



Fjellhaug  
internasjonale  
Høgskole

Studieplan for

# Årsstudium i kristendomskunnskap - nettstudium

(60 studiepoeng)

Høsten 2021

**FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE**

## Innhold

1. Innledning.....	3
1.1 Innledning.....	3
1.2. Grunnlag for oppnåelse av årsstudium i kristendomskunnskap – nettstudium.....	3
2. Opptak.....	3
2.1 Opptak.....	3
2.2 Opptakskrav.....	3
2.3 Pris.....	3
3. Studiets hovedmålsetting.....	3
3.1 Studiets hovedmålsetting.....	3
3.2 Hva kvalifiserer studiet til?.....	3
4 Kvalifikasjoner for studier på lavere grads nivå.....	4
5. Studiets faglige profil.....	4
5.1 Studieåret.....	4
5.2 Undervisningsspråk.....	5
5.3 Leksjoner og pensummengde.....	5
5.4 Evaluerings- og vurderingsformer.....	5
5.5 Arbeidskrav.....	5
6. Studiets pedagogiske profil.....	6
6.1 Studiets pedagogiske profil.....	6
7. Studieprogrammets oppbygning.....	6
8. Kvalitetssikring av studiet.....	7
9. Emnebeskrivelser.....	8
RLE1001N Innføring i Bibelen (10 stp./ECTS).....	8
RLE1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS).....	11
RLE1003N Kristen tro, etikk og livstolkning (10 stp./ECTS).....	15
RLE1004N Verdensreligionene (10 stp./ECTS).....	18
RLE1007N Bibelfag (10 stp./ECTS).....	21
BM1001N Innføring i misjonsvitenskap (10 stp./ECTS).....	24
EX1001N Examen philosophicum (10 stp./ECTS).....	27

## 1. Innledning

### 1.1 Innledning

Studieplanen for årsstudium i kristendomskunnskap nettstudium tar utgangspunkt i følgende dokumenter: «Lov om universiteter og høyskoler», «Forskrift om grader og yrkesutdanninger», «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole».

Studietilbudet er godkjent av Akademisk råd 21. april 2021.

### 1.2. Grunnlag for oppnåelse av årsstudium i kristendomskunnskap – nettstudium

Årsstudiet i kristendomskunnskap – nettstudium oppnås på grunnlag av eksamener av til sammen 60 studiepoengs omfang og har en normert studietid på ett (1) år. Det er også mulig å ta studieprogrammet på deltid.

## 2. Opptak

### 2.1 Opptak

Søknad om opptak skjer gjennom Samordna Opptak. Ved søknad via Samordna opptak gjelder de nasjonalt fastsatte søknadsfristene.

### 2.2 Opptakskrav

Opptakskravet er enten generell studiekompetanse (GENS) eller realkompetanse etter gjeldende regler.

For nærmere bestemmelser om opptak og opptakskrav henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole» som er tilgjengelig på høgskolens hjemmesider.

### 2.3 Pris

Se høgskolens hjemmesider.

## 3. Studiets hovedmålsetting

### 3.1 Studiets hovedmålsetting

Årsstudium i kristendomskunnskap – nettstudium er et ettårig studium som gir en grunnleggende innføring i Bibelen, den kristne tro og møte med andre livssyn og religioner. Studiet sikter på å gi økt kunnskap om den kristne tro og livstolkning.

### 3.2 Hva kvalifiserer studiet til?

Årsstudium i kristendomskunnskap – nettstudium gir økt forståelse for den kristne tro, historie og praksis. Studiet kan kvalifisere til både frivillig og lønnet arbeid i menighet og kristne organisasjoner.

Med nødvendig tilleggstudning innenfor KRLE og pedagogikk kan studiet kvalifisere til undervisning i kristendom, religion, livssyn og etikk på grunnskolenivå og i videregående opplæring.

Årsstudiet kan inngå i annen type utdanning og kan også inngå i et videre studium innenfor kristendomskunnskap eller teologi.

## 4 Kvalifikasjoner for studier på lavere grads nivå

Læringsutbyttet beskrives i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk og læringsutbyttet defineres i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Studenten		
Kunnskap:	Ferdigheter:	Generell kompetanse:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- har kunnskap om Bibelen som helhet og kunnskap om utvalgte sentrale deler</li> <li>- har kunnskap om kristendommens historie, utbredelse og den kristne kirkes tro og lære</li> <li>- har kunnskap om ulike etiske modeller</li> <li>- har kunnskap om de store verdensreligionene med utgangspunkt i deres historiske utvikling, lære og praktiske funksjon</li> <li>- har kunnskap om religions- og kulturbegrepet og ha kunnskap om hvilke følger det flerkulturelle samfunnet får for religionens plass i samfunnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan formidle kunnskap om kristen tro på ulike arenaer</li> <li>- kan reflektere over sitt eget faglige arbeid og justere dette under veiledning</li> <li>- kan anvende ulike hermeneutiske metoder og verktøy i fortolkningen av tekster og særlig bibeltekster</li> <li>- har evne til å møte mennesker med ulike religiøse eller teologiske oppfatninger med kunnskap og respekt</li> <li>- kan drøfte utfordringer som det flerkulturelle og flerreligiøse samfunnet medfører og kunne bidra til konstruktiv dialog mellom ulike religioner og kulturer</li> <li>- kan oppdatere og tilegne seg ny kunnskap om Bibelen og kristen tro og lære</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- har evne til å arbeide alene og sammen med andre, i tråd med etiske krav og retningslinjer</li> <li>- kan bidra til utvikling av god praksis innenfor fagområdet ut ifra faglige forutsetninger og innsikt i yrkesetiske problemstillinger</li> <li>- behersker relevante faglige verktøy, teknikker arbeidsformer og har nødvendig digital kompetanse</li> </ul>

## 5. Studiets faglige profil

### 5.1 Studieåret

Studieåret er på 40 uker og er delt i to semestre. Høstsemesteret varer fra august til desember, mens vårsemesteret varer fra januar til mai.

Studiets omfang på 60 studiepoeng (ECTS) tilsvarer 1500-1800 arbeidstimer dersom man tar studiet på heltid over ett år. Det innebærer at hvert emne har et omfang på 250-300 arbeidstimer. Inkludert i disse timene er arbeidet med nettleksjonene, arbeidskravene, lesing av pensum og eksamen.

For et emne på 10 stp. kan en normalfordeling se slik ut:

Læringsaktiviteter	48 timer
Selvstudium	140 timer
Eksamensforberedelse og gjennomføring	78 timer
<b>Til sammen:</b>	<b>266 timer</b>

## 5.2 Undervisningsspråk

Norsk. Enkelte emner og forelesninger kan gis på et annet nordisk språk eller engelsk.

## 5.3 Leksjoner og pensummengde

Det er i hvert emne angitt antall nettleksjoner som skal gjennomføres. Dette stiller krav til at man som student kan planlegge og tilrettelegge egen arbeidstid.

I emner av 10 studiepoengs omfang er lesepensumet mellom 770-800 sider. En del av pensum vil være på engelsk og krever derfor gode leseferdigheter i engelsk.

## 5.4 Evaluerings- og vurderingsformer

Hvert enkelt emne har en selvstendig evalueringsform.

Høgskolen benytter en gradert karakterskala fra A til F, der A er beste og E er dårligste ståkarakter. FIH har utviklet nivåspesifikke karakterbeskrivelser for institusjonen. Disse er tilgjengelige på Høgskolens læringsplattform for studenter og ansatte.

For mer informasjon om vurderingsuttrykk og eksamen osv. henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole» (2014).

## 5.5 Arbeidskrav

De fleste emner har et gitt antall arbeidskrav. Det kan være korte flervalgstester og/eller innsendingsoppgaver. Alt dette skjer på nett. Disse må bestås før avsluttende eksamen. Det gis én (1) ny sjanse dersom studenten ikke klarer et arbeidskrav på første forsøk. Hvis studenten ikke klarer å få godkjent arbeidskravene, må arbeidskravene gjennomføres neste gang emnet tilbys ordinært. Frist for å betvile vurderingen av arbeidskrav er en uke etter at resultatet er publisert. Enkelte arbeidskrav forutsetter samarbeid med medstudenter. Innleveringsfrist for arbeidskravene kunngjøres ved studiestart, men de må være godkjente innen to uker før eksamensdato.

I emner der det er arbeidskrav for å få gå opp til eksamen, har gjennomførte arbeidskrav en gyldighet på tre år, forutsatt at læringsmålene i emnet består uendret. Dette gjelder ikke tilstedeværelseskravet og utkast i emner med valg mellom prosessorientert eksamen og kausureksamen uten arbeidskrav

## 6. Studiets pedagogiske profil

### 6.1 Studiets pedagogiske profil

Nettstudiet er lagt opp etter en student-læremateriell-modell. Det betyr at nettleksjonene legger vekt på å tilrettelegge for at studenten kan møte lærestoffet på en strukturert måte som gjør at man kan følge den logiske progresjonen i emnet. Vi tilstreber å ha god struktur i emnerommet med virkemidler som er tilpasset det enkelte emnet.

Arbeidet med lærestoffet skjer på FiHs læringsplattform. Nettleksjonene inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger for hver nettleksjon.

Hvert emne har en nettlærer og en nettlærerassistent som er tilgjengelig for faglige spørsmål og som vil gi tilbakemelding og vurdering av arbeidskravene. Normalt er nettlærerassistenten førsteleddet i kommunikasjonen med nettstudentene.

Nettstudenten har i læringsplattformen tilgang til digitale verktøy for å kommunisere med medstudenter og finne noen å jobbe sammen med. Skolen oppfordrer til studentsamarbeid.

I og med at det er et nettstudium, er det en forutsetning at studenten er fortrolig med internettbruk: navigering i nettleser, bruk av diskusjonsforum, opp- og nedlasting av filer.

## 7. Studieprogrammets oppbygning

Studieprogrammet består av seks emner som til sammen utgjør 60 studiepoeng og som er definert på 1000-nivå:

RLE1001N	Innføring i Bibelen (10 stp.)
RLE1002N	Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp.)
RLE1003N	Kristen tro, etikk og livstolkning (10 stp.)
RLE1004N	Verdensreligionene (10 stp.)
RLE1007N	Bibelfag (10 stp.)
og enten	
EX1001N	Examen philosophicum (10 stp.)
eller	
BM1001N	Innføring i misjonsvitenskap (10 stp.)

<b>Høst</b>	RLE1001N Innføring i Bibelen	BM1001N Innføring i misjonsvitenskap <i>eller</i> EX1001N Examen Philosophicum	RLE1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap
<b>Vår</b>	RLE1003N Kristen tro, etikk og livstolkning	RLE1004N Verdensreligionene	RLE1007N Bibelfag

Dersom man tar studiet på deltid over to år, vil fordelingen av emner bli slik at studenten det ene høstsemesteret tar to emner og det andre høstsemesteret ett emnet. Fordelingen er den samme om våren. Studenter står fritt til å velge denne fordelingen selv, men må velge blant de emnene som tilbys det enkelte semesteret.

<b>4. semester, vår</b>		Våremne (10 stp.)	Våremne (10 stp.)
<b>3. semester, høst</b>		Høstemne (10 stp.)	Høstemne (10 stp.)
<b>2. semester, vår</b>	Våremne (10 stp.)	Våremne (10 stp.)	
<b>1. semester, høst</b>	Høstemne (10 stp.)	Høstemne (10 stp.)	

Et forslag til en mulig (og naturlig) progresjon er:

<b>4. semester, vår</b>	RLE1004N (10 stp.)	RLE1007N (10 stp.)
<b>3. semester, høst</b>		BM1001N (10 stp.)
<b>2. semester, vår</b>	RLE1003N (10 stp.)	
<b>1. semester, høst</b>	RLE1001N (10 stp.)	RLE1002N (10 stp.)

## 8. Kvalitetssikring av studiet

Studiets kvalitet, innhold, gjennomføring og videreutvikling blir ivaretatt av høgskolens kvalitetssikringssystem. Studiekvaliteten og studieprogrammene evalueres etter fastsatte sykluser. Studentene involveres i dette og vil regelmessig bli bedt om å foreta evalueringer av enkeltemner. Dessuten evalueres den generelle studiekvaliteten gjennom en årlig studiekvalitetsundersøkelse. Resultatene og hovedfunnene ved både emneevalueringene og studiekvalitetsundersøkelsen blir behandlet i de aktuelle rådene innenfor kvalitetssikringssystemet. For mer informasjon om høgskolens kvalitetssikringssystem henvises det til «Kvalitetssystem for Fjellhaug Internasjonale Høgskole» som er tilgjengelig i skolens LMS.

## 9. Emnebeskrivelser

### RLE1001N Innføring i Bibelen (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1001N
Emnenavn:	Innføring i Bibelen
Emnenavn nynorsk:	Innføring i Bibelen
Emnenavn engelsk:	Introduction to the Bible
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Christian S. Holmgaard
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1001 5 stp. mot KRL101-101 5 stp. mot KRL101-103 10 stp. mot BMM1001 10 stp. mot BTM1001
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

#### Læringsmål:

##### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det gamle testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike GT-bøkernes tilblivelse, oppbygning og innhold, med særlig vekt på 1, 2 og 5. Mosebok, 1. og 2. Kongebok, Jesaja, Salmenes bok og Jobs bok
- gjøre rede for Israels historie fra tidlig kongetid til eksiltid og grunnleggende problemstillinger knyttet til denne perioden i Israels historie
- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det nye testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike NT-bøkernes tilblivelse, oppbygning og innhold, med særlig vekt på Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Efeserbrevet, 1. Timoteusbrev, 1. Petersbrev og Johannes Åpenbaring
- gjør rede for form og innhold i utvalgte tekster fra Matteusevangeliet. Følgende tekster skal gjennomgå med et sideblikk på misjonstankens gradvise gjennombrudd: Matteus 3,13-17; 5,1-20; 8,1-34; 9,35-11,1; 13,1-52; 15,21-28; 16,13-28, 21,1-11; 24,1-22; 28,16-20
- gjøre kort rede for Det nye testamentets tidshistorie



- gjøre rede for hovedtrekkene og grunnleggende problemstillinger knyttet til Bibelens tekst- og kanonhistorie

### **Ferdigheter**

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- presentere grunnleggende kunnskap om Bibelens tekstsjangre og skriftgrupper, samt de ulike bøkernes tilblivelse, innhold og betydning
- anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning på innledningsstoff til Bibelen og treffe begrunnede valg
- finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff i relevante oppslagsverk, evangeliesynopse og kommentarlitteratur, og fremstille dette slik at det belyser en tekst eller en bibelteologisk problemstilling
- planlegge og gjennomføre undervisning i og om Bibelen i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger.

### **Emnets innhold:**

Emnet gir en grunnleggende innføring i Bibelens tekstsjangre og skriftgrupper, samt de ulike bibelbøkernes tilblivelse, oppbygning og innhold. I arbeidet med Det gamle testamentet vil det bli særlig lagt vekt på 1, 2 og 5 Mosebok, 1. og 2. Kongebok, Jesaja, Salmenes bok og Jobs bok. Videre gis det en grunnleggende innføring i Israels historie fra tidlig kongetid til eksilet og ulike problemstillinger knyttet til denne historieperioden drøftes.

I arbeidet med Det nye testamentets skriftsamling legges det særlig vekt på Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Efeserbrevet, 1. Petersbrev og Johannes Åpenbaring. Det nye testamentets tidshistorie belyses. Det gis også en innføring i form og innhold i utvalgte tekster fra Matteusevangeliet med et sideblikk på misjonstankens gradvise gjennombrudd.

Det gis også en innføring i GTs og NTs tekst- og kanonhistorie og senere virkningshistorie hvor særlig oversettelsesproblematikk og bibelsyn vil bli drøftet.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at 50 % av tiden går til Det gamle testamentet og 50 % av tiden går til Det nye testamentet.

### **Vurdering og eksamen:**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent to oppgavesett med spørsmål som fokuserer på bibelkunnskap og grunnleggende bibelfaglige ferdigheter. Lengden på svarene blir oppgitt i oppgavesettet, men til sammen blir omfanget cirka 2000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

#### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

#### Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

#### Det gamle testamente:

*Enten:*

Hagelia Hallvard (2017): *Hvordan lese Det gamle testamente: Innføring i Det gamle testamentets historie og litteratur*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, ss. 15-91, 101-188, 241-269.

Longmann III, Tremper and Dillard, Raymond B. (2006): *An Introduction to the Old Testament*. 2<sup>th</sup> edition. Grand Rapids: Zondervan, ss. 37-80, 102-119, 167-189, 224-264, 301-320.

#### Det nye testamente:

*Enten:*

Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje (1999): *Den store fortellingen*. Oslo: Det Norske Bibelselskap, ss. 17-64 og 176-382.

Kvalbein, Hans (1998): *Fortolkning til Matteusevangeliet. Bind I og II*. Oslo: Luther forlag, ss. 102-108, 124-149, 212-233, 264-285, 11-33, 53-56, 63-79, 135-140, 198-207, 287-293.

## RLE1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1002N
Emnenavn:	Kirkehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn nynorsk:	Kyrkjehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn engelsk:	Introduction to Church History and Christian Churches
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Emneansvarlig:	
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1002 10 stp. mot KRL102 10 stp. mot BMM1002
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2021

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale utviklingslinjer i kirkens historie fra oldkirken og til i dag
- gjøre rede for sentrale utviklingslinjer i norsk kirkehistorie fra kristningstiden og frem til vår egen tid
- gjøre rede for historien, utbredelsen og teologiske særtrekk ved de ortodokse kirker, den romersk-katolske kirken, de lutherske kirker, baptismen, metodismen, Frelsesarmeen, Syvendedags Adventistkirken, Misjonskirken Norge og pinsebevegelsen
- gjøre rede for teoretiske perspektiver på undervisning i kirkehistorie og konfesjonskunnskap i norsk skole

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om kristendommens historie og ulike kirkesamfunn og fremstille dette på en sakssvarende måte
- planlegge og gjennomføre undervisning om kristendommens historie og ulike kristne kirkesamfunn i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

### Emnets innhold:

Emnets mål er å gi en grunnleggende innføring i kirkens historie fra oldkirken og frem til nyere tid. Gjennom forelesninger og studier av oversiktslitteratur og kildetekster skal studenten få kunnskap om den kristne kirkes historie og den kristne tros ytringsformer i ulike epoker. Selv om hovedvekten ligger på europeisk kirkehistorie, vil kurset også gi en presentasjon av kirkens historie i andre

verdensdelar. Emnet gir vidare en innføring i norsk kirkehistorie fra kristningsperioden og frem til nyere tid. Det gis også en introduksjon til ulike kristne kirkesamfunn som er representert i Norge.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til allmenn kirkehistorie, ca. 25 % av tiden går til norsk eller dansk kirkehistorie og ca. 25 % av tiden går til konfesjonskunnskap.

### **Vurdering og eksamen:**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent to innsendingsoppgaver som hver er på 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### **Eksamen:**

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### **Pensumlitteratur:**

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

#### **Global kirkehistorie:**

\*Astås, Reidar (1994): *Kirke i vekst og virke. Allmenn og norsk kirkehistorie*. Oslo: Gyldendal Forlag, ss. 133-165.

Hägg, Henny Fiskå (2007): *Oldkirken. Kristendommen i Romerriket 30-395*. Bergen: Fagbokforlaget, ss. 9-106.

Michaelsen, Ottar M. (2007): *Kristendommen i middelalderen*. Bergen: Fagbokforlaget, ss. 9-102.

\*Tobiassen, Tormod og Grøm, Ragnar og Selvik, Torstein (1994): *Kyrkjespør og kyrkjespør. Hovedtrekk frå kyrkjehistoria*. Oslo: Det Norske Samlaget, ss. 134-150.

#### **Norsk kirkehistorie:**

Oftestad, Bernt T. og Rasmussen, Tarald og Schumacher, Jan (2005): *Norsk kirkehistorie*. 3. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.

#### **Konfesjonskunnskap:**

Tjørhom, Ola (red.) (2017): *Kirkesamfunn i Norge. Innføring i kirkekunnskap*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, ss. 57-250, 273-310, 335-347.

### Kompendium med kildetekster:

\**Norsk Salmebok 2013. For kirke og hjem*. Stavanger: Eide Forlag. Følgende salmer er pensum:

- Folkefrelsar, til oss kom
- Jeg synger julekvad
- Kom, Hellig Ånd med skapermakt
- Alene Gud i himmerik
- Nå fryd deg, kristne menighet
- Herre Gud, ditt dyre navn og ære
- Som den gyldne sol frembryter
- Mitt hjerte alltid vanker
- Påskemorgen slukker sorgen
- Blott en dag
- Eg har ei tenesta stor for Gud
- Hvilken venn vi har i Jesus
- Himmelske Far, du har skapt oss
- Dine hender er fulle av blomster

\*De tolv apostlers lære (Didache), i: Baasland, Ernst og Hvalvik, Reidar (red.) (1984): *De apostoliske fedre*. I norsk oversettelse med innledning og noter. Oslo: Luther forlag, ss. 17-35.

\**Den apostoliske trosbekjennelsen*, i: *Norsk Salmebok 2013. For kirke og hjem*. Stavanger: Eide Forlag, ss. 1143.

\**Den nikenske trosbekjennelsen*, i: *Norsk Salmebok 2013. For kirke og hjem*. Stavanger: Eide Forlag, ss. 1144-1145.

\*Benedikt av Nursias klosterregel, i: *Klosterliv i Vesten. Augustins – Benedikts regel*. Oversatt av med innledning av Erik Gunnes. Aschehoug, 1986, ss. 55-68.

\*Brev om pavemakten fra pave Innocens III fra 1198, i: Astås, Reidar (1968): *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie*. Oslo, Fabritius & Sønners Forlag, ss. 54.

\*Pave Bonifacius VIII bulle om pavemakten fra 1302, i: Astås, Reidar (1968): *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie*. Oslo, Fabritius & Sønners Forlag, ss. 55.

\**Martin Luthers Lille Katekisme*, i: *Norsk Salmebok 2013. For kirke og hjem*. Stavanger: Eide Forlag, ss. 1265-1276.

\**Confessio Augustana*, i: Brunvoll, Arne (1972): *Den norske kirkes bekjennesskrifter*. Oslo: Lunde forlag, ss. 39-62.

Spener, Phillip Jakob: *Pia Desideria*, i: *Hovedverker av den kristne litteratur*. Bind VIII, Fra pietismens tid. Oslo: Lutherstiftelsens forlag, ss. 51-84. [se [www.bokhylla.no](http://www.bokhylla.no)]

\*Pontoppidan, Erik (1737/1981): *Sannhet til gudfryktighet*. Oslo: Det evangelisk-lutherske kirkesamfunn, ss. 185-201.

Utdrag fra John Wesleys dagbok for 24. mai 1738, i: Astås, Reidar (1968): *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie*. Oslo, Fabritius & Sønners Forlag, ss. 84-85. [se [www.bokhylla.no](http://www.bokhylla.no)]

To prekener av John Wesley. i: *Hovedverker av den kristne litteratur*. Bind X: Metodismen og Wesley. Oslo: Lutherstiftelsens forlag, ss. 122-137 og 170-192.

\*William Carey (1792): Utdrag fra *An Enquiry into the Obligations of Christians to Use Means for the Conversion of the Heathens*, i: Astås, Reidar (1968): *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie*. Oslo, Fabritius & Sønners Forlag, ss. 83-87.

\*Hans Nielsen Hauge, *Om Religiøse Følelser og deres Værd*, i: Astås, Reidar (1968): *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie*. Oslo, Fabritius & Sønners Forlag, ss. 125-126.

*Baptism, Eucharist and Ministry*. Faith and Order Paper 111. World Council of Churches, Geneva, 1982, 38 sider. Finnes også tilgjengelig i norsk oversettelse. Dokumentet er tilgjengelig på:  
[https://www.oikoumene.org/sites/default/files/Document/FO1982\\_111\\_en.pdf](https://www.oikoumene.org/sites/default/files/Document/FO1982_111_en.pdf)

*Felleserklæringen om rettferdiggjørelseslæren*, 38 sider. Finnes tilgjengelig på:  
[https://kirken.no/globalassets/kirken.no/global/2014/dokumenter/felleserk\\_rettfgjorelsen\\_99\\_091.pdf](https://kirken.no/globalassets/kirken.no/global/2014/dokumenter/felleserk_rettfgjorelsen_99_091.pdf)

## RLE1003N Kristen tro, etikk og livstolkning (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1003N
Emnenavn:	Kristen tro, etikk og livstolkning
Emnenavn nynorsk:	Kristen tru, etikk og livstolkning
Emnenavn engelsk:	Christian Belief, Ethics and Interpretation of Life
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Arne Helge Teigen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1003 7 stp. mot KRL103 10 stp. mot BMM1003
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle
Gjelder fra:	1. august 2018

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedpunktene i den kristne tro, med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske kristendomsforståelsen
- forklare sammenhengen mellom de forskjellige hovedpunktene i den kristne tro
- gjøre rede for noen av de viktigste tolkningene av de sentrale punktene i den kristne tro, slik dette kommer til uttrykk i andre konfesjoner enn den lutherske
- gjøre rede for hovedtrekkene i kristne etikken og kunne drøfte forholdet mellom allmenn etikk og kristen etikk
- gjøre rede for det etiske materiale i Bibelen og drøfte hvordan dette kan anvendes i etisk argumentasjon
- drøfte utvalgte emner fra områdeetikken

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- argumentere for dogmatiske og etiske oppfatninger og begrunne disse
- reflektere kritisk over egen forståelse av den kristne tro, fagets tematikk og utvikle sin kunnskap om kristen tro og livstolkning
- planlegge og gjennomføre undervisning om kristen tro og etikk i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

### Emnets innhold:

Emnet består av temaområdene kristen tros lære (dogmatikk) og kristen etikk og gir en første innføring i disse. Tros læren sikter på å gi en helhetsinnføring i den kristne tro, med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske kristendomsforståelsen. Studentene skal tilegne seg kunnskap om kristen åpenbaringsforståelse, læren om Gud og frelsen, kirken og nådemidlene. Undervisningen sikter på å gi en innsikt i forskjellige teologiske forklaringer på disse ulike temaene, slik at studentene settes i stand til å reflektere hvordan tros læren kan tenkes sammen i et større og helhetlig system.

Videre gir emnet en innføring i kristen etikk. Studentene skal tilegne seg kunnskap om det bibelske grunnlaget for etikken og kunne drøfte forholdet mellom kristen etikk og annen etikk. Det gis en innføring i det etiske materialet i Bibelen, og studentene skal kunne drøfte hvordan Bibelen kan danne grunnlaget for en kristen livstolkning. Det gis også en innføring i enkelte emner fra områdeetikken, der en drøfter mulige konsekvenser av bibelmaterialet og det kristne menneskesyn for livet i familie og samfunn.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde ulike frivillige selvtester og oppgaver. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 60 % av tiden går til tros lære og ca. 40 % av tiden går til etikk.

### **Vurdering og eksamen:**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent et angitt antall innsendingsoppgaver og/eller kunnskapstester. Antall og type arbeidskrav blir kunngjort ved semesterstart.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### **Eksamen:**

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### **Pensumlitteratur:**

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

Heiene, Gunnar og Thorbjørnsen, Svein Olaf (2011): *Kristen etikk – en innføring*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 13-232.

Stott, John (2006): *Issues Facing Christians Today*. 4<sup>th</sup> ed. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, ss. 23-70, 442-499.



Teigen, Arne Helge (2008): *Innføring i kristen tro*. Oslo: FMH-forlaget, 300 sider.

Og enten:

Brunvoll, Arve (1972 eller senere utgaver): *Den norske kirkes bekjennesskrifter*. Oslo: Lunde forlag, 150 sider.

eller:

\* Mæland, Jens-Olav (red.) (1985): *Konkordieboken. Den evangelisk-lutherske kirkes bekjennesskrifter*. Oslo: Lunde Forlag, ss. 15-59; 277-295.

## RLE1004N Verdensreligionene (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1004N
Emnenavn:	Verdensreligionene
Emnenavn nynorsk:	Verdsreligionane
Emnenavn engelsk:	World Religions
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1004 8 stp. mot KRL104
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene ved utvalgte religionsteorier og religioners plass og funksjon i samfunnet.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved østlige religioner med særlig vekt på hinduismens og buddhismens historie, gudsforestillinger, lære og ritualer.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved jødedommens historie, tro, moderne retninger og festkalender.
- gjøre rede for antisemittismens historie med vekt på forholdet mellom kirke og jødedom i middelalderen og antisemittismen i Europa i moderne tid.
- gjøre rede for islam med særlig vekt på Muhammeds liv og lære samt islams videre utbredelse og historie.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved muslimsk tro og praksis med vekt på sunniislam.
- gjøre rede for hovedtrekkene i muslimsk tro og praksis slik de kommer til uttrykk i ulike bevegelser i islam, med hovedvekt på islamisme, sufisme og folkeislam.
- gjøre rede for hvordan ulike muslimske bevegelser kommer til uttrykk i en spesifikk kulturell og geografisk kontekst.

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om aktuelle religionsteorier og verdensreligionene slik at dette belyser en problemstilling
- planlegge og gjennomføre undervisning om verdensreligionene i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

- kunne møte mennesker med annet religiøst ståsted med gode kunnskaper og med respekt

### Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i de store verdensreligionene. De ulike verdensreligionene, jødedommen, islam og østlige religioner skal studeres ut fra et historisk perspektiv og deres respektive tros- og atferdsformer. Videre gir emnet en grunnleggende innføring i religionsteorier og drøfter religionenes rolle og funksjon i det moderne samfunnet.

### Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 10 % av tiden går til religionsteori, ca. 40 % av tiden går til hinduisme og buddhisme, ca. 20 % av tiden går til jødedom og 30 % av tiden går til islam.

I tilknytning til emnet arrangerer høgskolen et femukers studieopphold til enten Asia eller Øst-Afrika. Formålet med studieturen er å gi studentene innblikk i lokal religionspraksis og kultur. Det gis undervisning under studieturen. Studieturen til Asia vil ha et særlig fokus på buddhismen, mens studieturen til Øst-Afrika har et særlig fokus på islam. Høgskolen kunngjør i begynnelsen av høstsemesteret hvilket område/land studieturen planlegges, og studentene må påberegne en ekstra utgift i tilknytning til studieturen. Denne turen er frivillig.

### Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent to innsendingsoppgaver som hver er på 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

\*Neegaard, Gunnar (red.) (2006): *Logos og Dharma. Religioner, livssyn og etikk*. Bergen: Fagbokforlaget, ss. 17-40.

Gilhus, Ingvild S. og Mikaelsson, Lisbeth (2007): *Hva er religion*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 17-66, 86-112, 130-145.

Jacobsen, Knut A. og Thelle, Notto R. (2008): *Hinduismen og buddhismen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, ss. 37-330.

Opsal, Jan (2016): *Lydighetens vei. Islams veier til vår tid*. Oslo: Universitetsforlaget (3. utg.), ss. 11-232, 251-263, 289-305.

Rian, Dagfinn og Eidhamar, Levi G. (1999): *Jødedommen og islam*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, ss. 16-108.

## RLE1007N Bibelfag (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1007N
Emnenavn:	Bibelfag
Emnenavn nynorsk:	Bibelfag
Emnenavn engelsk:	Biblical Studies
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Harald Aarbakke
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	RLE1001
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1007 5 stp. mot KRL101-102 5 stp. mot KRL101-103 10 stp. mot BMM1006
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	Liste A
Gjelder fra:	1. august 2018

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for grunnleggende prinsipper i historisk-kritiske, litterære og kanoniske tilnærminger til bibeltekster
- gjør rede for utvalgte gammeltestamentlige temaer som skapelse, utvelgelse, pakt, dom og gjenopprettelse, Sion, teodicé ut fra 1. Mosebok, Hosea og Klagesangene. gjøre rede for misjonstankens basis og gjennombrudd i Apostlenes Gjerninger
- gjøre rede for utvalgte paulinske temaer som apostolat, evangelium, forholdet mellom jøder og hedninger, rettfærdiggjørelse ved tro, loven og det kristne livet i Galaterbrevet, i lys av Paulus' misjonsvirksomhet

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende et grunnleggende metodeskjema for tolkning av bibeltekster
- tolke et utvalg av tekster i oversettelse fra 1. Mosebok, Hosea og Klagesangene, Apostlenes Gjerninger og Galaterbrevet.
- reflektere over utvalgte gammeltestamentlige temaer som skapelse, utvelgelse, pakt og Sion som basis for Det nye testamentets misjonstanke
- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en tekst eller en problemstilling

- planlegge og gjennomføre undervisning om og i Bibelen i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

### **Emnets innhold:**

Emnet gir en grunnleggende innføring i eksegetisk metode. Utvalgte tekster fra 1 Mosebok (1,1-3,24; 9,1-19; 11,27-13,2; 17,1-27; 22,1-19), Hosea (1,1-3,5; 4,1-19; 6,1-11; 8,1-14; 11,1-11; 13,4-14,10), Klagesangene (1,1-5,22), samt Apostlenes gjerninger (13,1-21,16) og Galaterbrevet (1,1- 6,18) skal i helhet tolkes ut fra sine historiske kontekster, med særlig vekt på å belyse tekstenes litterære og teologiske særpreg.

Med utgangspunkt i 1 Mosebok, Hosea og Klagesangene gis det også en grunnleggende innføring i sentrale GT-teologiske temaer som skapelse og utvelgelse, pakt, dom og gjenopprettelse, Sion og teodice. I den forbindelse gis det også en innføring i hvordan disse temaer danner grunnlag for NTs misjonstanke.

Med utgangspunkt i Apostlenes Gjerninger legges det vekt på misjonstankens basis og gjennombrudd i den første kirke.

Med utgangspunkt i Galaterbrevet gis det en grunnleggende innføring i noen sentrale Paulinske temaer som apostolat, evangelium, forholdet mellom jøder og hedninger, rettferdiggjørelse ved tro, loven og det kristne livet i lys av Paulus' misjonsvirksomhet.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at 50 % av tiden går til Det gamle testamentet og 50 % av tiden går til Det nye testamentet.

### **Vurdering og eksamen:**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent to innsendingsoppgaver, som hver er på cirka 1000 ord.
  - o I den første innsendingsoppgaven skal man bruke skjema for eksegetisk metode på to tekster, én fra GT og én fra NT og skrive innledningsdelen fram til eksegesen for de to tekstene.
  - o I den andre innsendingsoppgaven skal man detaljeksegere en gitt tekst.
- Delta på en 45 minutters samtale i Writing Clinic om den første innsendingsoppgaven.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### **Eksamen:**

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
----------------	----------	---------------

Hjemmeeksamen	5	timer
---------------	---	-------

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### **Pensumlitteratur:**

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

#### **Det gamle testamente:**

- \*Dearman, J. Andrew (2002): *Jeremiah/Lamentations* (The NIV Application Commentary). Grand Rapids: Zondervan, ss. 425-477.
- \*Kartveit, Magnar (red). (2003): *Det gamle testamente. Analyse av tekstar i utval.* 3. utg. Oslo: Det Norske Samlaget, ss. 17-22; 73-81; 88-114.
- \*Köstenberger, Andreas J. and O'Brien, Peter T. (2001): *Salvation to the Ends of the Earth. A Biblical Theology of Mission* (New Studies in Biblical Theology 11). Downers Grove, Illinois: IVP, ss. 25-53.
- \*Garrett, Duane and House, Paul R. (2004): *Song of Songs/Lamentations* (Word Biblical Commentary 23B). Nashville: Thomas Nelson, ss. 316-329.
- Smith, Gary V. (2001): *Hosea, Amos, Micah* (The NIV Application Commentary). Grand Rapids: Zondervan, ss. 21-39, 43-98, 130-145, 159-168, 183-201.
- Arnold, Bill T. (2009). *Genesis* (The New Cambridge Bible Commentary). Cambridge: Cambridge University Press, ss. 1-19, 29-52, 54-75, 108-113, 126-138, 167-174, 200-210.

#### **Det nye testamente:**

- Hvalvik, Reidar (1992 eller senere utg): *Fra Jerusalem til jordens ender. Hovedtrekk i Apostlenes Gjerninger.* Oslo: Credo Forlag, ss. 31-132.
- Oakes, Peter. *Galatians.* Paideia Commentaries on the New Testament. Grand Rapids: Baker Academic, 2015, ss 1-195.
- Parsons, Mikeal C. *Acts.* Paideia Commentaries on The New Testament. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2008, ss. 181-300.

## BM1001N Innføring i misjonsvitenskap (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BM1001N
Emnenavn:	Innføring i misjonsvitenskap
Emnenavn nynorsk:	Innføring i misjonsvitenskap
Emnenavn engelsk:	Introduction to Mission
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Emneansvarlig:	
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot BM1001 3 stp. mot KRL213 2 stp. mot MIS201 2 stp. mot KRL105-102 10 stp. mot BMM1005
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for utvalgte tema fra misjonsteologien
- gjøre rede for utvalgte tema fra religionsteologien
- gjøre rede for hovedtrekk ved den kristne misjonens historie
- gjøre rede for misjonstankens gjennombrudd i Norge, med vekt på misjonsorganisasjonenes fremvekst
- gjøre rede for norske organisasjoners kontemporære misjonsvirksomhet
- gjøre rede for utvalgte tema knyttet til misjonærrollen

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om aktuell misjonsvirksomhet slik at dette belyser en problemstilling
- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om den kristne misjonens historie og ulike misjonsorganisasjoner, og fremstille dette på en sakssvarende måte
- anvende kunnskap fra emnets enkelte deler til eventuelt fremtidig arbeid i kirke og misjon
- kunne møte mennesker med annet religiøst ståsted med gode kunnskaper og med respekt



### Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i misjonsvitenskap. Dette inkluderer utvalgte temaer fra misjonsteologi, misjonshistorie og misjonsstrategi, foruten temaer knyttet til misjonærrollen. Emnet vil videre presentere enkle utfordringer knyttet til religionsteologien og den kontemporære globale misjonssituasjonen.

### Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt likt mellom temaer fra misjonsteologien, misjonshistorien og misjonsstrategien, foruten presentasjon av kontemporær misjonsvirksomhet.

### Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent to innsendingsoppgaver, som hver er på cirka 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

Pensum merket med \* tilgjengelig i kompendium som er tilgjengelig på emnets nettside.

Berentsen, Jan-Martin, Engelsviken, Tormod og Jørgensen, Knud (2004): *Missiologi i dag*, Oslo: Universitetsforlaget (2.utg), ss. 15-74, 173-219, 242-261, 295-380, 397-412, 434-466

Ekenes, R., Engelsviken, T., Jørgensen, K. og Rolf Kjøde (red). (2011): *Misjon til forandring. Refleksjoner og visjoner fra Lausanne III*. Skjetten: Hermon Forlag AS, ss. 7-17, 36-71, 90-107, 167-176, 195-202, 227-294

\*Engelsviken, Tormod (1996): «Endringer i norsk misjon de siste 50 år», Oslo: NOTM, Egede Instituttet: ss. 123-147

\*Haraldsø, Brynjar (1997): *Kirke og misjon gjennom 2000 år*, Oslo: Lunde Forlag, ss. 66-73, 82-85, 89-90, 141-145, 229-234, 268-275

Kane, J. Herbert (2001): *A Concise History of the Christian World Mission. A Panoramic View of Missions from Pentecost to the Present*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books. ss. 3-89.

NLM (2009): «NLMs misjonsstrategi mot år 2020. Der hvor Kristi navn ikke før var nevnt»

<https://nlm.no/globalassets/dokumenter-og-filer/formelle-dokumenter/grunnregler-og-strategidokumenter/nlms-misjonsstrategi-mot-ar-2020.pdf>

Uglem, Olav (2002): *Norsk misjonshistorie*, Oslo: Lunde Forlag, (2.utg.), ss. 11-184

Den norske israelsmisjonen (2004): «[Det Jødiske folk, evangeliet og løftene: en prinsipperklæring om kirkens forhold til det jødiske folk og om dette folkets plass i Guds frelseshistorie](#)». ss. 1-23.

<http://www.israelsmisjonen.no/ressurser/aktuelle-dokument>

## EX1001N Examen philosophicum (10 stp./ECTS)

Emnekode:	EX1001N
Emnenavn:	Examen philosophicum
Emnenavn nynorsk:	Examen philosophicum
Emnenavn engelsk:	Examen Philosophicum
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Emneansvarlig:	
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot EX1001 10 stp. mot RLE1005 10 stp. mot EX100
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for Vestens filosofi- og vitenskapshistorie og hvordan sentrale tenkere har forstått synet på mennesket, virkeligheten, og menneskets plass i samfunnet
- gjøre rede for hvordan forholdet mellom filosofi og kristen tro er forstått av enkelte sentrale filosofer
- gjøre rede for hvordan forholdet mellom menneske og samfunnsfellesskap er forstått av sentraler tenkere i filosofihistorien
- gjøre rede for hvordan sentrale tenkere i filosofihistorien har forstått grunnlaget for etisk erkjennelse
- gjøre rede for sentrale normative etiske teorier og hvordan disse begrunnes
- forklare hvordan etiske teorier og argumentasjon kan anvendes i forhold til forsknings- og yrkesetiske problemstillinger

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemstillinger fra filosofi- og vitenskapshistorie
- drøfte hvordan forskjellige metaetiske teorier blir avgjørende for forskjellige etiske løsninger, valg og begrunnelse
- reflektere selvstendig over grunnleggende filosofiske problemstillinger
- anvende forskningsetiske problemstillinger i sitt videre studium

### Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i filosofi- og vitenskapshistorien og allmenn etikk. Det vektlegges at studentene skal tilegne seg innsikt og forstå sammenhengen mellom erkjennelsesteori, virkelighetsteori og filosofisk helhetsanskuelse hos sentrale filosofer fra antikken frem til i dag.

Det gis også en innføring i grunnleggende etiske teorier og hvordan disse er begrunnet hos sentrale filosofer. Gjennom studiet av ulike etiske teorier skal studentene få øvelse i å se sammenhengene mellom etisk grunnlagsteori, problemløsning og begrunnelse. Som et forberedende studium vil emnet gi en innføring i forskningsetiske problemstillinger og vitenskapsetikk.

### Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde ulike frivillige selvtester og oppgaver. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til filosofihistorie og ca. 50 % av tiden går til etikk.

### Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav til fastsatt tid:

- Levere inn utkast til oppgave innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighets- type	Andel	Omfang	Kommentar
Hjemmeeksamen	3	timer	40		Filosofi- historie
Hjemmeoppgave	1	semester	60	2500 ord	Etikk

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av både netteksamen og hjemmeoppgave. Disse vektet 60-40 Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

For studenter ved norsk avdeling: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium på høgskolens læringsplattform. Det er merket med \*.

### Filosofihistorie:

*Enten:*

Tollefsen, Torstein og Syse, Henrik og Nicolaisen, Rune (2001): *Tenkere og ideer. Filosofiens historie fra antikken og til vår egen tid*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

eller:

Svare, Helge (1997): *I Sokrates' fotspor. Filosofi- og vitenskapshistorie*. Oslo: Pax Forlag

**Etikk:**

*Enten:*

Johannesen, Kjell E. og Vetlesen, Arne J. (2000): *Innføring i etikk*. Oslo: Universitetsforlaget

Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora: Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi. Oslo: Komiteen 2006, 40 sider.

Finnes på hjemmesiden: <https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/>

eller:

Aristoteles (1993): *Den nichomachæiske Etik*. I: Troels, Engberg Pedersen (1993): *Aristoteles om mennesket*. København: Pantheon forlag, ss. 48-88.

Luther, Martin (1964): *Om lydighet mod den verdslige øvrighed*. I: *Luthers Skrifter i Udvalg IV*. Aarhus: Aros forlag, ss. 158-210.

Hume, David (2010): *En undersøgelse av moralens principper*. Frederiksberg: Anis forlag, ss. 117-138.

Kant, Immanuel (1999): *Gundlæggelse av sædernes metafysik*. København: Reitzel forlag, ss. 39-100.

Kierkegaard, Søren (2004): *Kjerlighedens Gjerninger*. København: GADS forlag, ss. 25-101 og 312-326.

Løgstrup, K.E. (1996): *Etiske begreber og problemer*. København: Gyldendal, ss. 15-35.

Nietzsche, Friedrich (1999): *Moralens oprindelse*. Frederiksberg: Det lille Forlag, ss. 25-57

Rawls, John (2005): *En teori om retfærdighed*. Frederiksberg: Samlerens Bogklub, ss. 81-130.

Stuart Mill, John (1991): *Moral grundet på nytte og lykkeprincippet*. København: Munksgaard forlag, ss. 143-186.

Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora: Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi. Oslo: Komiteen 2006, 40 sider.

Finnes på hjemmesiden: <https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/>