

Kopi KRF
-v/w

FJELLHAUG MISJONSSKOLE

Fjellhaug Misjonsskole utdanner misjonærer og forkynnere for Norsk Luthersk Misjonssamband.

Som navnet uttrykker, er siktepunktet for den utdanning som skolen gir, misjonsmarken og tjenesten der. Men skolen har også vært åpen for dem som ville tjene Guds rike i heimlandet, under samme kallsansvar og formål som de som går ut.

Denne samhörighet i tjenesten heime og ute kommer klart fram i misjonsskolens historie og formål.

Kort historikk.

Da de som interesserte seg for kinamisjonen kom sammen i Bergen i 1890 for å drøfte framtidslinjene i den norske Kinamisjon, la cand.theol. Brandtzæg fram et utkast til grunnregler. § 5 i dette utkastet gjaldt en skole til å utdanne misjonærer. Men skoleparagrafen kom ikke med i de grunnreglene som ble vedtatt på den konstituerende generalförsamling i 1891. Årsaken var vel den at Det norsk Luthersk kinamisjonsforbund ikke hadde noen skikket mann til å lede en misjonsskole da Brandtzæg reiste til China.

Etter hvert innså de ledende menn i Forbundet at en egen misjonsskole var en livsnödvendighet for arbeidet. Styreprotokollen inneholder ikke noe egentlig vedtak om å sette misjonsskolen i gang. Men i styremöte den 18. desember 1897 ble forstanderspörsmalet "ved den påtenkte misjonsskole" dröftet. Pastor Anton Leere sa ja til kallet, og kunne den 22. august 1898 ta imot det første kull på 10 unge menn. Skolen holdt til i ungdomsskolens lokaler på Framnes i Hardanger. Men alt ved juletid året etter stod den nye og rommelige misjonsskolebygningen ferdig til innflytting. Söndag 28. januar 1900 möttes lærere, elever og en flokk bygdefolk til en koselig öpningsfest. Dermed var misjonsskolespörsmalet lykkelig löst.

Men da Brandtzæg i 1911 solgte Framnes Ungdomsskole og flyttet til Bergen, flyttet misjonsskolen med. I to år gikk så misjonsskolen i leide lokaler. Så bar det over fjellet hvor den nye misjonsskolebygningen på Fjellhaug i Östre Aker ble innvidd 4. januar 1914.

Formål.

Både formålet med misjonsskolen og prinsippene for undervisningen faller sammen med formålet og grunnlaget for Misjonssambandet slik disse er uttalt i § 1 og 2 i grunnreglene:

- § 1. Norsk Luthersk Misjonssamband har til formål å utbre Guds rike. Derfor vil Sambandet forkynne evangeliet heime og vekke ansvar for misjonen hos vårt eget folk, utdanne, sende og underholde stedlige medarbeidere som trengs på misjonsmarkene.

§ 2. Norsk Luthersk Misjonssamband bygger sitt arbeid på Den hellige skrift og på Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Det krever av sine utsendinger at de skal lære og forvalte sakramentene i samsvar med skrift og bekjennelse.

Misjonsskolen har til formål å utdanne misjonærer på grunnlag av Den hellige skrift og Den evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. I samsvar med Misjonssambandets grunnsyn som lar tjenesten heime og ute gå hånd i hånd, er misjonsskolen også åpen for unge menn med kall til å gå inn i forkynnergjerningen i heimlandet. Gjerningen på misjonsmarken og i heimlandet er djupest sett en: å forkynne Guds Ord.

Nå er Norsk Luthersk Misjonssamband en lekmanns-misjon som bæres av en del av det levende kristenfolk i Norge. Det er derfor en hovedsak at elevene på misjonsskolen skal få komme ut blant folket som forkynnere av Guds Ord. Det praktiske forkynnerarbeid blir således en del av utdanningen.

Opptakingsvilkår.

- a. Hovedvilkåret for å bli opptatt ved skolen er personlig opplevelse av frelsen i Kristus Jesus og et bevisst kall til en gjerning i Guds rike.
- b. Ellers er opptaksvilkåret examen artium eller likeverdig utdanning. Unge menn med misjonskall som ikke har hatt høve til å skaffe seg de nevnte forkynnskaper, gjør vel i å kontakte skolen. Slike vil skolen rettlede og hjelpe så langt råd er.
- c. Opptaking ved misjonsskolen binder ikke Misjonssambandet til å ta studentene i sin tjeneste. Opptakingen binder heller ikke studentene til å gå i Misjonssambandets tjeneste. Innen utgangen av det første skoleåret blir studenter som ønsker det og som finnes skikket, antatt som misjonærer til misjonsmarkene eller som forkynnere i heimearbeidet.
- d. Første året, som således blir å betrakte som et prøveår, betaler studentene selv oppholdet.

Også de neste skoleår betaler studentene oppholdet selv. Når de går inn i misjonens tjeneste vil misjonen overta studielån etter nærmere fastsatte bestemmelser.

Studentene ved misjonsskolen har anledning til å søke Statens Lånekasse om lån. De kan regne med å få borteboerstipend og grunnstipend.

Andre opplysninger.

Misjonsskolen opptar nye studenter hvert andre år. Unge menn som har kall til en tjeneste i Guds rike og ønsker nærmere opplysninger, får disse ved å skrive til

Fjellhaug Skoler
Sinsenveien 15

Oslo 5

Undervisningsplan.

Studiet på misjonsskolen tar sikte på å forberede unge menn med kall til å forkynne Guds Ord på misjonsmarkene og i heimlandet til å gå inn i arbeidet i Norsk Luthersk Misjonssamband.

I undervisningen ligger hovedvekten på en solid innføring i Den hellige Skrift. Her faller undervisningen på tre fag: Det gamle testamente, Det nye testamente og systematisk teologi.

Det gamle testamente.

Studiet av GT omfatter:

1. Gammeltestamentlig eksegesi:
 - A. Detalj-eksegetisk legges opp et utvalg av GT's skrifter i grupper som: Gen. 1-12.49. Esaias 1-12, utvalg av Salmene, Amos eller et tilsvarende pensum, som bestemt av lærerrådet.
 - B. Kursorisk kreves et oversiktsmessig kjennskap til innholdet i GT's skrifter.
2. Gammeltestamentlig bibelteologi:

En sammenhengende fremstilling av den gamle pakts åpenbaring, både i GT's frelseshistorie, paktsordning og profeti.
3. GT's Innledning:

Her legges vekt på de enkelte skrifers historiske bakgrunn, opprinnelse og tekst. Og så en kort orientering i bibelsk arkeologi og geografi.

Det nye testamente

Studiet av NT omfatter:

1. Nytestamentlig eksegesi:
 - A. Detalj-eksegetisk: Matt.ev., Joh.ev., Apostlenes gjerninger, Romerbrevet, Hebreerbrevet og 1. Peters brev.

Den eksegetiske metode blir innøvd under denne disiplin.
 - B. Kursorisk: De øvrige skrifter i Det nye testamente.
2. Nytestamentlig bibelteologi:

En framstilling av læren i de forskjellige parter av NT og deres innbyrdes sammenheng.
3. NT omfatter kjennskap til de nytestamentlige skrifers historie, bakgrunn og opprinnelse, tekst og kanon-historien.

Systematisk teologi.

Systematisk teologi er den teologiske disiplin som bygger på og sammenfatter resultatene av bibeltolkningen og bibelteologien.

Hensikten med dette faget er å gi det mest mulig omfattende svar på spørsmålet: Hva er kristendom? Den systematiske teologi innbefatter dogmatikk og etikk. Disse er egentlig en enhet, og etikken betraktes som en del av dogmatikken. De dogmatiske prinsippsspørsmål behandles i en spesiell innføring i nøye tilknytning til dogmatikken forøvrig. Omfang av pensum svarer til det en vanlig har ved teologiske fakulteter.

Kirke- og misjonshistorie.

Studiet omfatter:

1. Alminnelig kirkehistorie. Hovedvekten legges på Oldkirken og reformasjonstiden.
2. Norges kirkehistorie
3. Misjonshistorien studert etter en mer utførlig håndbok.
4. Dogmehistorien studert etter en kortere framstilling.
5. Konfesjonskunnskap studert etter en kort grunnbok.
6. Den norske kirkes bekjennelsesskrifter studert i oversettelsen med historisk innledning.

Målet for studiet av kirke- og misjonshistorien er å vinne et alminnelig overblikk over kirkens utviklingsgang. Det gjelder å bli klar over den indre sammenheng i begivenhetenes gang. Fordi kirken er Kristi legeme, kan kirkens historie bare forstås under synspunktet av en guddommelig ledelse med Guds-riket som mål.

Religionshistorie.

Eksamenskravene omfatter:

1. Almen religionshistorie studert etter en kort grunnbok.
2. Religionene på Misjonssambandets misjonsmarker.
3. Religionsfenomenologi studert etter en fyldig fremstilling.

Formålet med studiet av disse disipliner er å få kjennskap til hvordan anderledes tenkende lever sitt religiøse liv. Dette har ikke minst betydning for en misjonær når han møter et fremmed folk som han skal bringe evangeliet til. Især vil det bli lagt vekt på å gi studentene kjennskap til de religioner som når grunnen på misjonsmarkene våre.

Religionsfenomenologien er læren om religionenes livsformer og grunnbegreper. Gjennom denne disiplin vil en kunne studere religiøse fenomener som er av samme art og forekommer innenfor forskjellige religioner. På denne måten oppnår en et innblikk i deres egentlige vesen. Det dreier seg i første rekke om oppfatningen av det hellige, videre forståelsen av slike fenomener som mana, tabu, magi, offer osv.

Denne disiplin omfatter også drøftelsen av de forskjellige religionstyper. Også grunndragene i disse må en skaffe seg et overblikk over.

På misjonsskolens plan er faget å oppfatte som et støttefag til misjonslæren.

Pastoralteologi

Studiet omfatter:

1. Pastorallæren studert etter en middels utførlig framstilling.
2. Homiletikken gjennomgått i en forelesningsrekke over to semestre.

I hele studietiden legges det vekt på å føre studentene inn i det praktiske forkyrnerarbeidet.

Misjonsstudentene får høve til å delta på søndagsskole, i misjonslag og på vanlige møter. De får holde andakter på sykehus og virker gjennom sykebesøk. Fra og med 2. studieår avsettes fire uker i vårsemesteret til sammenhengende forkyrnervirksomhet.

Misjonslære

Undervisningen omfatter

det stoff som gjennomgås i en forelesningsrekke over to semestre supplert med høvelig litteratur. Den gir både teoretisk og praktisk innføring i faget.

I misjonsteori søker en å gi et begrunnet svar på dette spørsmålet: Hvorfor driver vi misjon?

I misjonsmetodikken står en framfor dette spørsmålet: Hvorledes driver vi misjon? Det gjelder her å finne den praktiske løsning på de problemer som evangelieforkynnelsen i en ikke-kristen verden reiser. Evangeliet møter nemlig et folk som har sin egen religion og sitt eget liv som er bundet til denne. Den menighet som er skapt ved evangeliets forkynnelse, kan ikke fortsatt leve det ikke-kristne folks religiøse og sosiale liv. I misjonsmetodikken vil en besinne seg på dette forhold og søke å finne den praktiske løsning som er forenlig med frelsesåpenbaringen i Jesus Kristus.

I den grad det er nødvendig til oppklaring av dette forhold, gis en innføring i våre misjonsmarkers geografi, etnologi og almenhistorie

Pedagogikk

Undervisningen omfatter:

1. Generell psykologi studert etter en kort grunnbok.
2. Pedagogisk psykologi studert etter en kort grunnbok.
3. Undervisningslære studert etter en fyldig framstilling.

Målet for undervisningen er å dyktiggjøre studentene til å gi metodisk bibelundervisning. Undervisningen i faget tar direkte sikte på den undervisningssituasjonen en misjonær vil møte på misjonsmarken. Især vil en ha for øye at en vesentlig del av en misjonærs oppgave blir å lære opp innfødte medarbeidere. I misjonsskolens undervisningsplan er faget derfor å oppfatte som et støttefag til misjonslæren.

Det blir ordnet med praktiske øvinger i folkeskoleklasse.

Språk

1. Gresk er obligatorisk.

Målet med studiet er å bli fortrolig med nytestamentlig gresk. Undervisningen strekker seg over to semestre og avsluttes med muntlig eksamen. Pensum omfatter ca 75 sider i Nestles Novum Testamentum Graece.

2. Hebraisk

Undervisningen i GT forutsetter ikke kjennskap til hebraisk. Det gis anledning til å ta det som tilleggsfag.

3. Engelsk

Misjonsmarkens tjeneste forutsetter gode kunnskaper i engelsk, både teoretisk og praktisk.

Der gis korte kurser i fonetikk og alminnelig språkvitenskap. Likeså praktiske øvinger i engelsk.

Musikk

Undervisningen omfatter:

1. Elementær musikkteori
2. Musikkhistorie og formlære
3. Hymnologi
4. Stemmebruk

Målet er å gi studentene en elementær innføring i musikk som kan sette dem i stand til en rett vurdering av musikkens betydning i den kristne menighet.

Praktiske fag

I løpet av 4-årsperioden gis høve til kurs i regnskapsførsel og maskinskrivning, tropehygiene og i motørlære,

fotografering og filmopptak og bruk av et musikkinstrument.

Eksamen

- A. I tillegg til de vanlige prøver i undervisningstiden holdes ved semesteravslutning endelig eksamen i de fag (eller den del av et fag) som undervisningen er avsluttet i. En slik eksamen kan være muntlig eller skriftlig etter lærerrådets nærmere bestemmelse.
- B. Ved alle eksamener oppnevnes to sensorer. Den ene av disse kan ikke tilhøre lærerkollegiet ved misjons-skolen. Ved sensuren brukes følgende karakterer.

Laudabilis prae ceteris	1.00 - 1.50
Laudabilis	1.51 - 2.50
Haud illaudabilis	2.51 - 3.25
Non contemnendus	3.26 - 4.00