



Studieplan for  
**Bachelor i Teologi og Misjon**  
(180 studiepoeng)

Våren 2010

Godkjent av NOKUT 14.01.2009

**FJELLHAUG MISJONSHØGSKOLE**

Innledning.....	5
Målsetting.....	5
Kunnskaper, ferdigheter og holdninger.....	5
Hva slags kompetanse utdanningen gir.....	5
Internasjonalisering.....	5
Studiets rammebestemmelser, oppbygning og gjennomføring.....	6
Studiets rammebestemmelser.....	6
Opptakskrav.....	6
Oppbygning.....	6
Fagplaner og pensum.....	7
Bachelor, 1. studieår.....	7
KRL-101 Bibelvitenskap (20 stp/ECTS).....	7
Målsetting.....	7
Emnebeskrivelse.....	7
Bibelttekster og pensumlitteratur.....	8
Undervisningsform.....	10
Evaluering.....	10
KRL-102 Kirkehistorie (10 stp/ECTS).....	12
Målsetting.....	12
Emnebeskrivelse.....	12
Pensumlitteratur.....	12
Undervisningsform.....	12
Evaluering.....	13
KRL-103 Systematisk teologi (10 stp/ECTS).....	14
Målsetting.....	14
Emnebeskrivelse.....	14
Pensumlitteratur.....	15
Undervisningsform.....	15
Evaluering.....	15
KRL-104 Religions- og livssynskunnskap (10 stp/ECTS).....	16
Målsetting.....	16
Emnebeskrivelse.....	16
Pensumlitteratur.....	17
Undervisningsform.....	17
Evaluering.....	17
EX-100 Examen philosophicum (10 stp/ECTS).....	19
Målsetting.....	19
Emneskrivelse.....	19
Pensumlitteratur.....	19
Undervisningsform.....	20
Evaluering.....	20
Bachelor, 2. studieår.....	21
KRL-211 Deuteronomium (5 stp/ECTS).....	21
Målsetting.....	21
Emnebeskrivelse.....	21
Pensumtekster og litteratur.....	21
Undervisningsform.....	22
Evaluering.....	22
KRL-212 Johannesevangeliet (5 stp/ECTS).....	23

Målsetting.....	23
Emnebeskrivelse.....	23
Pensumtekster og litteratur.....	23
Undervisningsform.....	24
Evaluering.....	24
KRL-213 Misjonshistorie (5 stp/ECTS) .....	25
Målsetting.....	25
Emnebeskrivelse.....	25
Undervisningsform.....	25
Litteratur.....	25
Evaluering.....	26
KRL-214 Bekjennelsens teologi (5 stp/ECTS) .....	27
Målsetting.....	27
Emnebeskrivelse.....	27
Litteratur.....	27
Undervisningsform.....	28
Evaluering.....	28
EX-120 Examen facultatum (10 stP/ECTS).....	29
Målsetting.....	29
Emnebeskrivelse.....	29
Pensumlitteratur.....	30
Undervisningsform.....	31
Evaluering.....	31
GRE-151 Nytestamentlig gresk (20 stp/ECTS) .....	32
Målsetting.....	32
Emnebeskrivelse.....	32
Pensumtekster og litteratur.....	32
Undervisningsform.....	33
Evaluering.....	34
NT-201 Fordypning i Det Nye Testamente (10 stp/ECTS) .....	35
Målsetting.....	35
Emnebeskrivelse.....	35
Bibelttekster og litteratur.....	36
Undervisningsform.....	37
Evaluering.....	38
Bachelor, 3. studieår.....	39
MIS-201 Misjonsteologi – bibelteologisk og systematisk-teologisk (10 stp/ECTS).....	39
Målsetting.....	39
Emnebeskrivelse.....	39
Bibelttekster og pensumlitteratur.....	40
Undervisningsform.....	41
Evaluering.....	41
MIS-202 Utfordringer i møte med andre kulturer (10 stp/ECTS) .....	42
Målsetting.....	42
Emnebeskrivelse.....	42
Pensumlitteratur.....	43
Undervisningsform.....	44
Evaluering.....	45
MIS-203 Kultur og kommunikasjon (10 stp/ECTS).....	46
Målsetting.....	46

Emnebeskrivelse.....	46
Pensumlitteratur .....	46
Undervisningsform.....	47
Evaluering .....	47
PT-201 Menighet og forkynnelse (10 stp/ECTS) .....	48
Målsetting.....	48
Emnebeskrivelse.....	48
Litteratur.....	49
Undervisningsform.....	50
Evaluering .....	50
PT-202 Sjelesorg (5 stp/ECTS).....	51
Målsetting.....	51
Emnebeskrivelse.....	51
Litteratur.....	51
Undervisningsform.....	52
Evaluering .....	52
PT-203 Praksis med feltstudium (5 stp/ECTS).....	53
Målsetting.....	53
Innhold og gjennomføring.....	53
Generelle vilkår for gjennomføring av praksis .....	54
Evaluering .....	54
PT-205 Diakoni (5 stp/ECTS).....	55
Målsetting.....	55
Emnebeskrivelse.....	55
Litteratur.....	55
Undervisningsform.....	56
Evaluering .....	56
PT-206 Praktisk formidling (5 stp/ECTS) .....	57
Målsetting.....	57
Emnebeskrivelse.....	57
Litteratur.....	57
Undervisningsform.....	57
Evaluering .....	57
HEB-151 Bibelhebraisk (20 stp/ECTS) .....	58
Målsetting.....	58
Emnebeskrivelse.....	58
Bibeltekster og pensumlitteratur .....	58
Undervisningsform.....	59
Evaluering .....	59

# Innledning

## Målsetting

Målet med studiet er uttrykt i grunnreglene for Fjellhaug Misjonshøgskole § 2:

”Høgskolen skal primært gi utdanning med tanke på undervisning og menighetsbyggende arbeid på Norsk Luthersk Misjonssambands misjonsfelt.” Utdannelsen sikter på å gi kompetanse til undervisning og forkynnelse i Norge. Denne oppgaven vil skolen løse ved undervisning, forskning og ved nær faglig og personlig oppfølging av den enkelte student.”

Studiet skal være et profesjonsstudium i teologi og misjon, og skal være både faglig og praktisk orientert. Den faglige teologiske og missiologiske undervisningen skal relateres til de ulike utfordringer som studenten særlig vil møte i en tverrkulturell tjeneste.

## Kunnskaper, ferdigheter og holdninger

Kunnskapsmålene er formulert innledningsvis til hvert enkelt emne i studieplanen. Her brukes uttrykk for kjennskap til, god innsikt i, kunnskap og forståelse. Ferdighetsmålene uttrykkes også under målsettingen for hvert enkelt emne. Skolen vektlegger sterkt dannelsesaspektet i utdanningen, og derfor er oppfølging av den enkelte student viktig.

## Hva slags kompetanse utdanningen gir

Bachelorstudiet vil gi en kompetanse som etterspørres fra Norsk Luthersk Misjonssamband og fra dets samarbeidskirker og institusjoner til menighetsarbeid og teologisk undervisning i utlandet. Videre kvalifiserer studiet til forskjellige tjenester i Norge innen det arbeid som Norsk Luthersk Misjonssamband driver ved sine skoler, forsamlinger og forkynnervirksomhet. Utdanningen vil kunne åpne opp for og kvalifisere til tjenester innenfor kristne organisasjoner.

Studiet er åpent for både kvinner og menn, og også for dem som ikke er tilknyttet eierorganisasjonen eller tenker seg en tjeneste innenfor Norsk Luthersk Misjonssamband.

## Internasjonalisering

Fjellhaug Misjonshøgskole ønsker å legge til rette for at studenter kan ta deler av studiet i utlandet. Det gjelder ikke bare, men i særlig grad, fordypningsstudiene i KRL 200-nivå og MIS-200 nivå, som kan tas ved utenlandske læresteder. Det vil også bli lagt til rette for at studenter kan tilbringe og følge undervisning ved utenlandske læresteder for en kortere periode.

## Nasjonalt og internasjonalt samarbeid

Fjellhaug Misjonshøgskole deltar i faglige nettverk og konferanser nasjonalt innenfor fagområdene bibelvitenskap og missiologi. På nordisk plan deltar vi i et nettverk av teologiske institusjoner som møtes regelmessig til faglige konsultasjoner. Institusjonens ansatte har gjennom mange år deltatt i faglige konferanser for teologiske institusjoner i Europa. Det er også naturlig for Fjellhaug Misjonshøgskole å ha god kontakt med Norsk Luthersk Misjonssambands samarbeidskirker og teologiske institusjoner, hvor også flere av våre ansatte har vært engasjert på korttidsoppdrag.

## Studiets rammebestemmelser, oppbygning og gjennomføring

### Studiets rammebestemmelser

Bachelorgraden i Teologi og Misjon (180 studiepoeng) fører frem til graden Bachelor i teologi og misjon (BTh), og er normert til 3 studieår.

### Opptakskrav

For å bli tatt opp på Bachelorprogrammet kreves det enten:

- Generell studiekompetanse
- Har fylt 25 år og har fullført et års høyere utdanning ved en annen institusjon tidligere
- Har fylt 25 år og har opparbeidet seg kompetanse som man har skaffet seg gjennom lønnet eller ulønnet arbeid, utdanning, organisasjonserfaring eller på annen måte. Søkere som ikke har generell studiekompetanse og som fyller minst 25 år i løpet av opptaksåret kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse.

For utenlandske søkere gjelder egne regler, se Opptaksreglement for Fjellhaug Misjonshøgskole av 2. desember 2004, § 4.

### Oppbygning

Studiet utgjør til sammen tre års fulltidsstudium (180 stp), og er i hovedsak bygd opp av et fast system av emner på 100- og 200-nivå. De enkelte emnene har et omfang på 5 til 20 studiepoeng. Det fremgår under hvert enkelt emne hvilke undervisnings- og vurderingsformer som anvendes.

Studiets innhold av emner er fastlagt, men i tredje studieår kan studenten velge mellom HEB-151 og MIS-203 og PT-204.

# Fagplaner og pensum

## Bachelor, 1. studieår

---

<b>KRL-101 Bibelvitenskap (20 stp/ECTS)</b>
---

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Årsstudium i KRL (60 stp)</li><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	KRL-101 Bibelvitenskap 20 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Innføring i Bibelen (5 stp)</li><li>• Det gamle testamente (5 stp)</li><li>• Det nye testamente (10 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Høst- og vårsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 96 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En firetimers skoleeksamen i kurset <i>Innføring i Bibelen</i> som gis gradert karakter</li><li>• En oppgave på 3000 ord i kurset <i>Det gamle testamente</i> som gis gradert karakter</li><li>• En sekstimers skoleeksamen i kurset <i>Det nye testamente</i> som gis gradert karakter</li></ul>

### Målsetting

Det gamle testamente og Det nye testamente utgjør den kristne kirkes basis og norm. Som teologisk fagdisiplin vil KRL-101 Bibelvitenskap søke å gi en grunnleggende historisk tilnærming både til tekster, temaer og bibelteologiske drøftinger. Emnet vil søke å gi studenten grundig kjennskap til Bibelens tilblivelse, innhold og betydning for kirkens tro. Videre skal emnet søke å gi studenten kunnskap om de ulike bøkens historiske og litterære kontekst, og hjelp til å oppdage innholdsfulden i viktige bibelske hovedbegreper. Gjennom eksegesi, dvs. fortolkning, av utvalgte tekster skal studenten få hjelp til et metodisk gjennomtenkt tekstarbeid.

### Emnebeskrivelse

Emnet KRL-101 består av tre kurs, og nedenfor er det angitt en beskrivelse for de enkelte kurs. KRL-101 utgjør til sammen 20 studiepoeng, og består av følgende kurs:

1. Innføring i Bibelen (5 stp)
2. Det gamle testamente (5 stp)
3. Det nye testamente (10 stp)

#### *Innføring i Bibelen (5 stp)*

I kurset *Innføring i Bibelen* (5 stp) skal studentene en første innføring i Det gamle og Det nye testamentet å kjenne. Det gis innføring i innledningsspørsmålene til de gammeltestamentlige og nytestamentlige skrifter, som forfatterskap, datering og innhold. De gamle testamentets skrifter skal presentres ut fra den historiske sammenhengen og den profetiske dimensjonen som leder frem til Det nye testamente, og gi grunnleggende innledningskunnskaper til de gammeltestamentlige bøker, inklusive tekst- og kanonhistorie. For Det nye testamentet

skrifter skal studiet gi kjennskap til NT's samtidshistorie, tekst- og kanonhistorie, og videre gi kjennskap til hovedtrekkene i Jesu liv og kristendommens fremvekst i aposteltiden. Kurset vil også ta for seg prinsippsspørsmål knyttet til hermeneutikk og bibelsyn, og gjennomføres som et tredagers intensivkurs på høstsemesteret. Dette kurset er obligatorisk. Hovedhensikten med kurset er å gi en orientering omkring ulike bibelsyn og en innføring i bibelskriftenes utsagn om egen tilblivelse og inspirasjon. Det vil også gis en innføring i fremveksten av den historisk-kritiske metode innenfor bibelvitenskapen, og en orientering i de ulike arbeidssteg i tradisjonell historisk-kritisk teksttolkning.

### ***Det gamle testamente (5 stp)***

I kurset *Det gamle testamente* (5 stp) er det det eksegetiske og litterære arbeid med utvalgte gammeltestamentlige skrifter/tekster som står i sentrum. Tekstene studeres på grunnlag av norsk bibeloversettelse og ved hjelp av en bibelkommentar. Studentene skal oppøve ferdigheter til å kunne analysere bibeltekster ved hjelp av grunnleggende eksegetisk og litteraturvitenskapelig metodikk. Også sentrale bibelteologiske emner vil bli behandlet i tilknytning til tekstgjennomgangene.

### ***Det nye testamente (10 stp)***

I kurset *Det nye testamente* (10 stp) legges hovedvekten på eksegesen av utvalgte nytestamentlige tekster. Tekstene eksegeres med utgangspunkt i norsk bibeloversettelse og ved hjelp av en bibelkommentar. Tekster fra Matteus-evangeliet studeres ut fra sin synoptiske sammenheng. Studentene skal videre tilegne seg innsikt i de viktigste eksegetiske metoder for å kunne studere bibeltekster med bakgrunn i deres litterære og miljøhistoriske sammenheng.

Studiet av Apostlenes gjerninger skal gi studenten kunnskap om innholdet i dette skriftet, og bli fortrolig med den eldste kirkes misjonsbestrebelse. Især legges det vekt på de mer prinsipielle sidene ved skriftets misjonsbudskap og beskrivelse av misjonsstrategien i aposteltiden.

Videre skal utvalgte tekster fra Romerbrevet eksegeres, og med utgangspunkt i eksegesen vil viktige emner inne paulinsk bibelteologi bli studert inngående.

Mange av Bibelens 66 bøker berører spørsmål knyttet til fremtiden og de siste tider. Johannes' Åpenbaring er i særlig grad viet til spørsmål om den kristne kirkes kår i trengselstiden før Jesu gjenkomst, til selve gjenkomsten og begivenheter omkring denne, til den siste dom og til evigheten. Målet med studiet av dette emnet er å gi innsikt i selve skriftet, dets sjanger, tekst og budskap, og i noen grad til ulike tilnærminger og forskningsposisjoner til Johannes' Åpenbaring. Undervisningen vil i noen grad aktualisere tekstene i forhold til populære forestillinger omkring endetiden og evigheten.

## **Bibeltekster og pensumlitteratur**

### ***Innføring i Bibelen:***

Hvalvik, R. og Stordalen, T. (1999): *Den store fortellingen. Om Bibelens tilblivelse, innhold, bruk og betydning*. Oslo: Det Norske Bibelselskap, ss. 19-31, 67-102, 107-137, 143-151, 155-159, 170-172, 176-250, 264-281 og 293-382.

Bøe, S. (2001): "Nye metoder og tendenser i bibelforskningen." i: Bøe, S. og Sjaastad, E. (red): *Budskap 2001. Årsskrift for Fjellhaug Misjonshøgskole*. Oslo: Studiebibliotek for Bibel og Misjon. ss. 28-41.



- Bøe, S. (2002): "Bibelsyn og bibelbruk i kirken frem til reformasjonen." i: Bøe S. og Valen, K. (red.): *Budskap 2002. Årsskrift for Fjellhaug Misjonshøgskole*. Oslo: Studiebibliotek for Bibel og Misjon. ss. 143-157.
- Breivik, N.O. (1986): "Hva Bibelen lærer om seg selv" i: Kleppa, J. og Sjaastad, E (red.), *Det gjelder Guds Ord. Om aktuelle bibelsynsspørsmål*, Oslo: Lunde, ss. 22-38.
- Baasland, E. (1991): *Ordet fanger. Bibelen og vår tid*. Universitetsforlaget, Oslo, ss. 7-34
- Sjaastad, E. (2001): "Apostlenes grunnvoll." i: Bøe, S. og Sjaastad, E. (red): *Budskap 2001. Årsskrift for Fjellhaug Misjonshøgskole*. Oslo: Studiebibliotek for Bibel og Misjon. ss. 7-17.
- Teigen, A. H. (2001): "Bibelsyn og troskonflikt." i: Bøe, S. og Sjaastad, E. (red): *Budskap 2001. Årsskrift for Fjellhaug Misjonshøgskole*. Oslo: Studiebibliotek for Bibel og Misjon. ss. 42-50.
- Valen, K. (1988): *Frelshistorien i Det gamle testamente*. Oslo: Lunde Forlag, ss. 42-57.
- Valen, K. (2006): *På talefot med profetene*. Oslo: Studiebibliotek for Bibel og Misjon, ss. 55-64, 111-125 og 142-147.
- Det gamle testamente:***  
Følgende bibeltekster skal studeres eksegetisk:  
1. Mos 1-3; 12,1-9; 2. Mos 3,1-17; 19,1-20,17; Sal 2; 8, 13; 46; 51; 73; 97; 139; Jes 1; 6; 7,1-17; 42,1-9; 52,13-53,12; Jer. 7,1-15; 15,10-21; 23,5-6; 31,31-34; Dan 7.
- Bryn, E. Myhre, K., Mæland, J. O. og Valen K. (1987): *Fortolkning til Salmenes bok II*. Bibelverket Oslo: Luther/Lunde, ss. 13-18, 131-135 og 303-307.
- Enns, Peter (2000): *Exodus. The NIV Application Commentary*. Grand Rapids, MI: Zondervan, ss. 92-108; 113-120; 384-403 og 409-430.
- Kvanvig, H. S. (1981): *Et ord har slått ned i Israel*. Oslo: Skrivestua, MF, ss. 156-182 og 226-255.
- Michelsen, L. (1973): *Forelesninger over Exodus*. Bergen: Norsk Lærerakademi (stensiler), ss. 9-51.
- Myhre, K., Mæland, J. O. og Valen, K. (1985): *Fortolkning til Salmenes bok I*. Bibelverket. Oslo: Luther/Lunde, ss. 38-53, 69-73, 91-93, 106-108, 236-240, 259-265.
- Valen, K. (2006): *På talefot med profetene*. Oslo: Studiebibliotek for Bibel og Misjon, ss. 7-21, 28-54, 65-110 og 126-141.

***Det nye testamente:***

Følgende tekster skal studeres eksegetisk:

*Matteus evangeliet:* 1,1-25; 3,13-17; 5,1-6,18; 8,1-13; 9,1-8; 9,35-10,10; 12,22-32; 13,1-23; 16,13-23; 20,20-28; 21,1-11; 22,1-14; 24,1-36; 25,1-13; 27,27-54; 28,1-20.

*Apostlenes gjerninger:* 1,1-8; 2-3; 5,12-16; 8,5-25; 13-15; 17,22-31; 19,11-20.

*Romerbrevet*: 1,16-17; 3,21-31; 5,1-6,23; 8,1-17. De resterende kapitler og avsnitt er kursorisk pensum.

*Johannes Åpenbaring*: Kap.1-5; 7; 13; 16 og 19,11-22,5.

Eristland, Lars (1978): *Fortolkning til Johannes Åpenbaring*. (Bibelverket) Oslo: Lunde og Luther. ss. 150-160 og 199-227.

Hvalvik, R. (1992): *Fra Jerusalem til jordens ender. Hovedtrekk i Apostlenes gjerninger*. 2. utgave. Oslo: Luther/Credo, ss. 45-85 og 96-118.

Kvalbein, H. (1989 eller senere): *Matteusevangeliet*. Bibelverket. Oslo: Lunde/Luther: Innledningen og kommentar til de eksegetiske tekstene er pensum.

Skarsaune, O (1999): *Tusenårshåpet. Endetidsforventning gjennom 2000 år*. Oslo: Verbum. ss. 46-62.

Synnes, M. (1996): *7 profetiske budskap til menighetene. En gjennomgåelse av sendebrevene i Johannes' Åpenbaring*. Oslo: Verbum forlag. ss. 14-66.

Valen, K. (2001): *Framtid og håp. En oversikt over Bibelens budskap om endetiden*. Oslo: Lunde forlag. ss. 251-318.

Og til Romerbrevet:

Andersen, Ø. (1972): *Romerbrevet*. Bibelverket. Oslo: Lunde/Luther, ss. 9-262

eller:

Bruce, F. F. (1989): *The Letter of Paul to the Romans*. TNTC – Revised edition. Leicester: IVP, ss. 67-270

eller:

Hvalvik R. (1988): *Romerbrevet. En kommentar*. Oslo: Foreløpig utgave, ss.1-105.

## **Undervisningsform**

Undervisningen i emnet har et omfang på til sammen 96 undervisningstimer, og vil hovedsakelig bestå av forelesninger. Kurset *Innføring i Bibelen* (5 stp) undervises hvert høstsemester, og omfatter 24 undervisningstimer. Kurset *Det gamle testamente* undervises hvert høstsemester, og består av 24 undervisningstimer. Kurset *Det nye testamente* undervises hvert vårsemester, og består av til sammen 48 undervisningstimer.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre et tredagers innføringskurs i Hermeneutikk og bibelsyn
- gjennomføre en firetimers skriftlig skoleeksamen i kurset *Innføring i Bibelen* som gis gradert karakter
- skrive en oppgave på 3000 ord fra kurset i *Det gamle testamente* som gis gradert karakter
- gjennomføre en sekstimers skoleeksamen i kurset *Det nye testamente* som gis gradert karakter

- delta i evalueringen av studietilbudene

***Vurdering:***

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av de to skriftlige skoleeksamenen og oppgaven. Ved utrekning av hovedkarakter vil kursene Innføring i Bibelen og Det gamle testamente telle 25% hver, mens skoleeksamenen i Det nye testamente teller 50% ved utrekning av karakteren.

## KRL-102 Kirkehistorie (10 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Årsstudium i KRL (60 stp)</li><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	KRL-102 Kirkehistorie 10 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allmenn kirkehistorie (4 stp)</li><li>• Norsk kirkehistorie (3 stp)</li><li>• Konfesjonskunnskap (3 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Høstsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 48 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En femtimers skoleeksamen som gis gradert karakter</li></ul>

### Målsetting

Emnets målsetting er for det første å gi en innføring i, kunnskap og forståelse for kirkens historie, og for det andre gi innsikt i ulike kirkesamfunns konfesjonelle egenart.

### Emnebeskrivelse

KRL-102 består av kursene allmenn kirkehistorie (4 stp), norsk kirkehistorie (3 stp) og konfesjonskunnskap (3 stp). Emnet sikter på å gi en innføring over den historiske utviklingen i kirken fra den første tid og til i dag. Vi følger den kristne kirkes historiske opprinnelse, utvikling og utbredelse, i Europa, verden for øvrig og i Norge. I den allmenne kirkehistorien vil hovedvekten ligge på oldtiden, reformasjonstiden på 1500- og 1600-tallet, og nyere tid. I den norske kirkehistorien vil hovedvekten ligge på reformasjonstiden og særlig tiden etter Hans Nielsen Hauge. Konfesjonskunnskapsfaget gir en innføring i de ulike kirkesamfunns historie og teologiske særpreg.

### Pensumlitteratur

#### *Allmenn kirkehistorie:*

Haraldsø, Brynjar (1997): *Kirke og misjon gjennom 2000 år*. Oslo: Lunde forlag. ss. 13-285.

#### *Norsk kirkehistorie:*

Oftestad, Bernt, T., Rasmussen, Tarald og Schumacher, Jan (1993): *Norsk kirkehistorie*.

2. utgave eller senere. Oslo: Universitetsforlaget. ss.13-302.

#### *Konfesjonskunnskap:*

Sødal, Helje Kringebotn (red.) (2002): *Det kristne Norge. Innføring i konfesjonskunnskap*.

Kristiansand: Høgskoleforlaget. ss. 9-190; 199-219 og 255-298.

### Undervisningsform

Undervisningen i emnet har et omfang på 48 timer og består av forelesninger, og foreleses hvert høstsemester.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre en femtimers skoleeksamen som gis gradert karakter
- delta i evalueringen av studietilbudene

### ***Vurdering:***

For å kunne bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige eksamenen.

## KRL-103 Systematisk teologi (10 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Årsstudium i KRL (60 stp)</li><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	KRL-103 Systematisk teologi 10 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dogmatikk (5 stp)</li><li>• Etikk (2 stp)</li><li>• Religionspedagogikk (3 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Høstsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 48 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En sekstimers skoleeksamen som gis gradert karakter</li></ul>

### Målsetting

Emnet sikter på å gi en innføring i den kristne kirkes tro ut i fra et evangelisk-luthersk ståsted. Emnet vil søke å gi en første innføring i kristen etikk, og videre drøfte de viktigste spørsmålene som knytter seg til kristen oppdragelse og undervisning i kirkelig- og skolemessig sammenheng.

### Emnebeskrivelse

#### *Dogmatikk (5 stp):*

Kurset *dogmatikk* (troslære) skal gi en helhetsframstilling av den kristne tro med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske lære. Siktemålet er å gi kjennskap til og innsikt i de viktigste bibelsynspørsmålene, kristen åpenbaringsforståelse, læren om Gud, mennesket og den skapte verden. Dessuten vil kurset gi kjennskap til og innsikt i læren om Jesu Kristi person og gjerning og Den Hellige Ånd og menigheten. Emner som læren om frelsen, rettferdiggjørelsen, helliggjørelsen og det kristne liv vil tas opp til behandling. Endelig vil problemstillinger i tilknytning til læren om de siste ting berøres, herunder Jesu gjenkomst, dommen og det evig liv.

#### *Kristen etikk (2 stp):*

Kurset i *etikk* skal gi en innføring i prinsippdrøftingen om det bibelske grunnlaget for etikken sett i relasjon til andre etiske systemer, og gi en oversikt over det etiske materialet vi finner i Bibelen. Kurset gir videre innsikt i hovedpunktene i kristen etikk, der en i særlig grad drøfter det kristne synet på mennesket og menneskelivet i hjem, menighet og i samfunnet. Særlige dagsaktuelle etiske problemstillinger blir gjenstand for drøfting.

#### *Religionspedagogikk (3 stp):*

*Religionspedagogikken* sikter på å gi en allsidig teologisk orientering om de viktigste spørsmålene som knytter seg til kristen oppdragelse og undervisning. En vil også analysere og vurdere aktuelle undervisnings- og oppdragerspørsmål generelt ut fra teologisk synsvinkel. Også grunnleggende religionspsykologisk tematikk trekkes inn. Videre skal kurset av religionspedagogikken gi en plattform for arbeidet med fagdidaktikken.

## **Pensumlitteratur**

### ***Dogmatikk:***

Teigen, Arne Helge (2008): *Innføring i kristen tro*. Oslo:FMH-forlaget

Wisløff, C. Fr. (1984 eller senere): *Martin Luthers teologi*. Oslo: Lunde Forlag, ss. 33-135.

### ***Etikk:***

Mæland, J. O. (1993): *På livet side. Kristen etikk i perspektiv*. Oslo: Luther Forlag, ss. 15-125 og 139-263.

Stott, J. (1984 eller senere): *Issues Facing Christians Today*. London: Marshall Pickering, ss. 2-44, 164-185 og 308-335.

### ***Religionspedagogikk:***

Asheim, I. og Mogstad, S. D. (1987): *Religionspedagogikk*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 59-75, 80-95 og 179-191.

Redse, A. (2006): *Trusopplæringspedagogikk. Opplæring og oppseding til Kristen tru og liv i heim, kyrkje og skule*. Fjellhaug Skoler: Upublisert manus, ss. 1-114.

## **Undervisningsform**

Emnet KRL-103 består av til sammen 48 undervisningstimer, og undervises hvert høstsemester. Kurset *dogmatikk* undervises i til sammen 24 timer, *etikken* undervises i til sammen 10 timer og religionspedagogikken undervises i til sammen 14 timer. Undervisningsformen i det enkelte kurs vil veksle mellom forelesninger og seminarer.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre en sekstimers skoleeksamen som gis gradert karakter
- delta i evalueringen av studietilbudene

### ***Vurdering:***

For å kunne bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av skoleeksamenen.

## KRL-104 Religions- og livssynskunnskap (10 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Årsstudium i KRL (60 stp)</li><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	KRL-104 Religions og livssynskunnskap 10 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Livssyn (2 stp)</li><li>• Verdensreligioner (5 stp)</li><li>• Islam (3 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vårsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 48 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En sekstimers skoleeksamen som gis gradert karakter</li></ul>

### Målsetting

Hovedmålsettingen med emnet er å gi en historisk innføring i de viktigste verdensreligionene, med særlig vekt på islam. Også afrikanske religioner og folkereligiøsitet i Sør-Amerika berøres. Videre vil emnet gi studenten kunnskap om de sekulariseringsprosesser som har ført frem til et samfunn med livssynspluralisme, og også redegjøre for sentrale livssyn og nyreligiøse bevegelser.

### Emnebeskrivelse

#### *Livssyn (2 stp):*

Emnet vil redegjøre for den historiske sekulariseringsprosessen som ledet frem til livssynsmangfoldet i den vestlige verden. Emnet vil gi en grundig innføring i de klassiske livssynene ut i fra en historisk og systematisk dimensjon. Videre vil nyreligiøse retninger og den det ny-religiøse Jesusbildet vies særlig oppmerksomhet.

#### *Verdensreligioner (5 stp):*

Kurset gir en generell innføring i hinduisme og buddhisme ut fra et historisk perspektiv. Studiet vil drøfte utviklingen av disse religionenes tros- og adferdsformer, deres aktuelle yringer og endringer i dagens kulturelle og religiøse brytninger. Videre vil det bli gitt en oversikt over tradisjonelle afrikanske religioner og folkereligiøsitet i Sør-Amerika. Også kinesisk folkereligion berøres. Det gis en historisk innføring, men det legges også vekt på å redegjøre for hvordan disse religionene blir praktisert i dag

#### *Islam (3 stp):*

Kurset vil gi en generell innføring i de religiøse grunnelementene i klassisk islam, Muhammeds liv og historie, islams historie og utbredelse, foruten en del folkereligiøse elementer. Av spesiell interesse er framveksten av islamsk fundamentalisme på den internasjonale arena. En vil også se på mangfoldet i islam og gå nærmere inn på reformislam, modernisme og kampen for menneskerettigheter.



## Pensumlitteratur

Tekster merket med \* finnes i kompendium som kan kjøpes ved Fjellhaug Misjonshøgskole.

### *Livssyn:*

Kvalvaag, R. W. (2003): *Det guddommelige jeg. Nyreligiøsitet og religiøse strømninger i moderne ungdomskultur*. Bergen: Fagbokforlaget, ss. 13-85.

Sandström, H. E. (2005): *Nyere livssyn og idéstrømninger. Humanisme, naturalisme, marxisme, freudianisme, nyreligiøsitet*. Bergen: Fagbokforlaget, ss. 9-90.

### *Verdensreligioner:*

Gilhus, I. S. og Mikaelsson, L. (red) (2007): *Verdens levende religioner*. Oslo: Pax Forlag, ss. 9-135 og 142-194 og 342-366.

Solheim, D. (2001): *Religion i Afrika*. Oslo: Fjellhaug Misjonshøgskole, 10 sider.

Redse, A. (1996/2006): *Kinesiske religionar og religiøsitet. Ei innføring for KRL årseining i faget religions- og livssynkunnskap*. Volda: Institutt for religion, livssyn og kyrkjefag Høgskulen i Volda.

Ladstein, Bjørn (2006): *Gud gir ikkje velsigning sånn utan vidare. Eit komparativt studium av folkekatolisisme og ny-pentekostalisme i Bolivia*. Oslo: Masteroppgave ved MF. Kapittel 2: Folkekatolisisme i Bolivia, ss. 11-40.\*

Nida, Eugene A. (1974): *Understanding Latin Americans with special reference to religious values and movements*. Pasadena, CA: William Carey Library. Kapittel 6: Christopaganism, ss. 106-124.\*

Williams, Philip (2001): *Popular Religion and the (Re) Construction of Community in Yungay* fra Anna Peterson, Manuel Vásquez og Philip Williams: *Christianity, Social Change, and Globalization in the Americas*. New Brunswick: Rutgers University Press, ss. 63-83.\*

### *Islam:*

Opsal, J. (2005) (2. utg): *Lydighetens vei. Islams veier til vår tid*. Oslo: Universitetsforlaget. ss. 27-141, 197-215 og 251-271.

Roald, A. S. (2004): *Islam*. Oslo: Pax forlag. ss. 149-207.

## Undervisningsform

Emnet KRL-104 omfatter til sammen 48 undervisningstimer, og undervises hvert vårsemester. Kurset i *Livssyn* undervises i til sammen 10 timer, og *Islam* består av 14 undervisningstimer. Kurset i *Verdensreligioner* omfatter til sammen 24 undervisningstimer.

## Evaluering

### *Studiekrav:*

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre en sekstimers skoleeksamen som gis gradert karakter
- delta i evalueringen av studietilbudene

***Vurdering:***

For å kunne bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av skoleeksamenen.

## EX-100 Examen philosophicum (10 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor i teologi og misjons (180 stp/ECTS)</li></ul>
<b>Emne</b>	E-X100 Examen philosophicum 10 stp
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filosofi- og vitenskapshistorie (5 stp)</li><li>• Etikk (5 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vårsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 48 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En totimers kortsvarsprøve som vurderes til bestått/ ikke bestått</li><li>• Enten en firetimers skoleeksamen eller femdagers hjemmeeksamen som gis gradert karakter</li></ul>

### Målsetting

Emnet EX-100 Examen philosophicum (10 stp/ECTS) består av to kurs: "Filosofi og vitenskapshistorie" (5 stp) og "Etikk" (5 stp). Emnet inngår som del av studieprogrammet Bachelor i teologi og misjon (180 stp), men kan også tas som et selvstendig emne.

### Emneskrivelse

#### *Filosofi og vitenskapshistorie (5 stp):*

Filosofi- og vitenskapshistorien skal gi studentene kunnskap om de sentrale tenkerne fra filosofihistorien fra antikken frem til moderne tid. Studiet skal også gi en første innsikt i vitenskapshistorie. Gjennom å arbeide med sentrale tenkere skal studiet bidra til å gi kunnskap om filosofiske problemer og hvordan disse har vært løst av ulike tenkere

#### *Etikk (5 stp):*

Etikkdelen i exphilstudiet er systematisk orientert. Det gis en første innføring i sentrale begreper og etiske teorier. Metaetikken vil vies særlig oppmerksomhet, og skal gi studentene hjelp til å kartlegge hvilke argumenter etikere bruker for å begrunne sine etiske teorier. Hvordan etisk argumentasjon begrunnes – spesielt innen kristen etikk – vil bli særlig drøftet. Forskningsetikken – som er en del av områdeetikken – presenterer de normative aspekter ved forskningsaktiviteten.

### Pensumlitteratur

#### *Filosofi og vitenskapshistorie:*

Tollefsen, Syses og Nicolaisen: *Tenkere og idéer. Filosofiens historie fra antikken til vår egen tid*. 2. utg. Oslo, Gyldendal Akademisk, 2003. Kapitlene 1-4, 7, 9-10, 12-14, 16-19, 23-24 (ca. 380s.).

og

Skirbekk, Gunnar og Gilje, Nils: *Filosofihistorie 2 – fra opplysningstiden til modernismen*. 6. utg. Universitetsforlaget, Oslo, 1996. Kapitlene 29-30 (ca. 84 s.).

### Orginaltekster:

Asheim, Olav og Wiestad, Else (2003): *Orginaltekster til filosofi- og vitenskapshistorie*. Oslo: Unipub as (2003). Følgende tekster studeres:

Descartes, René: *Om metoden, del 1-4* (s. 171-212)

Hume, David: Utdrag fra *En undersøkelse av den menneskelige forstand* (s. 227-258)

Kant, Immanuel: *Kritikk av den rene fornuft* (s. 271-280)

### **Etikk:**

Vaags, Ralph H. (2004): *Etikk*. Bergen: Fagbokforlaget.

*Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsfag, jus og humanoria: vedtatt av Den nasjonale forskningskomite for samfunnsvitenskap og humanoria 15. februar 1999*. Oslo: Komiteen, 1999.

### Orginaltekster:

Asheim, Olav og Wiestad, Else: *Orginaltekster fra filosofi- og vitenskapshistorie*, bind 3, Oslo: Unipub. Følgende tekster studeres:

Platon: Utdrag fra *Staten* (s. 73-86)

Aristoteles: Utdrag fra *Den nikomakiske etikk* (s. 103-113, 116-136)

Hume, David: Utdrag fra *Avhandlingen om menneskenaturen* (s. 259-270)

Kant, Immanuel: Utdrag fra *Moralens metafysikk, Dydslæren, del I* (s. 287-296)

## **Undervisningsform**

Undervisningsformene vil variere mellom forelesning og gruppearbeid. I gruppearbeidet skal studentene diskutere tema fra pensum og forelesninger og presentere pensumstoff for hverandre. Gjennom dette skal studentene oppøve de ferdigheter og holdninger som uttrykkes i studiets mål og som de vil få bruk for i videre studier. Eventuelle obligatoriske øvelser/innleveringer i Fronter er quiz-type til innlæring og repetisjon av basisfakta. Det er obligatorisk frammøte både til forelesningene og i gruppene. Undervisningen i emnet har totalt et omfang på 48 undervisningstimer, der kursene i Filosofi og vitenskapshistorie og Etikk hver har 24 undervisningstimer.

## **Evaluering**

### **Studiekrav**

Studenten skal:

- følge den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre en to timers kortsvarsprøve som vurderes til bestått/ikke bestått. Denne må være bestått før studenten kan avlegge avsluttende eksamen i emnet
- avlegge enten en firetimers skoleeksamen eller femdagers hjemmeeksamen på 3000 ord, der det gis oppgaver fra begge kursene. Det kunngjøres ved semesterstart hvilken evalueringsform som velges.
- delta i evalueringen av studietilbudene

### **Vurdering**

For å bestå emnet må studenten ha oppfylt alle studiekravene. Karakteren i emnet settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen eller hjemmeeksamenen.

## Bachelor, 2. studieår

### KRL-211 Deuteronomium (5 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	KRL-211 Deuteronomium 5 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Høstsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>24 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>En skriftlig oppgave på 3000 ord som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>HR-sak /08</li></ul>

### Målsetting

Deuteronomium utgjør et teologisk tyngdepunkt i GT og jødedommen. Også i den moderne GT-forskningen har Deuteronomium stått svært sentralt, da den er blitt tillagt en viktig rolle i forståelsen av innholdet og tilblivelsen av en rekke andre bøker og samlinger av bøker i GT. Mot denne bakgrunn sikter dette emnet på å gi studentene:

- god evne til å eksegere sentrale tekster i Deuteronomium ut fra norsk oversettelse
- god innsikt i teologiske hovedpunkter i Deuteronomium, som eksempelvis gudsbegrepet, menneskesynet, Guds utvelgelse av Israel som Guds folk og gudstjenestelivet med ofringene og de tre årlige høytidene.
- god innsikt i debatten omkring Deuteronomiums tilblivelse, innhold og sluttform
- god innsikt i den betydning den moderne forskning har tillagt boken i sin forståelse av andre gammeltestamentlige skrifers tilblivelse, teologi og sluttform
- kunnskap om Deuteronomiums videre bruk og aktualitet innenfor jødisk og kristen tradisjon

### Emnebeskrivelse

Emnet er et detaljeksgetisk emne som sikter på å gi en innføring i sentrale tekster og teologiske hovedpunkter i Deuteronomium. De angitte pensumtekstene vil bli gjenstand for et detaljeksgetisk studium med vekt på deres historiske, litterære og tematisk/teologiske sider. Det vil også bli brukt tid på innledningsspørsmål og Deuteronomiums virkningshistorie.

### Pensumtekster og litteratur

#### *Pensumtekster:*

Deut 5,1-22; 6,4-9; 7,1-11; 12,1-28; 16,1-17; 17,14-20; 18,15-22; 20,1-14; 26,1-11; 27,1-28,14; 30,1-20.

#### *Litteratur:*

McConville, J. G. (2002): *Deuteronomy*. Apollos Old Testament Commentary 5. Leicester: Apollos, ss. 17-51; 73-77; 117-131; 134-142; 145-159; 162-164; 209-232; 267-278; 283-285; 293-296; 302-306; 315-323; 374-380; 384-405; 409-410; 421-433.

McConville, J. G. (1993): *Grace in the End. A Study in Deuteronomic Theology*. Studies in

Old Testament Biblical Theology. Carlisle: The Paternoster Press, ss. 9-44; 123-162

Millar, J. G. (1998): *Now Choose Life: Theology and Ethics in Deuteronomy*. New Studies in Biblical Theology 6. Leicester: Apollos, ss. 41-183.

## **Undervisningsform**

Undervisningen i emnet har et omfang på 24 timer og består hovedsakelig av forelesninger. Studentene kan bli bedt om å legge frem presentasjoner.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- skrive en oppgave på 3000 ord ut fra selvvalgt emne godkjent av faglærer som gis gradert karakter
- delta i evalueringen av studietilbudene

### ***Vurdering:***

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den innleverte oppgaven.

## KRL-212 Johannesevangeliet (5 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	KRL-212 Johannesevangeliet 5 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Høstsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>24 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>En sekstimers skoleeksamen som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>HR-sak /08</li></ul>

### Målsetting

Det nye testamentet er basis for all kristen livstolkning, både av dogamatisk og etisk art. Samtidig som Det nye testamentet bygger på Det gamle testamentet, videreføres her budskapet i lys av Kristus-hendelsen. Med utgangspunkt i det detaljeksegetiske arbeidet og i arbeid med andre tekster i skriftet legges det vekt på å gi studentene en grunnleggende forståelse for hovedtemaer i Johannesevangeliet. Målet med dette emnet er å lære Johannesevangeliet godt å kjenne, både tekstlig og saklig. I tilknytning til forelesningene vil ulike syn og tilnærminger til både eksegese og bibelteologi bli presentert og drøftet. Det tilstrebes en viss selvstendighet hos studentene i møte med slike spørsmål. I tillegg er det et mål at studenten skal kjenne Johannesevangeliets bakteppe av samtidshistorie, både i landet Israel og blant jødene som bodde i andre land (diasporaen). Emnet er et detaljeksegetisk emne som sikter på å gi en innføring i sentrale tekster og teologiske hovedpunkter. De angitte pensumtekstene vil bli gjenstand for et detaljeksegetisk studium med vekt på deres historiske, litterære og tematisk/teologiske sider. Det vil også bli brukt tid på innledningsspørsmål og Johannesevangeliets virkningshistorie.

### Emnebeskrivelse

Emnet er i all hovedsak et tekststudium av Johannes-evangeliet. Det veksler mellom detaljeksege og hovedlinjer, og skal slik også gi øvelse i både å eksegere bibeltekst detaljert og i hovedlinjer. I tillegg til eksegesen har emnet et visst preg av bibelteologi, der tematiske linjer innenfor skriftet trekkes opp, også til dels på bakgrunn av Det gamle Testamente og øvrige skrifter i Det nye Testamente.

Til Johannes-evangeliets samtidshistoriske bakteppe hører et riss av jødernes historie fra ca 300 f. Kr. til ca 135 e. Kr; videre de viktigste retningene innen jødedommen på Jesu tid, så som fariseerne, sadukeerne og essenerne. En skal også kjenne til datidens jødedom utenom Israel (diasporaen), så som synagogene og viktige skribenter som Philo og Josefus.

### Pensumtekster og litteratur

#### *Bibeltekster:*

Følgende bibeltekster skal studeres på grunnlag av norsk oversettelse: Joh.1,1-18; 3,1-21; 5,19-31; 6,21-40; 8,31-47; 11,17-27; 12,20-50; 13,31-15,10; 16,4b-15; 17,1-5.

**Litteratur:**

Sjaastad, Egil (2007): *Livets brød i dødens verden. Tekster og tema i Johannesevangeliet*. Oslo: FMH-forlaget, s. 5-311.

Hjort, Birgitte Gråkjær (19??): *Det Nye Testamentes Omverden. Om politiske, religiøse og filosofiske forhold på Det Nye Testamentes tid*. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, s. 305-316

Rian, Dagfinn (1984): "Jødenes historie fra Esra til Talmud." I *Blant skriftlærde og fariseere. Jødedommen i oldtiden*. Oslo: Verbum, s. 11-38

Seland, Torrey (1998): *Paulus i Polis. Paulus' sosiale verden som forståelseshorisont for hans forkynnelse*. Volda: Møreforskning. Side 125-149

**Undervisningsform**

Undervisningen i emnet har et omfang på 24 timer og består hovedsakelig av forelesninger.

**Evaluering****Studiekrav:**

- Studenten skal:
- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre en seks timers skoleeksamen som gis gradert karakter
- delta i evalueringen av studietilbudene

**Vurdering:**

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av eksamensbesvarelsen



## KRL-213 Misjonshistorie (5 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	KRL-213 Misjonshistorie 5 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Høstsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>24 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tre bokrapporter på hver 700 ord som vurderes til bestått eller ikke bestått</li><li>En muntlig eksamen som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>HR-sak /08</li></ul>

### Målsetting

Undervisningen sikter på å gi studentene en innføring i misjonens framvekst og ekspansjon i Asia og Øst-Afrika fra starten av og fram mot det 20. århundre.

### Emnebeskrivelse

Misjonen startet i Jerusalem og fortsatte rundt hele Middelhavet til kristendommen var den dominerende religion i Romerriket på 300-tallet. Men de første misjonærene dro også sørover og østover. Vi finner i dag tidlige spor av kristent nærvær i både Etiopia, Mesopotamia og India. De som brakte evangeliet til Afrika og Asia stod på ingen måte tilbake i iver og dyktighet for de som kom med det til Europa. Etter 1000 år med kristen misjon var det sannsynligvis flere kristne øst for Jerusalem enn det var kristne i Europa og Nord-Afrika.

I vår tradisjon er vi vant til å tenke at misjonshistorie er historien om at kristendommen kom fra Palestina og Syria til Europa, og at europeiske kristne går videre med evangeliet til de øvrige kontinentene. Men dette er feil. Allerede i misjonens startfase skjer det en bevegelse både mot nord, sør, øst og vest. Det kristne budskap få et betydelig gjennomslag i alle retninger. Særlig gjelder dette rundt Middelhavet og i Asia.

I vårt studium har kirkehistoriefaget gitt en oversikt over den kristne kirkes vekst på vårt eget kontinent. Her har utviklingen i vårt eget land fått plass. I dette emnet er det naturlig å se misjonshistorien i forlengelsen av urkirkens misjonsinnsats, og vi vil da forfølge linjene sørover og østover. Det vil her være oppgaven å gi studentene en oversikt over viktige deler av misjonshistorien i Asia og Øst-Afrika.

### Undervisningsform

Undervisningen vil kombinere forelesninger og seminarform og utgjør totalt 24 undervisningstimer.

### Litteratur

Skarsaune, Oskar 2005      Evangeliet fra Jerusalem til jordens ender: Kirkehistorien i misjonshistorisk lys, og misjonstenkningen i oldtiden og middelalderen,

- i J.M. Betentsen m.fl., *Missiologi i dag*, Universitetsforlaget, Oslo, s. 79-109
- Skarsaune, Oskar 1991 *Church History as Seen from Bangkok*. Upubliserte forelesningsmanuskripter fra forelesninger i Hong Kong
- Andersen, Knut T. 1980 *A Brief History of the Mekane Yesus Church*, Forlaget Savanne, Christiansfeldt s. 5-71
- Ward, Kevin 1991 *A History of Christianity in Uganda* i Z. Ntamburi (ed.): *From Mission to Church. A Handbook of Christianity in East Africa*, Nairobi, Uzima Press, s. 81 112
- Bridges, Roy C. 1968 *Introduction to the second edition* i J. L. Krapf: *Travels, Researches and Missionary Labours*. London, Frank Cass & Co Ltd s. 7-48
- Martling, Carl H. 2000 *Gud i Orienten* Artos, Skellefteå, s. 127-177
- Kane, J. Herbert 2001 *A Concise History of the Christian World Mission*. Baker Book House, Grand Rapids s. 3-89

## **Evaluering**

### **Studiekrav:**

Studenten skal:

- fullføre den obligatoriske undervisningen
- skrive tre bokrapporter som hver er på 700 ord og som vurderes til bestått/ikke bestått
- gjennomføre en muntlig eksamen som gis gradert karakter
- delta i evalueringen av studietilbudene

### **Vurdering:**

For å bestå emnet må studenten ha oppfylt studiekravene. Karakterens settes på grunnlag av den muntlige eksamenen.

## KRL-214 Bekjennelsens teologi (5 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	KRL-214 Bekjennelsens teologi (5 stp/ECTS)
<b>Kurs</b>	
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Høstsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>24 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>En skriftlig oppgave på 3000 ord som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>HR-sak /08</li></ul>

### Målsetting

KRL-214 er et systematisk teologisk studium som skal skje på basis av de oldkirkelige og lutherske bekjennelsesskrifter. Gjennom arbeidet med emnet skal studenten:

- Tilegne seg innsikt i de historiske forutsetninger og rammer for bekjennelsesdannelsen.
- Tilegne seg forståelse av det prinsipielle forhold mellom Skrift og bekjennelse, primært slik dette er forstått i luthersk teologi.
- Tilegne seg god innsikt i bekjennelsens lære om treenighet, antropologi, kristologi, soteriologi, nådemidlene og kirken.
- Tilegne seg forståelse av den indre sammenhengen mellom de forskjellige dogmer i bekjennelsen, samt en viss innsikt i det eksegetiske grunnlag for bekjennelsens hoveddogmer.
- Tilegne seg en viss forståelse av forskjellen mellom luthersk, reformert og katolsk teologi, slik disse fremstår under reformasjonstiden og i dag.
- Oppøve evne til å forstå og vurdere forholdet mellom bekjennelsens teologi og nyere teologiske oppfatninger.

### Emnebeskrivelse

KRL-214 er et systematisk-teologisk emne, som viderefører kurset dogmatikk KRL-103. Studiet er særlig rettet mot de oldkirkelige bekjennelsessymboler, Den augsburgske bekjennelse og Luthers Lille katekisme. Andre deler av de lutherske bekjennelsesskrifter vil imidlertid også trekkes inn, fortrinnsvis deler av Apologien, De schmalkaldiske artikler, og Luthers Store katekisme. Studiet sikter på å gi en viss innsikt i de historiske forutsetninger og rammer for bekjennelsesdannelsen. Primært er det imidlertid rettet mot å utvide og utdype studentens systematisk teologiske innsikt og kompetanse. Studiet sikter derfor på å utvide kunnskapen om bekjennelsens hoveddogmer. Videre sikter det på å oppøve evnen til å analysere, vurdere og forstå saksforhold av materialteologisk og prinsipiell karakter, slik dette kommer til uttrykk i bekjennelsen. I den anledning kan også aktuelle teologiske dokumenter og skrifter som ikke figurerer i litteraturlisten trekkes inn i undervisningen. Ved dette skal studenten settes i stand til å forstå og vurdere bekjennelsesskriftenes aktualitet.

### Litteratur

Grane, L: (1963 eller senere) *Confessio Augustana*. København: Gyldendal, 20 – 178.

- Jensen, O. (1997) *Katekismens teologi. En innføring i Luthers Katekismer*. Oslo: Luther forlag, 37 – 122.
- Skarsaune, O: (1997) *Troens Ord. De tre oldkirkelige bekjennelsene*, Oslo. Luther Forlag, 25 – 35, 123 – 209, 239 – 261.
- Valen-Sendstad, A. (1979) *Kristen dogmatikk*. Oslo Luther forlag, 110 – 120.
- Sannes, K. O: ”Joint Declaration – enighet mellom katolikker og lutheranere om rettferdiggjørelseslæren?” *TTK*, 2/97, 97 – 110.
- Højlund, A. Chr. (2007) *Men han gav afkald. Bidrag til kristologien*, Forlagsgruppen Lohse, Fredericia Danmark, 133 – 153.

### **Kilder**

- Mæland, J.O. (red.): (1985) *Konkordieboken*, Oslo, Lunde forlag,  
Tekster fra bekjennesskriftene som studentene må bruke i forbindelse med den skriftlige oppgaven regnes ikke som pensumlitteratur, men kommer i tillegg til det formelle pensum.

### **Undervisningsform**

Undervisningen i emnet har et omfang på 24 timer, og består hovedsakelig av forelesninger. Studentene kan bli bedt om å legge frem presentasjoner.

### **Evaluering**

#### **Studiekrav:**

Studenten skal:

- Gjennomføre den obligatoriske undervisningen.
- Skrive en skriftlig oppgave på 3000 ord ut fra et selvvalgt emne som er godkjent av faglærer. Det blir gitt gradert karakter på oppgaven.
- Delta i evaluering av studietilbudet.

#### **Vurdering:**

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakter settes på grunnlag av den skriftlige oppgaven.

## EX-120 Examen facultatum (10 stP/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	EX-120 Examen facultatum 10 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	Vitenskapsteori (4 stp) Kristen teologi i møte med filosofi og religion (6 stp)
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Høstsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 48 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En totimers kortsvarsprøve som vurderes til bestått/ikke bestått</li><li>• En firetimers skoleeksamen som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HR-sak /08</li></ul>

### Målsetting

Gjennom studiet av ex.fac. skal studentene:

- bli kjent med vitenskapsfilosofiske problemstillinger slik de har fremstått i nytiden.
- tilegne seg en grunnleggende kjennskap til viktige problemstillinger og posisjoner i faget og dets historie.
- gjøre seg kjent med ulike måter kristne tenkere har møtt utfordringene på og gjøre seg kjent med ulike syn på forholdet mellom kristen tro og annen religiøs tenkning og praksis i eldre og nyere tid.
- skaffe seg god kjennskap til de mest aktuelle religionsteologiske posisjoner som basis for videre arbeid med religionsteologisk spørsmål og et gjennomtenkt personlig standpunkt.
- øve opp evnen til kritisk tenkning og evnen til å vurdere ulike teologiske, filosofiske og religiøse posisjoner.
- få økt bevissthet om betydningen av såvel personlig integritet, saklighet og sannhet som respekt for andre syn og posisjoner i fortid og samtid.

### Emnebeskrivelse

Examen facultatum inngår som en obligatorisk fagenhet i det treårige bachelor-studiet ved Fjellhaug Misjonshøgskole. Fagenheten er lagt til 2.året i bachelorstudiet. Det kreves avlagt eksamen i fagenheten før en kan gå opp til eksamen i emnene som er lagt til 3.året i bachelorgraden. Opplegget for ex.fac. ved Fjellhaug Misjonshøgskole har preg av høgskolens faglige profil med vekt ligger på teologi og misjon med sikte på arbeid i andre kulturer. Ex.fac. gir også innføring i grunnleggende problemstillinger i teologien i møte med filosofisk tenkning i tillegg til utenom- og ikke-kristen religiøs tenkning i eldre og nyere tid. Strukturen i opplegget svarer til ex.fac. ved Det teologiske fakultet ved Universitetet i Oslo. Innholdsmessig følger det i hovedtrekk opplegget ved Det teologiske menighetsfakultet, men med større vekt på nyere religionsteologi. Ex.fac. kan tas uavhengig av det øvrige fagstudiet ved FMH. Fagenheten gir kompetanse til og er et opptakskrav for videre studier til mastergrad. Emnet EX-120 består av to kurs med hver sin emnebeskrivelse.

### ***Vitenskapsteori***

Dette emnet skal gi en første innføring i grunnleggende vitenskapsfilosofiske problemstillinger slik de fremstår fra 1700-tallet og frem til i dag. Det gis elementær innføring i ulike vitenskapelige metoder. Også hva som kjennetegner en vitenskapelig forklaring blir drøftet. Prinsippdebatten om hvor vidt forskning kan føre til objektiv kunnskap drøftes særlig.

### ***Kristen teologi i møte med filosofi og religion.***

Denne delen av exfac gir en innføring i hvordan teologien som fag har blitt forstått av sentrale teologer og i viktige perioder opp gjennom historien. Utviklingen av teologien som fag har skjedd i møte med og konfrontasjon med filosofisk tenkning. Exfac vil i tilknytning til det konkrete fagstoffet i fagenheten gjøre det tidligere gjennomførte studiet av ex.phil. fruktbart for fagstudiet i bachelor i teologi og misjon.

Dette emnet vil gi en grunnleggende innføring i et tema som har fått sterk aktualitet i nyere tid, nemlig dialogen mellom kristen teologi og de ulike religioner. Dette temaet er av stor viktighet for en misjonshøgskole. I vår moderne globaliserte verden møter den kristne kirke et mangfold av religioner i sin egen bakgård. Hvordan skal vi som kristne forholde oss til de ulike religioner? Er det en eller mange veier til den ene sanne Gud? Slike spørsmål gir også det generelle studium av teologi en egen dimensjon. En hovedvekt vil ligge på den nyere debatt om disse spørsmålene – men på bakgrunn av og i sammenheng med eldre problemløsninger.

### **Pensumlitteratur**

#### ***Vitenskapsteori:***

Hauge, L.S. og Holgernes, B. (2005): *Vitenskap og språk. En innføring i vitenskapsfilosofi og logikk*, s. 5-192. Kristiansand: HøyskoleForlaget, 2005.

Skjervheim, Hans (1977): *Deltakar eller tilskodar og andre essays*, s. 71-87. Oslo: Aschehoug, 1977.

Læg Reid, Sissel og Skorgen, Torgeir (2001): "Innledning", s. 7-33. I Læg Reid og Skorgen (red.): *Hermeneutisk lesebok*. Oslo: Spartacus forlag, 2001.

#### ***Kristen teologi i møte med filosofi og religion:***

Skarsaune, Oskar og Wigen, Tore (2003): *Teologi mellom fornuft og fortelling*. Oslo: Det teologiske menighetsfakultet, 2003. (226 s.)

Skarsaune, Oskar (2004): *Der tro og tanke møtes. Glimt fra den "naturlige" teologiske historie*, s. 7-44; 52-84; 93-104. Oslo: Det teologiske menighetsfakultet, 2004.

#### **Kompendium i nyere religionsteologi:**

Berentsen, Jan-Martin (1994): *Det moderne Areopagos. Røster fra den religionsteologiske debatten i vårt århundre*, s. 1-10; 20-29; 40-58; 87-99. Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, 1994.

Smith, Wilfred Cantwell (1980): "The Christian in a religiously plural world". I Hick, John and Hebblethwaite, Brian (eds.): *Christianity and Other Religions. Selected Readings*, s. 87-107. Philadelphia: Fortress Press, 1980.

Panikkar, Raymond (1980): "The unknown Christ of hinduism". I Hick, John and Hebblethwaite, Brian (eds.): *Christianity and Other Religions. Selected Readings*, s. 122-150. Philadelphia: Fortress Press, 1980.

Hick, John (1995): "A pluralist view." I Okholm, D.L. og Phillips, T.R. (eds.): *More than One Way? Four Views of Salvation in a Pluralistic World*, s. 29-59. Grand Rapids: Zondervan, 1995.

McGrath, Alister (1995): "A particularist view: a post-enlightenment approach." I Okholm, D.L. og Phillips, T.R. (eds.): *More than One Way? Four Views of Salvation in a Pluralistic World*, s. 151-180. Grand Rapids: Zondervan, 1995.

Pannenberg, Wolfhart (1990): "Religious pluralism and conflicting truth claims: the problem of a theology of world religions." I D'Costa, Gavin (ed.): *Christian Uniqueness Reconsidered: the Myth of a Pluralistic Theology of Religions*, s. 96-106. Maryknoll: Orbis Books, 1990.

Breivik, Nils Olav (1997): "Kristen teologi og religionene. Til religionsteologiens prolegomena". I *Teologi for tanken og troen. Festskrift for Aksel Valen-Sendstad*, s. 40-53. Århus: Kolon Forlag, 1997.

Breivik, Nils Olav (1994): "Der grunnvollene rives ned. Kristus og religionene i den pluralistiske religionsteologi." I *Oppseding mellom åpenbaring og medier*, s. 102-117. Bergen: NLA-forlaget, 1994.

## Undervisningsform

Undervisningsformene vil variere mellom forelesning og gruppearbeid, og utgjør totalt 48 undervisningstimer. Forelesningene skal for uten å formidle kunnskap og innsikt også være til hjelp for studentene i det metodiske arbeidet med de ulike vitenskapelige problemstillinger. De skal videre gi en praktisk innføring i ulike metodiske grep for å analysere og arbeide med problemstillinger på en vitenskapelig god måte. Forelesningene skal videre hjelpe studentene til kritisk vurdering av ulike teologiske, filosofiske og religiøse posisjoner. Forelesningene skal også stimulere studentene til å vise respekt og forståelse for andre syn, samt gi studentene en god basis for et personlig gjennomtenkt religionsteologisk ståsted. I gruppearbeidet skal studentene diskutere tema og problemstillinger fra pensum og forelesningene, og hjelpe hverandre til å oppøve og praktisere de ferdigheter og holdninger som er nevnt i studiets mål. Det er obligatorisk frammøte både til forelesningene og gruppene.

## Evaluering

### **Studiekrav:**

Studenten skal:

- følge den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre en to timers kortsvarsprøve som vurderes til bestått/ikke bestått. Denne må være bestått før studenten kan avlegge endelig eksamen i fagenheten
- gjennomføre en enten firetimers skoleeksamen eller femdagers hjemmeeksamen på 4000 ord som gis gradert karakter. Det kunngjøres ved semesterstart hvilken evalueringsform som blir valgt.
- delta i evalueringen av studietilbudene

### **Vurdering:**

For å bestå emnet må studenten bestå alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av skoleeksamenen. Kurset *Vitenskapsteori* teller 40% og kurset *Kristen teologi i møte med filosofi og religion* teller 60% ved beregning av slutt karakter for emnet.

## GRE-151 Nytestamentlig gresk (20 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	GRE-151 Nytestamentlig gresk 20 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vårsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 96 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En totimers kortsvarsprøve som vurderes til bestått/ikke bestått</li><li>• En firetimers skoleeksamen som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HR-sak /08</li></ul>

### Målsetting

Denne emnegruppen skal gi studentene en grunnleggende forståelse for Det Nye Testamentets greske språk og øvelse i analyse og oversettelse. Nytestamentlig gresk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studie, og målet er at studentene gjennom dette skal settes i stand til selv å lese og forstå NT på grunnspråket.

### Emnebeskrivelse

Denne emnegruppen skal gi studentene en grunnleggende forståelse for Det Nye Testamentes greske språk og øvelse i analyse og oversettelse. Nytestamentlig Gresk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studie, og målet er at studentene gjennom dette skal settes i stand til selv å lese og forstå NT på grunnspråket. For å oppnå dette undervises det både i formlære og syntaks, og det innøves et grunnleggende ordforråd. Det vil også gis innføring i nytestamentlig teksthistorie og det tekstkritiske apparat, slik at en kan forstå dette og gjøre seg bruk av det i eksegesen.

Tekstene er til dels satt opp ut fra NT-pensumet i de forskjellige studieenheter. I opplegget er det tatt blant annet to hensyn:

1. Det er tatt med tekster fra ulike NT-bolker og stiler (synoptisk, johanneisk, Acta, paulinsk, 1.Petersbrev) og med ulike vanskelighetsgrader.
2. Greskpensumet vil kunne gjennomgås språklig før det tas opp eksegetisk/bibelteologisk ellers i studiet.

Emnet krever ingen spesielle forkunnskaper utover generell studiekompetanse.

### Pensumtekster og litteratur

#### *Tekstpensum:*

Matt. 5-7

Mark. 1-2

4



Joh. 1  
5,19-31  
11,1-47  
13-17  
Acta 1-2  
13  
Rom. 1,1-32 og 3,9-11,36  
1. Kor 12  
1.Tim 1,1-5,7

Til sammen: 80,5 sider

***Tekstutgave:***

Nestle, E./Aland, K (red): *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart 1979 og senere

***Grammatikk:***

Leivestad, R.: *Nytestamentlig gresk grammatikk*, Oslo. Ny utgave ved B.H. Sandvei 1996 eller senere.

Sandvei, B. H.: *Øvingshefte for begynnere i koinégresk*, MF's Litteraturtjeneste 1998.

***Ordbøker:***

Bauer, W.: *Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der übrigen urchristlichen Literatur*, Berlin/New York 1971.

Eng. utg.: Gingrich, F. W./Danker, F. W.: *Greek-English Lexicon of the New Testament and other early Christian Literature*, Chicago 1979 eller nyere utgaver.

***Andre hjelpemidler:***

Sandvei, B.H.: *Greske gloser. Førstehjelp til ordforrådet i Det nye testamente*, MF's Litteraturtjeneste 1998

Sandvei, B. H.: *Språklig kommentar til tekster fra Det nye testamente, gresk*. Bind I + II. MF's Litteraturtjeneste 1997 eller senere.

Zerwick, M. / Grosvenor, M.: *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, Roma 1981 eller senere.

## **Undervisningsform**

Innføringsdel:

Emnet undervises intensivt, med en viss veksling i undervisningsformer. Det blir forelest over formlære, men det legges også vekt på at stoffet skal innøves. Selv om mye av denne innøvelsen vil skje individuelt eller i grupper av student-kollokvier, settes det av tid til spørsmål og samtale. Det holdes jevnlig øvelser og små tester, dels til formlæren, dels til ordforrådet. Denne delen av emnet avsluttes med en prøve som evalueres til bestått eller ikke bestått. Denne må være bestått for at en siden skal kunne melde seg opp til avsluttende eksamen i Nytestamentlig gresk.

Andre del (tekstdelen):

Vekten ligger i andre del av studiet på arbeid med tekster fra det greske Nye Testamente. Et representativt utvalg av tekster fra pensum gjennomgås i forelesningsform med særlig vekt på analyse og syntaks. Det settes dessuten av tid til spørsmål og samtale omkring andre tekster fra pensum som studentene enkeltvis eller i grupper av student-kollokvier gjennomgår. En

fortsetter videre arbeidet med å bygge seg opp et godt ordforråd, blant annet gjennom mindre tester.

Hovedtrekk av teksthistorien til det greske Nye Testamente foreleses sammen med grunnleggende tekstkritiske prinsipper, som så anvendes på utvalgte tekster.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre en totimers kortsvarsprøve som vurderes til bestått/ikke bestått
- gjennomføre en firetimers skriftlig skoleeksamen som gis gradert karakter
- delta i evalueringen av studietilbudene

### ***Vurdering:***

For å bestå emnet må alle studiekravene være gjennomført. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen.

## NT-201 Fordypning i Det Nye Testamente (10 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	NT-201 Fordypning i Det Nye Testamente 10 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forholdet mellom Det Gamle og Det Nye Testamente (4 stp)</li><li>• Tekster fra Markusevangeliet (3 stp)</li><li>• Tekster fra 1. Timoteus-brev (3 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	Vårsemesteret
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 48 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skrive en oppgave på 4000 ord over selvvalgt tema godkjent av faglærer i kurset Forholdet mellom Det Gamle og Det Nye Testamente. Oppgaven gis gradert karakter.</li><li>• Gjennomføre en femdagers hjemmeeksamen på 4000 ord i kursene Tekster fra Markusevangeliet og Tekster fra 1. Timoteus-brev. Hjemmeeksamenen gis gradert karakter.</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HR-sak 90/07</li></ul>

### Målsetting

Målet med alle de tre kursene er å fordype seg i utvalgte deler av Det Nye Testamente ut fra den greske teksten. Dels søker en etter nettopp disse tekstenes form, innhold og budskap, dels søker en etter å øve opp evnen til selvstendig, metodisk eksegese av nytestamentlige tekster.

### Emnebeskrivelse

Emnet NT-201 *Fordypning i Det Nye Testamente* består av tre kurs:

- Forholdet mellom Det Gamle og Det Nye Testamente (4 studiepoeng)
- Tekster fra Markus-evangeliet (3 studiepoeng)
- Tekster fra 1. Timoteus-brev (3 studiepoeng)

#### ***Forholdet mellom Det Gamle og Det Nye Testamente (4 stp):***

Målet med dette kurset er å få større innsikt i både egenart, ulikhet, sammenhenger og likheter mellom Det Gamle og Det Nye Testamente.

En ønsker særlig å vektlegge hvordan Det Nye Testamente viderefører og aktivt bruker Det Gamle Testamente. Men en vil også i noen grad forsøke å se saken ut fra Det Gamle Testamente, slik at en finner spor av gammeltestamentlige teksters virkningshistorie og

tolkningshistorie. En søker å kartlegge både litterære, historiske og teologiske sider ved emnets tematikk, men en hovedvekt legges på eksegese av nytestamentlige tekster som på ulike måter bruker Det Gamle Testamente. Utvalget av nytestamentlige tekster er gjort slik at en konsentrerer seg om slike tekster som enten er rike på direkte gammeltestamentlige sitater eller som i sterk grad viderefører gammeltestamentlige emner.

### ***Tekster fra Markusevangeliet (3 stp):***

Målet for dette kurset er at studentene skal kunne fordype seg i utvalgte deler av Markus-evangeliets Jesus-bilde, med et fokus på den første delen av hans virke. En vil studere både underfortellinger, lignelser og stridssamtaler, der både Gudsrike-forkynnelsen og kristologien fokuseres. Det er også et mål at studentene skal øve opp evnen til å eksegere nytestamentlige tekster ut fra den greske teksten. Kursets fokus er på tolkningen av kap. 1-2 og 4 av Markus-evangeliet. Disse kapitlene skal eksegeres metodisk, med vekt på både historiske, litterære og tematiske/teologiske sider. En vil også bruke tid på å sammenligne synoptisk Markus-teksten med de i Matteus- og Lukas-evangeliet. Slik skal en i noen grad søke etter typiske trekk ved Markus-evangeliet, både litterært og teologisk. Også innledningsspørsmål til Markus-evangeliet skal studeres.

### ***Tekster fra 1. Timoteus-brev (3 stp):***

Målet for dette kurset er at studentene skal kunne fordype seg i teksten fra 1. Timoteus-brev. Studentene skal føres inn i diskusjonene omkring Pastoralbrevenes forfatterskap og datering, men hovedvekten skal ligge på metodisk arbeid med selve tekstene. Studentene skal slik føres inn i viktige aspekter ved urkirkens selvforståelse og organisering. Det er også et mål at studentene skal øve opp evnen til å eksegere nytestamentlige tekster ut fra den greske teksten. Kurset går ut på å eksegere 1. Timoteus-brev fra begynnelsen og frem til og med kap. 5 vers 7. Eksegesen skal også arbeide med innledningsspørsmål til Pastoralbrevene i sin alminnelighet, og til 1. Timoteus-brev i særdeleshet. Siden teksten i sterk grad forkuserer på ekklesiologi og pastorale spørsmål, vil emnet også naturlig få et slikt preg.

## **Bibeltekster og litteratur**

### ***Forholdet mellom Det Gamle og Det nye Testamente:***

Følgende bibeltekster skal studeres og eksegeres på grunnlag av gresk grunntekst: Matteus 5,17-48; Apostlenes Gjerninger 2,14-41; 13,13-49; Romerbrevet 3,1-4,25; 1 Peter 1,10-12 og 2,4-10. Alle disse tekstene leses og eksegeres ut fra sin gresk tekst, men studentene har også tilgang til moderne oversettelser.

#### *Matteus 5,17-48*

Tord Fornberg: *Matteus-evangeliet 1,1-13,52*. KNT 1A Uppsala: EFS-förlaget, 1989, s. 82-102

og Graham Stanton: "Matthew." I: *It is Written: Scripture Citing Scripture. Essays in Honour of Barnabas Lindars*. Edited by D.A. Carson and H.G.M. Williamson. Cambridge: Cambridge University Press, 1988, s. 205-219

#### *Apostlenes Gjerninger 2,14-41; 13,13-49*

Edvin Larsson: *Apostlagärningarna 1-12*. KNT 5A. Stockholm: EFS-förlaget, 1983, s. 43-59

Edvin Larsson: *Apostlagärningarna 13-20*. KNT 5B. Uppsala: EFS-förlaget, 1987, s. 289-307

og C.K. Barrett: "LUke/Acts." I: *It is Written: Scripture Citing Scripture. Essays in Honour of Barnabas Lindars*. Edited by D.A. Carson and H.G.M. Williamson. Cambridge: Cambridge University Press, 1988, s. 231-232 og 237-244

*Romerbrevet 3,1-4,25*

Leon Morris: *The Epistle to the Romans*. Leicester: IVP, 1988, s. 151-216

John Murray: *The Epistle to the Romans*. NICNT. Grand Rapids: Eerdmans, 1968, s. 91-157 eller:

Brendan Byrne: *Romans*. Sacra Pagina. Collegeville: Liturgical, Galzier, 1996, s. 106-161

og D. Moody Smith: "The Pauline Literature." I: *It is Written: Scripture Citing Scripture. Essays in Honour of Barnabas Lindars*. Edited by D.A. Carson and H.G.M. Williamson. Cambridge: Cambridge University Press, 1988, s. 265-291

*1 Peter 1,10-12 og 2,4-10*

Birger Olsson: *Första Petrusbrevet*. KNT 17. Stockholm: EFS-förlaget, 1982, s. 29-30; 41-45; 65-67; 70-81 og 84-96 eller:

Peter H. Davids: *The First Epistle of Peter*. NICNT. Grand Rapids: Eerdmans, 1990, s. 60-65 og 84-93

og Richard Bauckham: James, 1 and 2 Peter, Jude." I: *It is Written: Scripture Citing Scripture. Essays in Honour of Barnabas Lindars*. Edited by D.A. Carson and H.G.M. Williamson. Cambridge: Cambridge University Press, 1988, s. 309-313

*og generelt til hele emnet:*

Sigfred Pedersen: "Det gamle Testamente i Ny Testamente." I: *Skriftsyn og Metode. Dansk Kommentar til Det nye Testamente 1*. Redigeret af Sigfred Pedersen. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, 1989, s. 11-49

### ***Tekster fra Markusevangeliet:***

Følgende bibeltekster skal studeres og eksegeres på grunnlag av gresk grunntekst: Markus-evangeliet kap 1-2 og 4. Tekstene leses og eksegeres ut fra sin gresk tekst, men studentene har også tilgang til moderne oversettelser.

*Enten:*

John R. Donahue & Daniel J. Harrington: *The Gospel of Mark*. Sacra Pagina. Collegeville: Liturgical Press, 2002, s. 1-113 og 136-161.

*eller:*

Bertil E. Gärtner: *Markus Evangelium*. Stockholm: Diakonistyrelsens Bokförlag, 1967, s. 7-101 og 119-143.

### ***Tekster fra 1. Timoteusbrev:***

1. Timoteusbrev 1,1-5,7. Tekstene leses og eksegeres ut fra sin gresk tekst, men studentene har også tilgang til moderne oversettelser.

Martin Synnes: *Vakthold om den skjønne skatt*. Oslo: Luther Forlag, 1996, s. 9-220.

## **Undervisningsform**

Undervisningen vil vekle mellom forelesninger og seminar, og utgjør totalt 48 undervisningstimer. Kurset *Forholdet mellom Det Gamle og Det Nye Testamente* har til sammen 20 undervisningstimer, mens kursene *Tekster fra Markusevangeliet* og *Tekster fra 1. Timoteusbrev* har hver 12 undervisningstimer.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- skrive en oppgave over selvvalt tema godkjent av faglærer i kurset *Forholdet mellom Det Gamle og Det nye Testamente* som gis gradert karakter
- gjennomføre en femdagers hjemmeksamen på 4000 ord i kursene *Tekster fra Markusevangeliet* og *Tekster fra 1. Timoteusbrev* som gis gradert karakter
- delta i evalueringen av studietilbudene

### ***Vurdering:***

For å få karakter i emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige oppgaven og hjemmeksamen. Ved utrekning vil oppgaven telle 40% mens hjemmeksamen telle 60%.

## Bachelor, 3. studieår

### MIS-201 Misjonsteologi – bibelteologisk og systematisk-teologisk (10 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	MIS-201 Misjonsteologi – bibelteologisk og systematisk-teologisk 10 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Misjonsoppdragets bibelteologiske forankring (5 stp)</li><li>Misjonsteologi (2 stp)</li><li>Økumenikk og samarbeid (3 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	Høstsemesteret
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>48 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>En sekstimers skoleeksamen som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>HR-sak 90/07</li></ul>

### Målsetting

Målsettingen for emnet er å belyse og drøfte prinsippsspørsmålene i misjonsvitenskapen. Et hovedmål er å redegjøre for og drøfte det bibelske grunnlaget for misjonsoppdraget. Videre vil emnet gjennom systematisk-teologiske perspektiver drøfte viktige misjonsteologiske spørsmål i samtiden. Dette inkluderer at studenten skal tilegne seg kunnskap om og drøfte kristen misjonsvirksomhet i lys av nyere økumenikk.

### Emnebeskrivelse

Emnet består av fire kurs, og nedenfor er det angitt en kursbeskrivelse for de enkelte kursene. MIS-201 utgjør til sammen 10 studiepoeng, og består av følgende kurs:

Misjonsoppdragets bibelteologiske forankring (5 stp)

Misjonsteologi (2 stp)

Økumenikk og samarbeid (3 stp)

#### *Misjonsoppdragets bibelteologiske forankring (5 stp):*

I dette kurset vil vi ta for oss det bibelske materiale som den kristne misjonens kilde og norm. Kursets primære siktemål er å tilrettelegge det kristne misjonsoppdragets grunnlag og målsetting gjennom en bibelteologisk tilnærming. Med utgangspunkt i Matt 28,16-20 og 2 Kor 5,11-21, vil man ut fra et helbibelsk perspektiv forsøke å komme på sporet av den bibelteologiske kontekst og ramme som misjonsbefalingen springer ut av og hører hjemme innenfor. I tillegg vil man med utgangspunkt i 1 Kor 8 og 10 og Rom 9-11 se nærmere på de utfordringer urkirkens misjonsvirksomhet stod overfor, og på viktige anliggender ved den jøde-hedning-problematikken som er så sentral i Det nye testamente (NT). De utvalgte

tekstene fra NT vil bli gjennomgått ut fra den greske teksten, men norske oversettelser vil være tilgjengelige, også ved eksamen. Det forventes både i studiet og ved eksamen at studenten arbeider selvstendig med den greske teksten.

### ***Misjonsteologi i systematisk-teologisk perspektiv (2 stp):***

I dette kurset vil vi ta for oss hva misjon er systematisk-teologisk belyst. Det betyr at Bibelens misjonsteologi (jf. kurs 1) og viktige teologihistoriske misjonsperspektiver vil bli systematisert og behandlet med tanke på hvordan misjonssaken bør relateres til vår tid.

### ***Økumenikk og samarbeid (3 stp):***

Arbeidet med økumenikk og samarbeid vil legge hovedvekten på grunnlagsproblematikken i bekjennelsen av kirkens enhet, og på det teologiske arbeid som gjøres for å synliggjøre denne enhet. En vil også analysere og kritisk vurdere forskjellige former for økumenikk. Vi vil se både på den økumeniske bevegelsen representert ved Kirkenes Verdensråd og noen av de konferanser og konsultasjoner som har blitt holdt blant de evangelikale. Videre vil en ta opp ulike samarbeidsformer og samarbeidsmodeller. Spørsmålet om proselytisme vil også bli drøftet. En viktig problemstilling for alle misjonærer er å vurdere hvordan en skal forholde seg til forskjellige kirker, bevegelser og grupperinger som en møter i sitt daglige arbeid. Studentene vil også studere noen av de viktigste økumeniske dokumenter.

## **Bibeltekster og pensumlitteratur**

### ***Misjonsopdragets bibelteologiske forankring***

Følgende tekster fra Det nye testamente skal eksegeres på grunnlag av den greske grunnteksten: *Matt 28,18-20; Rom 9-11; 1. Kor. 8 og 10; 2 Kor 5:11-21.*

Johnson, Alan F. (2004): *1 Corinthians*. IVP 7. Downers Grove, Illinois: Intervarsity Press, ss. 132-142; 152-177.

Kvalbein, Hans (2004): "Misjon i Det nye Testamentet" I: Berentsen, J.M, Engelsviken, T. og Jørgensen, K. (red) (2004): *Missiologi i dag*. Oslo: Universitetsforlaget, ss 37-73.

Köstenberger, Andreas J. og Peter T. O'Brien (2001): *Salvation to the Ends of the Earth. A Biblical Theology of Mission*. NSBT 11. Illinois: Inter Varsity Press, ss 161-201.

Lambrecht, Jan (1999): *Second Corinthians*. SP 8. Collegeville, MN: Liturgical Press, ss. 90-107.

Morris, Leon (1992): *The Gospel According to Matthew*. Leicester: Inter Varsity Press, ss. 743-750

Stott, John (1994): *The Message of Romans*. BST. Leicester: Inter Varsity Press, ss. 261-315.

Wright, Christopher J. H. (2006): *The Mission of God. Unlocking the Bible's Grand Narrative*. Downers Grove, Illinois: Inter Varsity Press, ss. 71-104; 188-264; 324-356; 421-433; 454-500.

Ådna, Jostein (2000): "Den kristne misjonens begynnelse. Hypoteser og erkjennelser i den nyeste forskning med særlig vekt på Matt 28,16-20". I: *Norsk Tidsskrift for Misjon* 54, ss. 5-20.

### ***Misjonsteologi:***

Ahonen, R. A. (2000): *Mission in the New Millenium. Theological Grounds for World Mission*. Translated by Michael Cox and John Mills. Helsinki: The Finnish Evangelical Lutheran Mission, ss. 12-49, 71-155, 229-265.



## **Økumenikk og samarbeid**

- Bevans, Stephen B & Schroeder, Roger P. (2004): *Constants in Context. A Theology of Mission for Today*. N.Y.: Orbis (Maryknoll) pp 239-280.
- Solheim, D. og Sæverås, O. (1992): *Innføring i Missiologi*. Oslo: Fjellhaug Skoler. Studiebiblioteket, s. 182-219.

### Økumeniske dokumenter:

- World Council of Churches, Commission on World Mission and Evangelism” (1999): “Mission and Evangelism in Unity Today [WCC 1998]”. I: *International Review of Mission* 88, (utdrag - 10 s.)
- Den Norske Kirke. Mellomkirkelig Råd (1994): “Porvoo-erklæringen”. I: *Fellesuttalelsen fra Porvoo – med Porvoo-erklæringen. Together in Mission and Ministry. Samtalene mellom de britiske og irske anglikanske kirker og lutherske kirker i de nordiske og baltiske land*. Oslo: Mellomkirkelig Råd (utdrag - 12 sider).
- Lutheran World Federation/Pontifical Council for Promoting Christian Unity (1997) *Felleserklæring om rettferdiggjørelsen*. Oslo : Mellomkirkelig Råd, s. 7-20.
- LWF (2004): “Mission in Context: Transformation, Reconciliation, Empowerment – An LWF Contribution to the Understanding and Practice of Mission.” Geneva: LWF (60 sider).
- WCC (1979): ”Guidelines on Dialogue with People of Living Faiths and Ideologies” Geneva: WCC Publ (22 sider).

### Dokumenter fra evangelikale konferanser:

- Lausanne Congress on World Evangelization (1974): *Lausannepakten. For misjon og evangelisering*. Oslo: Den Norske Lausanne-komité, s. 2-8.
- Lausanne Congress on World Evangelization (1989): *Manila-manifestet. Hele kirken – med hele evangeliet – til hele verden. Særtrykk av Norsk Tidsskrift for Misjon 43 (1989), nr. 4*. Oslo: Egede-instituttet/Den Norske Lausanne-komité, s. 1-17.
- World Evangelical Fellowship (1994): “Confessing One Faith. An Evangelical Response. [Korea 1993]”. I: *Evangelical Review of Theology* 18, s. 35-46.

## **Undervisningsform**

Det undervises i emnet hvert høstsemester. Omfanget er 48 undervisningstimer. I kurset *Misjonsoppdragets bibelteologiske forankring* undervises det 24 timer, i *Misjonsteologi i systematisk-teologisk perspektiv* 10 timer og i *Økumenikk og samarbeid* 14 timer.

## **Evaluering**

### **Studiekrav:**

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre en sekstimers skoleeksamen
- delta i evaluering av studietilbudene

### **Vurdering:**

For å bestå emnet må studenten har oppfylt alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen.

## MIS-202 Utfordringer i møte med andre kulturer (10 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	MIS-202 Utfordringer i møte med andre kulturer 10 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kulturforståelse og kontekstualisering (5 stp)</li><li>• Misjonæren i møte med en annen kultur (2 stp)</li><li>• Ethiske forhold relatert til andre kulturer (3 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	Høstsemesteret
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 48 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En oppgave på 3000 ord fra kurset <i>Kulturforståelse og kontekstualisering</i></li><li>• En oppgave på 3000 ord fra enten kurset <i>Misjonæren i møte med en annen kultur</i> eller <i>Ethiske forhold relatert til andre kulturer</i>.</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HR-sak 90/07</li></ul>

### Målsetting

Målsettingen med emnet å gi studenten bedre innsikt i og forståelse for andre kulturer.

### Emnebeskrivelse

Emnet består av 3 kurs, og nedenfor er det angitt en kursbeskrivelse for de enkelte kurs. MIS-202 utgjør til sammen 10 studiepoeng, og består av følgende kurs:

Kulturforståelse og kontekstualisering (5 stp)

Misjonæren i møte med en annen kultur (2 stp)

Ethiske forhold relatert til andre kulturer (3 stp)

#### ***Kulturforståelse og kontekstualisering (5 stp)::***

I dette kurset fokuseres det på tverrkulturell forståelse og kontekstualisering ut i fra en missiologisk vinkling. Delemnet skal gi studenten kunnskap om ulike teorier og modeller for kontekstualisering, og hvordan disse kan brukes for bedre å kunne forstå og fremme det kristne budskapet i andre kulturer. Gjennom den antropologiske tilnærmingen skal studenten tilegne seg kunnskap om kulturer, kulturbegrepet og kulturelle og antropologiske prosesser. Hovedhensikten er å gi kommende misjonærer hjelp til å bedre kunne arbeide og drive kirkebyggende virksomhet innenfor ulike kulturelle kontekster.

#### ***Misjonæren i møte med en annen kultur (2 stp):***

Det å arbeide i en annen kultur krever spesielle egenskaper og holdninger. En må lære seg å se kritisk på sin egen kultur og tilvante forestillinger. Både i det første møtet og videre arbeid i en annen kultur trengs det karakterstyrke og utholdenhet. Misjonæren må arbeide med egne holdninger generelt, og ikke minst i forhold til møtet med mennesker i andre kulturer. Videre må misjonæren lære seg å arbeide sammen med mennesker i andre kulturer.

### ***Etiske forhold relatert til andre kulturer:***

Hensikten med dette kurset er å drøfte noen sentrale etiske spørsmål som har direkte relevans for en misjonsarbeiders tjeneste i andre kulturer. *Her legges til rette tre avgrensede områder for mer inngående studier. Studentene velger og følger undervisning i to av fagene.*

1. Kristent syn på seksualitet og familiemønstre, sett i relasjon til andre kulturer og problemer en blir konfrontert med i denne sammenheng.
2. Ressursforvaltning, urbanisering, befolkningseksplosjonen og fattigdomsproblemet sett i relasjon til samfunnsstrukturer som gjør det vanskelig å finne en rettferdig løsning. En anlegger et globalt perspektiv, men vil fokusere spesielt på forholdene i den tredje verden.
3. Politikk og menneskerettigheter. Som arbeidere i den tredje verden vil studentene mest sannsynlig bli konfrontert med politisk undertrykkelse og brudd på menneskerettighetene. Hvordan skal en stille seg? Hva vil f.eks. gavne lokale kristne mest?

### **Pensumlitteratur**

#### ***Kulturforståelse og kontekstualisering:***

Eriksen, T. H. (1994): *Små steder – store spørsmål. Innføring i sosialantropologi*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 11-112 og 247-360.

Hesselgrave, D. J. & Rommen, E. (1989): *Contextualization. Meaning, Methods and Models*. Grand Rapids: MI Baker, ss. 199-257.

Hiebert, P. G. (1985): *Anthropological Insights for Missionaries*. Grand Rapids: MI Baker, ss. 227-253.

Hiebert, P. G. (1989): *Case Studies in Mission*. Grand Rapids: MI Baker. Studenten velger et utvalg på 30 sider som godkjennes av faglærer.

Solheim, D. og Sæverås, O. (1992): *Innføring i Missiologi*. Oslo: Fjellhaug Skoler. Studiebibliotek for Bibel og Misjon, ss. 8-15 og 86-116.

#### ***Misjonæren i møte med en annen kultur:***

Eide, Ø. M. (2002): *Skatten og leirkaret. Sjelesørgeriske perspektiv på erfaringer i en misjonærs liv*. Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, ss. 1-136.

### ***Etiske forhold relatert til andre kulturer:***

#### **Valgfag 1: Seksualetikk og familiemønstre**

Heiene, G. (1994): "Familie, ekteskap og seksualitet". I *Utfordringer og ansvar. Områdeetikk*. S.O. Thorbjørnsen (red.). Oslo: Universitetsforlaget, ss. 147-171.

Hiebert, P. (1983): *Cultural Anthropology*. Grand Rapids, MI: Baker, ss. 195-218.

Ødegaard, T. (1985): "Polygami - som problem på misjonsmarken". *Norsk Tidsskrift for Misjon* 39, ss. 92-103.

Dahl, T.S. (1992): *Den muslimske familie*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 121-169.

Brennsether, K. (1986): "Kvinnens religiøse stilling i Nord-Kamerun". *Norsk Tidsskrift for Misjon* 40, ss. 84-93.

### **Valgfag 2: Ressursforvaltning, urbanisering, befolkningseksplasjon og fattigdomsproblemet**

Thorbjørnsen, S.O. (1994): "Økonomi". I *Utfordringer og ansvar. Områdeetikk*. S.O.

Thorbjørnsen (red.). Oslo: Universitetsforlaget, ss. 209-234.

Hiebert, P.G. (1983): *Cultural anthropology*. Grand Rapids, MI: Baker, ss. 297-315.

Bonk, J.J. (1995): "Mission and the problem of affluence". I *Toward the twenty-first Century in Christian Mission*. J.M. Phillips and R. Coote (eds.), Grand Rapids, MI: Eerdmans, ss. 295-309.

Stott, J. (1999): *New issues facing Christians today*. 3rd ed. London: Marshall Pickering, ss. 259-281.

Vilby, K. (1997): *Den globale reisen*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 119-152.

### **Valgfag 3: Politikk og menneskerettigheter**

Austad, T. (1994): "Menneskeverd og menneskerettigheter". I *Utfordringer og ansvar. Områdeetikk*. S.O. Torbjørnsen (red.). Oslo: Universitetsforlaget, ss. 23-48.

Hiebert, P.G. (1983): *Cultural Anthropology*. Grand Rapids, MI: Baker, ss. 335-352.

Corneliussen, H.I. (1996): "Kirkens politiske rolle i Afrika". *Norsk Tidsskrift for Misjon* 50, ss. 61-68.

Lindholm, T. (1995): "Menneskerettigheter i islam og kristendommen". I *Mange religioner - én etikk?* L. Østnor (red.). Oslo: Universitetsforlaget, ss. 153-167.

Aano, K. (1986): "Har afrikanske kyrkjer ein politisk funksjon?" *Norsk Tidsskrift for Misjon* 40, ss. 94-106.

Eide, Øyvind M. (1996): *Revolution and religion in Ethiopia. A study of church and politics with special reference to the Ethiopian Evangelical Church Mekane Yesus 1974-1985*. Stavanger: Misjonshøgskolens forlag, ss. 259-272.

Elkins, Caroline (2005): *Britain's Gulag. The brutal end of empire in Kenya*. London: Pimlico, ss. 91-94, 171-177, 199-201, 229-232, 298-303.

## **Undervisningsform**

Emnet undervises hvert høstsemester, og består av til sammen 48 undervisningstimer. Kurset *Kulturforståelse og kontekstualisering* (5 stp) undervises i til sammen 24 timer, hvorav 12 timer er forelesninger og 12 timer seminar. Kurset *Misjonæren i møte med en annen kultur* (2 stp) undervises i til sammen 10 timer og kurset *Etiske forhold relatert til andre kulturer* (3 stp) har 14 undervisningstimer.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- skrive en oppgave på 3000 ord knyttet til kurset *Kulturforståelse og kontekstualisering*
- skrive en oppgave på 3000 ord knyttet til kursene *Misjonæren i møte med en annen kultur* og *Etiske forhold relatert til andre kulturer*
- delta i evalueringen av studietilbudene

### ***Vurdering:***

For å bestå emnet må studenten ha oppfylt alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av de to skriftlige oppgavene. Oppgaven i *Kulturforståelse og kontekstualisering* vektet 60% mens oppgaven i *Misjonæren i tverrkulturell tjeneste* vektet 40 % ved karakterfastsettelsen.

## MIS-203 Kultur og kommunikasjon (10 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	MIS-203 Kultur og kommunikasjon 10 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	Høstsemesteret
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>48 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>To presentasjoner i seminar som vurderes til bestått/ikke bestått</li><li>En oppgave på 3000 ord som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>HR-sak 90/07</li></ul>

### Målsetting

Kristen misjon dreier seg om å formidle det kristne budskapet over ulike kulturgrenser. Dette er en krevende prosess som forutsetter kunnskap om både språk, kultur og lokal egenart. Slik kunnskap henter misjonsvitenskapen fra en rekke ulike fagdisipliner. Dette emnet vil i særlig grad gjøre seg bruk av sosialantropologiske og kommunikasjonsteoretiske kunnskap for å gi studenten bedre innsikt i og evne til å forstå de prosessene kristen misjon står overfor når det kristne budskapet skal formidles til nye kulturer.

### Emnebeskrivelse

Studenten skal utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger i tverrkulturell kommunikasjon med utgangspunkt i et kristent menneskesyn. Videre skal emnet gi en teoretisk plattform for drøfting av grunnlagsproblemer i tverrkulturell teori, og hjelpe studentene til å utvikle evne til beskrivelse og analyse av ulike kulturer. Sist skal emnet gi teoretisk og praktisk innsikt i hvordan man kommuniserer på en meningsfull måte til personer med annen kulturell bakgrunn enn misjonærens egen.

### Pensumlitteratur

Berger, Peter L. og Luckman, Thomas (2000): *Den samfunnsskapt virkelighet*. Bergen: Fagbokforlaget. ss. 7-187

Hiebert, Paul (1990): *Cultural Anthropology*. Grand Rapids: Baker. ss. 19-43; 139-155; 221-241; og 355-395.

Hiebert, Paul (1982): "The Flaw of the Excluded Middle." I: *Missiology* 10.1.1982. ss. 35-47.

Hiebert, Paul (1987): *Anthropological Insights for Missionaries*. Grand Rapids: Baker. ss. 141-169.

Hiebert, Paul (1989): *Case Studies in Missions*. Grand Rapids: Baker.

Studenten foretar her et utvalg på til sammen 40 sider som godkjennes av faglærer.

Hiebert, Paul (1994): *Anthropological Reflections on Missiological Issues*. Grand Rapids: Baker. ss. 19-51.

Howell, Signe og Melhus, Signe (red) (2004): *Fjern og nær. Sosialantropologiske perspektiver på verdens samfunn og kulturer*. Oslo: Gyldendal Forlag.  
Studenten velger et utvalgt område eller kultur som til sammen er på 25 sider som godkjennes av faglærer.

Nida, Eugene A, (1990): *Message and Mission. The Communication of Christian Faith*. Pasadena: William Carey Library. ss. 137-156

Samovar, Larry A., Porter, Richard E., Edwin R. McDaniel: (2004): *Communication Between Cultures*. 6<sup>th</sup> edition. Thomson: Wadsworth. ss. 1-369

## **Undervisningsform**

Emnet undervises hvert høstsemester. Undervisningen i emnet har et omfang på 48 timer, hvorav 24 timer er forelesninger og 24 timer seminar. Seminartimene brukes til undervisning og veiledning, og til presentasjon og respons på oppgaver og fremlegg av studentene.. Seminaret bygger på pensumlitteraturen og på forelesningene. I seminaret vil studentene arbeide med presentasjoner og oppgaver de blir tildelt.

## **Evaluering**

### **Studiekrav:**

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- presentere og drøfte to ulike case om utfordringer knyttet til tverrkulturell tjeneste. Hver case skal inneholde en skriftlig presentasjon på 1500 ord som presenteres og som vil danne utgangspunkt for samtale i seminarundervisningen.
- skrive en oppgave på 3000 ord
- delta i evalueringen av studietilbudene

### **Vurdering:**

For å bestå emnet må studenten ha oppfylt alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige oppgaven og presentasjonene.

## PT-201 Menighet og forkynnelse (10 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	PT-201 Menighet og forkynnelse 10 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menighet og tjeneste (5 stp)</li><li>• Homiletikk (5 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vårsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	48 undervisningstimer
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennomføre en preken som vurderes til bestått/ikke bestått.</li><li>• En sekstimers skoleeksamen som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HR-sak 101/07</li></ul>

### Målsetting

Hovedhensikten med emnet *Menighet og forkynnelse* består i å gjennomtenke den teologiske basis og den samfunnsmessige kontekst for den kirkelige tjeneste. Det er nødvendig å gi en spesiell praktisk-teologisk vinkling på emner som har vært berørt i tidligere studier. Erfaring viser at forkynnelse og sjelesorg er den mest omfattende del av den kirkelige tjeneste og vil derfor bli viet mest oppmerksomhet. Hovedmålsettingen for emnet er at studenten skal få kunnskap det teologiske grunnlaget for menighetsarbeidet og den kristne forkynnelsen, og kunne drøfte ulike former for menighetsbygging i vår tid. Hensikten er å gi studenten hjelp til å reflektere over sin egen identitet som menighetsarbeider, og bevisstgjøres på den konkrete kirkelige sammenheng en skal gå inn i med oppgaver innen forkynnelse, sjelesorg og undervisning.

### Emnebeskrivelse

#### *Menighet og tjeneste (5 stp)*

Kurset gjennomgår sentrale temaer knyttet til menighetsbygging og menighetsliv. Emnet er organisert rundt temaene ekklesiologi, pastoralteologi og liturgikk.

Ekklesiologien vil først og fremst la læren om kirken komme til praktisk anvendelse med sikte på menighetsbygging, og gir også grunnleggende kirkekunnskap. Likedan er det behov for en praktisk-teologisk vinkling på vårt eget kirkesamfunns sammensatte historie. Det innebærer å se på Den norske kirkes egenart og struktur som folkekirke, forholdet mellom kirken og de frivillige organisasjonene, og drøfter de spesielle utfordringer som kirke og bedehus står overfor i årene som kommer. Det vil også drøftes hvordan kirken aktivt kan drive menighetsbygging innenfor en postmoderne kontekst.

Pastoralteologien gir en grunnleggende innføring i ulike menighetstjenesters innhold og egenart. Det innebærer deres selvforståelse, forståelsen av preste/pastortjenesten i forhold til andre tjenester, ordinasjon og innvielse, og forholdet til de øvrige medarbeidere i forsamling/menighet. En vil også ta opp en menighetstjeners indre liv, d.e. kall, utrustning, bønn- og andaktsliv.

Liturgikken gir en grunnleggende innføring i kirkens kalender og den lutherske gudstjenestes ordning. Andre ritualer og møteformer, slik vi møter det i kirke og bedehus i



Norge og utlandet, vil også bli behandlet. Komponenten vil gi hjelp til å utvikle kreativitet og sunn dømmekraft rundt kristne ritualers form og funksjon i ulike kristne kontekster.

### ***Homiletikk med tekstverksted (5 stp)***

Kurset gir en grunnleggende innføring i hva kristen forkynnelse er. En drøfter den innholdsmessige profil på forkynnelsen og tar opp hvilke utfordringer som møter forkynneren både åndelig, faglig og menneskelig. Studenten tas med inn i tekstarbeid med tanke på prekensituasjonen. En vil gå nøye inn på de hensyn en må ta til ulike typer tekster, varierende prekentyper og de kommunikative utfordringer som skiftende målgrupper stiller forkynneren overfor. Deler av kurset er praktisk vinklet slik at studentene selv arbeider med ulike prekenformer i seminargrupper.

## **Litteratur**

### ***Menighet og tjeneste:***

Hegstad, H. (1999): *Kirke i forandring*. Oslo: Luther forlag, ss. 74-101.

Hegstad, H. (2003): "Hva er menighetsutvikling og hvorfor behøves det?" I: *Halvårsskrift for Praktisk Teologi 1/2003*, ss. 4-9.

Hiebert, P. (1994): *Anthropological reflections on missiological issues*. Grand Rapids: Baker, ss. 159-172.

Holter, S. W. (1991): *Kom, tilbe med fryd*. Oslo: Solum forlag, ss. 17-55 og 109-137.

Løberg, T. (2004): "Å bygge menighet i en postmoderne tid." I: Engelsviken, T. og Sannes, K. O. (red.): *Hva vil det si å være kirke? Kirkens vesen og oppdrag*. Bind 3 i Ekklesiologi-prosjektet ved Det teologiske Menighetsfakultet. Trondheim: Tapir Akademiske forlag, ss. 111-138.

Norsk Luthersk Misjonssamband (2004): *Ordninger. Dåp og nattverd. Salving og forbønn for syke*, ss. 7-42.

Sannes, K. O. (2004): "Kirken som Guds folk i trinitarisk perspektiv." I: Engelsviken, T. og Sannes, K. O. (red.): *Hva vil det si å være kirke? Kirkens vesen og oppdrag*. Bind 3 i Ekklesiologi-prosjektet ved Det teologiske Menighetsfakultet. Trondheim: Tapir Akademiske forlag, ss. 13-30.

Sannes, K. O. (2004): Kirken i bevegelse med et oppdrag. I: Engelsviken, T. og Sannes, K. O. (red.): *Hva vil det si å være kirke? Kirkens vesen og oppdrag*. Bind 3 i Ekklesiologi-prosjektet ved Det teologiske Menighetsfakultet. Trondheim: Tapir Akademiske forlag, ss. 31-50.

Skjevesland, O. (1993): *Huset av levende stener*. Oslo: Verbum forlag, ss. 15-92 og 149-214.

Skjevesland, O. (1998): *Morgendagens menighet. Ledelse og livsform*. Oslo: Verbum forlag, ss. 22-48.

Skjevesland, O. (1999): *Invitasjon til praktisk teologi*. Oslo: Luther forlag, ss. 79-91, 100-115 og 129-144.

Skjevesland, O (2003): "Menighetsutvikling eller menighetsplanting." I *Halvårsskrift for Praktisk Teologi 1/2003*, ss. 39-46.

### **Homiletikk:**

Nordhaug, H. (2000): *Så mitt hus kan bli fullt. En bok om prekenen*. Oslo: Luther forlag, ss. 105-139.

Okkenhaug, B. og Skjevesland, O. (red.) (1997): *Våre tider i Guds hånd. Kirkens tjeneste ved dåp, konfirmasjon, vigsel og gravferd*. Oslo: Verbum forlag, ss. 75-84, 109-116 og 209-223.

Skjevesland, O. (1995): *Det skapende ordet. En prekenlære*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 206-235

Sjaastad, E. (2001): *Vi forkynner Kristus. En ressursbok for predikanter*. Oslo: Lunde forlag, ss. 5-288 og 307-319

Wisløff, C. Fr. (1988): *Ordet fra Guds munn*. Oslo: Lunde forlag, ss. 165-178.

## **Undervisningsform**

Undervisningen i emnet vil vekse mellom forelesninger, ekskursjoner og praktiske øvelser. Emnet har totalt 48 undervisningstimer der kurset *Menighet og tjeneste* består av 24 undervisningstimer og kurset *Homiletikk* har 24 undervisningstimer.

## **Evaluering**

### **Studiekrav:**

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- forberede og gjennomføre en preken på 20 minutt som vurderes til bestått/ikke bestått
- delta i ekskursjoner og praktiske øvelser knyttet til kurset *Menighet og tjeneste*
- gjennomføre en sekstimers skoleeksamen i emnet som gis gradert bokstavkarakter
- delta i evalueringen av studietilbudene

### **Vurdering:**

For å bestå emnet må studenten oppfylle alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen.

## PT-202 Sjelesorg (5 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	PT-202 Sjelesorg 5 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tverrkulturell sjelesorg (2,5 stp)</li><li>• Sjelesorg (2,5 stp)</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	Vårsemesteret
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 24 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennomføre den obligatoriske undervisningen</li><li>• Skrive en oppgave over oppgitt tema på 3000 ord som gis gradert karakter</li><li>• Delta i evalueringen av studietilbudene</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HR-sak 90/07</li></ul>

### Målsetting

Emnet har som målsetting å gi studenten bedre forutsetninger for å forstå seg selv og andre mennesker. Undervisningen sikter på å gi en bred og grunnleggende innføring i kristen sjelesorg, og sjelesorgens egenart. Ulike aspekter ved sjelesorgen som kristen disiplin og sjelesorgens praktiske siktemål presenteres i emnet.

### Emnebeskrivelse

Emnet PT-202 Sjelesorg (5 stp) består av to kurs. I kurset *Sjelesorg* skal studentene tilegne seg innsikt i åndelige og psykiske problemstillinger, og hvordan en kan øve grunnleggende sjelesorg. En tar særlig sikte på mennesker innen vår kultur og innen norsk kristenliv. Også hvordan sjelesorg/veiledning i tilknytning til kirkelig kasualia belyses. I kurset *Tverrkulturell sjelesorg* tar en opp konkrete sjelesørgeriske eksempler i menighetene i andre kulturer. Både gjennom relevant litteratur og gjesteforelesere med erfaring fra de aktuelle kulturer skal studentene få hjelp til å tilegne seg innsikt i sentrale problemstillinger, og hvordan en kan øve sjelesorg for mennesker fra andre kulturer.

### Litteratur

#### *Tverrkulturell sjelesorg:*

Augsburger, David F. (1986): *Pastoral Counselling Across Cultures*. Philadelphia: The Westminster Press, ss. 48-143, 175-213, 273-312 og 346-373.

#### *Sjelesorg:*

Baatz Kristensen, F. (1998) *Befriet til at leve. Om at skrive*. København: Credo, ss. 7-78.

Olivius, A.(1996): *Att möta människor. En grundbok i själavård*. Stockholm: Verbum, ss. 51-151.

Sjaastad, Egil (2003): "Frelst, men ikke frisk." i: *Tidsskrift for Sjelesorg* 2/2003, ss. 109-127.

## **Undervisningsform**

Emnet har et undervisningsomfang på 24 timer, og består av både forelesninger, seminarer og samtale med utgangspunkt i pensumlitteraturen.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- skrive en oppgave på 3000 ord over oppgitt tema
- delta i evalueringen av studietilbudene

### ***Vurdering:***

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige oppgaven.

## PT-203 Praksis med feltstudium (5 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	PT-203 Praksis med feltstudium (5 stp/ECTS )
<b>Kurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feltstudium</li><li>• Storbypraksis</li></ul>
<b>Undervisningsperiode</b>	Vårsemesteret
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feltstudium på 4 uker</li><li>• Storbypraksis på minst 5 kvelder</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjennomføre og bestå feltstudiet på 4 uker</li><li>• Gjennomføre og bestå storbypraksis på minst 5 kvelder</li><li>• Innlevering av praksislogg og praksisrefleksjon fra feltstudium på 2000 ord som vurderes til bestått/ikke bestått</li><li>• Delta i evalueringen av studietilbudene</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HR-sak 90/07</li></ul>

### Målsetting

Emnet PT-203 *Praksis med feltstudium* utgjør et fireukers langt feltstudium i en annen kultur og 5 kvelder storbypraksis der praksis er dels observerende, dels deltakende. PT-203 har som oppgave å motivere og forberede kandidater for misjonærtjeneste eller annen tjeneste i kirke og menighet. Det prioriteres at studentene får god tid i praksis, dette for at de skal opparbeide et visst mangfold av praktiske erfaringer. Ved å legge forholdene til rette for praksis i en annen kultur og i storby skal studenten få erfaring med det arbeid de planlegger å gå inn i.

Videre har emnet som målsetning å føre studenten dypere inn i praksisfeltet og tjenestens egenart, bearbeide teoretisk kunnskap samt utvikle studentens praktiske dyktighet. Denne målsetningen søkes oppfylt ved at studenten gjennom observasjon og deltagelse får et så utfyllende bilde som mulig av praksisfeltets ulike virksomhetsgrener og totale engasjement. Videre skal studenten delta i praksisfeltets arbeid i den hensikt å lære seg selv bedre å kjenne med hensyn til holdninger, personlige forutsetninger og gaveutrustning for tjeneste.

### Innhold og gjennomføring

Emnet struktureres rundt et feltstudium på 4 uker samt en storbypraksis på totalt 5 kvelder. Det er utarbeidet særskilte beskrivelser for innhold og gjennomføring av de enkelte praksisoppleggene.

### ***Feltstudiet:***

Feltstudiet skal gi en generell orientering og være et første møte med arbeid i en tverrkulturell kontekst. Studenten får anledning til å observere ulike aspekter av arbeidet, være til stede ved ulike møter og gudstjenester, ha direkte samtaler med nasjonale medarbeidere i samarbeidende kirke, besøke ulike diakonale og undervisningsrelaterte prosjekt og institusjoner, samt samle inntrykk og stoff om tildelt emne.

Feltstudiet er hovedsakelig tenkt til å være et misjonsfelt, men dersom studenten ikke sikter på misjonærtjeneste, vil høgskolen søke en alternativ utplassering som kan introdusere studenten nærmere til den tjenesten vedkommende skal arbeide i.

### ***Storbypraksis:***

Dette er en individuell observerende og deltagende praksis der studenten kan engasjere seg i ulike typer menighetsarbeid. Slik praksis kan være rusmiddelomsorg, aktiviteter knyttet til nærmiljøsentere, kristent barne- og ungdomsarbeid og evangeliserende nattkafé, diakonale- og kirkelige organisasjoner og forsamlingsarbeid. Storbypraksisen skal ha et omfang på 5 kvelder.

## **Generelle vilkår for gjennomføring av praksis**

Fjellhaug Misjonshøgskole har egen *praksisleder* som koordinerer og har ansvaret for gjennomføringen av studentenes praksisperiode. Praksislederen godkjenner både studentenes felt- og storbypraksis, og sørger for at alle studenter, oppmeldt på emnet, får tilbud om praksisplass.

Ved utplassering i felt- og storbypraksis skal studenten gjennomføre denne under veiledning av personer godkjent som veiledere for Fjellhaug Misjonshøgskole. Veilederen skal gi studenten hjelp til refleksjon over sine egne erfaringer i praksis. Det er utarbeidet retningslinjer for godkjenning av veiledere og for gjennomføringen av praksisperioden. Den kontinuerlige oppfølgingen under praksis skjer sammen med godkjent veileder på praksisstedet, og i kontakt med høgskolens praksisleder.

Før emnet kan fullføres skal veilederen ved praksisplassen ha gitt høgskolens praksisleder tilbakemelding om at praksisen er gjennomført på en tilfredsstillende måte.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre et fireukers feltstudium
- gjennomføre storbypraksis på minst 5 kvelder
- innlevere praksislogg og et refleksjonsnotat på 2000 ord
- delta i evalueringen av studietilbudene

### ***Vurdering:***

For å bestå emnet må studenten ha oppfylt alle studiekravene. Emnet vurderes til bestått/ikke bestått.

## PT-205 Diakoni (5 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	PT-205 diakoni 5 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vårsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	24 undervisningstimer
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>En skriftlig oppgave på 2000 ord som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>LG-råd 31/09</li></ul>

### Målsetting

Hovedformålet med emnet er å gi en grunnleggende innføring i diakonien. Gjennom emnet skal studenten få god kunnskap om den bibelske begrunnelsen for kirkens diakonale oppdrag og videre kunne drøfte hvordan kirkens diakonitjeneste kan utføres både innenfor en lokal og internasjonale kontekst. Emnet vil i særlig grad drøfte diakonale tilbud rettet mot innvandrere og tilbud for mennesker i sorg og ved sykdom.

### Emnebeskrivelse

Emnet søker å begrunne, avklare og profilere diakoni som en integrert del av kirkens samlede oppdrag i verden. Det vil gis en innføring i det bibelske grunnlaget for diakoni og videre drøfte hvilken plass diakonien har i læren om kirken og dens oppdrag. Diakonioppdraget vil også belyses gjennom en norsk og internasjonal kontekst. En del av undervisningen vil organiseres som ekskursjoner til ulike diakonale tilbud og institusjoner i Osloregionen. Hovedhensikten med disse ekskursjonene er å få kunnskap om ulike diakonale tilbud som er spesielt rettet mot innvandrere og mennesker i sorg og ved sykdom.

### Litteratur

Borchgrevink, Axel/McNeish (2007): "Review of the Work with Indigenous Peoples by the Norwegian Missions in Development" (Bistandsnemda). Oslo: Norwegian Institute of International Affairs/Christian Michelsen's Institute (33 sider)

"NLMs strategi for utviklingssamarbeid." Oslo: hovedstyret i NLM 12.05.06  
6 sider

*Diakoni – fordi han elsket oss først. Strategimeldning for diakoni i Norge.* Norsk Luthersk Misjonssamband (2004), ss. 5-14.

Kvalbein, H. (1976): "Filantropi og diakoni" I: (Aarflot, A.) (red): *Diakoni og kirke*. Oslo: Luther forlag, ss. 33-65.

Nielsen, H. K. (1994): *Han elskede os først. Om den bibelske begrundelse for diakoni*. Aarhus: Aarhus Universitetsforlag, ss. 11-201.

Nordstokke, K. (1994): *Verdensvid tjeneste. En innføring i internasjonal diakoni*. Oslo: Verbum forlag, ss. 11-19, 61-119.

Skjevesland, O. (1999): *Invitasjon til praktisk teologi*. Oslo: Luther forlag, ss. 145-159.

Stoltenberg, Sverre (2008): "Sorgens vei " I: Danielsen, S. (red.) (2008): *Nærhet. Når gudsbilde og selvilde utfordres*. Oslo: Lunde Forlag ss. 118-153

## **Undervisningsform**

Emnet har til sammen 24 undervisningstimer. 14 timer vil være ordinære forelesninger og 10 timer vil organiseres som ekskursjoner til ulike diakonale institusjoner og lignende i Osloregionen.

## **Evaluering**

### ***Studiekrav:***

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- delta på de obligatoriske ekskursjonene
- skrive en oppgave på 2000 ord som gis gradert karakter

### ***Vurdering:***

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige oppgaven.



## PT-206 Praktisk formidling (5 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	PT-206 Praktisk formidling 5 stp/ECTS
<b>Kurs</b>	
<b>Undervisningsperiode</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Vårsemesteret</li></ul>
<b>Omfang</b>	24 undervisningstimer
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>En skriftlig oppgave på 2000 ord som gis gradert karakter</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>LG-råd 31/09</li></ul>

### Målsetting

Hovedformålet med emnet er å gi en praktisk veiledning i formidling. Gjennom emnet skal studenten få god teoretisk kunnskap om bruken av ulike kommunikasjonformer, skriftlige og muntlige, med vekt på bruken av tekniske hjelpemidler. Studenten skal kjenne sterke og svake sider ved ulike hjelpemidler og øve seg i å bruke dem.

### Emnebeskrivelse

Emnet søker å forstå den praktiske kommunikasjonsprosessen i skriftlig og muntlig formidling. Det vil gis innføring i forskjellene mellom barn og voksne, forskjeller i kognitiv stil, og konsekvensene dette får for formidlingen. Studentene vil øve på praktisk formidling med bruk av ulike hjelpemidler som høytaleranlegg, objekter, tavle, flip-over, lysark på overheadprojektor og elektronisk presentasjon på skjerm.

### Litteratur

Pedersen, Carsten Hjorth (2009): "Hvordan få det sagt? En praktisk grundbog for kristne formidlere" Fredericia: Lohse (ss. 17-240: 223 sider)

Kvalbein, Asbjørn. (1999): "God kontakt. Praktisk kommunikasjonslære" Kristiansand: IJ-forlaget, (ss. 33-214: 181 sider)

### Undervisningsform

Emnet har til sammen 24 undervisningstimer. Formatet vil være dialog og praktiske øvelser med veiledning.

### Evaluering

#### *Studiekrav:*

Studenten skal:

- gjennomføre den obligatoriske undervisningen
- delta på de praktiske øvelsene
- skrive en oppgave på 2000 ord som gis gradert karakter

#### *Vurdering:*

For å bestå emnet må studenten ha fullført alle studiekravene. Karakteren settes på grunnlag av den skriftlige oppgaven.

## HEB-151 Bibelhebraisk (20 stp/ECTS)

<b>Studieprogram</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bachelor i Teologi og Misjon (180 stp)</li></ul>
<b>Emne</b>	HEB-151 Bibelhebraisk 20 stp
<b>Kurs</b>	
<b>Undervisningsperiode</b>	Høst- og vårsemesteret
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>96 undervisningstimer</li></ul>
<b>Evalueringsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gjennomføre en totimers kortsvarsprøve som vurderes til bestått/ikke bestått</li></ul>
<b>Godkjent som HR-sak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>HR-sak 90/07</li></ul>

### Målsetting

Denne emnegruppen skal gi studentene en grunnleggende forståelse for Det Gamle Testamentets hebraiske språk og øvelse i analyse og oversettelse. Bibelhebraisk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studie, og målet er at studentene gjennom dette skal settes i stand til selv å lese og forstå GT på grunnspråket.

### Emnebeskrivelse

For å oppnå målsettingen undervises det både i formlære og syntaks, og det innøves et grunnleggende ordforråd (tilsvarer ca 750 gloser). Det vil også gis innføring i gammeltestamentlig teksthistorie og det tekstkritiske apparat, slik at en kan forstå dette og gjøre seg bruk av det i eksegesen.

### Bibeltekster og pensumlitteratur

#### *Pensumtekster:*

Følgende bibeltekster er tekstpensum: 1 Mos 1-3, 12, 15, 22; 2 Mos 3, 19-20; 5 Mos 6-7, 26; 1 Kg 8; Jes 6, 49; Jer 1,27-28 og Salme 1, 24, 32, 118.

#### *Litteratur:*

##### *Tekstutgave:*

Kittel, R., *et al.* (red): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977, eller senere.

##### *Grammatikk:*

Ulrichsen, J. H.: *Lærebok i bibelhebraisk*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag, 2006

##### *Ordbøker:*

Brown, F., S. Driver og C. Briggs: *The Brown – Driver – Briggs Hebrew and English Lexicon*. Peabody, Massachusetts: Hendrickson Publishers, 2000, eller senere.

### Andre nyttige hjelpemidler

Fløysvik, I.: *Hebraisk glosepensum*. Fjellhaug Misjonshøyskole, 2004.

Fløysvik, I.: *Pensumtekster, teksthistorie og tekstkritikk*. Fjellhaug Misjonshøyskole, 2004.

Mitchel, L. A.: *A Student's Vocabulary for Biblical Hebrew and Aramaic*. Grand Rapids Michigan: Zondervan, 1984.

## **Undervisningsform**

### *Innføringsdel:*

Emnet undervises intensivt, med en viss vekslning i undervisningsformer. Det blir forelest over formlære, men det legges også vekt på at stoffet skal innøves gjennom praktiske øvelser. Det holdes jevnlig øvelser og små tester, dels til formlæren, dels til ordforrådet.

### *Tekstdel:*

Vekten ligger i andre del av studiet på arbeid med tekster fra det hebraiske Gamle Testamente. Et representativt utvalg av tekster fra pensum gjennomgås i forelesningsform med særlig vekt på analyse og syntaks. Det settes dessuten av tid til spørsmål og samtale omkring andre tekster fra pensum som studentene enkeltvis eller i grupper av studentkollokvier gjennomgår. En fortsetter videre arbeidet med å bygge seg opp et godt ordforråd, blant annet gjennom mindre tester. Hovedtrekk av teksthistorien til det hebraiske Gamle Testamente foreleses sammen med grunnleggende tekstkritiske prinsipper, som så anvendes på utvalgte tekster.

Emnet har totalt et undervisningsomfang på 96 undervisningstimer.

## **Evaluering**

### *Studiekrav:*

Studenten skal:

- fullføre den obligatoriske undervisningen
- avlegge en totimers kortsvarsprøve som vurderes til bestått/ikke bestått
- avlegge en firetimers skoleeksamen i emnet
- delta i evalueringen av studietilbudene

### *Vurdering:*

For å bestå emnet må studentene ha oppfylt alle studiekravene. Skoleprøven i innføringsdelen vurderes med bestått/ikke-bestått. Karakteren i emnet settes på grunnlag av den skriftlige firetimers skoleeksamen.