

KOPI

plan for fire-årig misjonskole

1989

FJELLHAUG SKOLER

S T U D I E P L A N

for fire-årig misjonskole

plan for fire-årig misjonsskole

HISTORIE

Fjellhaug Misjonsskole eies og drives av Norsk Luthersk Misjons-samband (NLM), en fri organisasjon innen Den norske kirke. Den utdanner misjonærer og forkynnere, primært for tjeneste i NLM, men også for andre organisasjoner.

I det første utkast til grunnregler for organisasjonen, som ble lagt frem i 1890, var planene om en misjonsskole med, men misjonsskolen kom ikke i gang før i 1898. Skolen holdt da til på Framnes i Hardanger. Den ble etter et kort opphold i Bergen, flyttet til Oslo i 1914, hvor den siden har vært.

Det har ned gjennom årene ikke vært noe debatt om *behovet for misjonsskolen*, mens det har til tider vært debatt om *hvordan skolen skulle være*. Man har diskutert tidsramme, studieplaner, forholdet til det offentlige skoleverket, for å nevne noe.

Fram til 1989 har fire-årig misjonsskole utdannet 306 kandidater. Med noen unntak har disse gjort tjeneste som misjonærer. Fra 1965 har fireårig misjonsskole hatt opptak annethvert år. Skolen har de siste par år arbeidet med å få en internasjonal godkjenning, og er nå etter en første evaluering gitt "candidate status" av European Evangelical Accrediting Association.

Misjonsskolen har også et ett-årig kurs for kristent fagpersonell. Den fireårige og den ettårige misjonsskolen har atskilt undervisning i de fleste fag, men prøver sammen å ivareta et godt åndelig og menneskelig fellesskap.

MÅLSETTING

Studiet ved misjonsskolen gir en yrkesutdanning rettet mot bestemte kallsoppgaver i Guds rike. Hovedsiktet er å utdanne misjonærer. Både undervisning og miljøet forøvrig skal fremme denne målsetting.

Evangelisering, opplæringsarbeid og menighetsbygging står i sentrum av misjonens arbeid ute. Derfor må misjonærutdanningen gi en grundig innføring i teologi. Kilde og norm for all sann teologi er de bibelske skrifter. Gjennom Bibelen har Gud åpenbart seg selv og sin

plan for fire-årig misjonsskole

frelsesvilje. Studiet av de bibelske skrifter som helhet og studiet av enkelttekster vil derfor være en hovedsak ved misjonsskolen. Dette arbeidet vil skje i bevissthet om de bibelske skrifters egenart som hellige skrifter. Bibelens autoritet og troverdighet danner basis for studiet.

Studentene må også gjennom litteratur og undervisning konfronteres med ulike problemstillinger og brytninger innen teologi og misjon. Gjennom det hele er det misjonsskolens mål å hjelpe studentene fram til en moden og sunn teologisk vurdering på Skriftens grunn i samsvar med vår kirkes lutherske bekjennelse. Vokster i kunnskap og erkjennelse skal tjene den sjelewinner- og veiledningsoppgave de skal gå inn i.

Skolen ser det også som en sentral oppgave å gi studentene erfaringer i kristent arbeid under studietiden. Gjennom evalueringer vil en prøve å gi dem hjelp til å lære mest mulig av erfaringene.

De fleste skal ut og virke i andre kulturer og blant andre folkeslag. Misjonsskolen må derfor gi orientering om og forståelse for de spesielle utfordringer en står i ute på misjonsfeltene. Dette forutsetter både generell innføring i missiologi og kulturkunnskap og spesielle studier over misjonsvirksomhet i ulike kulturer.

Studiet ved misjonsskolen fører fram til eksamen som i nivå tilsvarende den internasjonale teologiske graden Bachelor of Divinity (B.D.).

OPPBYGGING

Studiet har følgende hoveddisipliner:

Det gamle testamene - GT

Det nye testamente - NT

Kirkehistorie - KH

Systematisk teologi - ST

Religionsvitenskap - RV

Missiologi/

Kulturkunnskap - M/KK

Praktisk teologi - PT

plan for fire-årig misjonsskole

Det vil forevrig bli gitt undervisning i kommunikasjon og administrasjon. I tillegg holdes forskjellige kurs og seminarer.

Studiet er bygget opp av to avdelinger, hver på 2 år. I andre avdeling vil det være en begrenset mulighet til differensiering og spesialisering.

FØRSTE AVDELING

Studiet her innbefatter tre komponenter: 1) *Teologistudiet* som tilsvarer minst kristendom grunnfag, men i flere fag vil gå ut over dette.

I denne avdelingen leses også 2) *gresk* og 3) *kulturkunnskap*. Studenter som ikke har engelsk-kunnskaper tilsvarende minst "Lower Cambridge"-s nivå, plikter å skaffe seg slike før andre studieårs begynnelse. Om nødvendig vil Misjonsskolen arrangere et 6-ukers intensiv-kurs i engelsk i sommerferien mellom første og andre studieår.

ANDRE AVDELING

Studiet vil her bestå av en videreføring i teologiske og missiologiske fag, med en viss mulighet for differensiering og spesialisering.

FAGPLANER

DET GAMLE TESTAMENTE

Målssetting

Studentene skal lære Guds åpenbaring i Det gamle testamente (GT) å kjenne. Både den historiske sammenheng og den profetiske dimensjon som leder fram til Det nye testamente skal markeres. På den måten vil en gi studentene et *helhetssyn på Bibelen*.

Undervisningen skal gi geografisk og historisk grunnkunnskap, oversikt over linjene i frelseshistorien, kunnskap om teologiske hovedbegreper og detaljkunnskap i en del utvalgte tekster.

Dessuten vil en gjennom et fordypningsempne introdusere nyere forskning og synspunkter innen et begrenset område.

Pensum og Fagbeskrivelse

Studiet av GT med unntak av fordypningsempnet faller in under 1. avdeling. Fordypningsempnet kommer i 5 semester.

Studiet bygger på aktuelle norske bibeloversettelser og forutsetter ikke kunnskap i hebraisk.

FØRSTE AVDELING

Israels geografi i hovedtrekk inkluderer landets topografi, klima og den politiske geografi for Israel og omliggende områder ut fra et bibelatlas (ca 30 sider).

Israels historie fra patriarktiden til Jesu tid, Israels historie tar opp folkets levkår og de viktigste politiske hendene i Israel og omverdenen fra patriarktiden til Jesu fødsel. Aktuelle hovedtrekkstekster trekkes inn i undervisningen. (grunnbok ca 200 s).

Innledning til Det gamle testamente, inkludert tekst- og kanonhistorie. Faget skal gi grunnleggende kunnskap om innhold, litterær

plan for fire-årig misjonsskole

egenart og tilblivelse for de bøkene en studerer tekster fra. For de andre bøkene kreves oversikt over innhold og hovedtanker. Grunnbok ca 170 sider. I tillegg til grunnboken leses innledningsavsnittene i den aktuelle kommentarlitteraturen. Teksthistorien vil ha et omfang på ca 15 sider, og Kanonhistorien ca 25 sider.

Hovedtrekkstekster: En skal lære å forstå tekstene i sin bibelske sammenheng. Hovedlinjene og budskapet skal gjøres rede for, uten at eksegetiske detaljsspørsmål vektlegges. Tekstens form (lovstoff/ historie/ poesi etc) og funksjon (bakgrunn/ anvendelse i sin samtid og eventuelt fremtidsperspektiv) skal også forklares.

Hovedtrekksstudiet inkluderer følgende tekster:

1 Mos 6-9; 15; 17; 27-28
2 Mos 12, 1-15, 21; 21, 1-24, 18; 32-34
3 Mos 1; 16;
5 Mos 6-7; 28-30
Josva 5-8
Dom 1, 1-3, 6
1 Sam 8-12; 15-16
2 Sam 5-7; 11, 1-12, 14
1 Kong 8; 10, 23-12, 31; 18-19; 22, 1-38
2 Kong 17; 22-25
Esra 1
Neh 8-9
Jes 1; 40; 42, 1-9; 49, 1-50, 10; 55; 61
Jer 1; 15, 1-16, 13; 18, 1-12; 22, 1-23, 32
Esek 18; 36-39
Dan 7; 9, 20-27
Hos 1-3; 11
Am 7-9
Sal 2; 24; 34; 44; 50; 132; 139
Ordsp 1; 8; 11

Detaljstudiet. Her kreves det nøyaktig kunnskap om tid, tilblivelse, form, realopplysninger og teologiske hovedpoeng. En gjøres også til en viss grad kjent med alternative tolkninger.

Detaljstudiet inkluderer følgende tekster:

1 Mos 1-3; 12, 1-9
2 Mos 2, 23-3, 17; 19-20
Jes 6, 1-9, 7; 11; 52, 13-53, 12
Jer 31, 27-40
Sal 8; 22; 51; 73; 97; 103; 110

plan for fire-årig misjonsskole

Bibelteologi med vekt på hovedbegreper, viktige ordninger, profeti og framtidshåp. Bibelteologi skal gi en helhetsoversikt over den gammeltestamentlige åpenbaring. Begreper og ordninger skal gis et klart innhold og settes inn i sin sammenheng. Det profetiske framblikk mot NT skal utdypes. (Grunnbok og artikkelstoff ca 400 sider).

ANDRE AVDELING

Fordypningseminet avgjøres fra gang til gang av misjonsskolerådet. I tillegg til arbeidet med aktuelle tekster forutsettes et pensum på ca 300 sider fagstoff som skal gi et balansert bilde av forskningen på det aktuelle felt.

Som mulige emner kan en nevne; Ekteskapslovene i GT og mulig anvendelse i en misjonssituasjon; Apokalyptikken, røtter og særpreg; Døden, dødsriket og livet etter døden i GT; Profetkallet og profettjenesten i GT. Pakten i lys av nyere forskning.

PENSUMLITTERATUR

Israels geografi

Binson J.J. m. fl; New Bible Atlas Leicester 1985, s. 6-27, 84-101 eller tilsvarende.

Israels historie

En forutsetter kjent en *generell kunnskap om GT*, som svarer til innholdet i flg bøker; Olav Uglem; Era Abraham til Nehemias, Oslo 1976; og Karsten Valen; Erelsehistorien i Det gamle testamente, Oslo 1988.

Bright J; A History of Israel, 2nd ed, London 1972, utvalgte avsnitt.
Kapelrud A S; Israael 2 utg. Oslo 1988, utvalgte avsnitt. Supplert med Alexander Arthur and Pat (red); Håndbok til Bibelen, Oslo 1978, s 81-116

Annen litteratur;

Harrison R.K; Old Testament Times, IVP, London 1971.
Ringgren og Albrektson; En bok om Gamla testamentet, Lund 1968.

Innledning til Det gamle testamente.

Seierstad I P; Innledning til Det gamle testamente, Oslo 1972
The Illustrated Bible Dictionary I, Leicester 1980, s 235-238
Innledningsavsnittene oppført i bøkene under "Hovedttrekkstekster".

Annen litteratur;

Archer, G.L.; A survey of Old Testament Introduction, Chicago 1966.

plan for fire-årig misjonsskole

Childs, B. S.; Introduction to the Old Testament as Scripture.
Philadelphia 1980.

Harrison, R. K.; Introduction to the Old Testament. Grand Rapids 1969.

McDowell, J.; More Evidence that Demands a Verdict. San Bernardino 1981
s. 1-174.

Hovedtrekkstekster

Aktuelle avsnitt fra følgende bøker:

Første Mosebok

Stensiler fra forelesningene.

Michelsen L M; Ertolkning til Første Mosebok. , Oslo 1972

Andre Mosebok

Sandved J; Ertolkning til Andre og Tredie Mosebok. Oslo 1977

Tredje Mosebok

Sanggaard J; Tredie Mosebok. Credo Forlag, København 1986

Femte Mosebok

Valen K; Ertolkning til Fjerde og Femte Mosebok. Oslo 1984

Josva

Blair M; Josua. i New Bible Commentary, revised 3rd ed, Leicester 1970

Dommerne

Bruce F F; Judges i New Bible Commentary, revised 3rd ed, Leicester 1970

Første og Andre Samuelsbok

Møller Frede; Samuelsbøgerne. København 1987

Første og Andre Kongebok

Skrunes N; Ertolkning til Første og Andre Kongebok. Første og Andre
Kronikebok bd I+II, Oslo 1981

Esra og Nehemia;

Thorsen A L; Ertolkning til Esra og Nehemia. Oslo 1977

Jesaja

Hoas A; Ertolkning til Profeten Esaias. Oslo 1978

Jeremia

Haus H; Ertolkning til Profeten Jeremia. Oslo 1983

Ezekiel

Taylor J B; Ezekiel. Leicester 1979

Daniel

Baldwin J G; Daniel. Leicester 1978

Hosea

Lein R og Yri N; Ertolkning til Profetene Daniel, Hoseas og Joel. Oslo
1971

plan for fire-årig misjonsskole

Amos

Sandved J og Paulsen R; Fortolkning til Profeten Amos, Oslo 1971

Salmene

Myhre K, Møland J O, og Valen K; Fortolkning til Salmenes bok bd I, Oslo 1985

Bryn E, Myhre K, Møland J O, og Valen K; Fortolkning til Salmenes bok bd II, Oslo 1986

Ordspråkene

Søbø M; Fortolkning til Salomos ordspråk, Forkynneren, Høvsangen og Klagesangene, Oslo 1986

Detaljstudier

Første Mosebok

Michelsen, L.M.; Fortolkning til Første Mosebok Oslo 1972 med utfyllende forelesninger,

Andre Mosebok

Seierstad I P; De ti bud, Oslo 1976

Michelsen L M; Forelesninger over Norsk Lærerakademis pensum i Exodus, NLA, Bergen 1973

Jesaja

Oswalt J N; The Book of Isaiah ch 1-39, Grand Rapids 1986

Erlendsson S; Slått av Gud, Oslo 1978

Jeremia

Thompson J A; Jeremiah, Grand Rapids 1980

Salmene

Michelsen L M; Rop til Herren, Oslo 1984

Annen litteratur:

Bjørndalen J, A, m, fl. Første Mosebok En kommentar, Oslo 1973

Blocher H.; In the Beginning, Leicester 1984,

Danell G.A.; Jeremias og Klagesangene, København

Kvanvik H. ; Et ord har slått ned i Israel, Skrivestua M, F, 1981,

Seierstad I P; Den bibelske urhistorie, Skrivestua MF 1972

Seierstad I P; Fedrehistorien, Skrivestua MF 1971

Seierstad, I.P. ; Forelesninger over Dekalogen og Exodus kap 19-20, Skrivestua MF, 1977,

Seierstad, I.P.; Forelesninger over kap. 6-12 i Jesaiaboken, Oslo 1957,

Wenham G; Genesis I, Waco, Texas 1987

Westermann, C. Isaiah 40-66, London 1969,

Weiser, A.; The Psalms, London 1975,

Mowinkel, S. ; Offarsang og Sangoffar, Oslo 1980,

Bibeltologi

Dyrness W; Themes of Old Testament Theology, Exeter 1979, eller

Sandved J; PÅ paktens grunn, Oslo 1978, begge supplert med

plan for fire-årig misjonsskole

Hasel G; Old Testament Theology. Basic Themes in the Current Debate.
Grand Rapids 1977

Annen litteratur:

Sæierstad, I.P.; Gammeltestamentlig bibelteologi, I + II, Skrivestua MF
1979,

Von Rad, G.; Old Testament Theology I + II, London 1979,

Eichrodt, W.; Old Testament Theology I + II, London 1983,

Fordypningsemne,

Litteraturliste utarbeides spesielt for hvert enkelt kurs.

DET NYE TESTAMENTE

Målsætning

Studentene skal lære Guds åpenbaring i Det nye testamente (NT) å kjenne. En skal i løpet av studiet arbeide med en stor del av tekstene i NT, noe som *hovedtrekksstudium*, og noe som *detaljstudium*. NT-studiet omfatter videre tidshistorie og arbeid med de enkelte skrifers tilblivelse, litterære egenart, tekst- og kanonhistoria, bibelteologi og et fordypningsemne.

Alt i alt er målet med studiet at studentene skal få et sikkert kjennskap til NT's skrifter og deres innhold. Studiet av gresk hører i vår plan inn under NT. En stor del av tekstarbeidet vil skje ut fra den greske teksten. Dette vil det bli gjort nærmere rede for i fagbeskrivelsene.

Fensum og Fagbeskrivelse

Gresk:

Greskundervisningen er delt i to halver:

plan for fire-årig misjonsskole

A: Et grunnkurs 1, og 2. semester. Da skal formlæren og syntaksen øves inn sammen med et tilstrekkelig ordforråd til å kunne analysere og oversette følgende avsnitt fra NT på gresk:

Mattauevangeliet kap 5-7

Johannesevangeliet kap i: 13-17

Apostelgjerningene kap 1-6

Romarbrevet kap 1-8

B. Et oppfølgingskurs 5. semester. Greskkunnskapene skal her styrkes og utdypes. Eksamenspensum fra NT er 1.Pet.

Eksamen for begge bøkene er skriftlig.

Til første avdeling skal detaljstudiet av Johannesevangeliet, Appgj. 2 og Rom. 1-8 skje ut fra gresk tekst. Til andre avdeling skal hele NT-studiet skje ut fra greskt. I de deler av studiet som ikke forutsetter kjennskap til gresk vil studiet bygge på aktuelle norske bibeloversettelser.

NT Tidshistorie vil ta opp de samtidshistoriske forhold som kan gi hjelp til forståelsen av NT. Det vil særlig bli lagt vekt på de politiske og religiøse forhold. I den grad geografi o. l. er aktuelt å studere vil det skje i denne sammenheng.

Innledning til Det nye testamente, generelt til hele NT, og mer utfyllende til de bøker en tar tekster fra i studiet. NTs tekst- og kanonhistorie er inkludert her. Innledning til NT skal gi kunnskap om innhold, litterær egenart og tilblivelse for alle NTs skrifter, og slik at de skrifter som tekster er hentet fra blir studert med særlig grundighet. I tillegg til grunnboken i faget skal innledningsavsnittene i den aktuelle kommentarlitteraturen leses.

Hovedtrekkstekstene skal studeres slik at hovedlinjene i budskapet kommer klart fram. En skal kunne gjøre rede for tekstens form og funksjon.

plan for fire-årig misjonsskole

Hovedtrekkstudiet omfatter;

FØRSTE AVDELING

Følgende skrifter med unntak av de avsnitt som inngår i detaljstudiet;

Matteus evangeliet
Johannesevangeliet
Filipperbrevet
Hebreerbrevet

ANDRE AVDELING

2 Korinterbrev
Efeserbrevet
1 Timoteusbrev (tekster som faller utenfor detaljstudiet)
1 Johannes brev
Johannes Åpenbaring.

Detaljstudium. Her kreves nøyaktig kunnskap om tid, tilblivelse, form, realopplysninger og teologiske hovedpoeng, og i de deler som skal studeres ut fra gresk tekst kreves et sikkert språklig kjennskap til teksten.

FØRSTE AVDELING

Matteus 1, 18-25; 3, 13-4, 11; kap 5-7; 9, 35-11, 1; 11, 25-30; 12, 1-8;
12, 22-37; 13, 1-23; 14, 13-33; 15, 1-28; 16, 13-17, 13; 19, 13-30;
20, 1-28; 21, 1-17; 22, 1-46; kap 24; kap 28.
Johannes 1, 1-18; 2, 1-12; 3, 1-21; 4, 1-30; 8, 31-46; kap 11; 13, 1-20;
14, 14-16, 15; kap 17
Apostelgjerningene kap 2
Romerbrevet kap 1-8; 11, 23-32; 12, 1-8; 13, 1-10
1 Korinterbrev 1-3; kap 11-15

ANDRE AVDELING

Apostelgjerningene (utvalgte tekster)
1 Timoteusbrev (utvalgte tekster)
1 Korinterbrev (utvalgte tekster fra avsnittet kap 4-10)
1 Peters brev (utvalgte tekster).

plan for fire-årig misjonsskole

Til andre avdelings pensum hører dessuten:

Bibelteologi. Faget omfatter synoptisk, johanneisk og paulinsk bibel-
teologi. Bibelteologien skal bygge på eksegesen og gi en mer helhetlig
oversikt over den nytestamentlige åpenbaring.

PENSUMLITTERATUR.

Gresk

Leivestad R: Nytestamentlig gresk grammatikk, 2 utg. Oslo 1975, og
senere utgaver

Sandvei B H: Øvingshefte for begynnere i koiné-gresk. Skrivestua MF,
Oslo 1985.

Ved studiets begynnelse vil det bli gitt opplysninger om tekstutgaver og
leksika.

Innledning til NT (med tekst- og kanonhistorie)

Uglen O: Innledning til Det Nye Testamente, Oslo 1972, må utfylles med
avsnitt fra

Guthrie D: New Testament Introduction, London 1970,

Nytestamentlig tidshistorie

Uglen O: På Jesu tid, Oslo 1973, må utfylles med

Quärnström R: Nytestamentlig tidshistorie, i En bok om Nya Testamentet
Stockholm 1973

Hovedtrekkstekster

Aktuelle avsnitt fra følgende bøker:

Matteus

Hvalvik R: Hovedtrekksstudium av Matteusevangeliet, Apostelgjerningene
og Romerbrevet, Skrivestua MF, Oslo

Johannes

Kvalbein H: Hovedtanker i Johannesevangeliet, Oslo 1977
supplert med forelesninger.

Apostelgjerningene

Hvalvik R: Hovedtrekksstudium av Apostelgjerningene, Skrivestua MF

1 Korinterbrev

Danbolt E: 1 Korinterbrev, Oslo 1969.

Efeserbrevet

Andersen K: Efeserbrevet, (Bibelverket), Oslo 1972

Filipperbrevet

Meland, J.O.: Filipperbrevet (Bibelverket), Oslo 1972

plan for fire-årig misjonsskole

I Timoteus brev

Hagesæther O: Første og andre brev til Timoteus og brevet til Titus
(Bibelverket), Oslo 1979

Hebreerbrevet

Ruud E.: Hebreerbrevet Oslo

Johannes Åpenbaring

Eritsland L: Johannes Åpenbaring, Oslo 1978

Detaljstudium

Matteus

Kvalbein H.: Matteusevangeliet, Oslo (kommer)

Johannes

Morris L: The Gospel According to John, London 1975
supplert med forelesninger.

Apostelgjerningene

Bruce F F: The Acts of the Apostles, London 1952 (og senere utgaver),

Romerbrevet

Andersen Ø.: Romerbrevet Oslo 1972

Moe O: Ap. Paulus brev til Romerne, Oslo 1932 (Utvalgte avsnitt)

Yri N: Utvalgte tekster tolket fra gresk tekst, (Stensilert hefte)
Oslo 1989

I Korinterbrev

Barrett C K: A Commentary to the first epistle to the Corinthians,
London 1971

Danbolt E: Første korinterbrev, København 1985.

I Timoteusbrev

Kelly J N D: The Pastoral Epistles, London 1963

Hagesæther, O.: Første og andre brev til Timoteus og brevet til Titus,
(Bibelverket) Oslo 1979.

I Peters brev

Brun L: Første Peters brev, Oslo 1949

Bjerkheim T: I Peters brev -Kommentar fra grunn teksten, (stensilert
hefte), Oslo 1965

Bibelteologi

Ladd G E: A theology of the New Testament, Grand Rapids 1982
(utvalgte avsnitt),

Meland J O: Riket er nær, Oslo 1976

Yri N: Emner i synoptisk bibelteologi (stensilert hefte), Oslo 1989.

Annen litteratur til hele NT-pensum

Andersen Ø: Bergprekenen, Oslo 1976

Noe falt i god jord, Om Jesu liknelser, Oslo 1983

Romerbrevet, Oslo 1972

plan for fire-årig misjonsskole

- Bruce F F; New Testament History, Basingstoke 1982
Dahl N A; Matteusevangeliet I-II, Oslo 1982
Fougner E; Åpostelgjerningene Oslo 1976
Frøvig D A; Matteusevangeliet, Oslo 1984
Åpostlenes gjerninger, Oslo 1944
Galaterbrevet, Oslo 1948
Gerhardsson B (red); En bok om Nya Testamentet Stockholm 1973
Giertz B; Evangelium enligt Matteus Stockholm 1978
Guthrie, D.; New Testament Theology Leicester 1981
Gundry R; Matthew, Grand Rapids 1982
Luther, M; Romerbrevet (I norsk overs, v Lanning, I.)
Maier G; Mattäus I-II, Stuttgart 1980
Marshall I H; New Testament Interpretation Essays on principles and methods, Exeter 1979
Moe O; Åpostelen Paulus forkynnelse og lære Skrivestua MF
Nepper-Christensen P; Mattäus-evangeliet, En kommentar, Århus 1988
Saugstad A M Forskningens Jesus, Resultater og metoder i de senere års Jesus-forskning, Skrivestua MF, Oslo 1982

Kommentarserier

- Lenski R C H; Commentary to NT I-XII, Augsburg 1964
Odland S Fortolkninger til NT, opptrykk Antikkforlaget Nærbo
New International Commentaries on the NT, Grand Rapids
The Expositors Bible Commentary 1984,
Tyndale New Testament Commentaries, London 1971-,

SYSTEMATISK TEOLOGI

Målssetting

Studiet i systematisk teologi omfatter: Dogmatikk, Apologetikk og Etikk.

Dogmatikkstudiet tar sikte på å gi en innføring i vår kristne tro, slik den fastholdes etter vår evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Denne læren skal da prøves på Skriften i møte med de utfordringer vi til enhver tid er stilt inn for. Vi tar sikte på å dyktiggjøre studentene til å bringe troen videre, især i en misjonssituasjon. Det er også nødvendig å kjenne til reformert og katolsk lærertradisjon, slik at en kan bli saklig bevisstgjort med hensyn til ulike ekumeniske situasjoner en vil støte på.

Apologetikkstudiet tar sikte på en innføring i mulighet og fremgangsmåte ved et kristent trosforsvar. En vil derfor arbeide med prinsipielle spørsmål og især møtet med sekulærhumanismen og religionene. Målet er å gjøre studentene i stand til å møte situasjoner hvor troen blir møtt med motstand, likegyldighet og spørsmål.

Etikkstudiet tar sikte på å arbeide med etiske grunnlags-spørsmål, samstundes som aktuelle etiske problemstillinger belyses og gjennomdrøftes.

Fagbeskrivelse

FØRSTE AVDELING

Man tar sikte på å gjennomgå sentrale evangeliske sannheter/ Confessio Augustana i første semester, Bibelsyn/hermenevtikk i andre semester. I tredje semester gjennomgås *Emner fra etikken* og i fjerde semester *Emner fra dogmatikken*.

plan for fire-årig misjonsskole

ANDRE AVDELING

Denne varer i fire semestre, og avsluttes med eksamen. Det tas sikte på at det gis utdypende undervisning i dogmatiske hovedspørsmål samt dogmatiske prinsippspørsmål. I de to siste semestre konsentrerer en seg om apologetikk og etikk.

Pensum

FØRSTE AVDELING

Sentrale evangeliske sannheter/ Confessio Augustana skal betraktes som et innføringskurs. Det skal legges til grunn Kj O. Sannes; *Luthersk tro*, Oslo 1977. Det arbeides undervist med Konkordieboken (red. J O Meland), Oslo 1985. Som utdypning leses L Grane; *Confessio Augustana*, København 1963.

Bibelsyn/hermenevtikk skal også betraktes som et innføringskurs. Det legges utvalgte tidsskriftartikler og/eller utvalgte kapitler fra bøker som omhandler emnet, til grunn. Aktuell litteratur er; Kleppa/Sjaastad (red); *Det gjelder Guds Ord*, Oslo 1986; T Austad (red); *Bibelen og Teologien*, Oslo 1982; S. Ingebrand; *Bibeltolkningens problematik*, Stockholm 1972, Maier, G.; *Er Bibelen Guds Ord?* Oslo 1977, Bohlmann, ; *Forstår du det du leser?* Oslo 1980.

Til eksamen skal en svare for pensum slik:

1, Troslære

Bekjennelsesskriftene studert ut fra Konkordieboken (red J O Meland) Oslo 1985.

Modalsli O og Engedal L G *Evangelisk tro*, Oslo 1980. Flg avsnitt er ikke pensum; s 1-3, 37-44, 54-58, 73-78, 103-106, 117-119, 185-188, 209-213, 269-272, 281-283.

2, Etikk

Meland, J.O.; *Etikk* (stensilert).

Smith A (red); *Eå skaperens jord*, Oslo 1984. Hele boken skal leses, men

plan for fire-årig misjonsskole

flg avsnitt er ikke eksamenspensum; s 13-17, 21-23, 46-52, 55-58, 102-141, 195-197, 210-221, 225-227, 240-242, 247-251, 263-264, 272-289, 300-301.

ANDRE AVDELING

Til eksamen skal en ha både *god oversikt og helhetlig innsikt* i den evangelisk lutherske tro, etikkens begrunnelse og aktuelle løsninger, samt kristen apologetikk.

PENSUMLITTERATUR

1. Dogmatikk

Valen-Sendstad A; Kristen Dogmatikk, Oslo 1974
Teologien i Konkordieboken tilegnes i tilknytning til lærebok.

Annen litteratur til begge avdelinger;

Andersen Ø; Troselære (stensilert hefte) 1979
Giertz B; Troens ABC, Oslo 1972
Grane L; Confessio Augustana, København 1959
Sannes K O; Prolegomena til dogmatikken, (stensilert hefte), Oslo 1983
Skarsaune O; Inkarnasjonen, Oslo 1988
Wisløff C Fr; Jeg vet på hvem jeg tror, Oslo 1987
Wisløff C Fr; Martin Luthers teologi, Oslo 1983
Sasse H; Hva er luthersk kristendom? Oslo 1978
Nordlander A; Korsets mysterium, Oslo 1984
Engelvik T; Ånden i Ordet, Oslo 1977
Pieper-Mueller; Kristen Dogmatik, Stockholm 1985
Imberg J; Guds nådes evangelium, Stockholm 1978
Prenter R; Skabelse og Genløsning, København 1956
Nägglund B; De homine, Lund 1959
Schlink E; Theology of the Lutheran Confessions, Philadelphia 1975

2. Etikk

Smith A (red); På skaperens jord, Oslo 1984
Austad T; Bidrag til etikken, (stensilert hefte), 1977
Valen-Sendstad A; Kristen etikk, Oslo 1984
Det velges ut kapitler fra disse bøkene.

Annen litteratur

Bæ S m fl (red); Etisk Oppslagsbok, Oslo 1984
Opdahl S; Hvordan bør jeg leve, 1966
Wisløff C Fr; Det kristne liv, Oslo 1988
Øverland P; Kristen etikk, Oslo 1971
Aukrust T; Mennesket i samfunnet bd I-III, Oslo 1965
Sæe N H; Kristelig etik, København 1962
Stott J; Issues facing Christians today, London 1984
Holte R m fl; Etiska Problem, Stockholm 1977

plan for fire-årig misjonsskole

Haselbarth, H.: Christian Ethics in the African Context, Daystar, Ibadan, 1976,

3. Apologetikk

Møland J O: Ingen Unnskyldning, Oslo 1985

Aadnanes P M: Era moderne vantru til ny religiøsitet, Oslo 1988 leses i utdrag,

Annem litteratur

Chapman C: Anklaget og frikjent, Oslo 1984

Søe N H: Era renessansen til våre dager, København 1960

Wigen T: Ordet og tanken, Oslo 1982

Wyller E A: Era tankens og troens møtested, Oslo 1968

Aadnanes P M: Livssyn, Oslo 1982

Hygen J B: Trekk fra religionsfilosofien, Oslo 1977

Romarheim A: Moderne religiøsitet, Oslo 1977

Brown C: Philosophy & The Christian Faith, London 1968

Valen-Senstad, O.: Era Troens Slagmark, Bergen 1950,

KIRKEHISTORIE

Målsetting

Kirkehistorie er en selvstendig teologisk disiplin. Konfesjonskunnskapen forstås som en underavdeling av kirkehistorien.

Kirkehistorien beskjeftiger seg hovedsaklig med spørsmålet om hvordan det kristne budskap er blitt forstått, forkynt og etterlevd fra aposteltiden frem til i dag. I tillegg søker en også å forstå hvordan den kristne kirke har sett ut og forstått seg selv i denne lange tiden. Her må en og dra inn samspillet med samfunnet, og analysere den gjensidige påvirkning.

Pensum

1. Almen kirkehistorie,

Det kreves et godt oversiktsmessig kjennskap til de viktigste perioder, personer og retninger i kirkens historie. Hovedvekten legges på den europeiske kirkehistorie utenom Norge. Misjonshistorien fra reformasjonstiden av behandles under disiplinen *missiologi*. Det samme

plan for fire-årig misjonsskole

gjelder den ekumeniske bevegelse, En viss hovedvekt legges på oldkirken, reformasjonstiden, og 1800- og 1900-tallets kirkehistorie, uten at andre epoker utelates.

2. Norsk kirkehistorie.

Det kreves et godt oversiktsmessig kjennskap til Norges kirkehistorie fra kristningen og frem til i dag. De øvrige nordiske lands kirkehistorie trekkes inn i den grad det har betydning for kristendommen i Norge.

3. Dogmehistorie.

Her snevrer vi inn perspektivet noe i forhold til den almene kirkehistorie, og spør særlig etter utvalgte personers og retningers teologiske grunnsyn.

Tre temata er valgt:

a) Fra oldkirken; *Inkarnasjonsdogmet*

b) Fra reformasjonstiden; *Sentrale trekk fra Martin Luthers teologi*

c) Fra nyere tid; *Linjer i 1800- og 1900- tallets teologi.*

4. Konfesjonskunnskap.

Vi ønsker her å finne frem til det enkelte kirkesamfunns historie, særpreg, og teologiske egenart.

Undervisning

FØRSTE AVDELING.

1. I et innføringskurs første del av første semester søker en i forelesninger 2 timer pr. uke å gi en første innføring i skoleretninger i nyere teologi.

2. Det foreleses i almen kirkehistorie andre termin av første semester og andre semester med henholdsvis 3 og 2 timer pr. uke.

3. Det foreleses i norsk kirkehistorie i tredje semester med 2 timer pr. uke.

4. Det foreleses i konfesjonskunnskap med 1. time pr. uke i studiets tredje semester.

plan for fire-årig misjonsskole

ANDRE AVDELING,

I studiets sjette semester vil en i seminarform gå gjennom ett eller to emner fra dogmehistoriens pensum. Som eksamen skriver studentene en hjemmeoppgave over et selvvalgt emne fra pensum. En skriver dessuten en bokrapport fra hver av pensums øvrige to emnedeler.

PENSUMLITTERATUR

Almen kirkehistorie,

Følgende utdrag av serien "Kristendommen i Europa", bind 1-5:

Oskar Skarsaune; Era Jerusalem til Rom og Byzants, Oslo 1987, s 26-154,
Jan Schumacher; Kirken i middelaldersamfunnet, Oslo 1987, s 25-117 og
s 123-171,

Brynjar Haraldse; Era reform til reformatjon, Oslo 1987, s 52-187,
Bernt Oftestad; Lære- tro -fornuft, kirken i nytiden, Oslo 1988 s 17-
143,

Åge Holter; Tro og vantro gjennom det 19. og 20. århundre, Oslo 1987,
9-114 og 128-134,

Dessuten et kort stensilutdrag om nyere amerikansk kirkehistorie.

Norsk kirkehistorie;

Steinar Moe; Kirke underveis (hele boken), og

C. Fr. Wisløff/Andreas Aarflot; Norsk kirkehistorie bind 1-3, flg sider:

I s 67-94; 105-124; 168-188; 260-271; og 339-367,

II s 66-85; 145-161; 182-201; 231-273; 279-283; 304-321; 337-346;
351-387; 430-434; 476-481,

III s 11-48; 121-134; 148-172; 223-244,

Dogmehistorie;

Oskar Skarsaune; Inkarnasjonen - myte eller faktum? Oslo 1988 s 11-122,

Carl Fr. Wisløff; Martin Luthers teologi, Oslo 1983, s 33-228,

Bengt Hägglund; Teologins historia, Lund 1978, s 331-400,

Konfesjonskunnskap,

Carl Fr. Wisløff; Kristne kirkesamfunn, Oslo 1988, s 9-168,

En gjør dessuten oppmerksom på at det til eksamen er tillatt å bruke

Brynjar Haraldse; Årstalliste til kirkehistorien, Oslo 1983,

Annen litteratur;

Astås, Reidar; Kirke i vekst og virke, Oslo 1984

Balling og Lindhardt; De nordiske lands kirkehistorie, Århus 1979

Bergmann, L. Kirkehistorie bd 1-3, 9 utg, København 1979,

Christensen/Gøranson; Kyrkehistoria bd 1-2, Stockholm 1969

Handeland, Oskar; Vårleysing, bd, 1-3, Bergen 1922 ff

Holmquist; Kirkehistorie, bd, 1-3, 2. utg, ved Nørregaard, København
1935

Molland, Einar; Norges Kirkehistorie i det 19. århundre bd, 1-2, Oslo
1979

plan for fire-årig misjonsekole

Molland, Einar; Kristenhetens kirker og trossamfunn, Oslo 1976
Ousland, G.; Gullalderkristne, Oslo 19...
Ousland, G.; Vekkelseerretninger i Norsk Kristenliv, Oslo 19...
Welle Ivar; Kirkens historie bd 1-3, nytrykk Nærø 1987.
Wisløff C, Fr. (red); 2000 År med Kristus, Oslo 1981
Wisløff, C, Fr.; Norsk Kirkedebatt gjennom hundre år, Oslo 19...
Aadnanes, Per M; Erå moderne vanru til ny religiøsitet, Oslo 1988
Aarflot, A; Norsk kirke i 1000 år, Oslo 1978

PRAKTISK TEOLOGI

Praktisk teologi består av tre hovedkomponenter:

Sjelesorg, Evangelieformidling og Religionspedagogikk.

I. SJELESORG

Målsetting

Fagets siktemål er i første rekke å aktualisere Guds Ord inn i troens og livets forskjellige situasjoner. Til denne formidling trengs også en viss insikt i enkel hverdagspsykologi.

I tjenester under andre himmelstrøk og under andre forhold kan både ens personlige gudsliv, ens mellommenneskelige relasjoner og ens mentale helse bli sterkt utfordret. Faget skal sikte mot å forebygge unødvendige problemer og hjelpe til å møte disse utfordringene på en positiv måte. Det vil bli gitt veiledning om praktisk sjelesorg i en tverrkulturell sammenheng.

Oppbygging

FØRSTE AVDELING

En tar sikte på et 14 timers innføringskurs i startfasen av studiet. Her vil hovedvekten ligge på tema som studentene særlig trenger å bearbeide nettopp i denne fasen (kalls-problematikk, frøelsevisshet, noe hverdagspsykologi)

Neste bolk kommer med en ukentlig time i 2. studieår. Her vil hovedvekten ligge på å utrustes til å øve sjelesorg.

plan for fire-årig misjonsekole

ANDRE AVDELING

Siste bolken blir en ukentlig time i studiets siste år. Vinklingen i faget blir denne gangen sterkt rettet mot misjonærtjenesten.

PENSUMLITTERATUR

- Flere forf. : Sielesorg, Københ, 1987
Anker Nilsen, E.: Pastoralrådgivning, Oslo 1974
Anker Nilsen, E.: Sielesorg og psykoterapi, Oslo 1986
Eide, Ø.: Pastoral care in an African village, Nairobi 1987,
Elstad, G.: Hjelp til å hjelpe, Oslo 1989
Weider, B.O.: Kallet og tjenesten, Oslo 1969

Annen litteratur:

- Andersen, Ø.: I sielesorg hos Jesus, Oslo 1973
Bergem, A.: Jeg føler meg så -, Oslo 1982
Dahl, K.P.: Sielesorg ved sykesengen, Stvgr 1970
Elstad, G.: Troens Land, Oslo 1984
Elstad, G.: Troens Mennesker, Oslo 1984
Engelsviken, T.: Besettelse og åndsutdrivelse, Oslo 1978
Enger, K.: Innføring i Sielesorg I og II, Oslo 1977
Evenshaug, O. og Hallen, D.: Barne - og ungdomspsykologi, Oslo 1973
Foyle, M.F.: Honourably Wounded, Colchester 1987
Hesselgrave, D.: Counselling Cross-culturally, Grand Rap, 1984
Johnsen, G.: Nervøsitet og kristenliv, Oslo 1964
Kvebæk, D.: Ektekapet - duett eller duell?, Oslo 1981
Lundby, E.: Skyldfølelse - bekiennelse - fellesskap, Oslo 1981
Roness, A.: Mennesket og angsten, Oslo 1987
Rosenius, C.O.: Veiledning til fred, Oslo 1977
Schrøver, C.: Sieleskatt, Oslo 1988
Sirnes, T.B.: Sinnets helse, Oslo 1983
Sjaastad, E.: Når troen prøves, Oslo 1980
Sørensen, T.J.: Det fir-foldige menneske, Oslo 1983

II, EVANGELIEFORMIDLING

Målsetting

En tar her sikte på teoretisk og praktisk innføring i ulike former for vitnetjeneste. Studentene vil helt fra starten få seg fore-

plan for fire-årig misjonsskole

lagt utfordringer som vedkommende i løpet av studietiden skal skaffe seg erfaring i (barne- og ungdomsarbeid, arbeid blant innvandrere, foreningsvirksomhet, bibelgruppearbeid, husbesøk, leirarbeid, personlig evangelisering, media-arbeid). Disse erfaringene vil jevnlig gjennomdrøftes i personlig samtale med en lærer,

Det samme vil være tilfelle med praksis i møtevirksomhet som vil bli lagt opp rundt om i landet. Studentene vil der ha ansvar for forkynnelse, barne- og ungdomsarbeid, institusjonsbesøk og kontaktarbeid. Denne praksis skjer under kyndig veiledning og vil bli evaluert.

Undervisningen vil gi innføring i prinsippsspørsmål som angår forkynnelsens oppdrag (homiletikk) og konkret innføring i utfordringer særlig aktuelle for kristent arbeid. Gjennom et "tekstverksted" vil en gi studenten veiledning i tekstarbeid med tanke på forkynnelse. I løpet av studietiden skal hver student ha en innføring i - og personlig hjelp med - stemmebruk.

Pensum og Fagbeskrivelse

En elementær innføring med tanke på praksisperioder vil bli gitt i studiets første semester. Da vil studentene også få en oversikt over de utfordringer de skal skaffe seg erfaring i i løpet av studietiden. (Se målsettingen.)

I tredje semester gis det et 12 timers kurs før praksisperioden på 12 dager. 12 dagers praksisperioder i reisevirksomhet/kristent arbeid vil fra da av bli bygd inn i hvert semester. 4-6. semester vil en uketime settes av til tekstverksted der en går veien "fra grunntekst til prekestol".

Siste studieår vil en ukentlig undervisningstime vies til innføring i ulike former for vitnetjeneste.

PENSUMLITTERATUR

- Flere forf.: Evangelisering og menighetsvekst, Oslo 1983
(stensil)
- Green, M.: Nai, ærlig talt, Oslo 1976
- Johnsen, G.: Å tale med andre om Gud, Oslo 1977
- Lindheim, I.: Godt grep på bibelgruppen, Oslo 1986
- Little, P.: Know why you believe, 1967

plan for fire-årig misjonsskole

Pippert, R.M.: Ut av saltbassa, Oslo 1986
 Stott, J.R.W.: I believe in Preaching, London 1982
 Wisløff, C.Fr.: Ordet fra Guds munn, Oslo 1988
 Misjonssentralen i NLM: Lederhefter for barne- og ungdoms- og foreningsledere

Annen litteratur:

Andersen, Ø.: Artikler i boka Veien Fram
 Graham, B.: A Biblical Standard for Evangelists
 World Wide Publication, Minn, 1989
 Skjevesland, O: Eroen over 2000 Ar, Oslo 19..

OPPLEGG FOR PRAKTISK TEOLOGI

1. studieår	1 semester		2. semester		1. avdeling
	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin	
	Sjelesorg 1 t. pr uke	Evangelieformidl 1 t. pr uke			
2. studieår	Sjelesorg 1 t. pr uke		Sjelesorg 1 t. pr uke		1. avdeling
	Evangelieformidling 12 t. kurs 12 dgr praksis		Religionspedagogikk 2 t. pr uke 12 dgr praksis tekstverksted 1 t. pr uke		
3. studieår	tekstverksted 1 t. pr uke 12 dgr praksis		tekstverksted 1 t. pr uke 12 dgr praksis		2. avdeling
			homiletikk 1 t. pr uke		
4. studieår	Sjelesorg 1 t. pr uke		Sjelesorg 1 t. pr uke		2. avdeling
	Evangelieformidling 1 t. pr uke 12 dgr praksis		Evangelieformidling 1 t. pr uke Pedagogikk 2 t. pr uke 12 dgr praksis inkl. 5 dgr undervisn!		

III. RELIGIONSPEDAGOGIKK

Målsetting

Faget tar sikte på å gi en allsidig teologisk orientering om de viktigste spørsmål som knytter seg til kristen oppdragelse og undervisning. I vår plan har religionspedagogikken sin plass innen disiplinen

plan for fire-årig misjonskole

Praktisk teologi,

Til 1. avdeling går faget inn i en eksamen sammen med RV og sjelesorg.
Til 2. avdeling er faget pedagogikk nær knyttet til faget Evangelierformidling, og en legger særlig vekt på læringsprosessen i de kulturer der studentene forventes å få sitt arbeid,

Fagbeskrivelse og Pensum

FØRSTE AVDELING

Undervisningen vil ta sikte på å gi en innføring i religionspedagogiske emner. En vil fokusere: *Skoleteoretiske grunnlagsproblemer, Kristendomsfaget i vår skole, Oppdragelses spørsmål, Didaktikk,*

ANDRE AVDELING

Her vil en gi en almann innføring i pedagogikk med særlig vekt på oppdragelsesteori, undervisningsteori og kommunikasjon,

Den praktisk-pedagogiske del av studiet er lagt til 8. semester og studentenes klasseundervisning vil foregå under veiledning av øvingslærer,

PENSUMLITTERATUR

Asheim/Mogstad: Religionspedagogikk, Oslo 1987
Myhre, Reidar: Innføring i pedagogikk (utdrag), Oslo 1980

Annen litteratur:

Evenshaug/Hallen: Barnet og religionen, Oslo 1984
Rørvik, H.: Undervisnings- og oppsøningssteori, Oslo 1982
Stensaasen/Sletta: Gruppeprosesser kap 3;4;6;7;8;9, Oslo 1982
Myhre, R.: Autoritet og Frihet, Oslo 1981

MISSIOLOGI

Målsetting

Undervisningen tar sikte på å gi studentene en innføring i den bibelske begrunnelse for misjon, hvordan misjonstanken har ytret seg gjennom historien, og den kristne misjon slik den befinner seg i brytninger idag.

Misjonen er dypt sammenvevd med evangeliet, og ytrer seg som grensesprengende virksomhet sosialt, kulturelt og især åndelig. Studentene skal hjelpes til innsikt og forpliktende engasjement med sikte på misjonstjeneste i ulike verdensdeler.

Fagbeskrivelse og Pensum

Disiplinen er inndelt i fire fag:

1. Misjonslære

a. *Misjonsteologien* vil ut fra et systematisk perspektiv undersøke misjonens bibelske grunnlag, dens historiske utvikling og den aktuelle problematikk i misjonstenkningen.

b) *Ekumenikk*. En arbeider her både med de ekumeniske bevegelsers historie og idé. En vil og drøfte aktuelle ekumeniske problemstillinger knyttet til misjonsarbeidet.

c. I *misjonsmetodikken* vil en arbeide med prinsipper, metoder og tilrettelegging for evangelisering, kirkeoppbygning og annet arbeid som faller innenfor misjonens arbeidsområde.

2. Misjonshistorie

Mens oldkirkens og middelalderens misjonshistorie fagmessig vil falle sammen med kirkehistorien, så vil misjonshistorien som eget fagområde behandle *den kristne verdensmisjons historiske utvikling fra reformasjonstiden til vår egen tid.*

Det vil videre være aktuelt å arbeide med *norsk misjonshistorie*, for å skaffe oversikt over misjonstankens og misjonsarbeidets framvekst

plan for fire-årig misjonsskole

og utvikling i Norge. Særlig vekt vil bli lagt på Norsk Luthersk Misjonssambands historie.

3. *Kulturkunnskap*

Sosialantropologien har mer og mer blitt erkjent som en av missiologiens viktigste hjelpevitenskaper. Hensikten med faget *kulturkunnskap* er å gi en innføring i sosialantropologi med sikte på misjonærens arbeid i en tverrkulturell sammenheng.

4. *Områdestudier*

Opplegget er her sterkt behovsorientert. *Områdene* er de geografiske og, til en viss grad, de faglige områder som studentene ventes å få sitt arbeid innenfor. I tverrfaglige opplegg, oftest i seminars form, tar en sikte på å hente fram, presentere og evaluere mest mulig informasjon om et gitt område. Sentralt i dette arbeidet er å finne fram til tilgjengelige og aktuelle kilder; litteratur, dokumenter etc.

FØRSTE AVDELING

Missiologisk oversikt. En vil gi en oversikt over kristen misjon i dag, og vekten vil bli lagt på utbredelse, prinsipper og arbeidsformer og et kurs i *kulturkunnskap*.

ANDRE AVDELING

Omfatter: *Misjonshistorie, Misjonslære (misjonsteologi, misjonsmetodikk, misjon og kultur), Områdestudier og et Seminar i Kommunikasjon (18 undervisningstimer).*

PENSUMLITTERATUR

Kulturkunnskap

Dahl Ø og Habert K: *Møte mellom kulturer*. Oslo 1986

The Willowbank Report. Report on a consultation on GOSPEL AND CULTURE, 1978.

Missiologisk Oversikt:

Berentsen J-M: *Stående Ordre*. Oslo 1989.

Solheim, D.: *Stensilhefte*

Utfyllt med forelesninger.

plan for fire-årig misjonsskole

Misjonshistorie:

- Kane, J.H.: The Christian World Mission: Today and Tomorrow, Baker 1981
Sæverås O: Oversikt over misjonshistorien, (stensilert hefte), 1987
Ugløm O: Norsk Misjonshistoria, 1979,
supplert med: Johnstone, P.: Operation World, Kent (siste utg.)

Misjonslære:

- Barentsen, Engelsviken, Sæverås (red): The Creed in a missiological Perspective, Stavanger 1988.
Sæverås O: Missiologisk Grunnlegg, (stensilert hefte) 1989
Utfylt med:
Beyerhaus P, Vendret oppdrag, Oslo 1974 s. 7-63, 64-120
Verkuyl J: Contemporary Missiology Grand Rapids 1978
s. 1-17, 26-68, 164-173, 176-198, 205-224.

Områdestudier:

Studiene vil her bygge på rapporter og artikler som gir et mest mulig aktuelt bilde av de områder som skal behandles. Det vil forutsette en aktiv bruk av bibliotek og arkiver under veiledning av faglærere.

Annen litteratur:

- Allen, R.: Missionary Methods: St Paul's or Ours?, Grand Rap, 1969
Barrett, C.B.: World Christian Encyclopedia, Oxford 1982
Bascham, R.C.: Mission Theology, Pasadena 1979
Bavink, J.M.: An introduction to the science of missions,
Phillipsburg 1960
Bue, Langholm, Samuelsen, Misjon - En velsignelse til alle folkeslag,
Oslo 1988
Bosch D J, Witness to the World, London 1980
Costas O, The Church and its Mission London 1974
Dahl, Ø.: En bro til alle folk, Oslo 1981
De Ridder, R.R.: Discipling the Nations, Grand Rap, 1971
Douglas, J.D. (ed.): Let the Earth Hear His Voice, Minneapolis 1979
Eriksen, B.R.: Kirkevekst, Oslo 1981
Fuller, W.H.: Mission - Church Dynamics, California 1980
Gerber, V. (ed.): Missions in Creative Tension, California 1971
Gillibaud, D.S.: Pauline Theology of Mission Practice, Grand Rap, 1983
Glasser A /McGavran D: Contemporary Theologies of Mission Grand
Rapids 1983
Green, M.: Evangelism in the Early Church, Grand Rap, 1970
Hasselgrave, D.: Planting Churches Cross-Culturally, Grand Rap, 1980
New Horizons in World Mission. Evangelicals and the
Christian Mission in the 1980s, Grand Rap, 1979
Kennedy, D.J.: Evangelism Explosion, Wheaton 1977
Kraft, C.H.: Communicating the Gospel God's Way, California 1979
Kraemer, H.: The Christian Message in a Non-Christian World,
Grand Rap, 1977
Ladd, G.E.: The Gospel of the Kingdom, Grand Rap, 1977
Lindsell, H.: An Evangelical Theology of Missions, Grand Rap, 1970
Mayers, M.K.: Christianity Confronts Culture, Grand Rap, 1974
MARC : World Christianity I - V, California 1979-84,
McGavran D, The bridges of God, revised ed, New York 1981
Understanding Church Growth, Grand Rap, 1970

plan for fire-årig misjonsskole

- Magerøy M; Misjonsperspektiv i praksis, Oslo 1973
Montgomery, J.; Discipling a Whole Nation, California 1980
Myklebust J G; Misjonskunnskap Oslo 1976
Padilla C R, Mission between the times, Grand Rapids 1985
Peters G W, A Biblical Theology of missions, Chicago 1972
Saturation Evangelism, Zondervan 1970
Raen, G.; Bibelens misjonsbudskap, Oslo 1976
Scherer J A, Gospel, Church, & Kingdom, Minneapolis 1987
- that the Gospel may be sincerely preached throughout the world, A Lutheran Perspective on Mission and Evangelism in the 20th Century, Stuttgart 1982
Stott J R W/ Coote R; Down to the earth, Studies in Christianity and Culture, Grand Rapids 1980,
Christian Mission, Downers Grove 1975
Tippet A; Introduction to Missiology, Pasadena 1988
Wright, G. E.; God Who Acts, London 1969
Yri, N.; Quest for Authority, Kenya 1978
Aano, K.; Mellom kors og fedregnav, Oslo 1984
Yri, N.; Misjon i vår tid, Oslo 1980

RELIGIONSVITENSKAP

Målsetting

Studiet av fremmede religioner er en viktig del av forberedelsen til misjonærtjenesten. En ønsker å gi studenten generell kunnskap om religionsfenomenologien, om de viktigste religioners historie og utbredelse.

Men i tillegg til dette ønsker en å trenge inn i de religiøse forestillinger og skikker hos de folk som studenten skal arbeide blant. Det er videre viktig å se religionen i den kulturelle kontekst som de ulike folk og grupper lever i.

Pensum og Fagbeskrivelse

Studiet av religionsvitenskap kommer inn i begge avdelingene;

plan for fire-årig misjonsskole

FÖRSTE AVDELING

Studiet vil her gi en generell innføring i religionsvitenskapen med vekt på *historie, fenomenologi, og noe kjennskap til forskningshistorie og religionshistoriske prinsippspørsmål.*

I religionshistorien vil en fokusere på de levende religioner som *Islam, Jødedom, hinduisme, buddhisme, samt japansk og kinesisk folkereligion*, med vekt på den egenart, form og funksjon som disse religionene har idag. *Primal-religionene* vil også få en sentral plass i undervisningen siden et flertall av studentene vil møte denne religionsformen i sitt framtidige arbeid.

I religionsfenomenologien gjennomgår en de vanligste fenomenologiske begreper. Ved et komparativt studium av religionene vil en søke å vise de religiøse fenomeners dimensjoner og aspekter; deres mening, innhold og funksjon.

Den *forskningshistoriske delen av undervisningen vil gi en kortfattet oversikt over grunnlags- og metodeproblemer i religionsfaget.*

ANDRE AVDELING

Her vil en behandle enkeltreligionene mer inngående, og en vil søke å gi spesial-kunnskap om religion, religiøse forestillinger og skikker hos de folk der studentene vil få sin framtidige arbeidsmark. Religionen og det religiøse liv vil bli belyst i sin kulturelle kontekst i tilknytning til almen kulturhistorie og sosialantropologi.

PENSUMLITTERATUR

Ringgren H og Ström Å V; Religionerna i historia och nutid, Stockholm 1974

Ringgren H; Religionens Form och funktion, Lund 1972

Pettersson; Tro och Rit, Stockholm 1972

Glasenapp H von; De fem världsreligionerna, Stockholm 1985

+ Relevant litteratur for de enkelte arbeidsfelt.

K U R S

En del av undervisningstilbudet legges opp som kurs i begge avdelinger. Det gis vektall for de ulike kursene, med unntak av innføringskurset.

INNFØRINGSKURS (1. SEM)

Dette er et 3 dagers innføringskurs hvor de ulike faglærere deltar. En tar bl a opp spørsmål som: Hvorfor misjonsskole? Hva er innholdet i studiet? Hvordan studere? Hva kan jeg forvente - og hva forventes av den enkelte i de følgende år, praktisk og teoretisk.

BIBELSYN/HERMENEVTIKK (2. SEM)

Kurset er på 20 timer som ettermiddagsundervisning. Bibeltolkningsens problemer og muligheter belyses under ulike synsvinkler, historisk, ideologisk - og praktisk/aktuelt. Kurset blir tverrfaglig og skal gi hjelt til eksegetisk oppgaveskrivning.

Vektall: 2

ENGELSKKURS (SOMMEREN ETTER 2. SEM)

Dette blir i England og varer i 6 uker (juni-juli). Siktet er å gi kunnskaper og ferdigheter i engelsk som svarer til "First Certificate". Man innkvarteres hos private.

Vektall: 2

EVANGELIEFORMIDLING (3. SEM)

Opplegget er 12 timers ettermiddagsundervisning i forbindelse med praksisperiode. En tar sikte på å ta opp enkle problemer mht formidling av evangeliet inn i ulike situasjoner.

Vektall: 1

FORSKNINGSKURS (6. SEM)

Dette kurset tar sikte på å gi hjelp til hovedoppgaven og eventuelle videre studier. Det gis innføring i bruk og evaluering av kilder, argumentasjon og metodespørsmål.

Vektall: 1

ADMINISTRASJONSKURS (7. SEM)

Intensivt kurs i 5 dager med innføring i elementær regnskapelære og budsjettering. Også samarbeidsforhold til "Bistandenemnda" (Norad).

Vektall: 1

KOMMUNIKASJONSKURS (8. SEM)

Innføring i kommunikasjonsteori med vekt på mellom-menneskelig kommunikasjon og gruppekommunikasjon. En vil særlig trekke inn lærdommer fra sosialpsykologi og sosiolog for anvendelse på kristent arbeid og forkynnelse.

Vekttall: 1

O P P G A V E K U R S

Hver student skal i løpet av de fire årene levere 6 skriftlige oppgaver, 3 til første avd. og 3 til andre avd. . Faglærer tar del i rådgivning og medstudenter er med i kritikk og drøfting av den enkelte oppgaver. Det gis ett vektall for hver oppgave som godkjennes.

1. avdeling:

2.sem.: Eksegese, NT

3.sem.: Eksegese, GT

4.sem.: ST

2. avdeling: Emner velges fra ulike disipliner.

SKRIFTLIG HOVEDOPPGAVE

I løpet av 4. studieår på misjonsskolen skal studentene levere en skriftlig hovedoppgave. Emnet kan velges fra én av studiets disipliner, og i samråd med vedkommende faglærer.

For oppgaven gjelder følgende bestemmelser:

1. Veileder

Studenten melder fra senest 1. mai i 3. året til klasseforstander om emnet for hovedoppgaven. Emnet skal godkjennes av misjonsskolerådet som peker ut veileder. Studenten kan av veilederen få anvisning av litteratur og annen nødvendig hjelp som ikke går ut over studentens selvstendige ansvar for utarbeidelsen av oppgaven.

2. Omfang

Oppgavens omfang skal være 20-25 maskinskrevne A-4 sider (ca 400 ord på hver side). Litteraturliste og noteapparat kommer i tillegg.

3. Innlevering

Oppgaveordlyden skal være bestemt innen 30. sept. i 7. semester, og en fyldig disposisjon innen 1. des. Oppgaven skal innleveres senest 1. april, og den skal leveres i 4 eksemplarer, hvorav ett skal inngå i skolens bibliotek.

4. Sensur

Oppgaven sensureres av faglærer, undervisningsleder på misjonsskolen og en sensor oppnevnt av misjonsskolerådet. Sensuren gjøres kjent for studenten i forbindelse med avsluttende eksamen ved skolen. Oppgavens ordlyd og karakter føres inn i eksamensvitnesbyrdet.

E K S A M E N

1. Første og andre avdeling

Det avlegges eksamen i to avdelinger. Første avdeling avsluttes etter 4. semester. Grunnfagseksamen i kristendom faller sammen med denne avdelingen.

Andre avdeling er en videreføring av og tillegg til fag som det er avlagt eksamen i ved første avdeling. På grunnlag av eksamener ved begge avdelinger gis det en samlet slutt karakter. Begge avdelinger teller likt.

De forskjellige fagene/disiplinene forkortes slik:

2. Framstilling til eksamen

Deltakelse i undervisningen er obligatorisk, men det kan gis dispensasjon for ikke å fremstille seg til enkelteksamener. Sykdomsforfall må bevitnes, og gir grunnlag for utsatt prøve.

Temporære eller varige skrivevansker må dokumenteres og i god tid klareres med eksamensinspektøren slik at høvelig løsning kan gis.

3. Karaktersystemet

Ved oppnådd eksamen er karakterene:

* Laudabilis prae ceteris	1,0 - 1,5
* Laudabilis	1,6 - 2,5
* Haud illaudabilis	2,6 - 3,2
* Non contemnendus	3,3 - 4,0

Kandidater som får dårligere karakter enn 4,0, har ikke greidd eksamen, og det settes ingen tallverdi. Det gis anledning til kontinuasjon.

4. Sensur

Lærerrådet oppnevner sensorer. Ved alle eksamener skal det være minst en ekstern sensor. For Grunnfag i kristendom skal sensorene være godkjent av departementet eller en kompetanssegivende institusjon. Sensuren for skriftlige eksamener er anonym. Hver eksamensbesvarelse blir merket med et nummer som brukes når den skriftlige karakteren kunngjøres.

5. Begrunnelse og klage

Ved krav om begrunnelse for sensurvedtak og ved klage over sensur gjelder "Forskrift om begrunnelse og klage ved universitet og høyskoleeksamener", godkjent av departementet 19.1.73 og "Mellombelse, nærare reglar om grunngeving, om klaga si form og innhald m. m."

6. Ny prøve og kontinuasjon

Vektige fraværgrunner, f. eks. sykdom, ved eksamen gir grunnlag for ny prøve.

Ved stryk får kandidaten kontinuere i slutten av det påfølgende semester.

7. Eksamen

Eksamen består av følgende prøver:

FØRSTE AVDELING

2. semester: Eksamen i gresk, skriftlig.

3. semester: Dageksamen i M/KK (6 t)
Dageksamen i KH (6 t)

4. semester: Dageksamen i GT/NT (8 t)
Dageksamen i ST (6 t)
4 dagers hjemmeeksamen innen fagene
RP, RV og sjelesorg.

Ved utrekning av hovedkarakter teller M/KK 2/15, GT/NT 5/15, KH 3/15, ST 3/15 og RP+RV+PT 2/15.

Eksamen i 3. og 4. semester er eksamen i grunnfag kristendom.

ANDRE AVDELING

5. semester: Gresk (skriftlig)
4 dagers hjemmeeksamen i GT

6. semester: Dageksamen i NT (8 t).
4 dagers hjemmeeksamen i KH

7. semester: 4 dagers hjemmeeksamen i RV

8. semester: Dageksamen i M (8 t)
Dageksamen i ST (8 t)
Hovedoppgave, leveres før 1. mars.

Ved utrekning av hovedkarakter teller GT 1/15, KH 1/15, NT 2/15, RV 2/15, M 3/15, ST 3/15 og Hovedoppg. 3/15.

8. Vekttall

Det skal leveres eksegetiske og andre oppgaver i begge avdelinger som honoreres med vekttall. Også gjennomførte "kurs" honoreres slik. For begge avdelinger + sommeropphold i England gis det til sammen 82 vekttall.

Vekttall første avdeling:

* Innf. i Conf. Aug.	2
* Gresk	5
* M/KK	4
* GT/NT	8
* KH	4
* ST	4
* RP/RV/ sjelesorg	3
* Skriftl. oppg.	3
* Kurs: Bib.syn/Hermenev.	2
Evang. form.	1
Engelsk, Engl.	2

Tils. 38. Av disse inngår 25 i Kr.d. grunnfag.

Vekttall andre avdeling:

* Gresk	2
* GT	1
* KH	2
* NT	5
* RV	2
* M	6
* ST	7
* PT	5
* Hovedoppg.	5
* Skriftl. oppg.	3
* Områdestudier	3
* Kurs: Forskning	1
Administrasjon	1
Kommunikasjon	1

Tils. 44. I alt 82 vekttall.

9. Avvikling av eksamen

1. De skriftlige prøver tar til kl. 08.15. I tillegg til ordinær tid legges det til 15 minutter til utfylling av navneseddel og innlevering av oppgave.

2. Frammøte til dagseksamen skjer 15 minutter før den fastsatte tid slik at inspektør kan få høve til å kontrollere de tillatte hjelpemidler. Ingen kan forlate sin plass uten i samråd med inspektør.

3. Tillatte hjelpemidler blir gjort kjent i god tid før eksamen. Av bibelutgaver kan benyttes Kirkebibelen av 1930 og 1978 på bokmål eller nynorsk samt Norsk Bibel av 1988. Hvor Novum skal benyttes, får en utlevert norsk overs. av GT.
4. En student som kommer for sent til eksamen, må oppgi grunn og kan delta hvis ingen av de øvrige kandidater har forlatt lokalet.
5. Ved fravær til dagseksamen må studenten levere legeattest eller annen legitimasjon som er datert samme dag som eksamen holdes. Fravær uten grunn regnes som stryk. Ved gyldig legitimasjon får studenten adgang til utsatt prøve.
6. Kandidaten får tildelt kandidatnr. ved adkomst til eksamenslokale. Det kvitteres for tildelt nummer som beholdes hver eksamensdag i angjeldende eksamenssemester. Inspektør påser at oppgaven er merket med rett nummer. Kandidaten forlater ikke lokalet før inspektør har gitt tegn for dette.

(revidert 18.04.89)

Kurs/praksis	Undervisning (timer pr.uke)	Ekksamen
5. semester	<p>Oktober: 12-dagers praksis</p> <p>GT: 2 t NT: 4 t ST: 3 t dogmatikk PT: 1 t tekstverksted Gråk 3 t Miss 2 t misjonshistorie</p>	<p>Gresk: Skriftlig eksamen (3 timer) GT: 4-dagers hjemmeeksamen</p>
6. semester	<p>Februar: 12-dagers praksis</p> <p>Forakningskurs: ettermiddager (ca. 10 timer)</p> <p>NT 4 t KH 2 t dogmehistorie ST 2 t dogmatikk Miss 2 t misjonshistorie PT 3 t 2 t homiletikk 1 t tekstverksted</p>	<p>NT: Dagseksamen (8 timer) KH: 4-dagers hjemmeeksamen</p>
7. semester	<p>Oktober: 12 dagers praksis</p> <p>November: 5 dagers administrasjonskurs</p> <p>NT 2 t ST 3 t etikk/apologetikk Miss 3 t Områdestudier 2 t Rel.vit. 2 t PT 3 t 1 t sjelesorg 1 t ev.form.</p>	<p>Rel.vit. 4 - dagers hjemmeeksamen</p>
8. semester	<p>Februar: 12-dagers praksis, hvorav 5 dager ped.-praksis</p> <p>April: 5-dagers kommunikasjonskurs</p> <p>ST 3 t etikk/apologetikk Miss 3 t Områdestud. 2 t PT 4 t 2 t ped. 1 t ev.form. 1 t sjelesorg</p>	<p>Hovedoppgave levers 1. mars Miss: Dagseksamen (8 timer) ST: Dagseksamen (8 timer)</p>
1. semester	<p>August: 3-dagers innføringskurs</p> <p>GT 5 t NT 5 t KH 2 t mod.teol. ST 2 t Conf.Aug. PT 2 t sjelesorg/ev.form. Miss 2 t NIMS misjonsfelt</p>	
2. semester	<p>Mars: Eksegetisk oppgave, NT Hernevtikk: Ettermiddagskurs (20 t) Sommer: 6 ukers engelskkurs i England</p> <p>GT 4 t NT 4 t KH 2 t Almen KHe ST 2 t Conf.Aug. PT 2 t Sjelesorg/ev.form. Gresk 4 t</p> <p>GT 4 t NT 4 t KH 3 t almen KH Gresk 4 t Miss 2 t missiologisk oversikt</p>	<p>Gresk skriftlig eksamen (3 timer)</p>
3. semester	<p>Oktober: 12-dagers praksis</p> <p>November: Eksegetisk oppgave i GT</p> <p>Ev.form: 12 timerskurs før praksis</p> <p>GT 3 t NT 4 t KH 3 t 2 t norsk KH 1 t konfesjonskunsk. ST 3 t etikk PT 1 t sjelesorg Rel.vit. 2 t Kulturkunnskap 2 t</p>	<p>Grunnfagseksamen: KH : 6 timer Miss/kulturkun. 6 t.</p>
4. semester	<p>Febr: 12-dagers praksis</p> <p>Mars: Systematisk oppgave.</p> <p>GT 4 t NT 2 t ST 3 t dogmatikk PT 4 t 2 t rel.ped. 1 t sjelesorg 1 t tekstverksted</p>	<p>Grunnfagseksamen: GT/NT : 8 timers ST : 6 timers Rel.ped/Rel.vit/sjelesorg: 4 dagers hjemmeeksamen.</p>

