



Fjellhaug  
internasjonale  
Høgskole

Studieplan for

# Årsstudium i Bibel og misjon

(60 studiepoeng)

**Høsten 2022**

**FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE**

## Innhold

|   |    |
|---|----|
| 1. Innledning.....  | 3  |
| 1.1 Innledning .....  | 3  |
| 1.2. Grunnlag for oppnåelse av årsstudium i Bibel og misjon .....                 | 3  |
| 2. Opptak .....   | 3  |
| 2.1 Opptak.....   | 3  |
| 2.2 Opptakskrav .....   | 3  |
| 2.3 Politiattest.....   | 3  |
| 3. Studiets hovedmålsetting.....  | 3  |
| 3.1 Studiets hovedmålsetting .....  | 3  |
| 3.2 Hva kvalifiserer studiet til?.....  | 3  |
| 4 Kvalifikasjoner for studier på lavere grads nivå .....                          | 4  |
| 5. Studiets faglige profil.....   | 4  |
| 5.1 Studieåret.....   | 4  |
| 5.2 Undervisningsspråk.....   | 5  |
| 5.3 Timetall og pensummengde .....  | 5  |
| 5.4 Arbeidskrav .....   | 5  |
| 5.5 Vurderingsformer.....   | 5  |
| 6. Studiets pedagogiske profil .....  | 6  |
| 7. Studieprogrammets oppbygning.....  | 6  |
| 7.2. Studieprogrammets oppbygning .....   | 6  |
| 7.2. Overgang til Bachelor i teologi.....   | 6  |
| 8. Kvalitetssikring av studiet.....   | 7  |
| 9. Emnebeskrivelser .....   | 8  |
| 9.1 Obligatoriske kjerneemner .....   | 8  |
| RLE1001 Innføring i Bibelen (10 stp/ECTS) .....                                   | 8  |
| RLE1007 Bibelfag (10 stp./ECTS).....  | 11 |
| BTM1501 Introduksjon til praktisk teologi og misjonsvitenskap (10 stp./ECTS)..... | 14 |
| BTM2009 Misjonsteologi (10 stp/ECTS) .....  | 18 |
| BTM2010 Misjon i kontekst (10 stp/ECTS) .....                                     | 21 |
| BTM1504 Misjonspraksis med feltstudium (10 stp/ECTS) .....                        | 25 |
| PT1501 Bekjennelse og etterfølgelse (10 stp./ECTS).....                           | 28 |

## 1. Innledning

### 1.1 Innledning

Studieplanen for årsstudium i Bibel og misjon tar utgangspunkt i følgende dokumenter: «Lov om universiteter og høyskoler», «Forskrift om grader og yrkesutdanninger», «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole».

Studietilbudet er godkjent av Akademisk råd 21. april 2021.

### 1.2. Grunnlag for oppnåelse av årsstudium i Bibel og misjon

Årsstudiet i Bibel og misjon oppnås på grunnlag av eksamener av til sammen 60 studiepoengs omfang og har en normert studietid på 1 år. Det er mulighet for å gjennomføre studiet på deltid.

## 2. Opptak

### 2.1 Opptak

Søknad om opptak skjer gjennom Samordna Opptak. Ved søknad via Samordna opptak gjelder de nasjonalt fastsatte søknadsfristene.

### 2.2 Opptakskrav

Opptakskravet er enten generell studiekompetanse (GENS) eller realkompetanse etter gjeldende regler.

For nærmere bestemmelser om opptak og opptakskrav henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole» (2014) som er tilgjengelig på høgskolens hjemmesider.

### 2.3 Politiattest

Valgemnet BTM1505 Misjonspraksis med feltstudium har obligatorisk praksis der du kan komme i kontakt med personer under 15 år. Hvilke emner det er snakk om, kommer fram av emnebeskrivelsen. I slike emner må du levere politiattest. Se høgskolens hjemmesider for mer informasjon om politiattest.

## 3. Studiets hovedmålsetting

### 3.1 Studiets hovedmålsetting

Årsstudium i Bibel og misjon er et ettårig studium som gir en grunnleggende innføring i Bibelen, den kristne tro og den kristne kirkes misjonsoppdrag. Studiet sikter på å gi økt kunnskap om den kristne troen og hvordan dette budskapet kan formidles til ulike kulturer.

### 3.2 Hva kvalifiserer studiet til?

Årsstudium i Bibel og misjon gir økt forståelse for den kristne tro, praksis og kirkens misjonsoppdrag.

I særlig grad skal studiet kvalifisere til tverrkulturelt kristent misjonsarbeid, både lønnet og ulønnet.

Studiet kan kvalifisere til både frivillig og lønnet arbeid i menighet og kristne organisasjoner med fokus på barn, unge og misjon.

Årsstudiet kan inngå i annen type utdanning og kan også inngå i et videre studium innenfor kristendomskunnskap eller teologi.

#### 4 Kvalifikasjoner for studier på lavere grads nivå

Læringsutbyttet beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk og læringsutbyttet defineres i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

| Studenten  |   |   |
|--|---|---|
| Kunnskap:  | Ferdigheter:  | Generell kompetanse:  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- har kunnskap om Bibelen som helhet og kunnskap om utvalgte sentrale deler</li> <li>- har kunnskap om kirkens misjonsoppdrag og drøfte hvordan misjonsoppdraget forholder seg til kirkens liv og hele teologien</li> <li>- har kunnskap om misjonsteologiske problemstillinger og kan drøfte kristendommens møte med andre religioner og kulturer sett fra et misjonsperspektiv</li> <li>- har kunnskap om tendenser og utfordringer i global misjon</li> <li>- har kunnskap om teorier og metoder for formidling av det kristne budskapet til ulike kulturer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan planlegge og gjennomføre kristen formidling i en tverrkulturell kontekst</li> <li>- kan formidle sentralt fagstoff om Bibelen og misjon slik at det belyser en problemstilling</li> <li>- kan anvende ulike hermeneutiske metoder og verktøy i fortolkningen av bibeltekster</li> <li>- har evne til å møte mennesker med ulike religiøse eller teologiske oppfatninger med kunnskap og respekt</li> <li>- kan drøfte utfordringer som kirkens misjonsoppdrag gir i møte med andre religioner og kulturer og kunne bidra til konstruktiv dialog mellom ulike religioner og kulturer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- har evne til å arbeide alene og sammen med andre, i tråd med etiske krav og retningslinjer</li> <li>- har evne til å bidra og utvikle ulike former for dialog i religiøse og etiske spørsmål</li> <li>- kan bidra til utvikling av god praksis innenfor fagområdet ut ifra faglige forutsetninger og innsikt i yrkesetiske problemstillinger</li> <li>- behersker relevante faglige verktøy, teknikker og arbeidsformer og har nødvendig digital kompetanse</li> </ul> |

#### 5. Studiets faglige profil

##### 5.1 Studieåret

Studieåret er på 40 uker.

I studietilsynsforordningen stilles det krav til at et heltidsstudium skal ha et samlet arbeidsomfang på 1500-1800 timer per år for heltidsstudenter. FIH har i sine studieplaner forutsatt at det arbeides 266 timer per emne på 10 stp., det vil si et totalt arbeidsomfang på 1596 timer.

Læringsaktiviteter per emne fordeles mellom arbeid med læringsaktiviteter i form av forelesninger, praktiske øvelser og obligatorisk praksis (i de emnene dette gjelder), selvstudium i form av lesing av pensumlitteratur, og eksamensforberedelse i form av arbeid med emnets arbeidskrav og gjennomføring av eksamen.

For et emne på 10 stp. kan en normalfordeling se slik ut:

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| Læringsaktiviteter                    | 48 timer         |
| Selvstudium                           | 140 timer        |
| Eksamensforberedelse og gjennomføring | 78 timer         |
| <b>Til sammen:</b>                    | <b>266 timer</b> |

## 5.2 Undervisningsspråk

Norsk. Enkelte emner og forelesninger kan gis på et annet nordisk språk eller engelsk.

## 5.3 Timetall og pensummengde

Det er i hvert emne angitt antall undervisningstimer. I emner med obligatorisk fremmøte skal ikke fraværet overstige 30 % i det enkelte emne. Fraværsregler i de enkelte emnene framgår av emnebeskrivelsen.

## 5.4 Arbeidskrav

Enkelte emner har et gitt antall arbeidskrav. Det kan være korte flervalgstester og/eller ulike innsendingsoppgaver. Se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav» for utfyllende informasjon. Dette finner du på Høgskolens læringsplattform.

## 5.5 Vurderingsformer

Vurderingsformen i det enkelte emnet oppgis i emnebeskrivelsen. Mange emner har arbeidskrav som må fullføres for å få sluttvurdering i emnet. Høgskolen benytter en gradert karakterskala fra A til F, der A er beste og E er dårligste ståkarakter. I enkelte emner benyttes Bestått/Ikke bestått. FIH har utviklet nivåspesifikke karakterbeskrivelser for institusjonen. Disse er tilgjengelige på høgskolens LMS for studenter og ansatte.

Noen emner er oppført med «Studiekrav som vurderingsform». I disse emnene er sluttvurderingen basert på at studiekravene er godkjente. Regler for antall forsøk per studiekrav står i emnebeskrivelsen.

For mer informasjon om vurderingsuttrykk og eksamen osv. henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole».

## 6. Studiets pedagogiske profil

Innholdet i de forskjellige emnene formidles og bearbeides gjennom forelesninger, veiledning, lesing av litteratur, seminararbeid, gruppediskusjoner og endelig ved et avsluttende studentarbeid med påfølgende vurdering.

Studiet er ment tilrettelagt så fleksibelt at det kan tas enten som deltidsstudium over lengre tid, eller som et heltidsstudium. Det forutsettes at studentene har tilgang til Internett. Siden studiet er emnebasert, kan studentene ta ulike deler og i ulikt tempo. En vesentlig del av kommunikasjonen mellom høgskolen/lærerne og studentene vil kunne skje via høgskolens læringsplattform (*Canvas*).

## 7. Studieprogrammets oppbygning

### 7.2. Studieprogrammets oppbygning

Studieprogrammet består av emner som til sammen utgjør 60 studiepoeng. Studenten skal gjennomføre fem obligatoriske emner som til sammen utgjør 50 studiepoeng. Deretter kan studenten velge mellom emnene TM1510 Misjonspraksis med feltstudium (10 stp.) eller TM2008 Misjonsteologi (10 stp.).

|                  |   |
|------------------|---|
| RLE1001          | Innføring i Bibelen (10 stp.)                                   |
| RLE1007          | Bibelfag  |
| BTM1501          | Introduksjon til praktisk teologi og misjonsvitenskap (10 stp.) |
| BTM2009          | Misjon i kontekst (10 stp.)                                     |
| BTM2010          | Misjonsteologi (10 stp.)  |
| <i>og enten:</i> |   |
| BTM1504          | Misjonspraksis med feltstudium (10 stp.)                        |
| <i>eller</i>     |   |
| PT1501           | Bekjennelse og etterfølgelse (10 stp.)                          |

Emnene undervises i følgende semester:

|   |                                |                                      |  |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| H | RLE1001<br>Innføring i Bibelen | BTM1501<br>Introduksjon til PT og MV | BTM2010<br>Misjon i kontekst   |
| V | BTM2009<br>Misjonsteologi      | RLE1007<br>Bibelfag                  | BTM1504<br>Misjonspraksis m/ feltstudium<br><i>eller</i><br>PT1501<br>Bekjennelse og etterfølgelse |

### 7.2. Overgang til Bachelor i teologi

Det er mulig å melde overgang fra Årsstudium i kristendomskunnskap til Bachelor i teologi (BTM). Studenter som ønsker overgang, vil få innpasset alle emnene fra Årsstudium i kristendomskunnskap.

De vil måtte ta de gjenstående emnene i BTM i en litt annen rekkefølge. Ta kontakt med studieadministrasjonen for hjelp til å legge utdanningsplan.

## **8. Kvalitetssikring av studiet**

Studiets kvalitet, innhold, gjennomføring og videreutvikling blir ivaretatt av høgskolens kvalitetssikringssystem. Studiekvaliteten og studieprogrammene evalueres etter fastsatte sykluser. Studentene involveres i dette og vil regelmessig bli bedt om å foreta evalueringer av enkeltemner. Dessuten evalueres den generelle studiekvaliteten gjennom en årlig studiekvalitetsundersøkelse. Resultatene og hovedfunnene ved både emneevalueringene og studiekvalitetsundersøkelsen blir behandlet i de aktuelle rådene innenfor kvalitetssikringssystemet.

For mer informasjon om høgskolens kvalitetssikringssystem henvises det til «Kvalitetssystem for Fjellhaug Internasjonale Høgskole» som er tilgjengelig i skolens LMS.

## 9. Emnebeskrivelser

### 9.1 Obligatoriske kjerneemner

#### RLE1001 Innføring i Bibelen (10 stp/ECTS)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Emnekode:                     | RLE1001  |
| Emnenavn:                     | Innføring i Bibelen  |
| Emnenavn nynorsk:             | Innføring i Bibelen  |
| Emnenavn engelsk:             | Introduction to the Bible  |
| Studiepoeng:                  | 10   |
| Nivå:                         | 1000 (Grunnivå)  |
| Undervisningssemester:        | Høstsemesteret   |
| Emneansvarlig:                | Høgskolelektor Knut Kåre Kirkholm  |
| Obligatoriske forkunnskaper:  | Ingen  |
| Anbefalte forkunnskaper:      | Ingen  |
| Tilbys som enkeltemne:        | Ja   |
| Studiepoengreduksjon:         | 5 stp. mot KRL101-101<br>5 stp. mot KRL101-103<br>10 stp. mot RLE1001N<br>10 stp. mot BTM1001<br>10 stp. mot BMM1001 |
| Hjelpemiddeliste ved eksamen: | Liste A  |
| Gjelder fra:                  | 1. august 2013   |

#### Læringsmål:

##### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det gamle testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike GT-bøkernes tilblivelse, litterære særtrekk og sentrale teologiske temaer
- gjøre rede for Israels historie fra tidlig kongetid til persisk tid og grunnleggende problemstillinger knyttet til denne periode i Israels historie
- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det nye testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike NT-bøkernes tilblivelse, litterære særtrekk og sentrale teologiske temaer
- gjøre godt rede for form og innhold i utvalgte tekster fra Matteusevangeliet. Følgende tekster skal gjennomgås med et sideblikk med misjonstankens gradvise gjennombrudd: Matteus 3,13-17; 5,1-20; 8,1-34; 9,35-11,1; 13,1-52; 15,21-28; 16,13-28, 21,1-11; 24,1-22; 28,16-20:
- gjøre kort rede for Det nye testamentets tidshistorie

- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger knyttet til GTs og NTs tekst- og kanonhistorie

### **Ferdigheter**

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- presentere grunnleggende kunnskap om de ulike bøkens tilblivelse, form, innhold og betydning
- finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff om innføring i Bibelen og fremstille dette slik at det belyser en tekst eller en problemstilling
- finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff i relevante oppslagsverk, evangeliessynopse og kommentarlitteratur, og fremstille dette slik at det belyser en utvalgt tekst fra eller bibelteologisk problemstillinger med relevans for Matteusevangeliet

### **Emnets innhold:**

Emnet gir en grunnleggende innføring i Bibelens tekstsjangre og skriftgrupper, samt de ulike bibelbøkens tilblivelse, oppbygning og innhold. Videre blir det gitt en grunnleggende innføring i Israels historie fra tidlig kongetid til eksilet og Det nye testamentets tidshistorie. Det gis også en innføring i form og innhold i utvalgte tekster fra Matteusevangeliet med et sideblikk på misjonstankens gradvise gjennombrudd. Det gis også en innføring i GTs og NTs tekst- og kanonhistorie.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Undervisningen består av totalt 48 undervisningstimer og består hovedsakelig av forelesninger.

### **Vurdering og eksamen:**

En femtimers skoleeksamen

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av enten den skriftlige oppgaven eller kausureksamen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### **Pensumlitteratur:**

#### **Det gamle testamente:**

Hill, Andrew E. and John H. Walton (2009): *A Survey of the Old Testament*. 3rd edition.

Grand Rapids: Zondervan, ss. 21-30; 35-52; 57-72; 77-96; 101-120; 125-139; 163-176; 181-199; 205-212; 217-332; 257-274; 279-299; 309-324; 329-343; 357-369; 375-396; 401-416; 419-436; 441-450; 455-464; 481-497; 503-515; 519-529; 533-540; 567-577; 581-591; 605-614; 687-697.

#### **Det nye testamente:**

Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje (1999): *Den store fortellingen*. Oslo: Det Norske Bibelselskap, ss. 32-64 og 176-382.

Kvalbein, Hans (1998): Fortolkning til Matteusevangeliet. Bind I og II. Oslo: Luther forlag, ss. 102-108, 124-149, 212-233, 264-285, 11-33, 53-56, 63-79, 135-140, 198-207, 287-293.

## RLE1007 Bibelfag (10 stp./ECTS)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Emnekode:                     | RLE1007  |
| Emnenavn:                     | Bibelfag   |
| Emnenavn nynorsk:             | Bibelfag   |
| Emnenavn engelsk:             | Biblical Studies   |
| Studiepoeng:                  | 10   |
| Nivå:                         | 1000 (Grunnivå)  |
| Undervisningssemester:        | Vårsemesteret  |
| Emneansvarlig                 | Førsteamanuensis Harald Aarbakke                                       |
| Obligatoriske forkunnskaper:  | Ingen  |
| Anbefalte forkunnskaper:      | RLE1001  |
| Tilbys som enkeltemne:        | Ja   |
| Studiepoengreduksjon:         | 10 stp. mot RLE1007N<br>5 stp. mot KRL101-102<br>5 stp. mot KRL101-103 |
| Hjelpemiddeliste ved eksamen: | Liste A  |
| Gjelder fra:                  | 1. august 2013   |

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for grunnleggende prinsipper i historisk-kritiske, litterære og kanoniske tilnærminger til bibeltekster
- gjør rede for utvalgte gammeltestamentlige temaer som skapelse, utvelgelse, pakt, dom og gjenopprettelse, Sion, teodicé ut fra 1. Mosebok, Hosea og Klagesangene. gjøre rede for misjonstankens basis og gjennombrudd i Apostlenes Gjerninger
- gjøre rede for utvalgte paulinske temaer som apostolat, evangelium, forholdet mellom jøder og hedninger, rettfærdiggjørelse ved tro, loven og det kristne livet i Galaterbrevet, i lys av Paulus' misjonsvirksomhet

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende et grunnleggende metodeskjema for tolkning av bibeltekster
- tolke et utvalg av tekster i oversettelse fra 1. Mosebok, Hosea og Klagesangene, Apostlenes Gjerninger og Galaterbrevet.
- reflektere over utvalgte gammeltestamentlige temaer som skapelse, utvelgelse, pakt og Sion som basis for Det nye testamentets misjonstanke
- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en tekst eller en problemstilling
- planlegge og gjennomføre undervisning om og i Bibelen i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

## **Emnets innhold:**

Emnet gir en grunnleggende innføring i eksegetisk metode. Utvalgte tekster fra 1 Mosebok (1,1-3,24; 9,1-22; 11,27-13,2; 17,1-27; 22,1-19), Hosea (1,1-3,5; 4,1-19; 6,1-11; 8,1-14; 11,1-11; 13,4-14,10), Klagesangene (1,1-5,22), samt Apostlenes gjerninger (13,1-21,16) og Galaterbrevet (1,1- 6,18) skal i helhet tolkes ut fra sine historiske kontekster, med særlig vekt på å belyse tekstenes litterære og teologiske særpreg.

Med utgangspunkt i 1 Mosebok, Hosea og Klagesangene gis det også en grunnleggende innføring i sentrale GT-teologiske temaer som skapelse og utvelgelse, pakt, dom og gjenopprettelse, Sion og teodice. I den forbindelse gis det også en innføring i hvordan disse temaer danner grunnlag for NTs misjonstanke.

Med utgangspunkt i Apostlenes Gjerninger legges det vekt på misjonstankens basis og gjennombrudd i den første kirke.

Med utgangspunkt i Galaterbrevet gis det en grunnleggende innføring i noen sentrale Paulinske temaer som apostolat, evangelium, forholdet mellom jøder og hedninger, rettferdiggjørelse ved tro, loven og det kristne livet i lys av Paulus' misjonsvirksomhet.

## **Organisering og arbeidsmåter:**

Undervisningen består av til sammen 48 undervisningstimer. Det tilbys 24 undervisningstimer i Det gamle testamente og 24 timer i Det nye testamente.

For studenter som velger prosessorientert vurderingsform, tilbyr høghskolen fagspesifikk oppgaveveiledning som gir innføring i formelle krav til fagoppgaver (slik som oppgavens oppbygning, fotnoter og litteraturliste) og tips til skriveprosessen. Studenten skal underveis i undervisningen levere inn utkast til oppgaven sin på Canvas og få tilbakemelding av faglærer.

## **Oppmøte og fravær**

For å kunne gå opp til eksamen i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

## **Vurdering og eksamen**

Sluttvurdering i emnet er en hjemmeeksamen på 48 timer.

### **Arbeidskrav**

For å kunne ta eksamen må følgende tre (3) arbeidskrav være godkjent. Det er faglærer som nærmere fastsetter krav til innhold og tidsfrister for gjennomføring.

- 1) Få godkjent innsendingsoppgave 1, på cirka 500 ord.
- 2) Få godkjent innsendingsoppgave 2, på cirka 500 ord
- 3) Få godkjent innsendingsoppgave 3, på cirka 500 ord

### **Sluttvurdering**

| Vurderingsform | Varighet | Varighetstype | Omfang        |
|----------------|----------|---------------|---------------|
| Hjemmeeksamen  | 48       | timer         | Maks 4000 ord |

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert skala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

For studenter ved norsk avdeling: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i Canvas. Det er merket med \*.

#### Det gamle testamente:

Arnold, Bill T. (2009). *Genesis* (The New Cambridge Bible Commentary). Cambridge: Cambridge University Press, ss. 1-19, 29-52, 54-75, 108-113, 126-138, 167-174, 200-210.

\*Dearman, J. Andrew (2002): *Jeremiah/Lamentations* (The NIV Application Commentary). Grand Rapids: Zondervan, ss. 425-477.

\*Garrett, Duane and House, Paul R. (2004): *Song of Songs/Lamentations* (Word Biblical Commentary 23B). Nashville: Thomas Nelson, ss. 316-329.

\*Kartveit, Magnar (red). (2003): *Det gamle testamentet. Analyse av tekstar i utval.* 3. utg. Oslo: Det Norske Samlaget, ss. 17-22; 73-81; 88-114.

\*Köstenberger, Andreas J. and O'Brien, Peter T. (2001): *Salvation to the Ends of the Earth. A Biblical Theology of Mission* (New Studies in Biblical Theology 11). Downers Grove, Illinois: IVP, ss. 25-53.

Smith, Gary V. (2001): *Hosea, Amos, Micah* (The NIV Application Commentary). Grand Rapids: Zondervan, ss. 21-39, 43-98, 130-145, 159-168, 183-201.

#### Det nye testamente:

Hvalvik, Reidar (1992 eller senere utg): *Fra Jerusalem til jordens ender. Hovedtrekk i Apostlenes Gjerninger.* Oslo: Credo Forlag, ss. 31-132.

Oakes, Peter. *Galatians.* Paideia Commentaries on the New Testament. Grand Rapids: Baker Academic, 2015, ss 1-195.

Parsons, Mikeal C. *Acts.* Paideia Commentaries on The New Testament. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2008, ss. 181-300.

## BTM1501 Introduksjon til praktisk teologi og misjonsvitenskap (10 stp./ECTS)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Emnekode:                     | BTM1501  |
| Emnenavn:                     | Introduksjon til praktisk teologi og misjonsvitenskap                              |
| Emnenavn nynorsk:             | Introduksjon til praktisk teologi og misjonsvitenskap                              |
| Emnenavn engelsk:             | Introducing Practical Theology and Missiology                                      |
| Studiepoeng:                  | 10   |
| Undervisningssemester:        | Høstsemester   |
| Undervisningssted:            | Oslo, København  |
| Emneansvarlig:                | Førsteamanuensis Robert Lilleaasen   |
| Obligatoriske forkunnskaper:  | Ingen  |
| Anbefalte forkunnskaper:      | Ingen  |
| Tilbys som enkeltemne:        | Ja   |
| Studiepoengreduksjon:         | 5 stp. mot PT1001<br>5 stp. mot BMM1004<br>5 stp. mot BM1001<br>5 stp. mot BMM1005 |
| Hjelpemiddeliste ved eksamen: | N/A  |
| Gjelder fra:                  | 1. august 2021   |

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for praktisk teologi og misjonsvitenskap som fagområder
- gjøre rede for sentrale elementer i den praktiske teologis disipliner
- gjøre rede for forholdet mellom kristen tro, teologi og troens praktiske ytringer
- gjøre kort rede for ulike forståelser av misjonsbegrepet og missiologi som faglig disiplin
- gjøre rede for sentrale begreper, teorier og problemstillinger innenfor kulturstudier og kulturanalyse
- gjøre rede for forskjellige syn på kirkens og kristnes ansvar, muligheter og utfordringer i misjon
- gjøre rede for hvordan migrasjonstematikk påvirker kristen misjon

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- identifisere sentrale problemstillinger i praktisk teologi
- reflektere over relasjonen mellom, kristen tro, akademisk teologi og kirkens praksiser
- identifisere og analysere teologi i ulike kristne praksiser

- identifisere, analysere og kritisk vurdere forhold og problemstillinger i spenningsfeltet kultur og misjon i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid i misjon og kirke
- identifisere, analysere og kritisk vurdere forhold og problemstillinger i tilknytning til kirkens og kristnes rolle, muligheter og utfordringer, i diskusjoner, i egne fremstillinger og eventuelt i fremtidig arbeid i misjon og kirke
- gjennomføre mindre empiriske undersøkelser

### **Emnets innhold:**

Emnet gir en grunnleggende innføring i praktisk teologi og misjonsvitenskap, og fagenes sentrale problemstillinger og oppgaver. Introduksjonen i praktisk teologi tar sikte på å presentere forholdet mellom kristen tro og praksis, kirkens praksiser, og teologi som akademisk disiplin. Emnet vil også inneholde en grunnleggende introduksjon av den praktiske teologis sentrale disipliner: homiletikk, kirkelige handlinger, sjelesorg, liturgi, trosopplæring, ekklesiologi og diakoni.

Introduksjonen i misjonsvitenskap vil gi en innføring i missiologi som faglig disiplin. Det innebærer bl.a. å se nærmere på misjonsfagets plass, metoder og utvikling, og definisjon av misjonsbegrepet. Videre vil emnet gi en innføring i kulturforståelse og kulturanalyse. Emnet vil også gi et innblikk i kirkens og enkeltkristnes forhold til misjonens forkynnelse og diakoni, og misjonens forhold til migrasjonstematikk og misjon i det flerkulturelle og flerreligiøse landskapet i Norge/Danmark.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Emnet har 48 undervisningstimer. Det varierer mellom forelesninger, seminar, samtaler og drøftelser, og praktisk arbeid med observasjon og intervju. I seminar skal studentene alene eller i grupper presentere funn/dele erfaringer fra arbeidskrav.

### **Vurderingsform:**

Det er seks (6) studiekraav i emnet. Disse må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærere i samarbeid med emneansvarlig som for hvert semester bestemmer innholdet i hvert studiekraav.

### **Studiekraav som vurderingsform:**

1. Refleksjonsnotat Praktisk teologi 1 (500 ord)
2. Notat fra observasjon av praksis i en praktisk teologisk disiplin (gudstjeneste, hymnologi, Kirkelige handlinger, diakoni, trosopplæring, sjelesorg, og forkynnelse). (1000 ord)
3. Notat fra intervju med person som er involvert (deltager eller arrangør) i en praktisk teologisk disiplin. (1000 ord)
4. Refleksjonsnotat Misjonsvitenskap 1 (500 ord)
5. Notat fra observasjon i en migrantmenighet og beskrivelse av menighetens misjonstenkning (1000 ord)
6. Notat fra intervju med en person som driver utadrettet arbeid blant migranter. (1000 ord)

Dersom et studiekraav ikke blir godkjent, får studenten ett (1) nytt forsøk per studiekraav.

### **Sluttvurdering**

For å bestå emnet må studenten gjennomføre og få godkjent studiekraavene beskrevet over. Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Klage på karakteren skal framsettes innen tre uker fra resultatet er publisert i Studentweb.

## Pensumlitteratur:

For studenter i Oslo: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i høgskolens LMS. Det er merket med \*.

### Praktisk teologi:

\*Andersen, B. H. (2014). Lov og evangelium i forkyndelse for barn. I T. E. Hamre, E. Lundeby & A. Redse (Red.), *Barnetro og trosopplæring* (s. 169-182). Fagbokforlaget.

\*Bergem, A. (2008). «Som epler av gull...» *En bok om kristen sjelesorg. Bind I: Sjelesorgens prinsipielle grunnlag og egenart*. Oslo: Kolon forlag, ss. 92-116.

\*Harbsmeier, E. & Iversen, H. R. (1995). *Praktisk teologi*. Forlaget Anis; ss. 292-342 og s. 427-445.

\*Hegstad, H. (2002). Ekklesiologi mellom teori og praksis. I J.-O Henriksen, G. Heiene & S. O. Thorbjørnsen (Red.), *Teologi for kirken: Festskrift til professor dr.theol Torleiv Austad på 65-årsdagen* (s. 171-180). Verbum.

\*Hegstad, H. (2009). *Den virkelige kirke*. Tapir Akademisk Forlag; ss. 149-174.

\*Iversen, H. R. (2018). *Ny Praktisk teologi: Kristendommen, den enkelte og kirken*. Eksistensen; ss. 307-348

\*Melangen, K. (2016). *Kunsten å være klar: En fagbok om undervisning i kirken*. Eide; ss. 49-62.

\*Nordstoga, K. (2014). Musikk i gudstjenesten. I G. Hellemo (Red.), *Gudstjeneste på ny*. Universitetsforlaget; ss. 89-104.

\*Skjevesland, O. (1999). *Invitasjon til praktisk teologi*. Luther Forlag; ss. 92-98.

Ward, P. (2017). *Introducing Practical Theology*. Baker Academic; ss. 1-177.

### Misjonsvitenskap:

\*Adeney, M. (2009). Is God Colorblind or Colorful? The Gospel, Globalization and Ethnicity. I R. D. Winter & S. C. Hawthorne (Eds.), *Perspectives on the World Christian Movement: A Reader* (4<sup>th</sup> ed.) (s. 415-422). William Carey Library.

Austnaberg, H. (2007). Bruk av samfunnsvitenskapar som komplementære vitenskapar i missiologien. Muligheter og begrensning. I *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, 61(1), 21–36.  
<https://journals.mf.no/ntm/article/view/4157/3475>

Dalsgaard, S. (2016). Modeller for menighet og mission blandt migranter i Danmark. *Ny Mission*, 31, 133–143. [https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nymssion\\_31](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nymssion_31)

\*Dowsett, R. (2016). Proclaim Christ until He Comes, in *Word and Deed: World Evangelical Perspectives*. I R. Dowsett, I. Phiri, D. Birdsall, D. O. Terfassa, H. Yung & K. Jørgensen, *Evangelism and Diakonia in Context* (s. 61-71). Regnum Books International.

\*Eriksen, S. (2021). Fremvekst av migrantmenigheter i Europa. Upublisert artikkel.

Guder, D. L. (2004). Den missionale kirke efter kristenheden. *Ny Mission* 6, 8–23.  
[https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nm\\_6](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nm_6).

- Johanson, A. M. S. (2019). Discipelskab, hverdagspraksis og hverdags-spiritualitet i en moderne verden. I *Ny Mission*, 37, 63–71.  
[https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny\\_mission\\_37\\_h\\_j\\_opl\\_sning](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_37_h_j_opl_sning).
- Johanson, A. M. S., Juel, N. I. Adelin Jørgensen, J. & Østerlund Nielsen, A. (2019). Transformerende discipelskab i en dansk folkekirkelig virkelighed. I *Ny Mission*, 37, 81–85.  
[https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny\\_mission\\_37\\_h\\_j\\_opl\\_sning](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_37_h_j_opl_sning)
- \*Jørgensen, K. (2016). Biblical Perspectives on Kerygma and Diakonia. I R. Dowsett, I. Phiri, D. Birdsall, D. O. Terfassa, H. Yung & K. Jørgensen, *Evangelism and Diakonia in Context* (s. 7-18). Regnum Books International
- \*Kahl, W. (2014). Migrants as Instruments of Evangelization: In Early Christianity and in Contemporary Christianity. I C. H. Im & A. Yong, *Global Diaspora and Mission* (s. 71-86). Regnum Books International.
- Kjær, B. (2011). Hjemmet - Discipelskabets Centrale Base. *Ny Mission*, 21, 77–84.  
[https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny\\_mission\\_21](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_21).
- Meneses, E. H. (2009). If You Belong to Christ: Ethnicity and the Global Church. I *Global Missiology* 6, 1-16. <http://ojs.globalmissiology.org/index.php/english/article/view/195/545>
- \*Nemer, L. (2016). Evangelism and Social Responsibility: Perspectives from the History of Mission. I R. Dowsett, I. Phiri, D. Birdsall, D. O. Terfassa, H. Yung & K. Jørgensen, *Evangelism and Diakonia in Context* (s. 19-30). Regnum Books International.
- Nicolajsen, Jeppe Bach, Kari Storstein Haug, Frank-Ole Thoresen og Ingrid Eskilt (red.) (2022). *Missiologi: En innføring*. Cappelen Damm Akademisk, ss. 21-29, 50-96, 175-185, .
- Redse, A. (2017). NLMs prinsippdokument om diakoni: En presentasjon. I *Norsk Tidsskrift for Misjonsvitenskap*, 71(4), 16–25. <https://journals.mf.no/ntm/article/view/4398/3713>
- \*Redse, A. (2021). Modell for kulturanalyse. Upublisert artikkel. 50 sider.
- Schackt, J. (2009). *Kulturteori. Innføring i et flerfaglig felt*. Fagbokforlaget; ss. 19-89.
- Schumacher W. W. (2016). Theology for Culture. Confrontation, Context, and Creation. *Concordia Journal*, 42(3), 211-222.  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=rfh&AN=ATLAn3939552&site=ehost-live>
- \*Terfassa, D. O. (2016). Trends and Practices of Evangelism among Migrant Churches: Examples from the Ethiopian Diaspora in Scandinavia. I R. Dowsett, I. Phiri, D. Birdsall, D. O. Terfassa, H. Yung & K. Jørgensen, *Evangelism and Diakonia in Context* (s. 289-304). Regnum Books International.
- \*Walls, A. F. (2014). Mission and Migration: The Diaspora Factor in Christian History. I C. H. Im & A. Yong, *Global Diaspora and Mission* (s. 19-37). Regnum Books International.

#### **Metode:**

- \*Johannessen, A., Tufte, P.A. & Christoffersen, L. (2016). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig*

## BTM2009 Misjonsteologi (10 stp/ECTS)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Emnekode:                     | BTM2009                                  |
| Emnenavn:                     | Misjonsteologi                           |
| Emnenavn nynorsk:             | Misjonsteologi                           |
| Emnenavn engelsk:             | Theology of Mission                      |
| Studiepoeng:                  | 10                                       |
| Undervisningssemester:        | Vårsemesteret                            |
| Undervisningssted:            | Oslo, Aarhus, København                  |
| Emneansvarlig:                | Høgskolelektor Kristian Mogensen         |
| Obligatoriske forkunnskaper:  | Ingen                                    |
| Anbefalte forkunnskaper:      | BTM1003                                  |
| Tilbys som enkeltemne:        | Ja                                       |
| Studiepoengreduksjon:         | 10 stp. mot MIS201<br>10 stp. mot TM2008 |
| Hjelpemiddeliste ved eksamen: | Liste B                                  |
| Gjelder fra:                  | 1. august 2021                           |

### Læringsmål:

#### Kunnskap

- gjøre rede for det bibelske grunnlaget for misjonsoppdraget, både det gammeltestamentlige og det nytestamentlige og sammenhengen mellom dem
- gjøre rede for de grunnleggende spørsmålene innen misjonsvitenskapen
- gjøre rede for grunntrekk i misjonsteologiens historie
- gjøre rede for misjonsteologiske spørsmål generelt og med henblikk på samtiden
- gjøre rede for spørsmål knyttet til økumenikk i dagens misjonsvirksomhet

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen bibelens misjonsteologi i arbeidet med å tilrettelegge det kristne misjonsoppdragets grunnlag og målsetting
- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen den systematiske misjonsteologien, i debatter, i egne arbeider og i eventuelt framtidig misjonsarbeid
- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen økumenikken, i debatter, i egne arbeider og i eventuelt framtidig misjonsarbeid
- selvstendig finne og henvise til relevant materiale, som kan belyse en problemstilling innen misjonsteologien

### Emnets innhold:

Emnet vil gi en innføring i det bibelske og teologiske grunnlaget for kirkens misjonsoppdrag. Med basis i Det gamle testamentets budskap om skapelse, gudsbilde, menneskeverd, menneskets fall i

synd, utvelgelse og profetier, vil Det nye testamentets misjonsbudskap drøftes. Her er særlig Jesu misjonsbefalinger, Apostelgjerningenes bilde av den første kristne misjon og Paulus' misjonsteologi sentrale. Også forholdet til kirkens jødiske arv og til hedenske omgivelser vil tematiseres ut fra relevante bibeltekster. Emnet gir også en innføring i misjonsteologiens historie og en systematisk-teologisk begrunnelse for misjon. Grunnleggende tema innen misjonsvitenskapen vil bli undersøkt, som definisjonen av misjon, kirkeforståelse og forholdet mellom kristendom og religionene. Den systematisk-teologiske begrunnelsen vil særlig drøfte hvordan det kristne misjonsoppdraget kan utfoldes i vår tid, i lys av den økumeniske og samfunnsmessige kontekst.

## Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har til sammen 40 undervisningstimer, og består av både forelesninger og seminarer.

## Vurderingsform

Det er to alternative vurderingsformer i emnet, prosessorientert vurderingsform med oppgave eller en skoleeksamen. Det er ulike arbeidskrav knyttet til de to alternative vurderingsformene.

### A. Prosessorientert vurderingsform

#### Arbeidskrav

For å kunne ta prosessorientert vurderingsform må følgende to (2) arbeidskrav være godkjent. Det er faglærer som nærmere fastsetter krav til innhold og tidsfrister for gjennomføring.

- 1) Delta på den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3).
- 2) Levere inn utkast til oppgave på Høgskolens LMS innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

#### Sluttvurdering

| Vurderingsform | Varighet | Varighetstype | Omfang   |
|----------------|----------|---------------|--|
| Oppgave        | 1        | semester      | 4000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste) |

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### B. Skoleeksamen som vurderingsform

(NB! Studenter som har meldt seg opp til prosessorientert vurderingsform, men som ikke oppfyller arbeidskravene, vil få anledning til å gå opp til skoleeksamen.)

#### Sluttvurdering

| Vurderingsform | Varighet | Varighetstype |
|----------------|----------|---------------|
| Skoleeksamen   | 5        | timer         |

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## Pensumlitteratur:

For studenter i Oslo: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i høgskolens LMS. Det er merket med \*.

### Bibelteologisk del:

Bøe, S. (2021). *På vegne av Kristus. Misjon i Bibelen*. Kolon.

**Systematisk-teologisk del:**

Ahonen, R. A. (2000). *Mission in the New Millenium. Theological Grounds for World Mission*. The Finnish Evangelical Lutheran Mission; ss. 12-49, 71-265. (Tilgjengelig i Canvas)

Berentsen J. M., Engelsviken T. & Jørgensen K. (red) (2004). *Missiologi i dag* (2. utg.). Universitetsforlaget; ss. 77-170, 220-241, 262-294 og 381-396.

\* Goheen, M. W. (2015). Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer: Lesslie Newbigins missionale ekklesiologi. I J. B. Nikolajsen (Red.). *Missional kirke i et pluralistisk samfund*. (s. 28-48). Kolon.

Redse, A. (2008). Epistemological Basis in Interfaith Dialogues – a Neglected Issue? I *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, 62(2), 101-123. <https://journals.mf.no/ntm/article/view/4182/3499>

Redse, A. (2007). Freedom of Religion, Religious Tolerance, and the Future of Christian Mission in the Light of Samuel P. Huntington's Thesis on Clash of Civilizations and the Remaking of the World Order. I *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, 61(4), 259-278. <https://journals.mf.no/ntm/article/view/4172/3489>.

Redse, A. (2011). Religionsfridom, toleranse og misjon. I *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap*, 65(3-4), 248-265. <https://journals.mf.no/ntm/article/view/4259/3576>

## BTM2010 Misjon i kontekst (10 stp/ECTS)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Emnekode:                     | TM2010   |
| Emnenavn:                     | Misjon i kontekst  |
| Emnenavn nynorsk:             | Misjon i kontekst  |
| Emnenavn engelsk:             | Mission in Context   |
| Studiepoeng:                  | 10   |
| Undervisningssemester:        | Høstsemesteret   |
| Undervisningssted:            | Oslo   |
| Emneansvarlig:                | Førsteamanuensis Frank-Ole Thoresen  |
| Obligatoriske forkunnskaper:  | Ingen  |
| Anbefalte forkunnskaper:      | BTM1501  |
| Tilbys som enkeltemne:        | Ja   |
| Studiepoengreduksjon:         | 5 stp mot MIS202<br>5 stp mot MIS203<br>2 stp mot MIS202-202<br>3 stp mot MIS202-203<br>5 stp mot TM1511<br>2 stp mot TM1512<br>10 stp. mot TM2009<br>5 stp. mot BTM2011 |
| Hjelpemiddeliste ved eksamen: | Liste B  |
| Gjelder fra:                  | 1. august 2021   |

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale begreper, teorier og modeller innenfor kulturanalyse og kontekstualisering
- gjøre rede for grunnleggende innhold, sammenhenger og problemstillinger innenfor kultur, kulturanalyse og kultur møteforhold
- gjøre rede for forskjellige syn på forholdet mellom kultur og evangelium, og ulike måter å tilnærme seg en annen kultur og virkelighetsforståelse
- gjøre rede for vesentlige tendenser og utfordringer i global misjon, inkludert forholdet mellom misjonsvirksomhet og bærekraftig utvikling.
- gjøre rede for utfordringer knyttet til å leve i andre kulturer

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende kunnskap fra fagets enkelte deler og trekke inn relevant materiale fra faglitteratur
- identifisere, analysere og kritisk vurdere problemstillinger innenfor kultur og kultur møteforhold, i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke

- identifisere, analysere og kritisk vurdere problemstillinger innenfor kontekstualisering og tilnærming til andre virkelighetsforståelser, i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid innenfor misjon og kirke
- identifisere, analysere og kritisk vurdere vesentlige tendenser og utfordringer i global misjon, i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke
- reflektere kritisk over egen rolle i interkulturelt samarbeid og eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke

### **Emnets innhold:**

Emnet vil ta for seg de to temaene globale misjonstrender og roller i misjon (5 stp.) og kulturanalyse og kontekstualisering (5 stp.).

Temaet globale misjonstrender og roller i misjon gir en innføring i kontemporære utviklingstrekk ved den globale kirken og setter søkelys på hvordan endringer i den globale kirken påvirker internasjonale misjonsutfordringer. Dette innebærer kristenhetens globale og polysentriske karakter, syn på religionene og misjon overfor disse, og misjon som agent for religiøs forandring utfordret av pluralisme, postmodernitet og spiritualitet. Her berøres også temaer knyttet til misjon og utvikling av bærekraftige samfunn. Videre tar emnet opp ulike utfordringer knyttet til kulturskifteproblematikk med særlig vekt på misjonærrollen. Dette innebærer bl.a. problemstillinger knyttet til misjonæridentitet og kall, familieliv, kjønnsstatistikk og samarbeidsrelasjoner i møte med andre kirker og kulturer.

Det andre hovedtemaet er kulturanalyse og kontekstualisering. Temaet gir en innføring i forskjellige teorier og modeller for kultur, verdensbilde, kulturanalyse og interkulturell sensitivitet. Det redegjøres for hvordan teorier og modeller kan anvendes for bedre å forstå menneskers kulturelle kontekster, deres virkelighetsforståelse og for bedre å tilnærme seg disse med evangeliet. Temaet har en sosialantropologisk innfallsvinkel for å gi studentene kunnskap om kulturbegrep, samfunnsbygging, sosiale prosesser, rolleforhold, normer, verdier og kulturell helhetsforståelse. Det legges også vekt på selvkritisk bearbeidelse av holdninger til mennesker, verdier, praksis og samarbeid på tvers av kulturer. Det gis videre en innføring i teorier og syn på forholdet mellom evangeliets universelle karakter og kultur som uttrykk for lokal mangfoldighet, om evangeliets evne til å oversettes og inkarneres i enhver kultur, om forskjellige kontekstualiseringstyper, om syn på bruken av disse, og grenser og utfordringer for kontekstualisering i misjon og menighetsbygging.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Emnet består av 40 undervisningstimer. Det undervises henholdsvis 20 timer hver i teamene globale misjonstrender og roller i misjon og kulturanalyse og kontekstualisering.

For studenter som velger prosessorientert vurderingsform tilbyr høgskolen fagspesifikk oppgaveveiledning som gir innføring i formelle krav til fagoppgaver (slik som oppgavens oppbygning, fotnoter og litteraturliste) og tips til skriveprosessen. Studenten skal underveis i undervisningen levere inn utkast til oppgaven sin på Høgskolens LMS og få tilbakemelding av faglærer.

### **Vurderingsform**

Det er to alternative vurderingsformer i emnet, prosessorientert vurderingsform med oppgave eller en skoleeksamen. Det er ulike arbeidskrav knyttet til de to alternative vurderingsformene.

### **A. Prosessorientert vurderingsform**

#### **Arbeidskrav**

For å kunne ta prosessorientert vurderingsform må følgende to (2) arbeidskrav være godkjent. Det er faglærer som nærmere fastsetter krav til innhold og tidsfrister for gjennomføring.

- 1) Delta på den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3).
- 2) Levere inn utkast til oppgave på Høgskolens LMS innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

#### **Sluttvurdering**

| Vurderingsform | Varighet | Varighetstype | Omfang   |
|----------------|----------|---------------|--|
| Oppgave        | 1        | semester      | 4000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste) |

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### **B. Skoleeksamen som vurderingsform**

(NB! Studenter som har meldt seg opp til prosessorientert vurderingsform, men som ikke oppfyller arbeidskravene, vil få anledning til å gå opp til skoleeksamen.)

#### **Sluttvurdering**

| Vurderingsform | Varighet | Varighetstype |
|----------------|----------|---------------|
| Skoleeksamen   | 5        | timer         |

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## **Pensumlitteratur:**

For studenter i Oslo: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i høgskolens LMS. Det er merket med \*.

### **Globale misjonstrender og roller i misjon:**

Nicolajsen, Jeppe Bach, Kari Storstein Haug, Frank-Ole Thoresen og Ingrid Eskilt (red.) (2022).

*Missiologi: En innføring*. Cappelen Damm Akademisk, ss. 175-229, 260-272, 289-334, 348-363, 376-387.

Engelsviken, Tormod (2020): «Misjon og religionsfrihet. Samsvar eller spenning,» i *Dansk Tidsskrift for Teologi og Kirke* 1/2020: ss. 5-34. <https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/118524>

Eskilt, Ingrid (2012): «Misjonærkallet og kulturens subjektive vending» i *Norsk Tidsskrift for Misjonsvitenskap* 1/2012: ss. 4-22. <https://journals.mf.no/ntm/article/view/4265>

\*Jenkins, P. (2011). *The Next Christendom: The Coming of Global Christianity* (3rd Ed.). University Press; ss. 201-236.

Lilleaasen, Robert and Ingebjørg Nandrup (2020): «Short Term Mission and Formation. A Norwegian Perspective» i *Mission Studies* 2/2020: ss. 242-264. <https://doi.org/10.1163/15733831-12341717>

Lilleaasen, Robert og Ingebjørg Nandrup (2018): «Opplevelse, dannelse og misjonspraksis. Korttidsmisjon fra Norge» i *Norsk Tidsskrift for Misjonsvitenskap* 4/2018: ss. 46-57.  
<https://journals.mf.no/ntm/article/view/4430/3745>

\*Moreau, S. A., Corwin, C. R. & McGee, G. B. (2015). *Introducing World Missions: A Biblical, Historical, and Practical Survey* (2nd Ed.). Baker Academic; ss. 265-279.

\*Pocock, M., Van Rheenen, G. & McConnell, D. (2005). *The Changing Face of World Missions: Engaging Contemporary Issues and Trends*. Baker Academic; ss. 279-297

Steffen, T. og McKinney Douglas, L. (2008). *Encountering Missionary Life and Work: Preparing for Intercultural Ministry*. Baker Academic; ss. 47-61; 85-101; 201-319.

**Kulturanalyse og kontekstualisering:**

Gravaas, H. Aa. (2000). Self-Theologization som missiologisk mål og prinsipp. I *Innsyn* 13(1), 11-14.  
(Tilgjengelig i Canvas)

Hiebert, P. (1985). *Anthropological Insights for Missionaries* (23<sup>rd</sup> Reprint 2008). Baker Academic; ss. 29-58; 111-137; 193-224.

Hiebert, P. (1994). *Anthropological Reflections on Missiological Issues*. Baker Academic; ss. 19-51, 75-92.

Howell, B. & Paris, J. W. (2011). *Introducing Cultural Anthropology*. Baker Academic; ss. 1-246.

## BTM1504 Misjonspraksis med feltstudium (10 stp/ECTS)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Emnekode:                     | BTM1504   |
| Emnenavn:                     | Misjonspraksis med feltstudium                                    |
| Emnenavn nynorsk:             | Misjonspraksis med feltstudium                                    |
| Emnenavn engelsk:             | Studies of Missionary Contexts with Internship                    |
| Studiepoeng:                  | 10  |
| Undervisningssemester:        | Uregelmessig,<br>spør studieadministrasjonen                      |
| Undervisningssted:            | Oslo  |
| Emneansvarlig:                | Undervisningsleder i samarbeid med aktuelle misjonsorganisasjoner |
| Obligatoriske forkunnskaper:  | Ingen   |
| Anbefalte forkunnskaper:      | Ingen   |
| Tilbys som enkeltemne:        | Ja  |
| Studiepoengreduksjon:         | 10 stp. mot TM1510  |
| Krav om politiattest:         | Emnet har krav om politiattest. Se pkt. 2.3                       |
| Hjelpemiddeliste ved eksamen: | N/A   |
| Gjelder fra:                  | 1. august 2021  |

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekk i moderne historie, kultur, samfunnsforhold og religion i et valgt land
- gjøre rede for hovedtrekk i misjons- og kirkehistorie i et valgt land
- gjøre rede for hovedtrekk ved kontemporær misjonsvirksomhet i et valgt land, med særlig vekt på skandinavisk tilstedeværelse

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff om historie, kultur, samfunnsforhold og religion i et valgt land, og fremstille dette slik at det belyser kontekstuelle utfordringer
- finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff om misjons- og kirkehistorie i et valgt land og fremstille dette slik at det belyser kontekstuelle utfordringer
- anvende den kunnskap emnet har bidratt til i eventuelt fremtidig arbeid i kirke og misjon

### Emnets innhold:

Emnet legger til rette for et møte med en konkret kultur- og misjonskontekst og innebærer et femukers feltstudium i et valgt misjonsland. I forberedelse til feltstudium skal studentene tilegne seg grunnleggende kunnskap om historie, kultur, religion og samfunnsforhold i det aktuelle landet. Gjennom kulturmøtet (både observerende og deltakende) vil studentene gjøre erfaringer med å anvende, utdype og reflektere over, tilegnet kunnskap.

## Organisering og undervisning:

Den viktigste delen av emnet gjennomføres som en femukers feltpraksis og skjer i et samarbeid mellom Fjellhaug Internasjonale Høgskole og samarbeidende misjonsorganisasjoner.

Feltpraksisen vil være knyttet til et misjonsland. Studenten søker til undervisningsleder om plassering av feltpraksis. På bakgrunn av tildelt praksisfelt oppnevner undervisningsleder en faglærer som gir inntil 4 timer veiledning i valg av pensumlitteratur og oppgaven. Pensumlitteraturen skal være på 500 sider. Det holdes også en obligatorisk samling hvor det gis noe undervisning om oppgaveprosess og -metode.

Retningslinjer for gjennomføringen av feltpraksisen er nedfelt i en egen praksismanual.

## Vurderingsform:

I tillegg til sluttvurdering er det fem (5) arbeidskrav i emnet. Disse må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærere i samarbeid med emneansvarlig som for hvert semester bestemmer innholdet i hvert arbeidskrav.

### Arbeidskrav

1. Delta på obligatorisk samling hvor det undervises om oppgaveprosess og -metode.
2. Utarbeide en oppgaveskisse på minimum 500 ord. Oppgaveskissen skal si noe om hva man vil skrive om og hvordan man vil gå fram for å løse oppgaven. Skissen godkjennes av emneansvarlig i samråd med utnevnt faglærer.
3. Utarbeide en pensumliste i tilknytning til praksisfelt og oppgavetema som dekker 500 sider. Pensumlisten godkjennes av emneansvarlig i samråd med utnevnt faglærer og sendes til studieadministrasjonen minst to (2) uker før avreise til valgt misjonsland.
4. Gjennomføre et femukers feltstudium under veiledning og i samsvar med de forutsetninger som er anført i praksismanualen.
5. Levere et refleksjonsnotat på 1000 ord i etterkant av praksis, senest to (2) uker før innleveringsfristen for oppgaven. Notatet skrives etter fastlagt mal og godkjennes av emneansvarlig.

### Sluttvurdering

| Vurderingsform | Varighet | Varighetstype | Omfang   | Kommentar  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| Oppgave*       | 1        | semester      | 2000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste) | Oppgaven skal være relatert til praksisperioden. |

Ved karakterfastsettelse benyttes Bestått/Ikke bestått.

\* Studenter som ønsker kan søke om å få skrive oppgaven som en gruppeoppgave.

- Størrelsen på gruppen må da være 2-4 personer, og de må ha vært på samme praksis.
- Når man skriver gruppeoppgave, må omfanget tilsvare 2000 ord per student.
- Sammen med oppgaven leverer gruppen også en logg som dokumenterer hvem som har gjort hva i oppgaven. Loggen må være signert av alle gruppe medlemmene.

- Velger man gruppeoppgave, må også oppgaveskissen (arbeidskrav 2) leveres som gruppearbeid.

Endelig vurdering skjer på grunnlag av den skriftlige oppgaven. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

### **Pensumlitteratur:**

Studenten velger inntil 500 sider selvvalgt pensum som godkjennes av faglærer.

## PT1501 Bekjennelse og etterfølgelse (10 stp./ECTS)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Emnekode:                     | PT1501   |
| Emnenavn:                     | Bekjennelse og etterfølgelse                                 |
| Emnenavn nynorsk:             | Vedkjenning og etterfølgjing                                 |
| Emnenavn engelsk:             | Confession and Discipleship                                  |
| Studiepoeng:                  | 10   |
| Nivå:                         | 1500 (obligatorisk)  |
| Undervisningssemester:        | Vårsemesteret  |
| Emneansvarlig:                | Høgskolelektor Sven Morten Kjølleberg                        |
| Obligatoriske forkunnskaper:  | Ingen  |
| Anbefalte forkunnskaper:      | Ingen  |
| Tilbys som enkeltemne:        | Ja   |
| Studiepoengreduksjon:         | 5 stp. mot TM1509<br>5 stp. mot TM1513<br>5 stp. mot BMM2002 |
| Hjelpemiddeliste ved eksamen: | N/A  |
| Gjelder fra:                  | 1. august 2019   |

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for tilblivelsen til de tre oldkirkelige bekjennelsene
- gjøre rede for sentrale teologiske perspektiver i de tre oldkirkelige bekjennelsene
- gjøre rede for egenarten til den kristne kirke innenfor den romerske kultur i de første tre århundrene
- plassere og beskrive sine egne trosoppfatninger og praksis i et bredere perspektiv av kristen åndelighet.
- reflektere over hvordan Gud har virket i livet og gjennom ulike øvelser og/eller oppgaver få en dypere forståelse av hvordan tro og personlighet henger sammen

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- den apostoliske og nikenske trosbekjennelsen utenat
- bruke de oldkirkelige bekjennelsene i den kristne gudstjeneste
- ha forsterket refleksjon omkring egen kristen åndelighet gjennom aktiv deltagelse i klassisk kristent fromhetsliv.

### Emnets innhold:

Emnet blir todelt. I den første delen gis det et kirkehistorisk perspektiv med vekt på bekjennelser og etterfølgelse i Oldkirken. Det gis innføring i de tre oldkirkelige bekjennelsene, med særlig vekt på treenighetsteologi og kristologi. Dessuten trekkes liturgiske perspektiver inn.

Den andre delen av emnet gir en innføring i kristen åndelighet og søker å gi studentene redskaper til å vurdere og forstå ulike åndelige tradisjoner. I hovedsak legges det likevel opp til at studentene selv skal gjennomføre praktiske åndelige øvelser og kunne reflektere over erfaringene de gjør seg.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Emnet har til sammen 48 undervisningstimer, fordelt på 24 timer undervisning i emnets første del og 24 timer i emnets andre del. Av de 24 timene brukes 12 til undervisning og 12 til arbeid i refleksjonsgrupper.

I tillegg til undervisningen, skal studentene i emnets andre del delta på retreat og selv aktivt delta i ulike åndelige øvelser. Dette skal føres i egen logg.

### **Oppmøte og fravær**

For å kunne gå opp til eksamen i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

2. Delta i den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

### **Vurderingsform:**

Det er fire (4) studiekraav i emnet. Disse må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærere i samarbeid med emneansvarlig som for hvert semester bestemmer innholdet i hvert studiekraav.

### **Studiekraav som vurderingsform:**

1. Få godkjent resitasjon den apostoliske og nikenske trosbekjennelsen utenat for faglærer.
2. Få godkjent en oppgave over et oppgitt emne knyttet til arbeidet med bekjennelse og etterfølgelse i Oldkirken. Oppgaven skal være på 2000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste).
3. Delta på retreat og få godkjent et refleksjonsnotat til faglærer i etterkant. Notatet skal være på 1000-1500 ord.
4. Gjennomføre og loggføre åndelige øvelser over et tidsrom på til sammen seks (6) uker. Loggen leveres til faglærer og brukes som utgangspunkt for arbeidet i refleksjonsgruppene.

Dersom et studiekraav ikke blir godkjent, får studenten ett (1) nytt forsøk per studiekraav. Dette gjelder ikke for kravene om deltakelse på retreat og gjennomføring av åndelige øvelser.

### **Sluttvurdering**

Får å bestå emnet må studenten gjennomføre og få godkjent studiekraavene beskrevet over. Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Klage på karakteren skal framsettes innen tre uker fra resultatet er publisert i Studentweb.

### **Pensumlitteratur:**

For studenter ved norsk avdeling: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i Canvas. Det er merket med \*.

### **Bekjennelse**

Hurtado, Larry W. (2016): *Destroyer of the gods. Early Christian Distinctiveness in the Roman World*. Waco: Baylor University Press, ss. 15-189

Norges kristne råd (2001): *Trosbekjennelsen i vår tid. En økumenisk kommentar til Den nikenske trosbekjennelse*. Utarbeidet av Norsk Teologisk Samtaleforum. Norges kristne råds skriftsserie – nr. 4. Oslo: Norges kristne råd, 2001. 36 sider

Skarsaune, Oskar (1997): *Troens Ord. De tre oldkirkelige bekjennelsene*. Oslo: Luther forlag, ss. 11-269

### **Etterfølgelse**

McGrath, Alister (1999): *Christian Spirituality: An Introduction*. Oxford: Wiley-Blackwell, ss. 5-178.