. H. (2008). *Innføring i kristen tro*. FMH-forlaget (300 sider).

Og enten:

Brunvoll, A. (1972 eller senere utgaver). *Den norske kirkes bekjennesskrifter*. Lunde forlag, s. 13-148.

eller:

* Mæland, J.-O. (Red.) (1985). *Konkordieboken. Den evangelisk-lutherske kirkes bekjennesskrifter*. Lunde Forlag, s. 15-59; 277-295.

RLE1004N Verdensreligionene (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1004N
Emnenavn:	Verdensreligionene
Emnenavn nynorsk:	Verdsreligionane
Emnenavn engelsk:	World Religions
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	Høgskolelektor Tonje Belibi
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1004 8 stp. mot KRL104
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene ved utvalgte religionsteorier og religioners plass og funksjon i samfunnet.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved hinduismens historie, gudsforestillinger, lære og ritualer.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved buddhismens historie, gudsforestillinger, lære og ritualer.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved jødedommens historie, tro, moderne retninger og festkalender.
- gjøre rede for antisemittismens historie med vekt på forholdet mellom kirke og jødedom i middelalderen og antisemittismen i Europa i moderne tid.
- gjøre rede for hovedtrekkene i islam med særlig vekt på Muhammeds liv og lære samt islamsk historie.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved muslimsk tro og praksis slik de kommer til uttrykk i ulike bevegelser i islam, med hovedvekt på sunniislam og retningene: islamisme, sufisme og folkeislam.
- gjøre rede for hvordan islam kommer til uttrykk i en spesifikk kulturell og geografisk kontekst.

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om aktuelle religionsteorier og verdensreligionene slik at dette belyser en problemstilling

- gjøre nytte av fagstoffet til å undervise om verdensreligionene i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger
- kunne møte mennesker med annet religiøst ståsted med gode kunnskaper og med respekt

Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i de store verdensreligionene. De ulike verdensreligionene, jødedommen, islam, hinduismen og buddhismen skal studeres ut fra et historisk perspektiv og det legges vekt på at studentene skal lære om religionenes lære og religiøse praksis. Islam får noe mer plass enn de andre religionene. Videre gir emnet en grunnleggende innføring i religionsteorier og drøfter religionenes rolle og funksjon i det moderne samfunnet.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, lyd- eller videoopptak av forelesninger og arbeidskrav. Tidsbruken i emnet er fordelt slik: religionsteori (ca. 10 %); jødedom (ca. 20 %), hinduisme (ca. 20 %), buddhisme (ca. 20 %) og islam (ca. 30 %).

I tilknytning til emnet arrangerer høgskolen en studietur til et aktuelt reisemål for verdensreligioner-emnet. Formålet med studieturen er å gi studentene innblikk i lokal religionspraksis og kultur. Høgskolen kunngjør i begynnelsen av høstsemesteret i hvilket område/land studieturen planlegges, og studentene må påberegne en ekstra utgift i tilknytning til studieturen. Denne turen er frivillig

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave 1, på 1000 ord.
- Få godkjent innsendingsoppgave 2, på 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Pensum merket med * tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

*Neegaard, Gunnar (red.) (2006): *Logos og Dharma. Religioner, livssyn og etikk*. Bergen: Fagbokforlaget, ss. 17-40.

Gilhus, Ingvild S. og Mikaelsson, Lisbeth (2007): *Hva er religion*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 17-66, 86-112, 130-145.

Jacobsen, Knut A. og Thelle, Notto R. (2008): *Hinduismen og buddhismen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, ss. 37-330.

Opsal, Jan (2016): *Lydighetens vei. Islams veier til vår tid*. Oslo: Universitetsforlaget (3. utg.), ss. 11-232, 251-263, 289-305.

Rian, Dagfinn og Eidhamar, Levi G. (1999): *Jødedommen og islam*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, ss. 16-108.

RLE1006N Livssyn og KRLE-didaktikk (10 stp/ECTS)

Emnekode:	RLE1006N
Emnenavn:	Livssyn og KRLE-didaktikk
Emnenavn nynorsk:	Livssyn og KRLE-didaktikk
Emnenavn engelsk:	Worldviews and CREE-didactics
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	Høgskolelektor Tonje Belibi
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	10 stp mot RLE1006 5 stp mot TM2506 2 stp mot KRL104 5 stp mot KRL105-101 (KRL105-101 reduseres alltid) 3 stp mot KRL110-114 (KRL110-114 reduseres alltid) 4 stp mot KRL121-114 (KRL121-114 reduseres alltid) 2 stp mot KRL120-121 3 stp mot KRL121-121
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2020

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- definere livssynsbegrepet.
- gjøre rede for sekulariseringsbegrepet og sekulariseringsprosesser og drøfte forholdet mellom sekularisering og religiøsitet i det moderne samfunnet.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved de sekulære livssynene humanisme, naturalisme, eksistensialisme og marxisme.
- gjøre rede for hovedtrekkene for bevegelsene okkultisme, teosofi, nypaganisme, ufologi, scientologi og nyreligiøsitet, det siste med bakgrunn i hinduismen.
- gjøre rede for aspekter ved religiøsitet og livssyn i moderne ungdomskultur.
- gjøre rede for kristendomsfagets planhistorie, begrunnelse og målsetting i norsk skole.
- gjøre rede for hovedmålene og innholdet i gjeldende læreplaner for KRLE-faget.
- gjøre rede for og drøfte ulike perspektiver ved undervisning i KRLE med hensyn til elev- og lærerforutsetninger og til arbeidsmetoder.
- gjøre rede for fortellingsdidaktikkens innhold og funksjon i KRLE-faget.

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om religionsdidaktiske og livssynsmessige problemstillinger og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- planlegge undervisning i KRLE i samsvar med gjeldende læreplaner
- drøfte særskilte yrkesetiske utfordringer knyttet til religions- og livssynsundervisning i et samfunn preget av flerkulturelt og livssynsmessig mangfold
- formidle sentralt fagstoff om livssynsteori og religionsdidaktikk som teorier, problemstillinger og løsninger i relevant format

Emnets innhold:

Emnet er todelt og gir en innføring i livssynsfaget og KRLE-didaktikk. I livssynsundervisningen blir det gitt en innføring i livssynsbegrepet og hovedtrekkene i virkelighetsforståelsen, menneskesynet og etikken i de mest sentrale sekulære livssynene. Videre blir det gitt en innføring i ulike særtrekk ved nyreligiøse livssyn og ulike nyreligiøse bevegelser. Ulike aspekter ved religiøsitet slik den fremstår i ungdomskulturen blir også introdusert.

Den andre hoveddelen av emnet gir en innføring i religions- og livssynsdidaktikk. Kristendoms-/religionsfagets historiske plass i norsk skole og læreplanens målsettinger, begrunnelse og hovedmål blir særlig drøftet. Videre blir elevforutsetninger, som moralsk og kognitiv utvikling presentert. Didaktikken drøfter særlig ulike aspekter ved religionsundervisningen og bruk av fortellingsdidaktikk og estetiske perspektiver i ulike typer undervisningsmetoder.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, lyd- eller videoopptak av forelesninger og arbeidskrav. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til livssyn og cirka 50 % av tiden går til religions- og livssynsdidaktikk.

Vurdering og eksamen:

Arbeidskrav:

For å kunne bli vurdert i emnet, må følgende arbeidskrav være fullført innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent en innsendingsoppgave i livssyn på 1000 ord (+/- 10%)
- Få godkjent en innsendingsoppgave i KRLE-didaktikk på 1000 ord (+/- 10%)
- Få godkjent hverandrevurdering på innsendingsoppgaven i KRLE-didaktikk.
- Levere utkast til hjemmeoppgaven innen oppsatt frist.
- Gi hverandrevurdering på en medstudents utkast til hjemmeoppgave.

Se emnerommet i Canvas for prosedyre ved «ikke godkjent» arbeidskrav.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighets- type	Omfang	Kommentar
Hjemmeoppgave	1	semester	4000 ord (+/- 10 %), forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste teller ikke med.	Kombinerer livssyn og KRLE-didaktikk

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeoppgaven. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Livssyn:

Aadnanes, P. M. (2012). *Livssyn (4 utg.)*. Universitetsforlaget, ss. 11-74 og 130-291. (224 sider)

Kvalvaag, R. W. (2003). *Det guddommelige jeg. Nyreligiøsitet og religiøse strømninger i moderne ungdomskultur*. Fagbokforlaget, ss. 71-85 og 125-135. (24 sider)

KRLE-didaktikk:

Breidlid, H. og T. Nicolaisen(2001). *I begynnelsen var fortellingen*. 2. utg. Universitetsforlaget, ss. 19-75 og 139-278.

Sødal, H. K. (red.) (2009). *Religions- og livssyndidaktikk. En innføring*. 4. utg. Høyskoleforlaget, ss. 11-189.

Utdanningsdirektoratet: *Læreplan for religion, livssyn og etikk*. (Innfases f.o.m. høsten 2020):

Dokumentet finnes på: <https://data.udir.no/kl06/v201906/laereplaner-lk20/RLE01-03.pdf>

RLE1008N Etikk i religionene og nyreligiøsitet (10 stp/ECTS)

Emnekode:	RLE1008N
Emnenavn:	Etikk i religionene og nyreligiøsitet
Emnenavn nynorsk:	Etikk i religionane og nyreligiøsitet
Emnenavn engelsk:	Religious Ethics and Alternative Spirituality
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000
Status:	Obligatorisk emne
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted:	Oslo
Emneansvarlig:	Uavklart
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	RLE1004N
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengsreduksjon:	5 stp mot RLE2003 5 stp mot TM2506
Hjelpemidler ved eksamen	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2013

Læringsmål

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for etiske fellestrekk mellom de store verdensreligionene
- gjøre rede for etisk særstoff i de ulike religionene
- drøfte hvorvidt etikk i de ulike religionene representerer et felles etisk fundament
- drøfte hvordan etikk i religionene kan representere et utgangspunkt for dialog og samhandling
- gjøre rede for den nyreligiøse utvikling i Norge, fra 1970-årene og fremover
- drøfte hvordan de nyreligiøse bevegelser i Norge kan forklares i lys av særnorske og globale religiøse endringer
- gjøre rede for hvordan kirken har forholdt seg til det nyreligiøse mangfoldet

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- begrunne og forklare egne oppfatninger av fagets problemstillinger
- vurdere og begrunne etikk i religionene i et komparativt perspektiv
- reflektere kritisk over ulike problemstillinger knyttet til den moderne nyreligiøsiteten.
- gjøre nytte av fagstoffet til å undervise om etikk i religionene og nyreligiøsitet i ulike undervisningsmessige sammenhenger.

Emnets innhold:

Emnets første del presenterer fellestrekk og særtrekk ved de store verdensreligionene i et komparativt perspektiv. Det legges vekt på temaer i skjæringspunktet mellom religion, kultur og menneskerettigheter. Videre drøfter emnet hvorvidt det eksisterer et felles etisk fundament i religionene. Det legges særlig vekt på spørsmålet om hvordan etisk fellesstoff i religionene kan representere et utgangspunkt for dialog og samhandling både globalt og nasjonalt.

Emnets andre del gir en bred presentasjon av de nyreligiøse bevegelsene, slik disse har utviklet seg i rammen av den sosiale og kulturelle kontekst fra 1970-tallet frem til vår tid. Det vil bli særlig fokusert på hvordan ulike nyreligiøse bevegelser har fremtrådt i norsk sammenheng og hvordan disse kan ses i lys av globale endringer. Man vil i særlig grad drøfte hvordan kirken har forholdt seg til disse ulike nyreligiøse retningene.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, lyd- eller videoopptak av forelesninger og arbeidskrav. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at 50 % av tiden går til etikk i religionene og 50 % av tiden går til nyreligiøsitet.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent en innsendingsoppgave på 750 ord, hvor studenten skriver om en konkret etisk problemstilling og viser hvordan to-tre religioner forholder seg til dette spørsmålet.
- Delta i en diskusjon i Canvas hvor man drøfter om det er noe felles etisk fundament i religionene og ha minst to innlegg i samtalen.
- Lage og få godkjent en film/lydspor på 5-7 minutter med presentasjon av en nyreligiøs bevegelse*.
- Se og gi tilbakemelding (hverandrevurdering) på en medstudents innleverte film/lydspor.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

* Arbeidskravet kan gjennomføres som et gruppeprosjekt med 2-4 personer i gruppen. Filmen/lydsporets lengde må da tilsvare 5-7 minutter per person i gruppen. Gruppen må levere en signert logg som dokumenterer den enkeltes bidrag. Alle studentene i gruppen må presentere i filmen/lydsporet.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Merknad
Muntlig eksamen på nett	25	minutter	Ingen forberedelsestid

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av den muntlige eksamen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Pensum merket med * er tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

*Bexell, G. & Grenholm C.-H. (1997). *Teologisk etik – En introduktion*. Verbum, s. 13-68.

Bucar, E. & Barnett B. (2005). *Does Human Rights Need God?* . Eerdmans, s. 25-103, 135-155, 205-224.

Henriksen, J.-O. & Pabst K. (2013): *Uventet og ubedt. Paranormale erfaringer i møte med tradisjonell tro*. Universitetsforlaget, s. 11-188.

*Romarheim, A. (2011). Nyåndelig folkereligiøsitet. I T. Engelsviken, R. Olsen, N. R. Thelle (Red.), *Nye guder for hvermann? Femti år med alternativ spiritualitet* (s. 41-60). Tapir forlag.

*Wentzel W. R. & Gudorf C. E. (Eds.) (1999). *Ethics and World Religions. Cross-Cultural Case Studies*. Orbis Books, s. 23-41, 64-107.

*Østnor, L. (Red.) (1995). *Mange religioner - én etikk?* Universitetsforlaget, s. 11-96, 215-236.

*Aadnanes, P. M. (2008). *Gud for kvarmann. Kyrkja og den nye religiøsiteten*. Universitetsforlaget, s. 24-188 og 220-308.