



Fjellhaug  
internasjonale  
Høgskole

Studieplan for

# Årsstudium i teologi og sjelesorg

(60 studiepoeng)

**Våren 2024**

**FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE**

## Innhold

1. Innledning.....	3
1.1 Innledning .....	3
1.2. Grunnlag for oppnåelse av Årsstudium i teologi og sjelesorg .....	3
2. Opptak .....	3
2.1 Opptak.....	3
2.2 Opptakskrav .....	3
3. Studiets hovedmålsetting.....	3
3.1 Studiets hovedmålsetting .....	3
3.2 Hva kvalifiserer studiet til?.....	3
4 Kvalifikasjoner for studier på lavere grads nivå .....	3
5. Studiets faglige profil.....	4
5.1 Studieåret.....	4
5.2 Undervisningspråk .....	4
5.3 Oppmøte og fravær.....	5
5.4 Arbeidskrav .....	5
5.5 Vurderingsformer.....	5
6. Studiets pedagogiske profil .....	5
7. Studieprogrammets oppbygning.....	6
8. Kvalitetssikring av studiet.....	6
9. Emnebeskrivelser .....	8
SJE1001 Innføring i sjelesorg (10 stp/ECTS) .....	8
SJE1002 Troslære og etikk i sjelesorgens rom (10 stp/ECTS).....	11
SJE1501 Livserfaringer – tro, tap og sorg (5 stp/ECTS) .....	14
SJE1502 Identitet, relasjoner og kropp (5 stp/ECTS) .....	16
SJE1503 Sjelesorg i praksis (5 stp/ECTS) .....	18
SJE1504 Fordypningsoppgave (5 stp/ECTS) .....	21
SJE2001 Møter mellom mennesker – fellesskap, makt og utfordringer (10 stp/ECTS).....	23
SJE2002 Jeremia – til livshjelp og troshjelp (10 stp/ECTS) .....	26

## 1. Innledning

### 1.1 Innledning

Studieplanen for årsstudium i teologi og sjelesorg tar utgangspunkt i følgende dokumenter: «Lov om universiteter og høyskoler», «Forskrift om grader og yrkesutdanninger», «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole».

Studietilbudet er godkjent av Akademisk råd 23. november 2022.

### 1.2. Grunnlag for oppnåelse av Årsstudium i teologi og sjelesorg

Årsstudiet i teologi og sjelesorg oppnås på grunnlag av eksamener av til sammen 60 studiepoengs omfang og har en normert studietid på 1 år. Det er mulighet for å gjennomføre studiet på deltid.

## 2. Opptak

### 2.1 Opptak

Søknad om opptak skjer gjennom Samordna Opptak. Ved søknad via Samordna opptak gjelder de nasjonalt fastsatte søknadsfristene.

### 2.2 Opptakskrav

Opptakskravet er enten generell studiekompetanse (GENS) eller realkompetanse etter gjeldende regler.

For nærmere bestemmelser om opptak og opptakskrav henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole» som er tilgjengelig på høgskolens hjemmesider.

## 3. Studiets hovedmålsetting

### 3.1 Studiets hovedmålsetting

Årsstudium i teologi og sjelesorg er et ettårig studium som sikter på å gi økt sjelesørgerisk kompetanse til dem som gjennom yrke eller frivillig engasjement står i sjelesørgeriske oppgaver.

### 3.2 Hva kvalifiserer studiet til?

Årsstudium i teologi og sjelesorg gir kunnskap og forståelse av sjelesorgens teologiske fundament. Videre gir det kunnskap og ferdigheter i å utøve sjelesorg. Arbeidet med fagstoffet skal både tjene til å gi økt refleksjon om egen livs- og troshistorie, teologisk ståsted og hvordan dette påvirker hvordan man møter andre på. Studiet er relevant for alle som er engasjert i kristent arbeid.

## 4 Kvalifikasjoner for studier på lavere grads nivå

Læringsutbyttet beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk og læringsutbyttet defineres i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskap:	Ferdigheter:	Generell kompetanse:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- har kunnskap om sjelesorgens teologiske og kirkelige forutsetninger og dens egenart i menighetslivet</li> <li>- har god kunnskap om sjelesorgens basis i kristen tro og etikk</li> <li>- har god kunnskap om sjelesorgens arbeidsmåter og etiske problemstillinger tilknyttet den sjelesørgeriske relasjon</li> <li>- har kunnskap om aktuelle sjelesørgeriske utfordringer og kunne reflektere over disse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan utøve sjelesorg med god faglig forankring og høy etisk bevissthet</li> <li>- kan møte, lytte til, samtale med og gi hjelp til mennesker i ulike livssituasjoner</li> <li>- har god kjennskap til egen tros- og livshistorie og kritisk reflektere over hvordan dette påvirker egen sjelesørgerisk praksis</li> <li>- kan søke veiledning for å utvikle egen sjelesørgerisk praksis og i møte med konkrete utfordringer som oppstår i sjelesorg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektere over egen utøvelse av sjelesorg og justere denne under veiledning</li> <li>- kan formidle fagstoff og dele erfaringer og faglige synspunkter med andre innen fagfeltet</li> <li>- behersker relevante faglige verktøy, teknikker arbeidsformer og har nødvendig digital kompetanse</li> </ul>

## 5. Studiets faglige profil

### 5.1 Studieåret

Studieåret er på 40 uker.

I studietilsynsforordningen stilles det krav til at et heltidsstudium skal ha et samlet arbeidsomfang på 1500-1800 timer per år for heltidsstudenter. FIH har i sine studieplaner forutsatt at det arbeides 266 timer per emne på 10 stp., det vil si et totalt arbeidsomfang på 1596 timer.

Læringsaktiviteter per emne fordeles mellom arbeid med læringsaktiviteter i form av forelesninger, praktiske øvelser, lærerstyrt gruppesamtale, selvstudium i form av lesing av pensumlitteratur, og eksamensforberedelse i form av arbeid med emnets arbeidskrav og gjennomføring av eksamen.

For et emne på 10 stp. kan en normalfordeling se slik ut:

Læringsaktiviteter	20 timer
Selvstudium	168 timer
Eksamensforberedelse og gjennomføring	78 timer
<b>Til sammen:</b>	<b>266 timer</b>

### 5.2 Undervisningspråk

Norsk. Enkelte emner og forelesninger kan gis på et annet skandinavisk språk eller engelsk.

### 5.3 Oppmøte og fravær

Det er i hvert emne angitt antall undervisningstimer. I emner med obligatorisk fremmøte skal ikke fraværet overstige 30 % i det enkelte emne. Fraværsregler i de enkelte emnene framgår av emnebeskrivelsen.

### 5.4 Arbeidskrav

Flere emner har et gitt antall arbeidskrav. Et arbeidskrav er ulike arbeider og krav som settes som vilkår for å framstille seg til eksamen eller prøve og/eller få endelig karakter i et emne, men der resultatet ikke inngår i beregningsgrunnlaget for endelig karakter i emnet. Se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav» for utfyllende informasjon. Dokumentet finner du på Høgskolens læringsplattform.

### 5.5 Vurderingsformer

Vurderingsformen i det enkelte emnet oppgis i emnebeskrivelsen. Mange emner har arbeidskrav som må fullføres for å få sluttvurdering i emnet. Høgskolen benytter en gradert karakterskala fra A til F, der A er høyeste og E er laveste ståkarakter. I enkelte emner benyttes vurderingsuttrykket Bestått/Ikke bestått. FIH har utviklet nivåspesifikke karakterbeskrivelser for institusjonen. Disse er tilgjengelige på høgskolens LMS for studenter og ansatte.

Noen emner er oppført med «Studiekrav som vurderingsform». I disse emnene er sluttvurderingen basert på at studiekravene er godkjente. Regler for antall forsøk per studiekrav står i emnebeskrivelsen.

For mer informasjon om vurderingsuttrykk og eksamen osv. henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole».

## 6. Studiets pedagogiske profil

Innholdet i de forskjellige emnene formidles og bearbeides gjennom forelesninger, veiledning, lesing av litteratur, seminararbeid, grupperrefleksjoner og -diskusjoner og endelig ved et avsluttende studentarbeid med påfølgende vurdering.

Studiet er samlingsbasert og alt som skjer av undervisning vil foregå i samlingsukene. Det legges opp til tre uker om høsten og tre om våren. Undervisningssamlingene gjennomføres på høgskolen (campus).

I emnebeskrivelsene er det tatt med en oversikt over hvordan samlingene kan organiseres. Dette er ment som et forklarende eksempel.

Studiet er tilrettelagt så fleksibelt at det kan tas enten som deltidsstudium over lengre tid, eller som et heltidsstudium. Det forutsettes at studentene har tilgang til høgskolens digitale læringsplattform. Siden studiet er emnebasert, kan studentene ta ulike deler og i ulikt tempo. En vesentlig del av kommunikasjonen mellom høgskolen/lærerne og studentene vil skje via høgskolens læringsplattform (*Canvas*).

## 7. Studieprogrammets oppbygning

Studieprogrammet består av emner som til sammen utgjør 60 studiepoeng.

SJE1001 Innføring i sjelesorg (10 stp.)

SJE1002 Troslære og etikk i sjelesorgens rom (10 stp.)

SJE1501 Livserfaringer – tro, tap og sorg (5 stp.)

SJE1502 Identitet, relasjoner og kropp (5 stp.)

SJE1503 Sjelesorg i praksis (5 stp.)

SJE1504 Fordypningsoppgave (5 stp.)

SJE2001 Møter mellom mennesker – fellesskap, makt og utfordringer (10 stp.)

SJE2002 Jeremia – til livshjelp og troshjelp

Høgskolen anbefaler følgende progresjon og oppbygning av studiet for studenter i ordinært heltids studieløp:

Heltid				
Høst	SJE1001 Innføring i sjelesorg (10 stp.)	SJE1501 Livserfaringer – tro, tap og sorg (5 stp.)	SJE1502 Identitet, relasjoner og kropp (5 stp.)	SJE2001 Møter mellom mennesker – fellesskap, makt og utfordringer (10 stp.)
Vår	SJE1002 Troslære og etikk i sjelesorgens rom (10 stp.)	SJE1503 Sjelesorg i praksis (5 stp.)	SJE1504 Fordypningsoppgave (5 stp.)	SJE2002 Jeremia – til livshjelp og troshjelp (10 stp.)

Det er også mulig å ta studiet på deltid. Da tilrettelegger høgskolen for følgende studieløp:

Deltid		
Høst 1	SJE1001 Innføring i sjelesorg (10 stp.)	SJE1501 Livserfaringer – tro, tap og sorg (5 stp.)
Vår 1	SJE1002 Troslære og etikk i sjelesorgens rom (10 stp.)	SJE1503 Sjelesorg i praksis (5 stp.)
Høst 2	SJE2001 Møter mellom mennesker – fellesskap, makt og utfordringer (10 stp.)	SJE1502 Identitet, relasjoner og kropp (5 stp.)
Vår 2	SJE2002 Jeremia – til livshjelp og troshjelp (10 stp.)	SJE1504 Fordypningsoppgave (5 stp.)

## 8. Kvalitetssikring av studiet

Studiets kvalitet, innhold, gjennomføring og videreutvikling blir ivaretatt av høgskolens kvalitetssikringssystem. Studiekvaliteten og studieprogrammene evalueres etter fastsatte sykluser. Studentene involveres i dette og vil regelmessig bli bedt om å foreta evalueringer av enkeltemner. Dessuten evalueres den generelle studiekvaliteten gjennom en årlig studiekvalitetsundersøkelse.

Resultatene og hovedfunnene ved både emneevalueringene og studiekvalitetsundersøkelsen blir behandlet i de aktuelle rådene innenfor kvalitetssikringssystemet.

For mer informasjon om høgskolens kvalitetssikringssystem henvises det til «Kvalitetssystem for Fjellhaug Internasjonale Høgskole» som er tilgjengelig i skolens LMS.

## 9. Emnebeskrivelser

### SJE1001 Innføring i sjelesorg (10 stp/ECTS)

Emnekode:	SJE1001
Emnenavn:	Innføring i sjelesorg
Emnenavn engelsk:	Introduction to Christian Counselling
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted	Oslo
Emneansvarlig:	Høgskolelektor Sven Morten Kjølleberg
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot PT1502 10 stp. mot TM1506 5 stp. mot BTM1502
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2023

#### Læringsmål:

##### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for utviklingstrekk i sjelesorgen som fagområde i det teologiske studiet
- gjøre rede for sjelesorgen basis, oppdrag og funksjon og drøfte hvilken betydning dette får for forståelsen av ulike sjelesorgfaglige retninger
- gjøre rede for egen tros- og livshistorie
- gjøre rede for sjelesorgens midler og verktøy
- gjøre rede for den sjelesørgeriske samtals forutsetninger og rammer

##### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere over hvilken betydning sjelesørgerens tros- og livshistorie har får i utøvelsen av sjelesorgsamtalen
- vurdere, drøfte og analysere utfordringer i den sjelesørgeriske samtalen

#### Emnets innhold:

Emnet gir en innføring i sjelesorgens egenart som en sentral kirkelig tjeneste. Sjelesorgens teologiske forankring vil bli vektlagt, sammen med kunnskap og metodiske elementer hentet fra psykologi og sosiologi. I undervisningen vil man også reflektere over forholdet mellom sjelesorg, terapi og veiledning



Gjennom undervisning, gruppe- og egenarbeid, vil studenten øves i å reflektere over rollen som sjelesørger og hvordan man i sjelesorgen best kan møte mennesker som er i utfordrende situasjoner og gi hjelp til å utvikle seg. Dette arbeidet skjer i erkjennelse av at sjelesørgerens egen livs- og troshistorie påvirker både teologi, gudsforståelse og identitet.

I emnet gis det også en grunnleggende innføring i sjelesorgens midler, med særlig vekt på den sjelesørgeriske samtalens forutsetninger og rammer.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Emnet undervises samlingsbasert og går over ett semester. Fordelt på to til tre samlinger tilbys det 28 timer. Cirka 2/3 av timene er undervisningstimer og cirka 1/3 lærerstyrt refleksjon i grupper. Tema for de gruppeinndelte refleksjonstimerne er knyttet til undervisningen.

### **Oppmøte og fravær**

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen under samlingene. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

### **Vurdering og eksamen:**

Det er tre (3) studiekraV i emnet. Disse må være godkjent for at emnet skal kunne bestås. Det er faglærere i samarbeid med emneansvarlig som for hvert semester bestemmer innholdet i hvert studiekraV.

### **Løpende vurdering med studiekraV som vurderingsform:**

Følgende studiekraV må være godkjent for at emnet skal kunne bestås:

1. Delta i troshistoriegrupper.
2. Utarbeide en oversikt over egen tros- og livshistorie på 1500 ord.
3. Få godkjent et notat på 2000 ord med drøfting av en konkret sjelesørgerisk case. Detaljer og faglige krav til notatet oppgis av faglærer.

Dersom et studiekraV ikke blir godkjent, får studenten ett (1) nytt forsøk per studiekraV. Dette gjelder ikke for kravet om deltakelse i troshistoriegrupper.

For å bestå emnet må studenten gjennomføre og bestå studiekraVene beskrevet over. Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Klage på karakteren skal framsettes innen tre uker fra resultatet er publisert i Studentweb.

### **Pensumlitteratur:**

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium på emnets nettside.

### **Sjelesorg:**

Andersen, L. (2015). *Kroppen og ånden: Sjælesorgens basis*. Kolon/Credo; ss. 19-88, 229-354.

Andersen, L. (2016) *Kroppen og ånden: Sjælesorgens samtale* ss. 9-214.

Austad, A. og Johannessen-Henry, C. T. (2020). Sjelesorg som flerfoldig og flerstemmig praksis. En porøs innsirkling av sjelesorgen med interkulturelt blikk. *Tidsskrift for praktisk teologi* 37(1), 67-77. <https://doi.org/10.48626/tpt.v37i1.5306>

Christoffersen, M. G. (2022). Sjælesorgstypologi i anvendelse. Et indblik i dansk sjælesorg over for kirkenysgerrige. *Tidsskrift for praktisk teologi* 39(2), 4-20. <https://doi.org/10.48626/tpt.v39i2.5498>

Grevbo, T. J. S. (2018). *Sjelesorg i teori og praksis*. Luther; ss. 13-217, 269-465.

## SJE1002 Troslære og etikk i sjelesorgens rom (10 stp/ECTS)

Emnekode:	SJE1002
Emnenavn:	Troslære og etikk i sjelesorgens rom
Emnenavn engelsk:	Christian Faith and Practice in Christian Counselling
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted	Oslo
Emneansvarlig:	Høgskolelektor Sven Morten Kjølleberg
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	SJE1001
Studiepoengreduksjon:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2023

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale momenter i den kristne tro og drøfte hvordan disse er av betydning for sjelesorgen
- drøfte nådemidlenes sjelesørgeriske potensiale
- gjøre rede for hvordan sjelesorgen kan fungere som troshjelp og åndelig veiledning
- drøfte etiske problemstillinger i sjelesørgerisk lys

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- bruke kunnskap om kristen tro og etikk som en ressurs i det sjelesørgeriske møtet
- reflektere over hvorfor og hvordan kristne dogmer og praksiser er relevante for sjelesorgen

### Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i viktige elementer i den kristne troslæren med sikte på sjelesorgen, og formålet er at sjelesorgen skal kunne ha en gjennomtenkt teologisk forankring. Undervisningen vil ta utgangspunkt i en evangelisk-luthersk kristendomsforståelse og sikter på å gi økt forståelse for hvordan kristen tro og etikk kan gi hjelp og være en redskap i sjelesorgen.

Videre legges det opp til at studentene skal arbeide med konkrete etiske problemstillinger og drøfte dem i et sjelesørgerisk lys. Dette kan både angå selve sjelesorgsituasjonen og etiske perspektiver på samspillet mellom sjelesørger og konfident, og det kan knyttes til situasjoner der en konfident søker hjelp og veiledning om bestemte etiske valg.

## Organisering og arbeidsmåter:

Emnet undervises samlingsbasert og går over ett semester. Fordelt på to til tre samlinger tilbys det 28 timer. Cirka 2/3 av timene er undervisningstimer og cirka 1/3 lærerstyrt refleksjon i grupper. Tema for de gruppeinddelte refleksjonstimerne er knyttet til undervisningen.

## Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen under samlingene. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

## Vurderingsform:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent en innleveringsoppgave. Omfang er 1000 ord (+/- 10%).

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	4	dager

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium på emnets nettside.

Alfsvåg, K. (2017). Resonans på nådens frekvens. Luthersk antropologi som sjelesørgerisk utgangspunkt. *Tidsskrift for sjelesorg* 2017(3-4), 240-252. (ligger i Canvas)

\*Bergem, A. (2008). «Som epler av gull...» *En bok om kristen sjelesorg. Bind I: Sjelesorgens prinsipielle grunnlag og egenart*. Kolofon, ss. 225-246, 260-297.

\*Collins, G. R. (2007). *Christian Counselling* (3<sup>rd</sup>. Ed.). Thomas Nelson, ss. 33-63, 83-100, 177-195, 315-339, 701-718.

\*Grevbo, T. J. S. (2013). *Guds masker i sjelesorgen: Hvordan forholde seg til den guddommelige maskebruken, teoretisk og praktisk?* Luther.

- Grevbo, T. J. S. (2017). En sjelesørgerisk reformasjon. Aktuelle impulser fra Luthers sjelesorg. *Tidsskrift for sjelesorg 2017(3-4)*, 223-239. (ligger i Canvas)
- Gudbergesen, T. (2019). Bibelens bruk i sjælesorgen – en undersøgelse af ét tysk, to svenske og ét dansk fagbidrag til brugen af bibelske tekster i sjælesorgen. *Dansk Tidsskrift for Teologi Og Kirke*, 46(3), 193–213. <https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/116488>
- Hansen Hunstad, M. (2020). Dåpens betydning for sjelesorgen. Å hente inn aspekter ved dåpsbudskapet i samtaler med døpte. *Tidsskrift for sjelesorg 2020(2)*, 156-171. (ligger i Canvas)
- Henriksen, J-O (2021) Sjelesorgens normativitet. *Tidsskrift for sjelesorg 2021(2)*, 158-173. (ligger i Canvas)
- Kleiven T., og Granerud S. (2020). Ansvarliggjøring som frigjør. Hvordan hjelpe mennesker til å vedstå seg sin skyld? *Tidsskrift for sjelesorg 2020(1)*, 84-101. (ligger i Canvas)
- Leenderts, T. Aa. (2014). *Person og profesjon – Om menneskesyn og livsverdier i offentlig omsorg (3. utg.)*. Gyldendal, ss. 145-160, 204-212, 262-284, 301-315.
- \*Luther, M. (1979). To «sermones» fra 1519. I Martin Luther: Verker i utvalg I (red. Lønning, I. & Rasmussen, T.). Gyldendal, ss. 296-321.
- \*Mæland, J. O. (Red.). (1985b). Luthers store katekisme. I *Konkordieboken: Den evangelisk-lutherske kirkes bekjennesskrifter*. Lunde forlag, ss. 365-385.
- Scriver, Christian (1968). *Sjeleskatt*. Hovedverker i den kristne litteratur IV. Lutherstiftelsens forlag/Nomi forlag, ss. 21-47, 149-159.  
<https://www.nb.no/items/0b05d9a568cf63bee38628b3fbd52395?page=0&searchText=sjeleskatt>
- Sjaastad, E. (2017). Luther som sjelesørger. *eMissio 2017(1)*, 126-142.  
<https://emissio.net/index.php/emissio/article/view/67>
- Sjaastad, E. (2021). *Fri og forankret. Katekismen som ankerfeste for troen og sjelesorgen*. Lunde, ss. 27-85, 217-258.

## SJE1501 Livserfaringer – tro, tap og sorg (5 stp/ECTS)

Emnekode:	SJE1501
Emnenavn:	Livserfaringer – tro, tap og sorg
Emnenavn engelsk:	Life Experiences – Faith, Loss and Grief
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted	Oslo
Emneansvarlig:	NN
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2023

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for teori om tro, tap og sorg.
- gjøre rede for sjelesørgeriske perspektiv på tap, sorg, lidelse og død

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende kunnskap om tap, sorg, lidelse og død i det sjelesørgeriske møte
- reflektere over hvordan livserfaringer preger trosutvikling, selvbilde og gudsbilde
- møte mennesker med ulike livserfaringer

### Emnets innhold:

I dette emnet skal det arbeides med teori om lidelse, tro, tap og sorg. Det skal gi hjelp til refleksjon over eget liv og erfaringer og slik sette sjelesørgeren i stand til å møte mennesker med ulike livserfaringer. Studentene utfordres til å reflektere over hvordan livserfaring preger trosutvikling, selvbilde og gudsbilde, særlig i møte med tap, lidelse og sorg.

### Organisering og arbeidsmåter:

Emnet undervises samlingsbasert og går over ett semester. Fordelt på to til tre samlinger tilbys det 16 timer. Cirka 2/3 av timene er undervisningstimer og cirka 1/3 lærerstyrt refleksjon i grupper. Tema for de gruppeinndelte refleksjonstimen er knyttet til undervisningen.

### Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen under samlingene. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

## Vurderingsform:

Alle eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

## Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Omfang	Kommentar
Hjemmeoppgave	1 semester	2000 ord	Refleksjonsnotat over oppgitt tema.

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av refleksjonsnotatet. Ved karakterfastsettelse benyttes bestått/ ikke bestått.

Klage på karakteren skal framsettes innen tre uker fra resultatet er publisert i Studentweb.

## Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium på emnets nettside.

Andersen, L. (2022). *Gud, hvorfor sover du?* Lunde. (244 sider)

Andersen, L. (2015). *Kroppen og ånden: Sjælesorgens basis*. Kolon/Credo; ss. 365-397 og 413-425.

Andersen, L. (2016) *Kroppen og ånden: Sjælesorgens samtale*. Kolon/Credo; ss. 318-443.

\*Grevbo, T. J. S (2013). Den bortgjemte smerten. Hvordan se og møte åndelige utfordringer hos alvorlig syke og døende? I *Over alt - Tidsskrift for kristen spiritualitet og åndelig veiledning (2013)*, s. 60-75.

\*Engedal, L. G. (2000). Forankring og tilblivelse: Om bearbeiding av egen livserfaring gjennom troshistorie-fortelling. I *Tidsskrift for Sjelesorg 20(1-2)*, 96-113. (18 sider)

\*Halstensen, Kari. (2014). *Når mennesket knytter bånd til Gud – tilknytningsteoriens bidrag til kunnskap om gudsrelasjonens egenart og funksjon*. i *Religionspsykologi*. Danbolt. Enedal, Hestad. Lien. Stifoss-Hanssen (red). Gyldendal; ss. 113-125.

Røkholt, E. G., Bugge, K., Sandvik, O., Sandanger, H. (red). (2018). *Sorg* (2. utgave). Fagbokforlaget.

## SJE1502 Identitet, relasjoner og kropp (5 stp/ECTS)

Emnekode:	SJE1502
Emnenavn:	Identitet, relasjoner og kropp
Emnenavn engelsk:	Identity, Relationships and Body
Studiepoeng:	5
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted	Oslo
Emneansvarlig:	NN
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2023

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for teori om identitetsdannelse, tilknytning og relasjoner
- drøfte hvordan man i sjelesorgen kan møte mennesker med utfordringer knyttet til kropp, kjønn og seksualitet

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- møte mennesker med utfordringer knyttet til kropp og seksualitet på en god og respektfull måte
- reflektere over ulike menneskesyn i møte livsproblemer knyttet til kropp og seksualitet
- reflektere over utøvelse av sjelesorg overfor mennesker som erfarer at deres etiske ideal kolliderer med livserfaringene

### Emnets innhold:

I dette emnet skal studentene jobbe med sjelesorg i møte med livsproblemer knyttet til identitet, kropp, kjønn, seksualitet, samliv og relasjoner. Dette er temaområder hvor konfidenter ofte opplever spenning mellom livserfaringer og etiske ideal. Mange sjelesørgere vil også oppleve at mennesker kan ha livsproblemer som går langt dypere enn hva man som sjelesørger opplever seg kompetent til å møte. I dette emnet drøftes disse problemstillingene og studentene skal settes i stand til å reflektere over og vurdere hva som er god sjelesørgerisk praksis i ulike tilfeller.

### Organisering og arbeidsmåter:

Emnet undervises samlingsbasert og går over ett semester. Fordelt på to til tre samlinger tilbys det 16 timer. Cirka 2/3 av timene er undervisningstimer og cirka 1/3 lærerstyrt refleksjon i grupper. Tema for de gruppeinndelte refleksjonstimerne er knyttet til undervisningen.



## Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen under samlingene. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

## Vurderingsform:

Alle eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Omfang
Hjemmeoppgave	1 semester	2000 ord

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeoppgaven. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Klage på karakteren skal framsettes innen tre uker fra resultatet er publisert i Studentweb.

## Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium på emnets nettside.

Andersen, Leif. (2015). *Kroppen og ånden: Sjælesorgens basis*. Kolon/Credo; ss. 89-228.  
(Menneskesyn, den fjerde dimensjon, kroppslig kristendom) (140 sider)

Farstad, Marie. (2016). *Skam, eksistens, relasjon, profesjon*. Cappelen Damm; ss. 100-111, 132-153, 172-208. (71 sider).

Heiene, G. (2013). Sjelesorg og homofili - nye perspektiver. *Tidsskrift for sjelesorg* (3), 180-193.

Sødal, J. B & Stifoss-Hansen, H. (2022). Sjelesorg versus konverteringsterapi. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 39(2), 84-94. <https://doi.org/10.48626/tpt.v39i2.5503>

Wennerberg, Tor (2015) *Selv og sammen – om tilknytning og identitet i relasjoner*. Arneberg. (258 sider)

## SJE1503 Sjelesorg i praksis (5 stp/ECTS)

Emnekode:	SJE2003
Emnenavn:	Sjelesorg i praksis
Emnenavn engelsk:	Christian Counselling in Practice
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted	Oslo
Emneansvarlig:	NN
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	SJE1001
Studiepoengreduksjon:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2023

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for teori og sjelesørgeriske problemstillinger som er relevante for et utvalg sjelesørgeriske caser
- gjøre rede for sjelesørgeriske elementer i liturgi og forkynnelse

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- med utgangspunkt i praktiske oppgaver og observasjon drøfte og reflektere over utøvelse av sjelesorg i ulike kontekster

### Emnets innhold:

I dette emnet skal studentene studere og erfare sjelesorg i praksis. Det skal gjøres gjennom planlagt og forberedt rollespill i undervisningen, slik at man får personlig erfaring av hvordan en sjelesørgerisk samtale kan arte seg. I tillegg skal studentene gjøre gudstjenesteobservasjon for å identifisere sjelesørgeriske elementer i liturgi, praksis og forkynnelse – blant annet hvordan man innbyr til forbønn og samtale, hvordan det forkynnes, hvordan liturgien kan ha en sjelesørgerisk funksjon etc. Emnet sikter således på å hjelpe studenten til bedre å forstå hvordan sjelesorgen er knyttet til kirkens liv og praksis.

### Organisering og arbeidsmåter:

Emnet undervises samlingsbasert og går over ett semester. Fordelt på to til tre samlinger tilbys det 16 timer. Cirka 2/3 av timene er undervisningstimer og cirka 1/3 lærerstyrt refleksjon i grupper. Tema for de gruppeinndelte refleksjonstimene er knyttet til undervisningen.

### Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen under samlingene. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

## Vurderingsform:

Det er tre (3) studiekraav i emnet. Disse må være godkjent for at emnet skal kunne bestås.

## Løpende vurdering med studiekraav som vurderingsform:

Følgende studiekraav må være godkjent for at emnet skal kunne bestås:

1. Gjennomføre og reflektere i grupper over casebasert rollespill.
2. Overvære tre møter/gudstjenester i løpet av semesteret og få godkjent tre logger, hver på 500 ord.
3. Presentere funn fra observasjonspraksis for refleksjonsgruppen.

Dersom et studiekraav ikke blir godkjent, får studenten ett (1) nytt forsøk per studiekraav. Dette gjelder ikke for kravet om presentasjon i refleksjonsgruppen.

For å bestå emnet må studenten gjennomføre og bestå studiekraavene beskrevet over. Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Klage på karakteren skal framsettes innen tre uker fra resultatet er publisert i Studentweb.

## Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium på emnets nettside.

\*Anstorp, T. Hovland, B. I., Torp, E. (red) (2003). *Fram skam til verdighet: Teologisk og psykologisk arbeid med vold og seksuelle overgrep*. Universitetsforlaget: ss. 65-86

Danbolt, L. J.; Grung, A.H.; Stifoss-Hansen, H. (2016). Sjelesorg på plass: På sporet av dagens sjelesorgpraksis i Den norske kirke. *Tidsskrift for praktisk teologi* 33(1), 28-43.  
<https://doi.org/10.48626/tpt.v33i1.5188>

Eide, Ø. M. (2014). *Forståelse og fordypning: Perspektiv på den sjelesørgeriske samtalen*. Luther: ss. 11-122

Grevbo, T. J. S. (2007). Forkynnelse og bibelbruk i sjelesorgen. *Halvårsskrift for praktisk teologi* 24(1), 30-45. <https://doi.org/10.48626/tpt.v24i1.5046>

Ideström, J., Edberg, G. L. (red) (2018). *Att öppna ett slutet rum: själavård och ecklesiologi*. Verbum. (256 sider)

\*Leenderts, T. Aa. (2007). *Når glassflaten brister: Om brytningen mellom livet og troen*. Verbum; ss. 246-259

\*Sjaastad, E. (2001). *Vi forkynner Kristus. En ressursbok for predikanter*. Lunde; ss. 155-166.

Stålsett, G. & Danbolt, L.J. (2018). Sjelesorg og ritualisering. *Kritisk forum for praktisk teologi*, "Sjælesorg", 151, s.12-31. <https://www.eksistensen.dk/tidsskrifter/kritisk-forum/2018-nr-151-154.html>

## SJE1504 Fordypningsoppgave (5 stp/ECTS)

Emnekode:	SJE1504
Emnenavn:	Fordypningsoppgave
Emnenavn engelsk:	Essay in Christian Counselling
Studiepoeng:	5
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted	Oslo
Emneansvarlig:	NN
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	SJE1001
Studiepoengreduksjon:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2023

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- drøfte et selvvalgt område innen sjelesorgen

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling

### Emnets innhold:

I dette emnet skal studenten fordype seg akademisk over et selvvalgt tema innenfor sjelesorgen. Det selvvalgte temaet skal ha tilknytning til praksis og det sjelesørgeriske rommet og belyses gjennom aktuell litteratur.

### Organisering og arbeidsmåter:

Emnet undervises samlingsbasert og går over ett semester. Det tilbys et kurs på to timer om oppgaveskriving og drøftelse av faglige spørsmål. Studenten har krav på inntil 2 timer individuell veiledning på oppgaven. Veiledningen skjer i forbindelse med innlevering av oppgaveutkastet.

### Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen under samlingene. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

## Vurderingsform:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

## Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen fastsatt frist:

- Leverer inn og få godkjent problemstilling og tentativ liste over litteratur som er tenkt anvendt.
- Få godkjent et førsteutkast på selvvalgt fordypningsoppgave (hjemmeoppgave). Omfang er minimum 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

## Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Omfang
Hjemmeoppgave	1 semester	4000 ord

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium på emnets nettside.

Busch, T. (2021). *Akademisk skriving. For bachelor- og masterstudenter*. Fagbokforlaget.

Studenten velger selv litteratur som er relevant for oppgaven (ca. 400 sider). Pensum skal godkjennes av faglærer.

## SJE2001 Møter mellom mennesker – fellesskap, makt og utfordringer (10 stp/ECTS)

Emnekode:	SJE2001
Emnenavn:	Møter mellom mennesker – fellesskap, makt og utfordringer
Emnenavn engelsk:	Community, Power and Challenges
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted	Oslo
Emneansvarlig:	NN
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2023

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre grundig rede for makt, utøvelse av makt og konsekvensene ved misbruk av makt
- gjøre rede for sjelesørgeriske problemstillinger i møte med synd, skam, skyld, tilgivelse, konflikt og forsoning

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjenkjenne maktmisbruk i ulike former og reflektere over ulike måter å handle på i møte med misbruk av makt
- reflektere over synd, skam, tilgivelse og forsoning i sjelesørgeriske møter og menneskelige relasjoner
- gjøre seg nytte av modeller for konflikthåndtering

### Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i ulike sjelesørgeriske utfordringer. Temaer som makt, tillit, grenser og konflikter behandles. Vekten er på hvordan disse temaene gjør seg gjeldende på det mellommenneskelige plan og i menighetssammenheng.

### Organisering og arbeidsmåter:

Emnet undervises samlingsbasert og går over ett semester. Fordelt på to til tre samlinger tilbys det 28 timer. Cirka 2/3 av timene er undervisningstimer og cirka 1/3 lærerstyrt refleksjon i grupper. Tema for de gruppeindelte refleksjonstimerne er knyttet til undervisningen.

## Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen under samlingene. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

## Vurderingsform:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent en innleveringsoppgave. Omfang er 750 ord (+/- 10%).
- Få godkjent et førsteutkast på selvvalgt fordypningsoppgave (hjemmeoppgave). Omfang er minimum 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Omfang
Hjemmeoppgave	1 semester	2500 ord

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium på emnets nettside.

Andersen, L. (2016). *Kroppen og ånden: Sjælesorgens samtale*, ss. 215-317 (Om tilgivelse, skam, skyld, konflikt og forsoning i samtalen.)

Farstad, M. (2016). *Skam, eksistens, relasjon, profesjon*. Cappelen Damm, ss. 237-291 (Om skam i sjælesorgens rom)

\* Kleiven, T. (2004) *Når den utsatte blir usynlig - om seksuelle overgrep i kristne miljøer*. Luther. (142 Sider).

Kleiven, T. (2011). "Slik som vi tilgir våre skyldnere." Å tilgi sin neste – evangelium eller kristenplikt? *Halvårsskrift for praktisk teologi*, 28(1), 40–50. <https://doi.org/10.48626/tpt.v28i1.5095>

Kleiven, T. (2016). Makt til å tilgi. Guds tilgivelse og mellommenneskelig tilgivelse sett i et maktanalytisk perspektiv. *Tidsskrift for Sjelesorg*, 36(2), 151–168.



Kleiven, T. (2022). «Afterpastor» i norsk kontekst: Menighetslederrollen når forgjenger er anklaget for seksuelle krenkelser. *Tidsskrift for praktisk teologi*, 39(2), 37-53.  
<https://doi.org/10.48626/tpt.v39i2.5500>

Patton, J. (2003). *Is human forgiveness possible?* Academic Renewal Press. (192 sider)

Stoltenberg, S. (2011). *Når fellesskapet belastes: Om medarbeiderkonflikter i menighet og forsamling*. Luther. (194 sider)

## SJE2002 Jeremia – til livshjelp og troshjelp (10 stp/ECTS)

Emnekode:	SJE2002
Emnenavn:	Jeremia – til livshjelp og troshjelp
Emnenavn engelsk:	Jeremiah – For Help in Faith and Life
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted	Oslo
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Håkon S. Pedersen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	SJE1001
Studiepoengreduksjon:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2023

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre kort rede for Jeremiabokas innhold og historiske kontekst
- gjøre rede for og drøfte ulike måter å lese Jeremiaboka på fra ulike sjelesørgeriske perspektiv

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere kritisk over hvordan utvalgte tekster og Jeremiaboka som helhet kan fungere både som problem og ressurs i sjelesorgen

### Emnets innhold:

Emnet består av tre hovedkomponenter. Først gis det en innføring i Jeremiabokas innhold og historiske kontekst. I kombinasjon med en innføring i diskusjonen om omfanget av hendelsene knyttet til Judas fall og eksil 587 f.Kr., inviterer emnet til å reflektere over konsekvensene hendelsene for dem som opplevde dem.

Denne refleksjonen danner overgang til neste hovedkomponent hvor det gis en innføring i hvordan Jeremiaboka kan leses fra et traume-perspektiv. Her inviterer emnet til å reflektere over hvordan Jeremiaboka kan fungere som en ressurs for livshjelp til traumatiserte.

Emnets tredje og siste komponent har en tydeligere teologisk profil og består av to delkomponenter. Først studeres Jeremiaboka med sikte på å identifisere ulike perspektiver på Guds rolle i lidelse. Dernest gis det en kort innføring i Martin Luthers tale om «Den skjulte Gud» i Heidelbergtesene som så anføres som et teologisk perspektiv for lesningen av Jeremiaboka.

I forlengelsen av disse to delkomponentene inviterer emnet til å reflektere over Jeremiabokas potensial som både problem og ressurs til troshjelp.

## Organisering og arbeidsmåter:

Emnet undervises samlingsbasert og går over ett semester. Fordelt på to til tre samlinger tilbys det 28 timer. Cirka 2/3 av timene er undervisningstimer og cirka 1/3 lærerstyrt refleksjon i grupper. Tema for de gruppeinndelte refleksjonstimerne er knyttet til undervisningen.

## Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen under samlingene. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). \*

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

\* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

## Vurderingsform:

Mappen og muntlig eksamen er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

Vurderingsform	Varighet	Omfang/kommentar	Vekting
Mappe	Hele semesteret	3 oppgaver på 1200 ord hver	40 %
Muntlig eksamen	20 minutter	Digital eksamen	60 %

Det gis karakter på både mappen og den muntlige eksamenen. De to karakteren regnes sammen til én karakter hvor mappe teller 40 % og muntlig eksamen teller 60 %.

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium på emnets nettside.

### Primærlitteratur

*Bibelen: Den Hellige Skrift*. Det Norske Bibelselskap, 2011.

\*Martin Luther (1979). Disputasjonen i Heidelberg. I Inge Lønning og Tarald Rasmussen (red.), *Martin Luther – Verker i utvalg*. Bind 1 (s. 281-295). Gyldendal.

### Sekundærlitteratur

\*Andersen, Leif (2015). *Kroppen og Ånden 1: Sjelesorgens Basis*. Kolon, s. 19–88.

\*Andersen, Leif (2022). *Gud, hvorfor sover du?* Lunde, s. 132–166.

\*Halldorf, Peter (2019). *Fuglene synger ikke lenger: Profeten Jeremia i sin egen tid og vår tid*. Luther, s. 9–21, 45–46, 49–72, 275–302, 367–390.

\*McConville, Gordon (2002). *Exploring the Old Testament: A Guide to the Prophets*. InterVarsity, p.

45–71.

O'Connor, Kathleen M. (2011). *Jeremiah: Pain and Promise*. Fortress. (192 sider)

\*Stulman, Louis and Kim, Hyun Chul Paul (2010). *You Are My People: An Introduction to Prophetic Literature*. Abingdon, p. 113–128.

\*Thompson, J. A. (1980). *The Book of Jeremiah*. NICOT. Eerdmans, p. 3–27.