

KOPI

plan for fire-årig misjonsskole

Brub. 21
24. 5. 25
1921. 25

FJELLHAUG SKOLER

S T U D I E P L A N
for fire-årig misjonsskole

plan for fire-årig misjonsskole

HISTORIE

Fjellhaug Misjonsskole eies og drives av Norsk Luthersk Misjons-samband (NLM), en fri organisasjon innen Den norske kirke. Den utdanner misjonærer og forkynnere, primært for tjeneste i NLM, men også for andre organisasjoner.

I det første utkast til grunnregler for organisasjonen, lagt fram i 1890, var planene om en misjonsskole med, men den kom ikke i gang før i 1898. Skolen holdt da til på Framnes i Hardanger. Den ble etter et kort opphold i Bergen flyttet til Oslo i 1914, hvor den har vært siden.

Det har ned gjennom årene ikke vært noe debatt om *behovet for misjonsskolen*, mens det til tider har vært debatt om *hvordan skolen skulle være*. Man har diskutert tidsramme, studieplaner, forholdet til det offentlige skoleverket, for å nevne noe.

Fram til 1989 har fire-årig misjonsskole utdannet 306 kandidater. Med noen få unntak har disse gjort tjeneste som misjonærer. Fra 1965 har fireårig misjonsskole opptak annethvert år. Skolen har fra 1989 blitt godkjent som kandidat til nivå C av The European Evangelical Accrediting Association. Det tilsvarer den internasjonale teologiske graden Master of Divinity (M.Div.).

Misjonsskolen har også et ett-årig kurs. Dette kurset er beregnet på ungdom med fullført fagutdanning og omfatter også dem som vil tjenestegjøre som kristent fagpersonell.

MÅLSETTING

Studiet ved misjonsskolen gir en yrkesutdanning rettet mot bestemte kallsoppgaver i Guds rike. Hovedsiktet er å utdanne misjonærer. Både undervisningen og miljøet forevrig skal fremme denne målsettingen.

Evangelisering, opplæringsarbeid og menighetsbygging står i sentrum av misjonens arbeid ute. Derfor må misjonærutdanningen gi en grundig innføring i teologi. Kilde og norm for all sann teologi er de bibelske skrifter. Gjennom Bibelen har Gud åpenbart seg selv og sin

plan for fire-årig misjonsskole

frelsesvilje. Studiet av de bibelske skrifter som helhet og studiet av enkelttekster vil derfor være en hovedsak ved misjonsskolen. Dette arbeidet vil skje i bevissthet om de bibelske skrifers egenart som hellige skrifter. Bibelens autoritet og troverdighet danner basis for studiet.

Studentene må også gjennom litteratur og undervisning konfronteres med ulike problemstillinger og brytninger innen teologi og misjon. Gjennom det hele er det misjonsskolens mål å hjelpe studentene fram til en moden og sunn teologisk vurdering på Skriftens grunn i samsvar med vår kirkes lutherske bekjennelse.

Skolen ser det også som en sentral oppgave å gi studentene *erfaringer* i kristent arbeid under studietiden. Gjennom evalueringer vil en prøve å gi dem hjelp til å lære mest mulig av erfaringene.

De fleste skal ut og virke i andre kulturer og blant andre folkeslag. Misjonsskolen må derfor gi orientering om og forståelse for de spesielle utfordringene en står i ute på misjonsfeltene. Dette forutsetter både *generell* innføring i missiologi og kulturkunnskap og *spesielle* studier over misjonsvirksomheten i ulike kulturer.

Studiet ved misjonsskolen fører fram til eksamen som i nivå tilsvarende den internasjonale teologiske graden Master of Divinity (M.Div.).

Samtidig som den teoretiske og praktisk-teologiske siden ivaretas, legger skole vekt på at en åndelig modning skal finne sted. Derfor arbeides det bevisst på å hjelpe studentene til et sunt åndelig liv. Bønn, andakt, vitnesbyrd og kontakt med andre kristne blir stimulert og sett på som en viktig del av skolens målsetning.

plan for fire-årig misjonsskole

OPPEYGGING

Studiet har følgende hoveddisipliner:

- Det gamle testamene - GT
- Det nye testamente - NT
- Kirkehistorie - KH
- Systematisk teologi - ST
- Religionsvitenskap - RV
- Missiologi og
Kulturkunnskap - M-KK
- Praktisk teologi - PT

Det vil forevrig bli gitt undervisning i kommunikasjon og administrasjon. I tillegg holdes forskjellige kurser og seminarer.

Studiet er bygget opp av to avdelinger, hver på 2 år. I andre avdeling vil det være en begrenset mulighet til differensiering og spesialisering.

FØRSTE AVDELING

Studiet her innbefatter tre komponenter: 1) *Teologistudiet* som tilsvarer minst kristendom grunnfag, men i flere fag vil gå ut over dette.

I denne avdelingen leses også 2) *gresk* og 3) *kulturkunnskap*. Studenter som ikke har engelsk-kunnskaper tilsvarende minst "Lower Cambridge"'s nivå, plikter å skaffe seg slike før andre studieårs begynnelse. Om nødvendig vil Misjonsskolen arrangere et 6-ukers intensiv-kurs i engelsk i sommerferien mellom første og andre studieår.

ANDRE AVDELING

Studiet vil her bestå av en videreføring i teologiske og missiologiske fag, med en viss mulighet for differensiering og spesialisering.

plan for fire-årig misjonsskole

FAGPLANER

DET GAMLE TESTAMENTE

Målsetting

Studentene skal lære Guds Åpenbaring i Det gamle testamente (GT) å kjenne. Både den historiske sammenheng og den profetiske dimensjon som leder fram til Det nye testamente skal markeres. På den måten vil en gi studentene et *helhetssyn på Bibelen*.

Undervisningen skal gi geografisk og historisk grunnkunnskap, oversikt over linjene i frelseshistorien, kunnskap om teologiske hovedbegreper og detaljkunnskap i en del utvalgte tekster.

Dessuten vil en gjennom et fordypningsemne introdusere nyere forskning og synspunkter innen et begrenset område.

Pensum og Fagbeskrivelse

Studiet av GT med unntak av fordypningsemnet faller in under 1. avdeling. Fordypningsemnet kommer i 5 semester.

Studiet bygger på aktuelle norske bibeloversettelser og forutsetter ikke kunnskap i hebraisk.

FØRSTE AVDELING

Israels geografi i hovedtrekk inkluderer landets topografi, klima og den politiske geografi for Israel og omliggende områder ut fra et bibelatlas (ca 30 sider).

Israels historie fra patriarktiden til Jesu tid. Israels historie tar opp folkets levekår og de viktigste politiske handlingene i Israel og omverdenen fra patriarktiden til Jesu fødsel. Aktuelle hovedtrekkstekster trekkes inn i undervisningen. (grunnbok ca 200 s).

Innledning til Det gamle testamente, inkludert tekst- og kanonhistorie. Faget skal gi grunnleggende kunnskap om innhold, litterær

plan for fire-årig misjonsskole

egenart og tilblivelse for de bøkene en studerer tekster fra. For de andre bøkene kreves oversikt over innhold og hovedtanker. Grunnbok ca 170 sider. I tillegg til grunnboken leses innledningsavsnittene i den aktuelle kommentarlitteraturen. Teksthistorien vil ha et omfang på ca 15 sider, og Kanonhistorien ca 25 sider.

Hovedtrekkstekster: En skal lære å forstå tekstene i sin bibelske sammenheng. Hovedlinjene og budskapet skal gjøres rede for, uten at eksegetiske detaljspørsmål vektlegges. Tekstens form (lovstoff/ historie/ poesi etc) og funksjon (bakgrunn/ anvendelse i sin samtid og eventuelt fremtidsperspektiv) skal også forklares.

Hovedtrekksstudiet inkluderer følgende tekster:

1 Mos 6-9; 15; 17; 27-28
2 Mos 12, 1-15, 21; 21, 1-24, 18; 32-34
3 Mos 1; 16;
5 Mos 6-7; 28-30
Josva 5-8
Dom 1, 1-3, 6
1 Sam 8-12; 15-16
2 Sam 5-7; 11, 1-12, 14
1 Kong 8; 10, 23-12, 31; 18-19; 22, 1-38
2 Kong 17; 22-25
Esra 1
Neh 8-9
Jes 1; 40; 42, 1-9; 49, 1-50, 10; 55; 61
Jer 1; 15, 1-16, 13; 18, 1-12; 22, 1-23, 32
Esek 18; 36-39
Dan 7; 9, 20-27
Hos 1-3; 11
Am 7-9
Sal 2; 24; 34; 44; 50; 132; 139
Ordsp 1; 8; 11

Detaljstudiet. Her kreves det nøyaktig kunnskap om tid, tilblivelse, form, realopplysninger og teologiske hovedpoeng. En gjøres også til en viss grad kjent med alternative tolkninger.

Detaljstudiet inkluderer følgende tekster:

1 Mos 1-3; 12, 1-9
2 Mos 2, 23-3, 17; 19-20
Jes 6, 1-9, 7; 11; 52, 13-53, 12
Jer 31, 27-40
Sal 8; 22; 51; 73; 97; 103; 110

plan for fire-årig misjonsskole

Bibelteologi med vekt på hovedbegreper, viktige ordninger, profeti og framtidshåp. Bibelteologi skal gi en helhetsoversikt over den gammeltestamentlige åpenbaring. Begreper og ordninger skal gis et klart innhold og settes inn i sin sammenheng. Det profetiske framblikk mot NT skal utdypes. (Grunnbok og artikkelstoff ca 400 sider).

ÅNDRÉ AVDELING

Fordypningsemet avgjøres fra gang til gang av misjonsskolerådet. I tillegg til arbeidet med aktuelle tekster forutsettes et pensum på ca 300 sider fagstoff som skal gi et balansert bilde av forskningen på det aktuelle felt.

Som mulige emner kan en nevne: Ekteskapslovene i GT og mulig anvendelse i en misjonssituasjon; Apokalyptikken, røtter og særpreg; Døden, dødsriket og livet etter døden i GT; Profetkallet og profettjenesten i GT. Pakten i lys av nyere forskning.

PENSUMLITTERATUR

Israels geografi

Bimson J. J. m. fl: New Bible Atlas Leicester 1985, s. 6-27, 84-101 eller tilsvarende.

Israels historie

En forutsetter kjent en *generell kunnskap om GT*, som svarer til innholdet i flg bøker: Olav Uglem: Fra Abraham til Nehemias, Oslo 1975; og Karsten Valen: Frelsehistorien i Det gamle testamente, Oslo 1988.

Bright J: A History of Israel, 2nd ed. London 1972, utvalgte avsnitt.
Kapelrud A S: Israel 2 utg. Oslo 1988, utvalgte avsnitt. Supplert med Alexander Arthur and Pat (red): Håndbok til Bibelen, Oslo 1978, s 81-116

Annen litteratur:

Harrison R. K: Old Testament Times, IVP, London 1971.

Ringgren og Albrektson: En bok om Gamla testamentet, Lund 1969.

Innledning til Det gamle testamente.

Seierstad I P: Innledning til Det gamle testamente, Oslo 1972

The Illustrated Bible Dictionary I, Leicester 1980, s 235-238

Innledningsavsnittene oppført i bøkene under "Hovedtrekkstekster".

Annen litteratur:

Archer, G. L.: A survey of Old Testament Introduction, Chicago 1966.

plan for fire-årig misjonsskole

- Childs, B. S.: Introduction to the Old Testament as Scripture, Philadelphia 1980.
Harrison, R. K.: Introduction to the Old Testament, Grand Rapids 1969.
McDowell, J.: More Evidence that Demands a Verdict, San Bernardino 1981 s. 1-174.

Hovedtrekkstekster

Aktuelle avsnitt fra følgende bøker:

Første Mosebok

Stensiler fra forelesningene.

Michelsen L M: Fortolkning til Første Mosebok, Oslo 1972

Andre Mosebok

Sandved J: Fortolkning til Andre og Tredje Mosebok, Oslo 1977

Tredje Mosebok

Sanggaard J: Tredje Mosebok, Credo Forlag, København 1986

Femte Mosebok

Valen K: Fortolkning til Fjerde og Femte Mosebok, Oslo 1984

Josva

Blair H: Joshua, i New Bible Commentary, revised 3rd ed, Leicester 1970

Dommerne

Bruce F F: Judges i New Bible Commentary, revised 3rd ed, Leicester 1970

Første og Andre Samuelsbok

Møller Frede: Samuelsbøgerne, København 1987

Første og Andre Kongebok

Skrunes N: Fortolkning til Første og Andre Kongebok, Første og Andre Krønikebok bd I+II, Oslo 1981

Esra og Nehemia:

Thorsen A L: Fortolkning til Esra og Nehemia, Oslo 1977

Jesaja

Hoas A: Fortolkning til Profeten Esaias, Oslo 1978

Jeremia

Haus H: Fortolkning til Profeten Jeremia, Oslo 1983

Esekiel

Taylor J B: Ezekiel, Leicester 1979

Daniel

Baldwin J G: Daniel, Leicester 1978

Hosea

Lein R og Yri N: Fortolkning til Profetene Daniel, Hoseas og Joel, Oslo 1971

plan for fire-årig misjonsskole

Amos

Sandved J og Paulsen R: Fortolkning til Profeten Amos, Oslo 1971

Salmene

Myhre K, Møland J O, og Valen K: Fortolkning til Salmenes bok bd I, Oslo 1985

Bryn E, Myhre K, Møland J O, og Valen K: Fortolkning til Salmenes bok bd II, Oslo 1986

Ordspråkene

Sæbø M: Fortolkning til Salomos ordspråk, Forkynneren, Høysangen og Klagesangene, Oslo 1986

Detaljstudier

Første Mosebok

Michelsen, L. M.: Fortolkning til Første Mosebok Oslo 1972 med utfyllende forelesninger.

Andre Mosebok

Seierstad I P: De ti bud, Oslo 1976

Michelsen L M: Forelesninger over Norsk Lærerakademis pensum i Exodus, NLA, Bergen 1973

Jesaja

Oswalt J N: The Book of Isaiah ch 1-39, Grand Rapids 1986

Erlandsson S: Slått av Gud, Oslo 1978

Jeremia

Thompson J A: Jeremiah, Grand Rapids 1980

Salmene

Michelsen L M: Rop til Herren, Oslo 1984

Annen litteratur:

Bjørndalen J. A. m. fl. Første Mosebok. En kommentar, Oslo 1973

Blocher H.: In the Beginning, Leicester 1984.

Daneil G. A.: Jeremias og Klagesangene, København

Kvanvik H. : Et ord har slått ned i Israel, Skrivestua M.F. 1981.

Seierstad I P: Den bibelske urhistorie, Skrivestua MF 1972

Seierstad I P: Fedrehistorien, Skrivestua MF 1971

Seierstad, I. P. : Forelesninger over Dekalogen og Exodus kap. 19-20, Skrivestua MF. 1977.

Seierstad, I. P.: Forelesninger over kap. 6-12 i Jesaiaboken, Oslo 1957.

Wenham G: Genesis I, Waco, Texas 1987

Westermann, C. Isaiah 40-66, London 1969.

Weiser, A.: The Psalms, London 1975.

Mowinckel, S. : Offersang og Sangoffer, Oslo 1980.

Bibelteologi

Dyrness W: Themes of Old Testament Theology, Exeter 1979, eller

Sandved J: På paktens grunn, Oslo 1978, begge supplert med

plan for fire-årig misjonsskole

Hasel G: Old Testament Theology, Basic Themes in the Current Debate, Grand Rapids 1977

Annen litteratur:

Seierstad, I. P.: Gammeltestamentlig bibelteologi, I - II, Skrivestua MF 1979.

Von Rad, G.: Old Testament Theology I + II, London 1979.

Eichrodt, W.: Old Testament Theology I + II, London 1983.

Fordypningsemne.

Litteraturliste utarbeides spesielt for hvert enkelt kurs.

DET NYE TESTAMENTE

Målsetting

Studentene skal lære Guds åpenbaring i Det nye testamente (NT) å kjenne. En skal i løpet av studiet arbeide med en stor del av tekstene i NT, noe som *hovedtrekksstudium*, og noe som *detaljstudium*. NT-studiet omfatter videre tidshistorie og arbeid med de enkelte skrifers tilblivelse, litterære egenart, tekst- og kanonhistorie, bibelteologi og et fordypningsemne.

Alt i alt er målet med studiet at studentene skal få et sikkert kjennskap til NT's skrifter og deres innhold. Studiet av gresk hører i vår plan inn under NT. En stor del av tekstarbeidet vil skje ut fra den greske teksten. Dette vil det bli gjort nærmere rede for i fagbeskrivelsene.

Pensum og Fagbeskrivelse

GENERELT FOR HELE NT-STUDIET

Gresk:

Greskundervisningen er delt i to bolker:

plan for fire-årig misjonsskole

A: Et grunnkurs 1. og 2. semester. Da skal formlæren og syntaksen øves inn sammen med et tilstrekkelig ordforråd til å kunne analysere og oversette følgende avsnitt fra NT på gresk:

Matteusevangeliet kap 5-7

Johannesevangeliet kap 1: 13-17

Apostelgierningene kap 1-6

Romerbrevet kap 1-8

B. Et oppfølgingskurs 5. semester. Greskkunnskapene skal her styrkes og utdypes. Eksamenspensum fra NT er 1 Pet.

Eksamen for begge bolkene er skriftlig.

Til første avdeling skal detaljstudiet av Johannesevangeliet, Apgj. 2 og Rom. skje ut fra gresk tekst. Til andre avdeling skal hele NT-studiet skje ut fra gresk. I de deler av studiet som ikke forutsetter kjennskap til gresk vil studiet bygge på aktuelle norske bibeloversettelser.

NT Tidshistorie vil ta opp de samtidshistoriske forhold som kan gi hjelp til forståelsen av NT. Det vil særlig bli lagt vekt på de politiske og religiøse forhold. I den grad geografi o. l. er aktuelt å studere vil det skje i denne sammenheng.

Innledning til Det nye testamente, generelt til hele NT, og mer utfyllende til de bøker en tar tekster fra i studiet. NTs tekst- og kanonhistorie er inkludert her. Innledning til NT skal gi kunnskap om innhold, litterær egenart og tilblivelse for alle NTs skrifter, og slik at de skrifter som tekster er hentet fra blir studert med særlig grundighet. I tillegg til grunnboken i faget skal innledningsavsnittene i den aktuelle kommentarlitteraturen leses.

plan for fire-årig misjonsskole

Hovedtrekkstekstene skal studeres slik at hovedlinjene i budskapet kommer klart fram. En skal kunne gjøre rede for tekstens form og funksjon.

Detaljstudium Her kreves nøyaktig kunnskap om tid, tilblivelse, form, realopplysninger og teologiske hovedpoeng og i de deler som studeres ut fra gresk, et sikkert språklig kjennskap til teksten.

FØRSTE AVDELING

Nytestamentlig tidshistorie

Innledning til Det nye testamente

Hovedtrekkstekster:

Følgende skrifter med unntak av de avsnitt som inngår i detaljstudiet:

Matteus evangeliet

Johannesevangeliet

Filipperbrevet

Hebreerbrevet 1

Detaljstudium:

Matteus 1, 18-25; 3, 13-4, 11; kap. 5-7; 9, 35-11, 1; 11, 25-30; 12, 1-8; 12, 22-37; 13, 1-23; 14, 13-33; 15, 1-28; 16, 13-17, 13; 19, 13-30; 20, 1-28; 21, 1-17; 22, 1-46; kap 24; kap 28.

Johannes 1, 1-18; 2, 1-12; 3, 1-21; 4, 1-30; 8, 31-46; kap 11; 13, 1-20; 14, 14-16, 15; kap 17.

Apostelgjerningene kap 2

Romerbrevet kap 1-8; 11, 23-32; 12, 1-8; 13, 1-10.

1 Korinterbrev kap 1-3; kap 11-15

ANDRE AVDELING

Hovedtrekkstekster:

2 Korinterbrev

Efeserbrevet

1 Timoteusbrev (tekster som faller utenfor detaljstudiet)

1 Johannes brev

Johannes Åpenbaring.

plan for fire-årig misjonsskole

Detaljstudium:

- Apostelgjerningene (utvalgte tekster)
- 1 Timoteusbrev (utvalgte tekster)
- 1 Korinterbrev (utvalgte tekster fra avsnittet kap 4-10)
- 1 Peters brev (utvalgte tekster).

Bibelteologi. Faget omfatter synoptisk, johanneisk og paulinsk bibelteologi. Bibelteologien skal bygge på eksegesen og gi en mer helhetlig oversikt over den nytestamentlige åpenbaring.

PENSUMLITTERATUR.

Gresk

Leivestad R: Nytestamentlig gresk grammatikk. 2 utg. Oslo 1975, og senere utgaver

Sandvei B H: Øvingshefte for begynnere i koiné-gresk. Skrivestua MF, Oslo 1985.

Ved studiets begynnelse vil det bli gitt opplysninger om tekstutgaver og leksika.

Innledning til NT (med tekst- og kanonhistorie)

Uglen O: Innledning til Det Nye Testamente, Oslo 1972, må utfylles med avsnitt fra

Guthrie D: New Testament Introduction, London 1970,

Nytestamentlig tidshistorie

Uglen O: På Jesu tid, Oslo 1973, må utfylles med

Quärnström R: Nytestamentlig tidshistoria. i En bok om Nya Testamentet Stockholm 1973

Hovedtrekkstekster

Aktuelle avsnitt fra følgende bøker: Matteus

Hvalvik R: Hovedtrekksstudium av Matteusevangeliet, Apostelgjerningene og Romerbrevet, Skrivestua MF, Oslo

Johannes

Kvalbein H: Hovedtanker i Johannesevangeliet, Oslo 1977
supplert med forelesninger.

Apostelgjerningene

Hvalvik R: Hovedtrekksstudium av Apostelgjerningene Skrivestua MF

1 Korinterbrev

Dambolt E. 1 Korinterbrev, Oslo 1969.

Efeserbrevet

Andersen K: Efeserbrevet. (Bibelverket), Oslo 1972

plan for fire-årig misjonsskole

Filipperbrevet

Møland, J.O.: Filipperbrevet (Bibelverket), Oslo 1972

1 Timoteus brev

Hagesæther O: Første og andre brevet til Timoteus og brevet til Titus (Bibelverket), Oslo 1979

Hebreerbrevet

Ruud E.: Hebreerbrevet Oslo

Johannes Åpenbaring

Eritslund I: Johannes Åpenbaring, Oslo 1978

Detaljstudium

Matteus

Kvalbein H.: Matteusevangeliet, Oslo (kommer)

Johannes

Morris L: The Gospel According to John, London 1975
supplert med forelesninger.

Apostelgjerningene

Bruce F F: The Acts of the Apostles, London 1952 (og senere utgaver).

Romberbrevet

Andersen Ø.: Romberbrevet Oslo 1972

Moe O: Ap. Paulus brev til Romerne, Oslo 1932 (Utvalgte avsnitt)

Yri N: Utvalgte tekster tolket fra gresk tekst. (Stensilert hefte)
Oslo 1989

1 Korinterbrev

Barrett C K: A Commentary to the first epistle to the Corinthians,
London 1971

Danbolt E: Første korinterbrev, København 1985.

1 Timoteusbrev

Kelly J N D: The Pastoral Epistles, London 1963

Hagesæther, O.: Første og andre brevet til Timoteus og brevet til Titus,
(Bibelverket) Oslo 1979.

1 Peters brev

Brun L: Første Peters brev, Oslo 1949

Bjerkheim T: 1 Peters brev - kommentar fra grunnteksten, (stensilert
hefte), Oslo 1969

Bibelteologi

Ladd G E: A theology of the New Testament, Grand Rapids 1982
(utvalgte avsnitt).

Møland J O: Riket er nær, Oslo 1976

Yri N: Emner i synoptisk bibelteologi (stensilert hefte), Oslo 1989.

plan for fire-årig misjonsskole

Annen litteratur til hele NT-pensum

- Andersen Ø: Bergprekenen, Oslo 1976
Noe falt i god jord. Om Jesu liknelser, Oslo 1983
Romerbrevet, Oslo 1972
- Bruce F F: New Testament History, Basingstoke 1982
- Dahl N A: Matteusevangeliet I-II, Oslo 1982
- Fougner E: Apostelgierningene Oslo 1976
- Frøvig D A: Matteusevangeliet, Oslo 1934
Apostlenes gierninger, Oslo 1944
Galaterbrevet, Oslo 1948
- Gerhardsson B (red): En bok om Nya Testamentet Stockholm 1973
- Giertz B: Evangelium enligt Matteus Stockholm 1978
- Guthrie, D.: New Testament Theology Leicester 1981
- Gundry R: Matthew, Grand Rapids 1982
- Luther, M: Romerbrevet (I norsk overs. v Lønning, I.)
- Maier G: Mattäus I-II, Stuttgart 1980
- Marshall I H: New Testament Interpretation Essays on principles and methods, Exeter 1979
- Moe O: Apostelen Paulus forkynnelse og lære Skrivestua MF
- Nepper-Christensen P: Mattäus-evangeliet. En kommentar, Århus 1988
- Saugstad A M Forskningens Jesus. Resultater og metoder i de senere års Jesus-forskning, Skrivestua MF, Oslo 1982

Kommentarserier

- Lenski R C H: Commentary to NT I-XII, Augsburg 1964
- Odland S Fortolkninger til NT, opptrykk Antikkforlaget Nærbo
- New International Commentaries on the NT, Grand Rapids
- The Expositors Bible Commentary 1934.
- Tyndale New Testament Commentaries, London 1971-.

plan for fire-årig misjonsskole

SYSTEMATISK TEOLOGI

Målsetting

Studiet i systematisk teologi omfatter: Dogmatikk, Apologetikk og Etikk.

Dogmatikkstudiet tar sikte på å gi en innføring i vår kristne tro, slik den fastholdes etter vår evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Denne læren skal da prøves på Skriften i møte med de utfordringer vi til enhver tid er stilt inn for. Vi tar sikte på å dyktiggjøre studentene til å bringe troen videre, især i en misjonssituasjon. Det er også nødvendig å kjenne til reformert og katolsk læretradisjon, slik at en kan bli saklig bevisstgjort med hensyn til ulike ekumeniske situasjoner en vil støte på.

Apologetikkstudiet tar sikte på en innføring i mulighet og fremgangsmåte ved et kristent trosforsvar. En vil derfor arbeide med prinsipielle spørsmål og især møtet med sekulærhumanismen og religionene. Målet er å gjøre studentene i stand til å møte situasjoner hvor troen blir møtt med motstand, likegyldighet og spørsmål.

Etikkstudiet tar sikte på å arbeide med etiske grunnlags-spørsmål, samstundes som aktuelle etiske problemstillinger belyses og gjennomdrøftes.

Fagbeskrivelse

FØRSTE AVDELING

Man tar sikte på å gjennomgå sentrale evangeliske sannheter/ Confessio Augustana i første semester, Bibelsyn/hermenevtikk i andre semester. I tredje semester gjennomgås *Emner fra etikken* og i fjerde semester *Emner fra dogmatikken*.

plan for fire-årig misjonsskole

ANDRE AVDELING

Det tas sikte på at det gis utdypende undervisning i dogmatiske hovedspørsmål samt dogmatiske prinsippsspørsmål. I de to siste semestre konsentrerer en seg om apologetikk og etikk.

Pensum

FØRSTE AVDELING

Sentrale evangeliske sannheter/ Confessio Augustana skal betraktes som et innføringskurs. Det skal legges til grunn Kj O. Sannes: Luthersk tro, Oslo 1977. Det arbeides underveis med Konkordieboken (red. J O Møland), Oslo 1985. Som utdypning leses L Grane: Confessio Augustana, København 1963.

Bibelsyn/hermenevtikk skal også betraktes som et innføringskurs. Det legges utvalgte tidsskriftartikler og/eller utvalgte kapitler fra bøker som omhandler emnet, til grunn. Aktuell litteratur er; Kleppa/Sjaastad (red): Det gjelder Guds Ord, Oslo 1986; T Austad (red): Bibelen og Teologien, Oslo 1982; S. Ingebrand: Bibeltolkningens problematik, Stockholm 1972. Maier, G.: Er Bibelen Guds Ord, Oslo 1977. Böhlmann, : Forstår du det du leser, Oslo 19

Til eksamen skal en svare for pensum slik:

1. Troslære

Bekjennelsesskriftene studert ut fra Konkordieboken (red J O Møland) Oslo 1985.

Modalsli O og Engedal L G Evangelisk tro, Oslo 1980. Flg avsnitt er ikke pensum: s 1-3, 37-44, 54-58, 73-78, 103-106, 117-119, 185-188, 209-213, 269-272, 281-283.

2. Etikk

Møland, J.O.: Etikk (stensilert).

Smith A (red): På skaperens jord, Oslo 1984. Hele boken skal leses, men flg avsnitt er ikke eksamenspensum: s 13-17, 21-23, 46-52, 56-58, 102-

plan for fire-årig misjonsskole

141, 195-197, 210-221, 226-227, 240-242, 247-251, 263-264, 272-289, 300-301.

ANDRE AVDELING

Her kreves det at en skal ha både god oversikt og helhetlig innsikt i den evangelisk-lutherske tro, etikkens begrunnelse og aktuelle lesninger, samt kristen apologetikk.

PENSUMLITTERATUR

1. Dogmatikk

Valen-Sendstad A: Kristen Dogmatikk, Oslo 1974
Teologien i Konkordieboken tilegnes i tilknytning til lærebok.

Annen litteratur til begge avdelinger:

Andersen Ø: Troslære (stensilert hefte) 1979
Giertz B: Troens ABC, Oslo 1972
Grane L: Confessio Augustana, København 1959
Sannes K O: Prolegomena til dogmatikken, (stensilert hefte), Oslo 1983
Skarsaune O: Inkarnasjonen, Oslo 1988
Wisløff C Fr: Jeg vet på hvem jeg tror, Oslo 1987
Wisløff C Fr: Martin Luthers teologi, Oslo 1983
Sasse H: Hva er luthersk kristendom? Oslo 1978
Nordlander A: Korsets mysterium, Oslo 1984
Engelsviken T: Ånden i Ordet, Oslo 1977
Pieper-Mueller: Kristen Dogmatik, Stockholm 1985
Imberg J: Guds nådes evangelium, Stockholm 1978
Prenter R: Skabelse og Genløsning, København 1955
Hägglund B: De homine, Lund 1959
Schlink E: Theology of the Lutheran Confessions, Philadelphia 1975

2. Etikk

Smith A (red): På skaperens jord, Oslo 1984
Austad T: Bidrag til etikken, (stensilert hefte), 1977
Valen-Sendstad A: Kristen etikk, Oslo 1984
Det velges ut kapitler fra disse bøkene.

Annen litteratur

Bøe S m fl (red): Etisk Oppslagsbøc, Oslo 1984
Opdahl S: Hvordan bør jeg leve, 1966
Wisløff C Fr: Det kristne livet, Oslo 1988
Øverland F: Kristen etikk, Oslo 1971
Aukrist T: Mennesket i samfunnet bd I-II, Oslo 1965
See N H: Kristelig etik, København 1962
Stott J: Issues facing Christians today, London 1984
Holte R m fl: Etiska Problem, Stockholm 1977
Haselbarth, H.: Christian Ethics in the African Context, Daystar, Ibadan, 1976.

plan for fire-årig misjonsskole

3. Apologetikk

Møland J O: Ingen Unnskuldning, Oslo 1985

Aadnanes P M: Fra moderne vantru til ny religiøsitet, Oslo 1985 leses i utdrag.

Annen litteratur

Chapman C: Anklaget og frikjent, Oslo 1984

Søe N H: Fra renæssansen til vore dage, København 1960

Wigen T: Ordet og tanken, Oslo 1982

Wyller E A: Fra tankens og troens møtested, Oslo 1968

Aadnanes P M: Livssyn, Oslo 1982

Hygen J B: Trekk fra religionsfilosofien, Oslo 1977

Romarheim A: Moderne religiøsitet, Oslo 1977

Brown C: Philosophy & The Christian Faith, London 1968

Valen-Senstad, O.: Fra Troens Slagmark, Bergen 1950.

KIRKEHISTORIE

Målsetting

Kirkehistorie er en selvstendig teologisk disiplin. Konfesjonskunnskapen forstås som en underavdeling av kirkehistorien.

Kirkehistorien beskjeftiger seg hovedsaklig med spørsmålet om hvordan det kristne budskap er blitt forstått, forkynt og etterlevd fra aposteltiden frem til i dag. I tillegg søker en også å forstå hvordan den kristne kirke har sett ut og forstått seg selv i denne lange tiden. Her må en og dra inn samspillet med samfunnet, og analysere den gjensidige påvirkning.

Pensum

FØRSTE AVDELING

1. Innføringskurs om skoleretninger i nyere teologi første termin i første semester.

2. Allmenn kirkehistorie.

Det kreves et godt oversiktsmessig kjennskap til de viktigste perioder, personer og retninger i kirkens historie. Hovedvekten legges

plan for fire-årig misjonsskole

på den europeiske kirkehistorie utenom Norge. Misjonshistorien fra reformasjonstiden av behandles under disiplinen *missiologi*. Det samme gjelder den ekumeniske bevegelse. En viss hovedvekt legges på *oldkirken*, reformasjonstiden, og 1800- og 1900-tallets kirkehistorie, uten at andre epoker utelates. Undervisningen foregår 2. termin av 1. semester og hele 2. semester.

3. Norsk kirkehistorie.

Det kreves et godt oversiktsmessig kjennskap til Norges kirkehistorie fra kristningen og frem til i dag. De øvrige nordiske lands kirkehistorie trekkes inn i den grad det har betydning for kristendommen i Norge. Undervisningen foregår 3. semester.

4. Konfesjonskunnskap.

Vi ønsker her å finne fram til det enkelte kirkesamfunns historie, særpreg og teologiske egenart. Undervisningen foregår i 3. semester.

ANDRE AVDELING

5. Dogmehistorie.

I studiets sjette semester vil en i seminars form gå gjennom ett eller to emner fra dogmehistoriens pensum. I forhold til den allmenne kirkehistorie vil en her særlig spørre etter utvalgte personers og retningers teologiske grunnsyn.

Tre temata er valgt:

a) Fra oldkirken: *Inkarnasjonsdogmet*

b) Fra reformasjonstiden: Sentrale trekk fra *Martin Luthers teologi*

c) Fra nyere tid: *Linjer i 1800- og 1900- tallets teologi.*

Som eksamen skriver studentene en hjemmeoppgave over et selvvalgt emne fra pensum. De skriver dessuten en bokrapport fra hver av pensums øvrige to deler.

PENSUMLITTERATUR

Almen kirkehistorie.

Følgende utdrag av serien "Kristendommen i Europa", bind 1-5:

plan for fire-årig misjonsskole

- Oskar Skarsaune: Fra Jerusalem til Rom og Bysants, Oslo 1987, s 26-154.
Jan Schumacher: Kirken i middelaldersamfunnet, Oslo 1987, s 25-117 og s 123-171.
Brynjar Haraldsø: Fra reform til reformatjon, Oslo 1987, s 52-187.
Bernt Oftestad: Lære- tro -fornuft, kirken i nytiden, Oslo 1988 s 17-143.
Age Holter: Tro og vantro gjennom det 19. og 20 århundre, Oslo 1987, 9-114 og 128-134.
Dessuten et kort stensiludrag om nyere amerikansk kirkehistorie.

Norsk kirkehistorie:

- Steinar Moe: Kirke underveis (hele boken), og
C. Fr. Wisløff/Andreas Aarflot: Norsk kirkehistorie bind 1-3, flg sider:
I s 67-94; 105-124; 168-188; 260-271; og 339-367.
II s 66-85; 145-161; 182-201; 231-273; 279-283; 304-321; 337-346;
351-387; 430-434; 476-481.
III s 11-48; 121-134; 148-172; 223-244.

Dogmehistorie:

- Oskar Skarsaune: Inkarnasjonen - myte eller faktum? Oslo 1988 s 11-122.
Carl Fr. Wisløff: Martin Luthers teologi, Oslo 1983, s 33-228.
Bengt Hägglund: Teologins historia, Lund 1978, s 331-400.

Konfesjonskunnskap.

- Carl Fr. Wisløff: Kristne kirkesamfunn, Oslo 1988, s 9-168.

En gjør dessuten oppmerksom på at det til eksamen er tillatt å bruke
Brynjar Haraldsø: Årstallsliste til kirkehistorien, Oslo 1983.

Annen litteratur:

- Astås, Reidar: Kirke i vekst og virke, Oslo 1984
Balling og Lindhardt: De nordiske lands kirkehistorie, Århus 1979
Bergmann, L. Kirkehistorie bd 1-3, 9 utg. København 1979.
Christensen/Gøranson: Kyrkohistoria bd 1-2, Stockholm 1969
Handeland, Oskar: Vårlovsing, bd. 1-3, Bergen 1922 ff
Holmquist: Kirkehistorie, bd. 1-3, 2. utg. ved Nørregaard, København 1935
Molland, Einar: Norges Kirkehistorie i det 19. århundre, bd. 1-2, Oslo 1979
Molland, Einar: Kristenhetens kirker og trossamfunn, Oslo 1976
Ousland, G.: Gullalderkristne, Oslo 19.
Ousland, G.: Vekkelsesretninger i Norsk Kristenliv, Oslo 19..
Welle Ivar: Kirkens historie bd 1-3, nytrykk Nærbo 1987.
Wisløff C. Fr. (red): 2000 år med Kristus, Oslo 1981
Wisløff, C. Fr.: Norsk Kirkedebatt gjennom hundre år, Oslo 19..
Aadnanes, Per M: Frå moderne vantro til ny religiøsitet, Oslo 1988
Aarflot, A: Norsk kirke i 1000 år, Oslo 1978

FRAKTISK TEOLOGI

Praktisk teologi består av tre hovedkomponenter:
Sjelesorg, Evangelieforddling og Religionspedagogikk.

I. SJELESORG

Målsetting

Fagets siktemål er i første rekke å aktualisere Guds Ord inn i troens og livets forskjellige situasjoner med særlig sikte på den personlige samtale. Til denne formidling trengs også en viss insikt i enkel hverdagspsykologi.

I tjenester under andre himmelstrek og under andre forhold kan både ens personlige gudsliv, ens mellommenneskelige relasjoner og ens mentale helse bli sterkt utfordret. Faget skal sikte mot å forebygge unødvendige problemer og hjelpe til å møte disse utfordringene på en positiv måte. Det vil bli gitt veiledning om praktisk sjelesorg i en tverrkulturell sammenheng.

Oppbygging

FØRSTE AVDELING

En tar sikte på et 14 timers innføringskurs i startfasen av studiet. Her vil hovedvekten ligge på tema som studentene særlig trenger å bearbeide nettopp i denne fasen (kalls-problematikk, freisesvisshet, noe hverdagspsykologi)

Neste bolk kommer med en ukentlig time i 2. studieår. Her vil hovedvekten ligge på å utrustes til å øve sjelesorg.

ANDRE AVDELING

Siste bolken blir en ukentlig time i studiets siste år. Vinklingen i faget blir denne gangen sterkt rettet mot misjonstjenesten.

plan for fire-årig misjonsskole

PENSUM LITTERATUR

Utvalgte avsnitt fra

- Flere forf. : Sjelesorg, Københ. 1987
Anker Nilsen, E.: Pastoralrådgivning, Oslo 1974
Anker Nilsen, E.: Sjelesorg og psykoterapi, Oslo 1986
Side, Ø.: Pastoral care in an African village, Nairobi 1987.
Elstad, G.: Hielp til å hjelpe, Oslo 1989
Weider, E.O.: Kallet og tjenesten, Oslo 1959

Annen litteratur:

- Andersen, Ø.: I sjelesorg hos Jesus, Oslo 1973
Bergem, A.: Jeg føler meg så -, Oslo 1982
Dahl, K.P.: Sjelesorg ved sykesengen, Stvgr 1970
Elstad, G.: Troens Land, Oslo 1984
Elstad, G.: Troens Mennesker, Oslo 1984
Engelsviken, T.: Besettelse og åndutdrivelse, Oslo 1978
Enger, K.: Innfering i Sjelesorg I og II, Oslo 1977
Evenshaug, O. og Hallen, D.: Barne - og ungdomspsykologi, Oslo 1973
Foyle, M.F.: Honourably Wounded, Colchester 1987
Hesselgrave, D.: Counselling Cross-culturally, Grand Rap. 1984
Johnsen, G.: Nervesitet og kristenliv, Oslo 1964
Kvebæk, D.: Ekteskapet - duett eller duell?, Oslo 1981
Lundby, E.: Skyldfølelse - bekiennelse - fellesskap, Oslo 1981
Roness, A.: Mennesket og angsten, Oslo 1987
Rosenius, C.O.: Veiledning til fred, Oslo 1977
Schrifer, C.: Sjeleskatt, Oslo 1988
Sirnes, T.B.: Sinnets helse, Oslo 1983
Sjøastad, E.: Når troen prøves, Oslo 1980
Sørensen, T.J.: Det fir-foldige menneske, Oslo 1983

II. EVANGELIEFORMIDLING

Målsetting

En tar her sikte på teoretisk og praktisk innfering i ulike former for vitnetjeneste. Studentene vil helt fra starten få seg forelagt utfordringer som vedkommende i løpet av studietiden skal skaffe seg erfaring i (barne- og ungdomsarbeid, arbeid blant innvandrere, foreningsvirksomhet, bibelgruppearbeid, husbesøk, leirarbeid, personlig evangelisering, media-arbeid). Disse erfaringene vil jevnlig gjennomdrøftes i personlig samtale med en lærer.

Det samme vil være tilfelle med praksis i møtevirksomhet som vil

plan for fire-årig misjonsskole

bli lagt opp rundt om i landet. Studentene vil der ha ansvar for forkyn- nelse, barne- og ungdomsarbeid, institusjonsbesøk og kontaktarbeid. Denne praksis skjer under kyndig veiledning og vil bli evaluert.

Undervisningen vil gi innføring i prinsippspørsmål som angår forkynnelse oppdrag (homiletikk) og konkret innføring i utfordringer særlig aktuelle for kristent arbeid. Gjennom et "tekstverksted" vil en gi studenten veiledning i tekstarbeid med tanke på forkynnelse. I løpet av studietiden skal hver student ha en innføring i - og personlig hjelp med - stemmebruk.

Pensum og Fagbeskrivelse

En elementær innføring med tanke på praksisperioder vil bli gitt i studiets første semester. Da vil studentene også få en oversikt over de utfordringer de skal skaffe seg erfaring i i løpet av studietiden. (Se målsettingen.)

I tredje semester gis det et 12 timers kurs før praksisperioden på 12 dager. 12 dagers praksisperioder i reisevirksomhet/kristent arbeid vil fra da av bli bygd inn i hvert semester. 3-5. semester vil en uketime settes av til tekstverksted der en går veien "fra grunntekst til prekestol".

Siste studieår vil en ukentlig undervisningstime vies til innføring i ulike former for vitnetjeneste.

PENSUMLITTERATUR

- Flere forf.: Evangelisering og menighetsvekst, Oslo 1983
(stensil)
- Green, M.: Nei, ærlig talt, Oslo 1976
- Johnsen, G.: Å tale med andre om Gud, Oslo 1977
- Lindheim, I.: Godt grep på bibelgruppen, Oslo 1986
- Little, P.: Know why you believe, 1967
- Pippert, R.M.: Ut av saltbessa, Oslo 1986
- Stott, J.R.W.: I believe in Preaching, London 1982
- Wisløff, C.Fr.: Ordet fra Guds munn, Oslo 1982
- Misjonssentralen i NLM: Lederhefter for barne- og ungdoms- og foreningsledere

Annen litteratur:

- Andersen, O.: Artikler i boka Veien Fram
- Graham, B.: A Biblical Standard for Evangelists

plan for fire-årig misjonsskole

World Wide Publication, Minn. 1989
Skjevesland, O: Broen over 2000 år, Oslo 19..

III. RELIGIONSPEDAGOGIKK

Målsetting

Faget tar sikte på å gi en allsidig teologisk orientering om de viktigste spørsmål som knytter seg til kristen oppdragelse og undervisning. I vår plan har religionspedagogikken sin plass innen disiplinen Praktisk teologi.

Til 1. avdeling går faget inn i en eksamen sammen med sjelesorg. Til 2. avdeling er faget pedagogikk nær knyttet til faget Evangelieformidling, og en legger særlig vekt på læringsprosessen i de kulturer der studentene forventes å få sitt arbeid.

Fagbeskrivelse og Pensum

FØRSTE AVDELING

Undervisningen vil ta sikte på å gi en innføring i religionspedagogiske emner. En vil fokusere: *Skoleteoretiske grunnlagsproblemer, Kristendomsfaget i vår skole, Oppdragelsesspørsmål, Didaktikk.*

ANDRE AVDELING

Her vil en gi en almann innføring i pedagogikk med særlig vekt på *oppdragelsesteori, undervisningsteori og kommunikasjon.*

Den praktisk-pedagogiske del av studiet er lagt til 8. semester og studentenes klasseundervisning vil foregå under veiledning av evingslærer.

PENSUMLITTERATUR

Asheim/Mogstad: Religionspedagogikk, Oslo 1987
Myhre, Reidar: Innføring i pedagogikk (utdrag), Oslo 1980

Annen litteratur:

Evenshaug/Hallen: Barnet og religionen, Oslo 1984
Rørvik, H.: Undervisnings- og oppsødingssteori, Oslo 1982
Stensaasen/Sletta: Gruppeprosesser kap 3; 4; 6; 7; 8; 9. Oslo 1982
Myhre, R.: Autoritet og Frihet, Oslo 1981

OPPLEGG FOR PRAKTISK TEOLOGI

FØRSTE AVDELING

1. studieår

1. semester

plan for fire-årig misjonsskole

1. termin: Sjelesorg 1 t/uke
2. termin: Evangelieformidling 1 t/uke

2. semester

Ingen undervisning.

2. studieår

3. semester

Sjelesorg 1 t/uke

Evangelieformidling 12 t kurs

12 dagers praksis

Tekstverksted 1 t/uke.

4. semester

Sjelesorg 1 t/uke

Religionspedagogikk 2 t/uke

12 dagers praksis

Tekstverksted 1 t/uke

ANDRE AVDELING

3. studieår

5. semester

Tekstverksted 1 t/uke

12 dagers praksis

6. semester

12 dagers praksis

Homiletikk 2 t/uke

3. studieår

7. semester

Sjelesorg 1 t/uke

Evangelieformidling 1 t/uke

12 dagers praksis

8. semester

Sjelesorg 1 t/uke

Evangelieformidling 1 t/uke

Pedagogikk 2 t/uke

12 dagers praksis inkl. 5 dagers undervisning

MISSIOLOGI OG KULTURKUNNSKAP

Målsetting

Undervisningen bør sikte på å gi studentene en innføring i den bibelske begrunnelse for misjon, hvordan misjonstanken har ytret seg gjennom historien, og den kristne misjon slik den befinner seg i brytninger idag.

Misjonen er dypt sammenvevd med evangeliet, og ytrer seg som grensesprengende virksomhet sosialt, kulturelt og især åndelig. Studentene skal hjelpes til innsikt og forpliktende engasjement med sikte på misjonstjeneste i ulike verdensdeler.

Fagbeskrivelse og Pensum

Disiplinen er inndelt i fire fag:

1. Misjonslære

a. *Misjonsteologien* vil ut fra et systematisk perspektiv undersøke misjonens bibelske grunnlag, dens historiske utvikling og den aktuelle problematikk i misjonstenkningen.

b. *Ekumenikk*. En arbeider her både med de ekumeniske bevegelsers historie og idé. En vil og drøfte aktuelle ekumeniske problemstillinger knyttet til misjonsarbeidet.

c. I *misjonsmetodikken* vil en arbeide med prinsipper, metoder og tilrettelegging for evangelisering, kirkeoppbygning og annet arbeid som faller innenfor misjonens arbeidsområde.

d: Antropologi og kulturkunnskap.

2. Misjonshistorie

Mens oldkirkens og middelalderens misjonshistorie fagmessig vil falle sammen med kirkehistorien, så vil misjonshistorien som eget fagområde behandle *den kristne verdensmisjons historiske utvikling fra reformasjonstiden til vår egen tid.*

Det vil videre være aktuelt å arbeide med *norsk misjonshistorie*, for å skaffe oversikt over misjonstankens og misjonsarbeidets framvekst

plan for fire-årig misjonsskole

og utvikling i Norge. Særlig vekt vil bli lagt på Norsk Luthersk Misjonssambands historie.

3. Kulturkunnskap

Sosialantropologien har mer og mer blitt erkjent som en av missiologiens viktigste hjelpevitenskaper. Hensikten med faget *kulturkunnskap* er å gi en innføring i sosialantropologi med sikte på misjonærens arbeid i en tverrkulturell sammenheng.

4. Områdestudier

Opplegget er her sterkt behovsorientert. *Områdene* er de geografiske og, til en viss grad, de faglige områder som studentene ventes å få sitt arbeid innenfor. I tverrfaglige opplegg, oftest i seminars form, tar en sikte på å hente fram, presentere og evaluere mest mulig informasjon om et gitt område. Sentralt i dette arbeidet er å finne fram til tilgjengelige og aktuelle kilder; litteratur, dokumenter etc.

FØRSTE AVDELING

1. Innføring i det arbeid NLM står i på *misjonsfeltene* i løpet av 1. termin i 1. semester.

2. Oversikt over *verdensmisjonen i dag* med vekt på utbredelse, prinsipper og hovedtendenser i misjonstenkningen i dag sammen med en innføring i *kulturkunnskap* i 2. semester.

ANDRE AVDELING

Omfatter: *Misjonshistorie, Kulturkunnskap, Misjonslære (misjonsteologi, misjonsmetodikk, misjon og kultur)* og *Områdestudier*.

PENSUMLITTERATUR

Kulturkunnskap

Dahl Ø og Hsbert K: Møte mellom kulturer. Oslo 1936

The Willowbank Report, Report on a consultation on GOSPEL AND CULTURE, 1973.

plan for fire-årig misjonsskole

Missiologisk Oversikt:

Berenisen J-M: Stående Ordre. Oslo 1988.

Solheim, D.: Stensilhefte

Utfyllt med forelesninger.

Misjonshistorie:

Kane, J.H.: The Christian World Mission: Today and Tomorrow. Baker 1981

Kane, J.H.: A Concise History of the Christian World Mission, Baker 1987.

Sæverås O: Oversikt over misjonshistorien. (stensilert hefte), 1987

Uglem O: Norsk Misjonshistorie, 1979.

supplert med: Johnstone, P.: Operation World, Kent (siste utg.)

Misjonslære:

Berenisen, Engelsviken, Sæverås (red): The Creed in a missiological Perspective, Stavanger 1988.

Sæverås O: Missiologisk Grunnriis, (stensilert hefte) 1989

Utfyllt med:

Beyerhaus P, Uendret oppdrag, Oslo 1974 s. 7-63, 64-120

Verkuyl J: Contemporary Missiology Grand Rapids 1978
s. 1-17, 26-88, 164-173, 176-198, 205-224.

Områdestudier:

Studiene vil her bygge på rapporter og artikler som gir et mest mulig aktuelt bilde av de områder som skal behandles. Det vil forutsette en aktiv bruk av bibliotek og arkiver under veiledning av faglærere.

Annen litteratur:

Allen, R.: Missionary Methods: St. Paul's or Ours?, Grand Rap. 1969

Barrett, C. B.: World Christian Encyclopedia, Oxford 1982

Bassham, R. C.: Mission Theology, Pasadena 1979

Bavink, J. H.: An introduction to the science of missions,
Phillipsburg 1960

Bue, Langholm, Samuelsen, Misjon - En velsignelse til alle folkeslag,
Oslo 1988

Bosch D J, Witness to the World, London 1980

Costas O, The Church and its Mission London 1974

Dahl, Ø.: En bro til alle folk, Oslo 1981

De Ridder, R. R.: Discipling the Nations, Grand Rap. 1971

Douglas, J. D. (ed.): Let the Earth Hear His Voice, Minneapolis 1979

Eriksen, B. R.: Kirkevekst, Oslo 1981

Fuller, W. H.: Mission - Church Dynamics, California 1980

Gerber, V. (ed.): Missions in Creative Tension, California 1971

Gillibaud, D. S.: Pauline Theology of Mission Practice, Grand Rap. 1983

Glasser A /McGavran B: Contemporary Theologies of Mission, Grand
Rapids 1983

Green, M.: Evangelism in the Early Church, Grand Rap. 1970

Hesselgrave, D.: Planting Churches Cross-Culturally, Grand Rap. 1980

New Horizons in World Mission, Evangelicals and the
Christian Mission in the 1980s, Grand Rap. 1979

Kennedy, D. J.: Evangelism Explosion, Wheaton 1977

Kraft, C. H.: Communicating the Gospel God's Way, California 1979

Kraemer, H.: The Christian Message in a Non-Christian World.

plan for fire-årig misjonsskole

- Grand Rap. 1977
- Ladd, G. E.: The Gospel of the Kingdom, Grand Rap. 1977
- Lindsell, H.: An Evangelical Theology of Missions, Grand Rap. 1970
- Mayers, M. K.: Christianity Confronts Culture, Grand Rap. 1974
- MARC : World Christianity I - V, California 1979-84.
- McGavran D., The bridges of God, revised ed. New York 1981
- Understanding Church Growth, Grand Rap. 1970
- Mageroy M.: Misjonsperspektiv i praksis, Oslo 1973
- Montgomery, J.: Discipling a Whole Nation, California 1980
- Myklebust O G: Misjonskunnskap Oslo 1976
- Padilla C R, Mission between the times, Grand Rapids 1985
- Peters G W, A Biblical Theology of missions, Chicago 1972
- Saturation Evangelism, Zondervan 1970
- Raen, G.: Bibelens misjonsbudskap, Oslo 1976
- Scherer J A, Gospel, Church, & Kingdom, Minneapolis 1987
- that the Gospel may be sincerely preached throughout
the world, A Lutheran Perspective on Mission and
Evangelism in the 20th Century, Stuttgart 1982
- Stott J. R. W.: Christian Mission in the Modern World, Downers Grove
1975
- Stott J R W/ Coote R: Down to the earth, Studies in Christianity
and Culture. Grand Rapids 1980.
- Tippet A: Introduction to Missiology, Pasadena 1988
- Wright, G. E.: God Who Acts, London 1969
- Yri, N.: Quest for Authority, Kenya 1978
- Misjon i vår tid, Oslo 1980.
- Aano, K.: Mellom kors og fedregrav, Oslo 1984

RELIGIONSVITENSKAP

Målsetting

Studiet av fremmede religioner er en viktig del av forberedelsen til misjonærtjenesten. En ønsker å gi studenten generell kunnskap om religionsfenomenologien, om de viktigste religioners historie og utbredelse.

Men i tillegg til dette ønsker en å trenge inn i de religiøse forestillinger og skikker hos de folk som studenten skal arbeide blant. Det er videre viktig å se religionen i den kulturelle kontekst som de ulike folk og grupper lever i.

plan for fire-årig misjonsskole

Fensum og Faabeskrivelse

Studiet av religionsvitenskap kommer inn i begge avdelinger:

FØRSTE AVDELING

Studiet vil her gi en generell innføring i religionsvitenskapen med vekt på *historie, fenomenologi, og noe kjennskap til forskningshistorie og religionshistoriske prinsippsspørsmål.*

I religionshistorien vil en fokusere på de levende religioner som *Islam, Jødedom, hinduisme, buddhisme, samt japansk og kinesisk folkereligion*, med vekt på den egenart, form og funksjon som disse religionene har idag. *Primal-religionene* vil også få en sentral plass i undervisningen siden et flertall av studentene vil møte denne religionsformen i sitt framtidige arbeid.

I religionsfenomenologien gjennomgår en de vanligste fenomenologiske begreper. Ved et komparativt studium av religionene vil en søke å vise de religiøse fenomeners dimensjoner og aspekter; deres mening, innhold og funksjon.

Den *forskningshistoriske* delen av undervisningen vil gi en *kortfattet oversikt over grunnlags- og metodeproblemer i religionsfaget.*

ANDRE AVDELING

Her vil en behandle enkeltreigionene mer inngående, og en vil søke å gi spesial-kunnskap om religion, religiøse forestillinger og skikker hos de folk der studentene vil få sin framtidige arbeidsmark. Religionen og det religiøse liv vil bli belyst i sin kulturelle kontekst i tilknytning til almen kulturhistorie og sosialantropologi.

PENSUMLITTERATUR

- Ringgren H og Strem Å V: Religionerna i historia och nutid. Stockholm 1974
- Ringgren H: Religionens Form och funktion. Lund 1972
- Pettersson: Tro och Rit, Stockholm 1972
- Glaserapp H von: De fem världsreligionerna. Stockholm 1985

plan for fire-årig misjonsskole

+ Relevant litteratur for de enkelte arbeidsfelt.

KURS OG OPPGAVER

1. KURSENE

FØRSTE AVDELING

Innføringskurs (1. semester)

Dette er et tre dagers innføringskurs hvor de ulike faglærere deltar. En tar bl a opp spørsmål som: Hvorfor misjonsskole? Hva er innholdet i studiet? Hvordan studere? Hva kan jeg forvente? - og hva forventes av den enkelte i de følgende år, praktisk og teoretisk?

Bibelsyn/Hermeneutikk (2. semester)

Kurset er på 20 timer som ettermiddagsundervisning. Bibeltolkningsproblemer og muligheter belyses under ulike synsvinkler, historisk, ideologisk - praktisk/aktuelt. Kurset blir tverrfaglig og skal gi hjelp til eksegetisk oppgaveskriving.

Engelskkurs (Sommeren etter 2. semester)

Dette blir i England og varer i 6 uker. Siktet er å gi kunnskaper og ferdigheter i engelsk som svarer til "First Certificate".

Evangelieformidling (3. semester)

Opplegget er 12 timers undervisning i forbindelse med praksisperiode. En tar sikte på å ta opp enkle problemer mht formidling av evangeliet inn i ulike situasjoner.

ANDRE AVDELING

Forskningskurs (5. semester)

Dette kurset (10 timer) tar sikte på å gi hjelp til hoved-

plan for fire-årig misjonsskole

oppgaven og eventuelle videre studier. Det gis innføring i bruk og evaluering av kilder, argumentasjon og metodespersmål.

Administrasjonskurs (7. semester)

Intensivt kurs i 5 dager med innføring i elementær regnskapslære og budsjettering. Også samarbeidsforhold til "Eistandsnemnda" (Norad) dras inn.

Kommunikasjonskurs (8. semester)

Innføring i kommunikasjonsteori med vekt på mellommenneskelig kommunikasjon og gruppekommunikasjon. En vil særlig trekke inn lærdommer fra sosialpsykologi og sosiologi for anvendelse på kristent arbeid og forkynnelse.

2. OPPGAVEKURS

Hver student skal i løpet av de fire årene levere 5 skriftlige oppgaver, 3 til første avdeling og 2 til andre avdeling. Faglærer tar del i rådgivning og medstudenter er med i kritikk og drøfting av de enkelte oppgaver.

FØRSTE AVDELING

- 2. semester: Eksegese, NT
- 3. semester: Eksegese, GT
- 4. semester: ST

ANDRE AVDELING

Emner velges fra ulike disipliner.

3. SKRIFTLIG HOVEDOPPGAVE

I løpet av 4. studieår på misjonsskolen skal studentene levere en skriftlig hovedoppgave. Emnet kan velges fra én av studiets disipliner, og i samråd med vedkommende faglærer.

For oppgaven gjelder følgende bestemmelser:

1. Veileder

Studenten melder fra senest 1. mai i 3. året til klasseforstander om emnet for hovedoppgaven. Emnet skal godkjennes av misjonsskolerådet som peker ut veileder. Studenten kan av veilederen få anvisning av litteratur og annen nødvendig hjelp som ikke går ut over studentens selvstendige ansvar for utarbeidelsen av oppgaven.

2. Omfang

Oppgavens omfang skal være minst 25 maskinskrevne A-4 sider (ca 400 ord på hver side). Litteraturliste og noteapparat kommer i tillegg.

3. Innlevering

Oppgaveordlyden skal være bestemt innen 30. sept. i 7. semester, og en fyldig disposisjon innen 1. des. Oppgaven skal innleveres senest 1 mars, og den skal leveres i 4 eksemplarer, hvorav ett skal inngå i skolens bibliotek.

4. Sensur

Oppgaven sensureres av faglærer, undervisningsleder på misjonsskolen og en sensor oppnevnt av misjonsskolerådet. Sensuren gjøres kjent for studenten i forbindelse med avsluttende eksamen ved skolen. Oppgavens ordlyd og karakter føres inn i eksamensvitnesbyrden.

plan for fire-årig misjonsskole

EKSAMEN

1. Første og andre avdeling

Det avlegges eksamen i to avdelinger. Første avdeling avsluttes etter 4. semester.

Andre avdelinger en videreføring av og tillegg til fag som det er avlagt eksamen i ved første avdeling. På grunnlag av eksamener ved begge avdelinger gis det en samlet slutt karakter. Begge avdelinger teller likt.

2. Framstilling til eksamen

Deltakelse i undervisningen er obligatorisk, men det kan gis dispensasjon for ikke å fremstille seg til enkelteksamener. Sykdomsforfall må bevitnes, og gir grunnlag for utsatt prøve.

Temporære eller varige skrivevansker må dokumenteres og i god tid klareres med eksamensinspektøren slik at hevelig lesning kan gis.

3. Karaktersystemet

Ved oppnådd eksamen er karakterene:

| | |
|---------------------------|-----------|
| * Laudabilis prae ceteris | 1,0 - 1,5 |
| * Laudabilis | 1,6 - 2,5 |
| * Haud illaudabilis | 2,6 - 3,2 |
| * Non contemnendus | 3,3 - 4,0 |

Kandidater som får dårligere karakter enn 4,0, har ikke greidd eksamen, og det settes ingen tallverdi. Det gis anledning til kontinuasjon.

4. Sensur

Skolen oppnevner sensorer. Ved alle eksamener skal det være minst en ekstern sensor. Sensorene skal ha undervisningsstillinger ved høyskoler/universiteter eller ha tilsvarende kompetense og erfaring.

Sensuren for skriftlige eksamener er anonym. Hver eksamensbesvarelse blir merket med et nummer som brukes når den skriftlige karakteren kunngjøres.

plan for fire-årig misjonsskole

5. Begrunnelse og klage

Ved krav om begrunnelse for sensurvedtak og ved klage over sensur gjelder "Forskrift om begrunnelse og klage ved universitet og høyskoleeksamener", godkjent av departementet 19.1.73 og "Mellombelse, nærare reglar om grunngjeving, om klaga si form og innhald m.m."

6. Ny prøve og kontinuasjon

Vektige fraværsgrunner, f.eks. sykdom, ved eksamen gir grunnlag for ny prøve.

Ved stryk får kandidaten kontinuere innen slutten av det påfølgende semester.

Ønsker en kandidat å ta ny eksamen i et fag, vil den beste karakteren telle.

7. Eksamen

Eksamen består av følgende prøver:

FØRSTE AVDELING

| | | | |
|--------------|--|------------------------|----------------|
| 1. semester: | Confessio Augustana (CA) | 4 t. | (intern prøve) |
| 2. semester: | Gresk | 4 t. | |
| | M - KK | 4 t. | |
| 3. semester: | KH | 6 t. | |
| | NTa (innledn. + eksegese fra norsk) | 6 t. | |
| | RV | 4 t. | |
| 4. semester: | GT | 6 t. | |
| | NTb (fra gresk) | 6 t. | |
| | ST | 6 t. | |
| | PT | 3 dagers hjemmeeksamen | |

Verdiskala for utregning av gjennomsnittskarakter etter 1. avd.:
Gresk 15% KH 12% GT 16% NTA 12% NTb 10% RV 8% PT 7% ST 20%

plan for fire-årig misjonsskole

ANDRE AVDELING

| | | |
|--------------|--------------|------------------------|
| 5. semester: | Gresk | 3 t. |
| | GT | 4 t. |
| 6. semester: | KH | 4 dagers hjemmeeksamen |
| 7. semester: | NT | 6 t. |
| | RV | 4 dagers hjemmeeksamen |
| 8. semester: | Hovedoppgave | levert innen 1. mars |
| | ST | 6 t. |
| | M-KK | 6 t. |
| | PT | 4 t. |

Verdiskala for utregning av gjennomsnittskaraktter etter 2. avd.:

Gresk 5% GT 5% KH 5% NT 15% RV 8% PT 10% M-KK 25% ST 15%

Hovedoppgave 12%

8. Avvikling av eksamen

1. De skriftlige prøver tar til kl. 08.15. I tillegg til ordinær tid legges det til 15 minutter til utfylling av navneseddel og innlevering av oppgave.
2. Frammøte til dagseksamen skjer 15 minutter før den fastsatte tid slik at inspektør kan få høve til å kontrollere de tillatte hjelpemidler. Ingen kan forlate sin plass uten i samråd med inspektør.
3. Tillatte hjelpemidler blir gjort kjent i god tid før eksamen. Av bibelutgaver kan benyttes Kirkebibelen av 1930 og 1978 på bokmål eller nynorsk samt Norsk Bibel av 1988. Hvor Novum skal benyttes, får en utlevert norsk oversettelse av GT.
4. En student som kommer for sent til eksamen, må oppgi grunn og kan delta hvis ingen av de øvrige kandidater har forlatt lokalet.
5. Ved fravær til dagseksamen må studenten levere legeattest eller annen legitimasjon som er datert samme dag som eksamen holdes. Fravær uten grunn regnes som stryk. Ved gyldig legitimasjon får studenten adgang til utsatt prøve.
6. Kandidaten får tildelt kandidatnummer ved ankomst til eksamenslokale. Det kvitteres for tildelt nummer som beholdes hver eksamensdag i angjeldende eksamenssemester. Inspektør påser at oppgaven

plan for fire-årig misjonsskole

er merket med rett nummer. Kandidaten forlater ikke lokalet før inspektør har gitt tegn for dette.

D E N Å N D E L I G E S I D E N A V S T U D I E T

- Kort tid etter misjonsskolen vil studentene komme inn i pioner arbeid eller ansvarsfulle oppgaver i kirker i fremmede land. Det krever i tillegg til kunnskap i teologi og missiologi også åndelig modenhet.
- En del av undervisningen i praktisk teologi er rettet inn imot dette, f.eks. forkynner- og lederoppgaver. Her vil hver enkelt student få tildelt oppgaver og få anledning til å bearbeide sine erfaringer sammen med en veileder.
- Fire ganger i året har hver enkelt student samtale med en lærer. Her eller i andre naturlige sammenhenger er det åpent for sjelesorg og veiledning både i praktiske og åndelige spørsmål.
- Rytmen på skolen legger opp til at studentene skal innarbeide gode åndelige vaner. I tillegg til personlig bønn og andaktsliv hos den enkelte legger skolen til rette bl.a. følgende:
 - + felles andakt for hele "Fjellhaugfamilien" hver skoledag etter første time.
 - + andakt ved kveldsmaten av studentenes selv
 - + bønne- og vitnemøter hver fredags kveld og en møteuke hvert semester
 - + misjonærbesøk og andre besøk som knytter kontakt til misjonsfeltene og gjør oppgavene livsnære.
- Utenom skolen oppfordres elevene til kontakt med misjonsforeningene i Oslo. Skolen har et eget formidleropplegg.
- I Misjonssalen finner de fleste elevene en naturlig tilknytning for møter og andre åpne evangeliske aktiviteter, f.eks. arbeid mellom innvandrere i Norge.

P R A K T I S K E O P P L Y S N I N G E R

- Undervisningen og skolens opplegg ellers
 - + Undervisningen er obligatorisk
 - + En stor del av studiet forutsetter selvstudium og studentene må utføre de oppgaver de blir pålagt
 - + Bibliotek, lesesal, m.m. er vel tilrettelagt for studiet.

- + Internt har hver klasse sin tillitsmann og de danner for hele Fjellhaug et elevråd på vanlig måte.
- + Fireårig misjonsskole sammen med Ettårig har et eget organ: misjonsskolens kontaktutvalg for å ta opp egne saker med rektor og undervisningsleder.
- + En del plikter vil bli pålagt utenom den direkte undervisning og studier, f.eks. hjelp under div. arrangementer, turne, ca. 10 dager hver vår etter eksamen

- Boforhold

- + Skolen har eget internat der det blir sørget for full kost.
- + Skolen har også noen små leiligheter for gifte studenter. De som ønsker å benytte seg av disse, må søke om det så tidlig som mulig.
- + Internatstudentene betaler en fast ukepris for kost og losji. De andre betaler husleie og en semesteravgift for utgifter som ellers ville bli belastet internatboerne.
- + Alle skal å ta del i fellesoppgaver og de plikter de blir pålagt. Husorden og andre opplysninger blir distribuert i god tid.

- Rekreasjon og sosialt liv

- + Skolen ligger i utkanten av Oslo med lett adkomst til friluftsområder.
- + Internt på Fjellhaug utfolder det seg er rikt sosialt liv med bl.a. elevkvelder, sang og musikk, sport og uformelle samvær.

ØKONOMISKE BETINGELSER

1. Selve undervisningen er gratis
2. Studentene i internatet betaler for kost og losji pr. uke
Ukeprisen er f.t. kr. _____
3. Studentene ellers betaler en semesteravgift for div. ytelser fra skolens side, som ikke faller inn under undervisningen
kr. _____ pr. semester i tillegg til evt. husleie
4. Studentene søker Statens Lånekasse om eventuelle lån og stipend gjennom administrasjonen på Fjellhaug.
5. NLM forplikter seg til å dekke renter og avdrag på studielån tilsvarende oppholdsutgiftene på Fjellhaug f.t. kr. _____ pr. år og kr. _____ til dekning av nødvendig litteratur og diverse pålagte utgifter. Denne forpliktelsen gjelder så lenge vedkommende er i tjeneste ute på feltet. Ved ordinære hjemmeopphold betaler misjonærene selv terminbeløpene til lånekassen.

- Renteutgiftene er fradragsberettiget i selvangivelsen.
6. Dersom studentene under studietiden på Fjellhaug tar opp lån utover det som er nevnt i pkt. 5, må studenten selv fullt ut bære utgiftene for slike lån og avtale en betalingsplan med lånekassen hvor disse terminkrav adskilles fra de lån misjonen refunderer.
 7. NLM overtar ansvar for lån studenten har når han begynner på misjonsskolen dersom disse ikke er urimelig høye.
 8. Studenetene må selv før utreise sørge for å melde fra til lånekassen om at terminkrav sendes til Norsk Luthersk Misjonssamband v/hovedkassen, Grensen 19, 0159 Oslo 1

O P P T A K S V I L K Å R O G S Ø K N A D

1. Opptaksvilkår

- a. Hovedvilkåret for opptak ved skolen er en personlig opplevelse av frelsen i Jesus Kristus og et bevisst kall til tjeneste i Guds rike.
- b. Dessuten kreves attest fra to personer som kjenner søkeren godt, og som er engasjert i kristent arbeid.
- c. De formelle vilkårene er eksamen fra 3-årig videregående skole, allmennfaglig studieretning eller eksamen etter tre år ved studieretning handel og kontor. Dette gjelder for dem som er under 25 år (1990). For dem som er eldre er vilkåret eksamen artium.

Disse vilkår eller de vilkår som er gitt i "Orientering om immatrikulering ved Universitetet" gjelder alle som vil ha norsk kompetansegivende utdanning (henholdsvis uspesifisert grunnfag og storfag).

Dersom misjonen i helt spesielle tilfeller velger å gjøre unntak fra dette, må følgende presiseres:

* Også når det gjelder disse unntakene vil en nøye vurdere tidligere erfaring, arbeid, skole og alder. Det vil være vesentlig at alle studenter kan følge med i hele skolens undervisning.

* Når det er tvil om studenten oppfyller kravene for immatrikulering ved Universitetet, vil dette bli påført i vitnesbyrdet. Vitnesbyrdet vil gjelde innad i Misjonsorganisasjonen, men kandidaten kan ikke uten videre regne med å bruke utdannelsen som ledd i videre norsk kompetansegivende utdanning. (pkt. c er revidert)

2. Opptaksprosedyrer

- Opptak skjer i NLMs hovedstyre etter tilråding fra skolen. Første året er å betrakte som et prøveår. Endelig opptak skjer i hovedstyret etter andre semester. Misjonen forbeholder seg likevel retten til å komme tilbake til saken om nødvendig.
3. Der er opptak annethvert år. Søknadsfristen er 20. april. Nødvendige søknadsskjema og andre opplysninger fås ved henvendelse til skolen.
 4. Misjonen og skolen er interessert i kontakt på et tidlig tidspunkt med dem som tenker på en tjeneste i misjonen for å kunne bli kjent og gi veiledning på beste måte.

OVERSIKT OVER DEN FAGLIGE SIDEN AV STUDIET

| 1. avd. | Undervisning uketimer | Kurs og oppgaver | Praksis | Eksamener |
|----------|--|--|--|---|
| 1. sem. | 1. termin GT 5t 2t Israels hist. 3t Hovedtrekkstekster NT 5t 2t NT innledn. 3t Matteusevangeliet KH 2t moderne teologi ST 2t confessio Augustana PT 1t sjelesorg M-KK 2t NLM's misjonsarbeid | Tre dagers innførings- kurs | | |
| | 2. termin GT 4t 2t hovedtrekkstekster 2t Detaljstudium NT 4t 2t NT innledn. 2t Matt. KH 2t Allmenn KH ST 2t Conf. Aug. PT 1t sjelesorg Gresk 4t | 6t kurs evangelie- formidling | | conf. Aug. 4t (intern prøve) |
| 2. sem. | GT 4t 2t hovedtrekkstekster 2t detaljstudium NT 4t KH 3t allmenn KH Gresk 4t M-KK 2t miss.oversikt m.kulturkunnskap | Hermenevtikk- kurs 20t Oppgavekurs NT | | Gresk 4t M-KK 4t (intern prøve) |
| Sommeren | | 6 ukers engl. opph. | | |
| 3. sem. | GT 3t 1t hovedtrekkstekster 2t detaljstudium NT 4t KH 3t 2t norsk KH 1t konf.kunnsk. ST 3t etikk PT 1t sjelesorg RV 2t 1t tekstverksted | Oppgavekurs GT Evangelie- formidling 12t i forkant av forkynner- virksomheten | 12 dgr. forkynner- virksomhet i oktober | NTa 6t KH 6t RV 4t |
| 4. sem. | GT 4t 1t detaljstudium 3t bibelteologi NT 2t ST 3t dogmatikk PT 4t 2t rel.ped. 1t sjelesorg 1t tekstversted | Oppgavekurs i ST | 12 dgr. forkynner- virksomhet i mars | GT 6t NTb 6t ST 6t PT 3 dgr hjemmeeksamen |

| 2. avd. | Undervisning uketimer | Kurs og oppgaver | Praksis | Eksamener |
|-------------|--|---|---|---------------------------------------|
| 5. semester | GT 2t fordypningsemne NT 4t ST 3t dogmatikk PT 1t tekstverksted Gresk 3t M-KK 2t områdestudier | Oppgavekurs | 12 dgr. forkynner- virksomhet i oktober | Gresk 3t GT 4t |
| 6. semester | NT 4t KH 2t dogmehistorie ST 2t dogmatikk M-KK 2t misjonshistorie PT 2t 2t homiløtikk | Oppgavekurs Forskningskurs 10 timer | 12 dgr. forkynner- virksomhet i februar | KH 4 dgrs. hjemmeeksamen |
| 7. semester | NT 2t ST 3t etikk og apologetikk M-KK 5t 3t misjonslære 2t misjonshist. RV 2t PT 2t 1t sjelesorg 1t evangeliefordling | Administra- sjonskurs 5 dgr. i nov. | 12 dgr. forkynner- virksomhet i oktober | RV 4 dgrs. hjemmeeksamen NT 6 t |
| 8. semester | ST 3t etikk og apologetikk M-KK 7t 2t kulturkunnskap 3t misjonslære 2t områdestudier PT 4t 1t sjelesorg 1t evangeliefordl. 2t rel.ped. | Hovedoppgave innen 1.mars Kommunika- sjonskurs 5 dgr. i april | 12 dgr. forkynner- virksomhet hvorav 5 dgr. ped. praksis i februar | ST 8t M-KK 8t PT 4t |

Progresjonen i de forskjellige fagene:

Det gamle Testamentet

- 1.avd. 1.sem. ---- Israels geografi og historie (2t)
 ---- Hovedtrekk: Mosebøkene og de historiske bøker
 (1.term: 3t, 2.term: 2t)
2.sem. ----Hovedtrekk: Profetbøkene (2t)
 ----Detaljstudium: 1. og 2.Mos. (2t)
3.sem. ----Hovedtrekk: Poetisk litteratur (1t)
 ----Detaljstudium: Tekster fra Jes. og Jer.(2t)
4.sem. ---- Detaljstudium: Utvalgte salmer (1t)
 ---- Bibelteologi (3t)
- 2.avd. 5.sem. ---- Fordypningsemne (2t)

Det nye Testamentet

- 1.avd. 1.sem. ---- Detaljstudium: Matt.ev. (1.term:3t, 2.term:2t)
 ---- NT innledning og tidshistorie (2t)
- 2.,3.,4.term. . ---- Gresk grunnkurs (4t)
- 2.sem. ---- Detaljstudium: 1.Kor. (2t)
 ---- Hovedtrekkstekster: (Matt., 1.Joh), Fil. og Hebr 2t
- 3.sem. ---- Detaljstudium: Joh.ev., Apg. 2
- 4.sem. ---- Detaljstudium: Rom. (2t)
- 2.avd. 5.sem. ---- Oppfølgingskurs gresk. Bibelteologi (1t)
 ---- Detaljstudium: 1.Tim., 1.Pet. (3t)
 ---- Hovedtrekkstekster: Joh.åp. (1.Tim)(selvstudium)
- 6.sem. ---- Hovedtrekkstekster: 2.Kor., Ef., 1.Joh. (2t)
 ---- Bibelteologi (2t)
- 7.sem. ---- Detaljstudium: Apg., 1.Kor. (2t)

Dogmatikk

- 1.avd. 1.sem. ---- Confessio Augustana (2t)
 2.sem. ---- Hermeneutikkurs (20 und.t)
 3.sem. ---- Etiske emner (3t)
 4.sem. ---- Dogmatiske emner (3t)
- 2.avd. 5. sem. ----- Dogmatikk (3t)
 6. sem. ----- " " (2t)
 7.-8.sem. ----- Apologetikk og etikk (3t)

Kirkehistorie

- 1.avd. 1.sem. ---- Innføring i moderne teologi (2t, første termin)
1.-2.sem. ----- Allmenn kirkehistorie (2t, fra andre termin)
3.sem. ---- Norsk kirkehistorie (2t)
----- Konfeksjonskunnskap (1t)
2.avd. 6.sem. ---- Dogmehistorie (2t)

Praktisk teologi

a. Sjelesorg

- 1.avd. 1.sem. ---- Grunnkurs (1t)
3.-4.sem. ----- Hvordan øve sjelesorg (1t)
2.avd. 7.-8.sem. ----- Misjonsrettet sjelesorg (1t)

b. Evangelieformidling/homiletikk

- 1.avd. 1.sem. ---- Introduksjonskurs (6 und.t)
3.sem. ---- Forberedelseskurs (12 und.t)
3.-4.sem. Tekstverksted (1t)
3.-4.sem. ---- 12 dg. forkynnerpraksis
2.avd. 5.-7.sem. ---- 12 dg. forkynnerpraksis
5.sem. ----- Tekstverksted (1t)
6.sem. --- Homiletikk (2t)
7.-8.sem. ----- Evangelieformidling (1t)

c. Religionspedagogikk

- 1.avd. 4.sem. ----- Religionspedagogiske hovedspørsmål (2t)
2.avd. 8.sem. ----- Pedagogikk og kommunikasjon (1t)
fem dagers praksis

MISSIOLOGI OG RELIGIONSVITENSKAP

- 1. sem. 1. term: NLM's misjonsarbeid (2t)
- 2. sem.: Verdensmisjon/misjonstenkning/Kulturstuder (intr. 2t)
- 3. sem.: (Grunnleggende innføring i Rel.vitenskap (2t)
 - 5.sem.: Områdestudier (2t)
 - 5.-6.sem.: Oppgavekurs (2t-flere fagdisipl.)
 - Misjonshistorie (2t)
 - 7. sem.: Religionsvitenskap (2t)
 - 7.-8.sem.: Missiologi (3t)
 - 8.sem.: Områdestudier (2t)

I tillegg har vi NLM's time, dvs. aktuelle tema ved misjonssekretærene i 6. og 7. semester.

MUSIKK

GYMNASTIKK

ENGELSK