



STUDIEPLAN

for fire-årig misjonsskole

M1 Høsten 1993



FJELLHAUG SKOLER
BIBEL- OG MISJONSSKOLE
Sinselveien 15, 0572 OSLO
Telefon 22 37 70 90 Fax 22 37 80 14

INNHOOLD

Historie	side 1
Målsetting	1
Oppbygging av studiet	2
Det gamle testamente GT	2
Det nye testamente NT	7
Systematisk teologi ST	10
Kirkehistorie KH	13
Praktisk teologi PT	14
Sjelesorg	14
Evangeliefordling	16
Religionspedagogikk	17
Missiologi og kulturkunnskap MKK	17
Religionsvitenskap RV	20
Kurs og oppgaver	21
Skriftlig hovedoppgave	22
EKSAMEN	24
Den åndelige siden av studiet	27
Praktiske opplysninger	27
Økonomiske betingelser	28
Opptaksvilkår og søknad	28
Oversikt over den faglige siden av studiet	30
Progresjonen i de forskjellige fagene	32
Greskpensum	34
Tillatte hjelpemidler	35

HISTORIE

Fjellhaug Misjonsskole eies og drives av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), en fri organisasjon innen Den norske kirke. Den utdanner misjonærer og forkynnere, primært for tjeneste i NLM, men også for andre organisasjoner.

I det første utkast til grunnregler for organisasjonen, lagt fram i 1890, var planene om en misjonsskole med, men den kom ikke i gang før i 1898. Skolen holdt da til på Framnes i Hardanger. Den ble etter et kort opphold i Bergen flyttet til Oslo i 1914, hvor den har vært siden.

Det har ned gjennom årene ikke vært noe debatt om behovet for misjonsskolen, mens det til tider har vært debatt om hvordan skolen skulle være. Man har diskutert tidsramme, studieplaner, forholdet til det offentlige skoleverket, for å nevne noe.

Fram til 1989 har fire-årig misjonsskole utdannet 306 kandidater. Med noen få unntak har disse gjort tjeneste som misjonærer. Fra 1965 har fire-årig misjonsskole opptak annethvert år. Skolen har fra 1989 blitt godkjent som kandidat til nivå C av The European Evangelical Accrediting Association. Det tilsvarer den internasjonale teologiske graden Master of Divinity (M.Div.).

Misjonsskolen har også et ett-årig kurs. Dette kurset er beregnet på ungdom med fullført fagutdannelse og omfatter også dem som vil tjenestegjøre som kristent fagpersonell.

MÅLSETTING

Studiet ved misjonsskolen gir en yrkesutdannelse rettet mot bestemte kallsoppgaver i Guds rike. Hovedsiktet er å utdanne misjonærer nærere. Både undervisningen og miljøet forøvrig skal fremme denne målsetningen.

Evangelisering, opplæringsarbeid og menighetsbygging står i sentrum av misjonens arbeid ute. Derfor må misjonærutdannelsen gi en grundig innføring i teologi. Kilde og norm for all sann teologi er de bibelske skrifter. Gjennom Bibelen har Gud åpenbart seg selv og sin frelsesvilje. Studiet av de bibelske skrifter som helhet og studiet av enkelttekster vil derfor være en hovedsak ved misjonsskolen. Dette arbeidet vil skje i bevissthet om de bibelske skrifers egenart som hellige skrifter. Bibelens autoritet og troverdighet danner basis for studiet.

Studentene må også gjennom litteratur og undervisning konfronteres med ulike problemstillinger og brytninger innen teologi og misjon. Gjennom det hele er det misjonsskolens mål å hjelpe studentene fram til en moden og sunn teologisk vurdering på Skriftens grunn i samsvar med vår kirkes lutherske bekjennelse.

Skolen ser det også som en sentral oppgave å gi studentene erfaringer i kristent arbeid under studietiden. Gjennom evalueringer vil en prøve å gi dem hjelp til å lære mest mulig av erfaringene.

De fleste skal ut og virke i andre kulturer og blant andre folkeslag. Misjonsskolen må derfor gi orientering om og forståelse for de spesielle utfordringene en står i ute på misjonsfeltene. Dette forutsetter både generell innføring i missiologi og kulturkunnskap og spesielle studier over misjonsvirksomheten i ulike kulturer.

Studiet ved misjonsskolen fører fram til eksamen som i nivå tilsvarer den internasjonale teologiske graden Master of Divinity. (M.Div.)

Samtidig som den teoretiske og praktisk-teologiske siden ivaretas, legger skolen vekt på at en åndelig modning skal finne sted. Derfor arbeides det bevisst på å hjelpe studentene til et sunt åndelig liv. Bønn, andakt, vitnesbyrd og

kontakt med andre kristne blir stimulert og sett på som en viktig del av skolens målsetning.

OPPBYGGING

Studiet har følgende hoveddisipliner:

Det gamle testamente - GT
Det nye testamente - NT
Kirkehistorie - KH
Systematisk teologi - ST
Religionsvitenskap - RV
Missiologi og
Kulturkunnskap - M-KK
Praktisk teologi - PT

I tillegg holdes forskjellige kurser og seminarer.

Studiet er bygget opp av to avdelinger, hver på 2 år. I andre avdeling vil det være en begrenset mulighet til differensiering og spesialisering.

FØRSTE AVDELING

Studiet her innbefatter tre komponenter: 1) Teologistudiet som tilsvarer minst kristendom grunnfag, men i flere fag vil gå ut over dette.

I denne avdelingen leses også 2) Gresk og 3) kulturkunnskap. Studenter som ikke har engelsk-kunnskaper tilsvarende minst "First Certificate"'s nivå, plikter å skaffe seg slike før andre studieårs begynnelse. Om nødvendig vil Misjonsskolen arrangere et 6-ukers intensiv-kurs i England i sommerferien mellom første og andre studieår.

ANDRE AVDELING

Studiet vil her bestå av en videreføring i teologiske og missiologiske fag, med en viss mulighet for differensiering og spesialisering.

FAGPLANER

DET GAMLE TESTAMENTE

Målsetting

Studentene skal lære Guds åpenbaring i Det gamle testamente (GT) å kjenne. Både den historiske sammenheng og den profetiske dimensjon som leder fram til Det nye testamente skal markeres. På den måten vil en gi studentene et helhetssyn på Bibelen.

Undervisningen skal gi geografisk og historisk grunnkunnskap, oversikt over linjene i frelseshistorien, kunnskap om teologiske hovedbegreper og detaljkunnskap i en del utvalgte tekster.

Dessuten vil en gjennom et fordypningsemne introdusere nyere forskning og synspunkter innen et begrenset område.

Pensum og Fagbeskrivelse

Studiet bygger på aktuelle norske bibeloversettelser og forutsetter ikke kunnskap i hebraisk.

FØRSTE AVDELING

Israels geografi i hovedtrekk inkluderer landets topografi, klima og den politiske geografi for Israel og omliggende områder ut fra et bibelatlas (ca 30 sider).

Israels historie fra patriarktiden til Jesu tid. Israels historie tar opp folkets levkår og de viktigste politiske hendingene i Israel og omverdenen fra patriarktiden til Jesu fødsel. Aktuelle hovedtrekkstekster trekkes inn i undervisningen. (grunnbok ca 200 s)

Innledning til det gamle testamente, inkludert tekst- og kanonhistorie. Faget skal gi grunnleggende kunnskap om innhold, litterær egenart og tilblivelse for de bøkene en studerer tekster fra. For de andre bøkene kreves oversikt over innhold og hovedtanker. (grunnbok ca 170 sider) I tillegg til grunnboken leses innledningsavsnittene i den aktuelle kommentarlitteraturen. Teksthistorien vil ha et omfang på ca 15 sider, og Kanonhistorien ca 25 sider.

Hovedtrekkstekster: En skal lære å forstå tekstene i sin bibelske sammenheng. Hovedlinjene og budskapet skal gjøres rede for, uten at eksegetiske detaljspørsmål vektlegges. Tekstens form (lovstoff/ historie/ poesi etc) og funksjon (bakgrunn/ anvendelse i sin samtid og eventuelt fremtidsperspektiv) skal også forklares.

Hovedtrekksstudiet inkluderer følgende tekster:

1 Mos 6-9; 15;17; 27-28
 2 Mos 12,1-15,21; 21,1-24,18; 32-34
 3 Mos 1; 16;
 5 Mos 6-7; 28-30
 Josva 5-8
 Dom 1,1-3,6
 1 Sam 8-12; 15-16
 2 Sam 5-7; 11,1-12,14
 1 Kong 8; 10,23-12,31; 18-19; 22,1-38
 2 Kong 17; 22-25
 Esra 1
 Neh 8-9
 Jes 1; 40; 42,1-9;49,1-50,10; 55; 61
 Jer 1; 15,1-16,13; 18,1-12; 22,1-23,32
 Esek 18; 36-39
 Dan 7; 9,20-27
 Hos 1-3; 11
 Am 7-9
 Sal 2; 24; 34; 44; 50; 132; 139
 Ordsp 1: 8; 11

Detaljstudiet. Her kreves det nøyaktig kunnskap om tid, tilblivelse, form, realopplysninger og teologiske hovedpoeng. En gjøres også til en viss grad kjent med alternative tolkninger.

Detaljstudiet inkluderer følgende tekster:

1 Mos 1-3; 12,1-9
 2 Mos 2,23-3,17; 19-20
 Jes 6.1-9,7; 11; 52,13-53,12
 Jer 31,27-40
 Sal 8; 22; 51; 73; 97; 103; 110

ANDRE AVDELING

Bibelteologi med vekt på hovedbegreper, viktige ordninger, profeti og fremtidshåp. Bibelteologi skal gi en helhetsoversikt over den gammeltestamentlige åpenbaring. Begreper og ordninger skal gis et klart innhold og settes inn i sin sammenheng. Det profetiske framblikk mot NT skal utdypes. (Grunnbok og artikkelstoff ca 400 sider)

Fordypningsemnet avgjøres fra gang til gang av misjonsskolerådet. I tillegg til arbeidet med aktuelle tekster forutsettes et pensum på ca 300 sider fagstoff som skal gi et balansert bilde av forskningen på det aktuelle felt.

Som mulige emner kan en nevne: Ekteskapslovene i GT og mulig anvendelse i en misjonssituasjon; apokalyptikken, **røtter og særpreg**; døden, dødsriket og livet etter døden i GT; Profetkallet og profet tjenesten i GT. Pakten i lys av nyere forskning.

PENSUMLITTERATUR

Israels geografi

Bimson J.J. m.fl: New Bible Atlas Leicester 1985 , s.6-27, 84-101 eller tilsvarende.

Israels historie

En forutsetter kjent en generell kunnskap om GT, som svarer til innholdet i flg bøker: Olav Uglem: Fra Abraham til Nehemias, Oslo 1975; og Karsten Valen: Frelshistorien i Det gamle testamente, Oslo 1988.

Bright J: A History of Israel. 2nd ed. London 1972, utvalgte avsnitt.
Kapelrud A S: Israel 2 utg. Oslo 1988, utvalgte avsnitt. Supplert med Alexander Arthur and Pat (red): Håndbok til Bibelen. Oslo 1978, s 81-116
Innledning til GT

Annen litteratur:

Harrison R.K: Old Testament Times, IVP , London 1971.
Ringgren og Albrektson: En bok om Gamla testamentet, Lund 1969.

Innledning til Det gamle testamente.

Seierstad I P: Innledning til det gamle testamente, Oslo 1972
The Illustrated Bible Dictionary I. Leicester 1980, s 235-238
Innledningsavsnittene oppført i bøkene under "Hovedtrekkstekster".

Annen litteratur:

Archer, G.L.: A Survey of Old Testament Introduction. Chicago 1966.
Childs, B.S.: Introduction to the Old Testament as Scripture. Philadelphia 1980.
Harrison, R. K.: Introduction to the Old Testament, Grand Rapids 1969.
McDowell, J.: More Evidence that Demands a Verdict, San Bernardino 1981 s. 1-174.

Hovedtrekkstekster

Aktuelle avsnitt fra følgende bøker:

Første Mosebok

Stensiler fra forelesningene.

Michelsen L M: Fortolkning til Første Mosebok, , Oslo 1972
Bjørndalen, Anders Jørgen: Første Mosebok, Luther 1973 s.11-48

Andre MosebokSandved J: Fortolkning til Andre og Tredje Mosebok. Oslo 1977Tredje MosebokSanggaard J: Tredje Mosebok. Credo Forlag, København 1986Femte MosebokValen K: Fortolkning til Fjerde og Femte Mosebok. Oslo 1984JosvaBlair H: Joshua. i New Bible Commentary revised 3rd ed, Leicester 1970DommerneBruce F F: Judges i New Bible Commentary, revised 3rd ed, Leicester 1970Første og Andre SamuelsbokMøller Frede: Samuelsbøgerne. København 1987Første og Andre KongebokSkrunes N: Fortolkning til Første og Andre Kongebok, Første og Andre Krønikebok bd I+II, Oslo 1981Esra og Nehemia:Thorsen A L: Fortolkning til Esra og Nehemia. Oslo 1977JesajaHoaas A: Fortolkning til Profeten Esaias. Oslo 1978JeremiaHaus H: Fortolkning til Profeten Jeremia. Oslo 1983EsekielTaylor J B: Ezekiel, Leicester 1979DanielBaldwin J G: Daniel, Leicester 1978

Young?

HoseaLein R og Yri N: Fortolkning til Profetene Daniel, Hoseas og Joel, Oslo 1971AmosSandved J og Paulsen R: Fortolkning til Profeten Amos, Oslo 1971SalmeneMyhre K, Mæland J O og Valen K: Fortolkning til Salmenes bok bd I, Oslo 1985Bryn E, Myhre K, Mæland J O, og Valen K: Fortolkning til Salmenes bok bd II, Oslo 1986OrdspråkeneSæbø M: Fortolkning til Salomos ordspråk. Forkynneren, Høysangen og Klagesangene, Oslo 1986

Detaljstudier

Første MosebokMichelsen, L.M.: Fortolkning til Første Mosebok Oslo 1972 med utfyllende

forelesninger.

Andre Mosebok

Seierstad I P: De ti bud, Oslo 1976

Michelsen L M: Forelesninger over Norsk Lærerakademis pensum i Exodus, NLA Bergen 1973

Jesaja

Oswalt J N: The Book of Isaiah ch 1-39, Grand Rapids 1986

Erlandsson S: Slått av Gud, Oslo 1978

Jeremia

Thompson J A: Jeremiah, Grand Rapids 1980

Salmene

Michelsen L , Rop til Herren, Oslo 1984

Annen litteratur:

Bjørndalen J.A. m.fl. Første Mosebok. En kommentar. Oslo 1973

Blocher H.: In the Beginning, Leicester 1984.

Danell G.A.: Jeremias og Klagesangene, København

Kvanvik H. : Et ord har slatt ned i Israel, Skrivestua M.F. 1981.

Mowinckel, S. : Offersang og Sangoffer, Oslo 1980.

Seierstad I P: Den bibelske urhistorie, Skrivestua MF 1972

Seierstad I P: Fedrehistorien, Skrivestua MF 1971

Seierstad, I.P. : Forelesninger over Dekalogen og Exodus kap. 19-20, Skrivestua MF. 1977.

Seierstad, I.P. : Forelesninger over kap. 6-12 i Jesaiaboken, Oslo 1957.

Wenham G: Genesis I, Waco, Texas 1987

Westermann, C. Isaiah 40-66, London 1969.

Weiser, A.: The Psalms, London 1975.

Bibelteologi

Dyrness W: Themes of Old Testament Theology. Exeter 1979, eller

Sandved J: På paktens grunn, Oslo 1978, begge supplert med

Hasel G: Old Testament Theology. Basic Themes in the Current Debate. Grand Rapids 1977

Annen litteratur:

Seierstad, I.P. : Gammeltestamentlig bibelteologi, I + II, Skrivestua ME 1979.

Von Rad, G.: Old Testament Theology I + II, London 1979.

Eichrodt, W.: Old Testament Theology I + II, London 1983.

Metodekurs.

Før oppgavekurs i GT skal de holdes et metodekurs - sml Råd og Vink for oppgaveskriving

Fordypningsemne.

Litteraturliste utarbeides spesielt for hvert enkelt kurs.

DET NYE TESTAMENTE

Målsetting

Studentene skal lære Guds åpenbaring i Det nye testamente (NT) å kjenne. En skal i løpet av studiet arbeide med en stor del av tekstene i NT, noe som hovedtrekksstudium, og noe som detaljstudium. NT-studiet omfatter videre tidshistorie og arbeid med de enkelte skrifers tilblivelse, litterære egenart, tekst- og kanonhistorie, bibelteologi og et fordypningsemne.

Alt i alt er malet med studiet at studentene skal få et sikkert kjennskap til NTs skrifter og deres innhold. Studiet av gresk hører i vår plan inn under NT. En stor del av tekstarbeidet vil skje ut fra den greske teksten. Dette vil det bli gjort nærmere rede for i fagbeskrivelsene.

Pensum og Fagbeskrivelse

GENERELT FOR HELE NT-STUDIET

Gresk:

Greskundervisningen er delt i to bolker:

A: Et grunnkurs 1. og 2. semester. Da skal formlæren og syntaksen øves inn sammen med et tilstrekkelig ordforråd til å kunne analysere og oversette følgende avsnitt fra NT på gresk:

Matteusevangeliet kap 5-7

Johannesevangeliet kap 1; 13-17

Apostelgjerningene kap 1-3

Romerbrevet kap 1-8

B. Et oppfølgingskurs 5. semester. Greskkunnskapene skal her styrkes og utdypes. Eksamenspensum fra NT er 1 Pet.

Eksamen for begge bolkene er skriftlig.

Til første avdeling skal detaljstudiet av Johannesevangeliet, Apg. og Rom. skje ut fra gresk tekst. Til andre avdeling skal hele NT-studiet skje ut fra gresk. I de deler av studiet som ikke forutsetter kjennskap til gresk vil studiet bygge på aktuelle norske bibel oversettelser.

NT Tidshistorie vil ta opp de samtidshistoriske forhold som kan gi hjelp til forståelsen av NT. Det vil særlig bli lagt vekt på de politiske og religiøse forhold. I den grad geografi o. 1. er aktuelt å studere vil det skje i denne sammenheng.

Innledning til Det nye testamente, generelt til hele NT, og mer utfyllende til de bøker en tar tekster fra i studiet. NTs tekst- og kanonhistorie er inkludert her. Innledning til NT skal gi kunnskap om innhold, litterær egenart og tilblivelse for alle NTs skrifter, og slik at de skrifter som tekster er hentet fra blir studert med særlig grundighet. I tillegg til grunnboken i faget skal innledningsavsnittene i den aktuelle kommentarlitteraturen leses.

Hovedtrekkstekstene skal studeres slik at hovedlinjene i budskapet kommer klart fram. En skal kunne gjøre rede for tekstens form og funksjon.

Detaljstudium. Her kreves nøyaktig kunnskap om tid, tilblivelse, form, realopplysninger og teologiske hovedpoeng og i de deler som studeres ut fra

gresk, et sikkert språklig kjennskap til teksten.

FØRSTE AVDELING

Nytestamentlig tidshistorie

Innledning til Det nye testamente

Hovedtrekkstekster:

Filipperbrevet
Hebreerbrevet

Detaljstudium:

Matteus 1,18-25; 3,13-4,11; kap. 5-7; 9,35-11,1; 11,25-30; 12,1-8; 12,22-37;
13,1-23; 14,13-33; 15,1-28; 16,13-17,13; 19,13-30; 20,1-28; 21,1-17;
22,1-46; kap 24; kap 28.
Johannes 1,1-18; 2,1-12; 3,1-21; 4,1-30; 8,31-46; kap 11; 13,1-20; 14,14-16,15;
kap 17.
Apostelgjerningene kap.2; kap.3; 5,12-16; 8,5-25; 13,1-16; 14,21-27; 15,1-4.
36-40; 17,22-31; 19,11-20
Romerbrevet kap 1-8; 11,23-32; 12,1-8; 13,1-10.
1 Korinterbrev kap 1-3; kap 11-15

ANDRE AVDELING

Hovedtrekkstekster:

2 Korinterbrev
Efeserbrevet
1 Joh
Johannes Åpenbaring.

Detaljstudium:

1 Timoteusbrev: 1,1-11. 12-17; 2,1-10. 11-15; 3,1-7. 15-16; 4,1-8. 9-16; 6,20-21
1 Korinterbrev (utvalgte tekster fra avsnittet kap 4-10)
1 Peters brev: 1,3 - 2,10; 2,20-25; 3,18-22; 4,1-6; 5,1-4

Bibelteologi.

Faget omfatter synoptisk, johanneisk og paulinsk bibelteologi. Bibelteologien skal bygge på eksegese og gir en mer helhetlig oversikt over den nytestamentlige åpenbaring.

PENSUMLITTERATUR.

Gresk

Leivestad R: Nytestamentlig gresk grammatikk, 2 utg. Oslo 1975, og senere utgaver

Sandvei B H: Øvingshefte for begynnere i koiné-gresk. Skrivestua MF, Oslo 1985.

Ved studiets begynnelse vil det bli gitt opplysninger om tekstutgaver og leksika.

Innledning til NT (med tekst- og kanonhistorie)

Carson/Moo/Morris: An Introduction to the New Testament, Apollos, London 1992,
Uglem 0: Innledning til Det Nye Testamente, Oslo 1972, (til hjelp og repetisjon,

særlig når det gjelder innhold)

Nytestamentlig tidshistorie

Uglem O: På Jesu tid, Oslo 1973, må utfylles med

Quärnström R: Nytestamentlig tidshistoria, i En bok om Nya Testamentet
Stockholm 1973

Hermenevtikk og metodekurs:

Aktuell litteratur er; Kleppa/ Sjaastad (red): Det gjelder Guds Ord, Oslo 1986;
T Austad (red): Bibelen og Teologien, Oslo 1982; S. Ingebrand: Bibeltolknings
problematik, Stockholm 1972. Maier, G.: Er Bibelen Guds Ord, Oslo 1977.
Bohlmann: Forstår du det du leser. Oslo 19.. "Råd og vink" Fjellhaug 1991

Hovedtrekkstekster

Aktuelle avsnitt fra følgende bøker:

Jøhannes

Kvalbein H: Hovedtanker i Johannesevangeliet, Oslo 1977
supplert med forelesninger.

Efeserbrevet

Andersen K: Efeserbrevet. (Bibelverket), Oslo 1972

Filipperbrevet

Mæland, J.O.: Filipperbrevet (Bibelverket), Oslo 1972

Hebreerbrevet

Ruud E.: Hebreerbrevet Oslo

Johannes Åpenbaring

Eritsland L: Johannes Åpenbaring, Oslo 1978

Detaljstudium

Matteus

Kvalbein H.: Matteusevangeliet, Oslo 1989
supplert med:

Johannes

Morris L: The Gospel According to John, London 1975 supplert med forelesninger.

Apostelgjerningene

Bruce F F: The Acts of the Apostles, London 1952 (og senere utgaver) eller
Stott, John R.W. The Message of ACTS, IVP London 1991
samt litteratur til spesielle emner

Romerbrevet

Andersen Ø.: Romerbrevet Oslo 1972

Moe O: Ap. Paulus brev til Romerne, Oslo 1932 (Utvalgte avsnitt)

Yri N: Utvalgte tekster tolket fra gresk tekst. (Stensilert hefte)
Oslo 1989

1 Korinterbrev

Barrett C K: A Commentary to the first epistle to the Corinthians, London 1971

Danbolt E: Første korinterbrev. København 1985.

Danbolt E: Apostelen Paulus' første brev til korintierne, Oslo 1969

1 Timoteusbrev

Artikler som tar for seg spesielle emner av eksegetisk og bibelteologisk art i Pastoralbrevene. De fleste artiklene er arbeidet fram av Sjaastad.

Hagesæther, O.: Første og andre brevet til Timoteus og brevet til Titus. (Bibelverket) Oslo 1979.

1 Peters brev

Brun L: Første Peters brev, Oslo 1949

Bjerkrheim T: 1 Peters brev -Kommentar fra grunnteksten, (stensilert hefte), Oslo 1965

* en nyere kommentar

Bibelteologi

Ladd G E: A Theology of the New Testament, Grand Rapids 1982 (utvalgte avsnitt).

Mæland J O: Riket er nær, Oslo 1976

Yri N: "Veien til Guds rike" (stensilert hefte), Oslo 1993

Annen litteratur til hele NT-pensum

Andersen Ø: Bergprekenen, Oslo 1976

Noe falt i god jord. Om Jesu liknelser, Oslo 1983

Romerbrevet, Oslo 1972

Bruce F F: New Testament History, Basingstoke 1982

Dahl N A: Matteusevangeliet I-II, Oslo 1982

Fougner E: Apostelgjerningene Oslo 1976

Frøvig A: Matteusevangeliet. Oslo 1934

Apostlenes gjerninger, Oslo 1944

Galaterbrevet. Oslo 1948

Gerhardsson B (red): En bok om Nya Testamentet Stockholm 1973

Giertz B: Evangelium enligt Matteus Stockholm 1978

Guthrie, D.: New Testament Theology Leicester 1981

Gundry R: Matthew. Grand Rapids 1982

Luther, Romerbrevet (I norsk overs. v Lønning, I.)

Maier G: Matteus I-II. Stuttgart 1980

Marshall I H: New Testament Interpretation Essays on principles and methods, Exeter 1979

Moe O: Apostelen Paulus forkynnelse og lære Skrivestua MF

Nepper-Christensen P: Mattæus-evangeliet. En kommentar, Århus 1988

Saugstad A M: Forskningens Jesus. Resultater og metoder i de senere års Jesus-forskning, Skrivestua MF, Oslo 1982

Kommentarserier

Lenski R C H: Commentary to NT I-XII, Augsburg 1964

Odland S: Fortolkninger til NT, opptrykk Antikkforlaget Nærbø

New International Commentaries on the NT. Grand Rapids

The Expositors Bible Commentary 1984.

Tyndale New Testament Commentaries. London 1971-.

S Y S T E M A T I S K T E O L O G I

Målsetting

Studiet i systematisk teologi omfatter: Dogmatikk, apologetikk og etikk.

Dogmatikkstudiet tar sikte på å gi en innføring i vår kristne tro, slik den

fastholdes etter vår evangelisk lutherske kirkes bekjennelse. Denne læren skal da prøves på Skriften i møte med de utfordringer vi til enhver tid er stilt inn for. Vi tar sikte på å dyktiggjøre studentene til å bringe troen videre, især i en misjonssituasjon. Det er også nødvendig å kjenne til reformert og katolsk læretradisjon, slik at en kan bli saklig bevisstgjort med hensyn til ulike økumeniske situasjoner en vil støte på.

Apologetikkstudiet tar sikte på en innføring i mulighet og fremgangsmåte ved et kristent trosforsvar. En vil derfor arbeide med prinsipielle spørsmål og især møtet med sekulærhumanismen og religionene. Målet er å gjøre studentene i stand til å møte situasjoner hvor troen blir møtt med motstand, likegyldighet og spørsmål.

Etikkstudiet tar sikte på å arbeide med etiske grunnlagsspørsmål, samtidig som aktuelle etiske problemstillinger belyses og gjennomdrøftes.

Fagbeskrivelse.

FØRSTE AVDELING

Man tar sikte på å gjennomgå sentrale evangeliske sannheter/ Confessio Augustana i første semester. I tredje semester gjennomgås emner fra dogmatikken og i fjerde semester emner fra etikken.

ANDRE AVDELING

Det tas sikte på at det gis utdypende undervisning i dogmatiske hovedspørsmål samt dogmatiske prinsippsspørsmål. I de to siste semestre konsentrerer en seg om etikk og apologetikk.

Pensum

FØRSTE AVDELING

Sentrale evangeliske sannheter/ Confessio Augustana skal betraktes som et innføringskurs. Det skal legges til grunn K 0. Sannes: Luthersk tro, Oslo 1977. Det arbeides underveis med Konkordieboken (red. J O Mæland), Oslo 1985. Som utdypning leses L Grane: Confessio Augustana, København 1963.

Til eksamen skal en svare for pensum slik:

1. Troslære

Bekjennelsesskriftene studert ut fra Konkordieboken (red J O Mæland) Oslo 1985. Modalsli O og Engedal L G Evangelisk tro, Oslo 1980. Flg avsnitt er ikke pensum: s 1-3, 37-44, 54-58, 73-78, 103-106, 117-119, 185-188, 209-213, 269-272, 281-283.

2. Etikk

Mæland, J.O.: På livets side - kristen etikk i perspektiv, Oslo 1993 (delvis)
Smith A (red: På skaperens jord, Oslo 1984. Hele boken skal leses, men flg avsnitt er ikke eksamenspensum: s 13-17, 21-23, 46-52, 56-58, 102-141, 195-197, 210-221, 226-227, 240-242, 247-251, 263-264, 272-289, 300-301. (en del forandringer her!)

ANDRE AVDELING

Her kreves det at en skal ha både god oversikt o helhetlig innsikt i den evangelisk-lutherske tro, etikkens begrunnelse og aktuelle løsninger, samt kristen

apologetikk.

PENSUMLITTERATUR

1. Dogmatikk

Valen-Sendstad A: Kristen Dogmatikk, Oslo 1974 (dansk utgave)
Teologien i Konkordieboken tilegnes i tilknytning til lærebok.

Annen litteratur til begge avdelinger:

Andersen Ø: Troslære (stensilert hefte) 1979
Giertz B: Troens ABC, Oslo 1972
Grane L; Confessio Augustana, København 1959
Sannes K O: Prolegomena til dogmatikken. (stensilert hefte), Oslo 1983
Skarsaune O :Inkarnasjonen, Oslo 1988
Wisløff C Fr: Jeg vet på hvem jeg tror, Oslo 1987
Wisløff C Fr: Martin Luthers teologi, Oslo 1983
Sasse H: Hva er luthersk kristendom? Oslo 1978
Nordlander A: Korsets mysterium, Oslo 1984
Engelsviken T: Anden i Ordet, Oslo 1977
Pieper-Mueller: Kristen Dogmatik, Stockholm 1985
Imberg J: Guds nådes evangelium, Stockholm 178
Prenter R; Skabelse og Genløsning, København 1955
Hägglund B: De homine. Lund 1959
Schlink E: Theology of the Lutheran Confessions, Philadelphia 1975

2. Etikk

Smith A (red): På skaperens jord. Oslo 1984
Austad T: Bidrag til etikken, (stensilert. hefte), 1977
Valen-Sendstad A: Kristen etikk, Oslo 1984
Det velges ut kapitler fra disse bøkene.

Annen litteratur

Bøe S m fl (red): Etisk Oppslagsbok, Oslo 1984
Opdahl S: Hvordan bør jeg leve, 1966
Wisløff C Fr: et kristne livet. Oslo 1988
Øverland P: Kristen etikk, Oslo 1971
Aukrist T: Mennesket i samfunnet bd I-II. Oslo 1965
Søe N H: Kristelig etik, København 1962
Stott J: Issues facing Christians today, London 1984
Holte R m fl: Etiska Problem, Stockholm 1977
Haselbarth, H.: Christian Ethics in the African Context. Daystar. Ibadan, 1976.

3. Apologetikk

Mæland J O: Ingen Unnskyldning, Oslo 1985
Aadnanes P M: Frå moderne vantru til ny religiøsitet. Oslo 1988 leses i utdrag.

Annen litteratur

Chapman C: Anklaget og frikjent, Oslo 1984
Søe N H: Fra renessansen til vore dage, København 1960
Wigen T: Ordet og tanken, Oslo 1982
Wyller E A: Fra tankens og troens møtested. Oslo 1968
Aadnanes P M: Livssyn, Oslo 1982
Hygen J B: Trekk fra religionsfilosofien, Oslo 1977
Romarheim A: Moderne religiøsitet, Oslo 1977
Brown C: Philosophy The Christian Faith, London 1968
Valen-Senstad, O: Fra Troens Slagmark, Bergen 1950.

KIRKEHISTORIE

Målsetting

Kirkehistorie er en selvstendig teologisk disiplin. Konfesjonskunnskapen forstås som en underavdeling av kirkehistorien.

Kirkehistorien beskjeftiger seg hovedsaklig med spørsmålet om hvordan det kristne budskap er blitt forstått, forkynt og etterlevd fra aposteltiden frem til i dag. I tillegg søker en også å forstå hvordan den kristne kirke har sett ut og forstått seg selv i denne lange tiden. Her må en og dra inn samspillet med samfunnet, og analysere den gjensidige påvirkning.

Pensum

FØRSTE AVDELING

1. Innføringskurs om skoleretninger i nyere teologi første termin i første semester.

2. Allmenn kirkehistorie.

Det kreves et godt oversiktsmessig kjennskap til de viktigste perioder, personer og retninger i kirkens historie. hovedvekten legges på den europeiske kirkehistorie utenom Norge. Misjonshistorien fra reformasjonstiden av behandles under disiplinen missiologi. Det samme gjelder den økumeniske bevegelse. En viss hovedvekt legges på oldkirken, reformasjonstiden, og 1800- og 1900-tallets kirkehistorie, uten at andre epoker utelates. Undervisningen foregår 2. termin av 1. semester og hele 2. semester.

3. Norsk kirkehistorie.

Det kreves et godt oversiktsmessig kjennskap til Norges kirkehistorie fra kristningen og frem til i dag. De øvrige nordiske lands kirkehistorie trekkes inn i den grad det har betydning for kristendommen i Norge. Undervisningen foregår 3. semester.

4. Dogmehistorie.

I studiets tredje semester vil en i seminars form gå gjennom ett eller to emner fra dogmehistoriens pensum I forhold til den allmenne kirkehistorie vil en her særlig spørre etter utvalgte personers og retningers teologiske grunnsyn. Tre temaområder er valgt:

a) Fra oldkirken: Inkarnasjonsdogmet

b) Fra reformasjonstiden: Sentrale trekk fra Martin Luthers teologi.

c) Fra nyere tid. Linjer i 1800- og 1900-tallets teologi.

Som eksamen skriver studentene en hjemmeoppgave over et selvvalgt emne fra pensum. De skriver dessuten en bokrapport fra hver av pensumets øvrige to deler.

5. Konfesjonskunnskap.

Vi ønsker her å finne fram til det enkelte kirkesamfunns historie, særpreg og teologiske egenart. Undervisningen foregår i 6. semester.

ANDRE AVDELING

PENSUMLITTERATUR

Allmen kirkehistorie.

Følgende utdrag av serien "Kristendommen i Europa", bind 1-5:

Oskar Skarsaune: Fra Jerusalem til Rom og Bysants, Oslo 1987, s 26-154.

Jan Schumacher: Kirken i middelaldersamfunnet, Oslo 1987, s 25-117 og s 123-171.

Brynjar Haraldsø: Fra reform til reformasjon, Oslo 1987, s 52-187.

Bernt Oftestad: Lære - tro - fornuft, kirken i nytiden. Oslo 1988 s 17- 143.

Åge Holter: Tro og vantro gjennom det 19. og 20 århundre. Oslo 1987, 9-114 og 128-134. Dessuten et kort stensilutdrag om nyere amerikansk kirkehistorie.

Norsk kirkehistorie:

Oftestad/Schumacher og Rasmussen: Norsk kirkehistorie, Oslo, Universitetsforlaget 1991.

(C. Fr. Wisløff/Andreas Aarflot: Norsk kirkehistorie bind 1-3, flg sider:

I s 339-404.

II s 182-196; 231-274; 304-322; 351-408.

III s 11-48; 115-134; 148-172; 223-266.)

Dogmehistorie

Oskar Skarsaune: Inkarnasjonen - myte eller faktum? Oslo 1988 s 11-122.

Carl Fr. Wisløff: Martin Luthers teologi. Oslo 1983, s 33-228.

Bengt Hägglund: Teologins historia, Lund 1978, s 331-400.

Konfesjonskunnskap.

Carl Fr. Wisløff: Kristne kirkesamfunn, Oslo 1988, s 9-168.

En gjør dessuten oppmerksom på at det til eksamen er tillatt å bruke
Brynjar Haraldsø: Årstallsliste til kirkehistorien. Oslo 1983.

Annen litteratur:

Astås, Reidar: Kirke i vekst og virke. Oslo 1984

Balling og Lindhardt: De nordiske lands kirkehistorie, Århus 1979

Bergmann, L.: Kirkehistorie bd 1-3, 9 utg. København 1979.

Christensen/ Gøranson: Kyrkohistoria bd 1-2, Stockholm 1969

Handeland, Oskar: Vårløysing, bd. 1-3, Bergen 1922 ff

Holmquist: Kirkehistorie. bd. 1-3, 2. utg. ved Nørregaard, København 1935

Molland, Einar: Norges Kirkehistorie i det 19. århundre, bd.1-2, Oslo 1979

Molland, Einar: Kristenhetens kirker og trossamfunn, Oslo 1976

Ousland, G : Gullalderkristne. Oslo 1982

Ousland, G.: Vekkelsesretninger i Norsk Kristenliv, Oslo 1978

Welle Ivar: Kirkens historie bd 1-3, nytrykk Nærbø 1987.

Wisløff G. Fr. (red): 2000 år med Kristus. Oslo 1981

Wisløff, C,Fr.: Norsk Kirkedebatt gjennom hundre år, Oslo 1979

Aadnanes, Per M: Frå moderne vantru til ny religiøsitet, Oslo 1988

Aarflot, A: Norsk kirke i 1000 år, Oslo 1978

PRAKTISK TEOLOGI

Praktisk teologi består av tre hovedkomponenter:
Sjelesorg, Evangeliefremstilling og Religionspedagogikk.

I. SJELESORG

Målsetting

Fagets siktemål er i første rekke å aktualisere Guds Ord inn i troens og livets forskjellige situasjoner med særlig sikte på den personlige samtale. Til denne formidling trengs også en viss innsikt i enkel hverdagspsykologi.

I tjenester under andre himmelstrøk og under andre forhold kan både ens personlige gudsliv, ens mellommenneskelige relasjoner og ens mentale helse bli sterkt utfordret. Faget skal sikte mot å forebygge unødvendige problemer og hjelpe til å møte disse utfordringene på en positiv måte. Det vil bli gitt veiledning om praktisk sjelesorg i en tverrkulturell sammenheng.

Oppbygging

FØRSTE AVDELING

I et åtte timers kurs første semester tas det opp noen vitale sjelesørgeriske spørsmål med tanke på studentens eget liv. Dette skjer i en viss temamessig sammenheng med den "veiledning" som hver student skal ha i samtaler med en lærer.

Et grunnkurs i å øve sjelesorg kommer 3. semester. En tar der opp tema som aktualiserer seg i særlig grad for sjelesorg i Norge og i norsk kristenliv. Problemstillinger studentene vil kunne møte i sin praksis, tas opp til behandling.

ANDRE AVDELING

Siste bolken blir i 7. semester. Vinklingen i faget blir denne gangen sterkt rettet mot misjonærtjenesten.

PENSUMLITTERATUR

Utvalgte avsnitt fra

- Flere forf. : Sjelesorg. Københ. 1987
 Flere forf. : Sjelesorg. Fjellhaug 1993 kompendium fra symposium
 Eide, Ø.: Pastoral care in an African village, Nairobi 1987.
 Elstad, G.: Hjelp til hjelp, Oslo 1989
 Sjaastad, E.: Når troen prøves, Oslo 1980
 Weider, B.O.: Kallet og tjenesten. Oslo 1969
 Olsen Peder: Helbredelse ved bønn, Oslo 1981

Oppbyggelsesbøker til studium:

- Følgende forutsettes lest etter en progresjon som faglærer legger fram:
 Hallesby, O.: Fra bønnens verden, Oslo 1987
 Liefde, J.De: En kristens inntekter og utgifter, Oslo 1985
 Rosenius, C.: Veiledning til fred, Oslo 1989
 Sriver, C.: Sjeleskatt, Oslo 1988

Annen litteratur:

- Anker Nilsen, E.: Sjelesorg og psykoterapi, Oslo 1986
 Anker Nilsen, E.: Pastoralrådgivning, Oslo 1974
 Andersen, Ø.: I sjelesorg hos Jesus, Oslo 1973
 Bergem, A.: Jeg føler meg så -. Oslo 1982
 Dahl, K.P.: Sjelesorg ved sykesengen. Stvgr 1970
 Elstad, G.: Troens Land. Oslo 1984
 Elstad, G.: Troens Mennesker. Oslo 1984
 Engelsviken, T.: Besettelse og åndsutdrivelse. Oslo 1978
 Enger, K.: Innføring i Sjelesorg I og II. Oslo 1977
 Evenshaug, O. og Hallen, D.: Barne- og ungdomspsykologi. Oslo 1973
 Foyle, M.F.: Honourably Wounded, Colchester 1987

- Hesselgrave, D.: Counselling Cross-culturally, Grand Rap. 1984
 Johnsen, G.: Nervøsitet og kristenliv, Oslo 1964
 Kvebæk, D.: Ekteskapet - duett eller duell?, Oslo 1981
 Lundby, E.: Skyldfølelse - bekjennelse - fellesskap, Oslo 1981
 Roness, A.: Mennesket og angsten. Oslo 198?
 Sirnes, T.B.: Sinnets helse. Oslo 1983
 Sørensen, T.J.: Det fir-foldige menneske. Oslo 1983

II. EVANGELIEFORMIDLING

Målsetting

En tar her sikte på teoretisk og praktisk innføring i ulike former for vitnetjeneste. Studentene vil helt fra starten få seg forelagt utfordringer som vedkommende i løpet av studietiden skal skaffe seg erfaring i (barne- og ungdomsarbeid, arbeid blant innvandrere, forenings virksomhet, bibelgruppearbeid, husbesøk, leirarbeid, personlig evangelisering, mediaarbeid). Disse erfaringene vil jevnlig gjennomdrøftes i personlig samtale med en lærer.

Det samme vil være tilfelle med praksis i møtevirksomhet som vil bli lagt opp rundt om i landet. Studentene vil der ha ansvar for forkynnelse, barne- og ungdomsarbeid, institusjonsbesøk og kontaktarbeid. Denne praksis skjer under kyndig veiledning og vil bli evaluert.

Undervisningen vil gi innføring i prinsippsspørsmål som angår forkynnelse oppdrag (homiletikk) og konkret innføring i utfordringer, særlig aktuelle for kristent arbeid. Gjennom et "tekstverksted" vil en gi studenten veiledning i tekstarbeid med tanke på forkynnelse. I løpet av studietiden skal hver student ha en innføring i - og personlig hjelp med - stemmebruk. Praksis inngår som en vesentlig del av dette studiet.

Pensum og fagbeskrivelse

1. En elementær innføring med tanke på praksisperioder vil bli gitt i studiets første semester. Da vil studentene også få en oversikt over de utfordringer de skal skaffe seg erfaring i i løpet av studietiden. (Se målsettingen.)
2. I tredje semester gis det et 12 timers kurs før praksisperioden.
3. I 3. og 5. semester vil det bli avsatt tid til tekstverksted der en går veien "fra grunntekst til prekestol".
4. I 6. semester holdes det et grunnkurs i homiletikk.
5. Siste semester vil gi en grundigere innføring i evangelieformidling, særlig med sikte på et tverrkulturelt aspekt. En vil prøve å trenge inn i hvordan en skal formidle evangeliet i en annen kultur. Sammenlign også kulturkunn- skap/kommunikasjon i 6 semester (M-KK)
6. Det er praksisperioder i 3. - 7. semester (9.-12. dager)

PENSUMLITTERATUR

- Flere forf.: Evangelisering og menighetsvekst, Oslo 1983 (stensil)
 Green, M.: Nei, ærlig talt, Oslo 1976
 Johnsen, G.: å tale med andre om Gud, Oslo 1977
 Lindheim, I.: Godt grep på bibelgruppen, Oslo 1986
 Little, P.: Know why you believe, 1967
 Pippert, R.M.: Ut av saltbøssa, Oslo 1986
 Stott, J.R.W.: I believe in Preaching, London 1982

Wisløff, C.Fr.: Ordet fra Guds munn, Oslo 1988
 Misjonssentralen i NLM: Lederhefter for barne- og ungdoms- og foreningsledere

Annen litteratur:

Andersen, Ø.: Artikler i boka Veien Fram

Graham, B.: A Biblical Standard for Evangelists, World Wide Publication, Minn. 1989

Skjevesland, O: Broen over 2000 år, Oslo 19...-

III. RELIGIONSPEDAGOGIKK

Målsetting

Faget tar sikte på å gi en allsidig teologisk orientering om de viktigste spørsmål som knytter seg til kristen oppdragelse og under visning. I vår plan har religionspedagogikken sin plass innen disiplinen Praktisk teologi.

Det tas eksamen i religionspedagogikk i 4. semester. Da vil en også få anledning til en del undervisning ved nærliggende skoler. I undervisningen vil en også legge særlig vekt på læringsprosessen i de kulturer der studentene forventes å få sitt arbeid.

Fagbeskrivelse og Pensum

FØRSTE AVDELING

Undervisningen vil ta sikte på å gi en innføring i religionspedagogiske emner. En vil fokusere: Skoleteoretiske grunnlagsproblemer, Kristendomsfaget i vår skole, Oppdragelsesspørsmål, Didaktikk.

Den praktisk-pedagogiske del av studiet er lagt til 4. semester og studentenes klasseundervisning vil foregå under veiledning av øvingslærer.

PENSUMLITTERATUR

Asheim/Mogstad: Religionspedagogikk, Oslo 1987

Myhre, Reidar: Innføring i pedagogikk (utdrag), Oslo 1980

Annen litteratur.

Evenshaug/Hallen: Barnet og religionen, Oslo 1984

Rørvik, H.: Undervisnings- og oppsedingssteori Oslo 1982

Stensaasen/Sletta: Gruppeprosesser kap 3;4;6;7;8;9. Oslo 1982

Myhre, R.: Autoritet og Frihet, Oslo 1981

MISSIOLOGI OG KULTURKUNNSKAP

Målsetting

Undervisningen tar sikte på å gi studentene en innføring i den bibelske begrunnelse for misjon, hvordan misjonstanken har ytret seg gjennom historien, og den kristne misjon slik den befinner seg i brytninger i dag.

Misjonen er dypt sammenvevd med evangeliet, og ytrer seg som grensesprengende virksomhet sosialt, kulturelt og især åndelig. Studentene skal hjelpes til innsikt og forpliktende engasjement med sikte på misjonstjeneste i ulike verdensdeler.

Fagbeskrivelse og Pensum

Disiplinen er inndelt i fire fag:

1. Misjonslære

a. Misjonsteologien vil ut fra et systematisk perspektiv undersøke misjonens bibelske grunnlag, dens historiske utvikling og den aktuelle problematikk i misjonstenkningen.

b. Ekumenikk. En arbeider her både med de ekumeniske bevegelsers historie og ide. En vil og drøfte aktuelle ekumeniske problemstillinger knyttet til misjonsarbeidet.

c. I misjonsmetodikken vil en arbeide med prinsipper, metoder og tilrettelegging for evangelisering, kirkeoppbygging og annet arbeid som faller innenfor misjonens arbeidsområde.

d. Antropologi og kulturkunnskap.

2. Misjonshistorie

Mens oldkirkens og middelalderens misjonshistorie fagmessig vil falle sammen med kirkehistorien, så vil misjonshistorien som eget fag område behandle den kristne verdensmisjons historiske utvikling fra reformasjonstiden til vår egen tid.

Det vil videre være aktuelt å arbeide med norsk misjonshistorie, for å skaffe oversikt over misjonstankens og misjonsarbeidets framvekst og utvikling i Norge. Særlig vekt vil bli lagt på Norsk Luthersk Misjonssambands historie.

3. Kulturkunnskap

Sosialantropologien har mer og mer blitt erkjent som en av missiologiens viktigste hjelpevitenskaper. Hensikten med faget kulturkunnskap er å gi en innføring i sosialantropologi med sikte på misjonærens arbeid i en tverrkulturell sammenheng.

4. Områdestudier

Opplegget er her sterkt behovsorientert. Områdene er de geografiske og, til en viss grad, de faglige områder som studentene ventes å få sitt arbeid innenfor. I tverrfaglige opplegg, oftest i seminars form, tar en sikte på å hente fram, presentere og evaluere mest mulig informasjon om et gitt område. Sentralt i dette arbeidet er å finne fram til tilgjengelige og aktuelle kilder; litteratur, dokumenter etc.

5. Oppgavekurs

Oppgavekurset består av en dobbeltime i 6. semester.

FØRSTE AVDELING

1. Innføring i det arbeid NLM står i på misjonsfeltene i løpet av 1. termin i 1. semester.

2. Oversikt over verdensmisjonen i dag med vekt på utbredelse, prinsipper og hovedtendenser i misjonstenkningen i dag sammen med en innføring i kulturkunnskap i 2. semester.

ANDRE AVDELING

Omfatter: Misjonshistorie, Kulturkunnskap, Misjonslære (misjonsteologi, misjonsmetodikk, misjon og kultur) og Områdestudier.

PENSUMLITTERATUR

Kulturkunnskap

Dahl Ø og Habert K: Møte mellom kulturer, Oslo 1986
The Willowbank Report, Report on a consultation on GOSPEL AND CULTURE, 1978.

Missiologisk oversikt:

Berentsen J-M: Stående Ordre. Oslo 1988.
 Solheim, D.: Stensilhefte
 Utfylt med forelesninger,

Misjonshistorie:

Berentsen, Jan Martin: Teologi og misjon Nye Luther, Oslo 1990 (utvalgte tekster)
 Johnstone, Patrick: Operation World (siste utgave) WEC, Bulstrode England (referanse)
 Kane, J.H.: The Christian World Mission: Today and Tomorrow, Baker 1981
 Kane, J.H.: A Concise History of the Christian World Mission. Baker 1987.
 ? fyldigere litt?
 Uglem O: Norsk Misjonshistorie, 1979.
 supplert med: Johnstone, P.: Operation World, Kent (siste utg.)

Missiologi:

Berentsen, Engelsviken, Sæverås (red): The Creed in a missiological Perspective. Stavanger 1988.

Solheim/Sæverås: Innføring i missiologi. Oslo, 1992
 Beyerhaus P, Uendret oppdrag. Oslo 1974 s. 7-63, 64-120
 Verkuyl J: Contemporary Missiology Grand Rapids 1978, s. 1-17, 26-88, 164-173, 176-198, 205-224.

Områdestudier:

Studiene vil her bygge på rapporter og artikler som gir et mest mulig aktuelt bilde av de områder som skal behandles. Det vil forutsette en aktiv bruk av bibliotek og arkiver under veiledning av faglærere.

Annen litteratur

Allen, R.: Missionary Methods: St. Paul's or Ours?. Grand Rap. 1969
 Barrett, C.B.: World Christian Encyclopedia. Oxford 1982
 Bassham, R.C.: Mission Theology. Pasadena 1979
 Bavink, J.H.: An introduction to the science of missions, Phillipsburg 1960
 Bue, Langholm, Samuelsen, Misjon -En velsignelse til alle folkeslag. Oslo 1988
 Bosch D J, Witness to the World London 1980
Transforming Mission, Orbis N.Y. 1991
 Costas O, The Church and its Mission London 1974
 Dahl, .: En bro til alle folk. Oslo 1981
 De Ridder, R.R.: Discipling the Nations, Grand Rap. 1971
 Douglas, T, D. (ed.): Let the Earth Hear His Voice Minneapolis 1979
 Eriksen, B.R.: Kirkevekst, Oslo 1981
 Fuller, W. ff.: Mission - Church Dynamics, California 1980
 Gerber, V. ed.: Missions in Creative Tension. California 1971
 Gillibaud, D.S.: Pauline Theology of Mission Practice, Grand Rap. 1983
 Glasser A/ McGavran D: Contemporary Theologies of Mission, Grand Rapids 1983
 Green, M.: Evangelism in the Early Church. Grand Rap. 1970
 Hesselgrave, D.: Planting Churches Cross-Culturally, Grand Rap. 1980
New Horizons in World Mission. Evangelicals and the Christian Mission in the 1980s, Grand Rap. 1979
 Kennedy, D.J.: Evangelism Explosion. Wheaton 1977

- Kraft, C.H.: Communicating the Gospel God's Way, California 1979
- Kraemer, H.: The Christian Message in a Non-Christian World, Grand Rap. 1977
- Ladd, G.E.: The Gospel of the Kingdom Grand Rap. 1977
- Lindsell, H.: An Evangelical Theology of Missions. Grand Rap. 1970
- Loss, Myron: Culture Shock - Dealing with Stress in Cross-Cultural Living, Light and Life 1983
- Mayers, M.K.: Christianity Confronts Culture, Grand Rap. 1974
- MARC : World Christianity I - V, California 1979-84.
- McGavran D, The bridges of God. revised ed. New York 1981
- Understanding Church Growth, Grand Rap. 1970
- Magerøy M: Misjonsperspektiv i praksis. Oslo 1973
- Montgomery, J.: Discipling a Whole Nation, California 1980
- Myklebust O G: Misjonkunnskap, Oslo 1976
- O'Donnell, Kelly ed.: Missionary Care, 1992 William Carey Library, CA
- Padilla C R: Mission between the times, Grand Rapids 1985
- Pate, Larry D. From Every People MARC Calif. 1989
- Peters G W: A Biblical Theology of Missions, Chicago 1972
- Saturation Evangelism. Zondervan 1970
- Raen, G.: Bibelens misjonsbudskap, Oslo 1976
- Scherer J A: Gospel Church & Kingdom, Minneapolis 1987
- that the Gospel may be sincerely preached throughout the world, A Lutheran Perspective on Mission and Evangelism in the 20th Century, Stuttgart 1982
- Stott J.R.W.: Christian Mission in the Modern World. Downers Grove 1975
- Stott J R W/ Coote R: Down to the earth. Studies in Christianity and Culture. Grand Rapids 1980.
- Tippet A: Introduction to Missiology, Pasadena 1988
- Wright, G.E.: God Who Acts, London 1969
- Yri, N.: Quest for Authority. Kenya 1978
- Misjon i vår tid, Oslo 1980.
- Aano, K.: Mellom kors og fedregrav. Oslo 1984

RELIGIONSVITENSKAP

Målsetting

Studiet av fremmede religioner er en viktig del av forberedelsen til misjonætjenesten. En ønsker å gi studenten generell kunnskap om religionsfenomenologien, om de viktigste religioners historie og utbredelse.

Men i tillegg til dette ønsker en å trenge inn i de religiøse forestillinger og skikker hos de folk som studenten skal arbeide blant. Det er videre viktig å se religionen i den kulturelle kontekst som de ulike folk og grupper lever i.

Pensum og Fagbeskrivelse

Studiet av religionsvitenskap kommer inn i begge avdelinger:

FØRSTE AVDELING

Studiet vil her gi en generell innføring i religionsvitenskapen med vekt på historie, fenomenologi, og noe kjennskap til forskningshistorie og religionshistoriske prinsippsspørsmål.

I religionshistorien vil en fokusere på de levende religioner som Islam, Jødedom, hinduisme, buddhisme, samt japansk og kinesisk folkereligion, med vekt på den egenart, form og funksjon som disse religionene har i dag. Primal-

religionene vil også få en sentral plass i undervisningen siden et flertall av studentene vil møte denne religionsformen i sitt framtidige arbeid.

I religionsfenomenologien gjennomgår en de vanligste fenomenologiske begreper. Ved et komparativt studium av religionene vil en søke å vise de religiøse fenomeners dimensjoner og aspekter; deres mening, innhold og funksjon.

Den forskningshistoriske delen av undervisningen vil gi en kortfattet oversikt over grunnlags- og metodeproblemer i religionsfaget.

ANDRE AVDELING

Her vil en behandle enkeltreligionene mer inngående, og en vil søke å gi spesialkunnskap om religion, religiøse forestillinger og skikker hos de folk der studentene vil få sin framtidige arbeidsmark. Religionen og det religiøse liv vil bli belyst i sin kulturelle kontekst i tilknytning til allmen kulturhistorie og sosialantropologi. Studentene kan her få oppgaver å arbeide med fra sitt framtidige arbeidsområde.

PENSUMLITTERATUR

Beaver red. Verdens religioner (utvalgte tekster), Oslo 1984
 Ringgren H og Strøm Å V: Religionerna i historia och nutid, Stockholm 1974
 Ringgren H: Religionens Form och funktion, Lund 1972
 Pettersson: Tro och Rit, Stockholm 1972
 Glasenapp H von: De fem världsreligionerna, Stockholm 1985

Annen litteratur

Parrinder, Geoffrey: Verdens levende religioner, Oslo 1967
 + Relevant litteratur for de enkelte arbeidsfelt.

Kurs og oppgaver

1. Kursene

FØRSTE AVDELING

Innføringskurs (1. semester)

Dette er et tre dagers innføringskurs hvor de ulike faglærere deltar. En tar bl a opp spørsmål som: Hvorfor misjonsskole? Hva er innholdet i studiet? Hvordan studere? Hva kan jeg forvente? - og hva forventes av den enkelte i de følgende år, praktisk og teoretisk?

Bibelsyn/ Hermeneutikk (2. semester)

Kurset er på 14 timer. Bibeltolkningsproblemer og muligheter belyses under ulike synsvinkler, historisk, ideologisk - praktisk/aktuelt. Kurset blir tverrfaglig og skal gi hjelp til eksegetisk oppgaveskriving i NT.

Engelskkurs (Sommeren etter 2. semester)

Dette blir i England og varer i 6 uker. Siktemålet er å gi kunnskaper og ferdigheter i engelsk som svarer til "First Certificate". Vanligvis vil en teste behovet for et slikt kurs hos den enkelte student (ulike forkunnskaper).

Evangelieformidling (3. semester)

Opplegget er 12 timers undervisning i forbindelse med praksis periode. En tar sikte på ta opp enkle problemer mht formidling av evangeliet inn i ulike

situasjoner.

ANDRE AVDELING

Forskningskurs (6. semester)

Dette kurset (10 timer) tar sikte på å gi hjelp til hovedoppgaven og eventuelle videre studier. Det gis innføring i bruk og evaluering av kilder, argumentasjon og metodespørsmål.

Kurs om kulturkunnskap og kommunikasjon (6. semester)

Innføring i kommunikasjonsteori med vekt på mellommenneskelig kommunikasjon og gruppekommunikasjon. En vil særlig trekke inn lærdommer fra sosialantropologi og sosiologi for anvendelse på kristent arbeid og forkynnelse.

NLM-timen (6. og 8. semester)

Besøk fra sekretariatet i Grensen 19. De tar for seg ulike tema i forbindelse med framtidig misjonærtjeneste.

KOR

Misjonsskolestudentene deltar i misjonsskolens kor

GYMNASTIKK

Gymnastikk arrangeres av studentene selv.

2. Oppgavekurs

Hver student skal i løpet av de fire årene levere 5 skriftlige oppgaver, 3 til første avdeling og 2 til andre avdeling. Faglærer tar del i rådgivning og medstudenter er med i kritikk og drøfting av de enkelte oppgaver.

FØRSTE AVDELING

3. semester: Eksegese, NT

4. semester: Eksegese, GT

5. semester: ST

6. semester: M-KK

Oppgavekurs i kirkehistorie arrangeres innen faget. Oppgavene blir fordelt i almann kirkehistorie, norsk kirkehistorie og dogmehistorie. Oppgavene som kreves er noe kortere enn i oppgavekurs ellers. Faglærerne vil bestemme når den enkelte student skriver oppgave.

3. Skriftlig hovedoppgave

I løpet av 4. studieår på misjonsskolen skal studentene levere en skriftlig hovedoppgave. Emnet kan velges fra en av studiets disipliner, og i samråd med vedkommende faglærer.

For oppgaven gjelder følgende bestemmelser:

1. Veileder

Studenten melder fra senest 1. mai i 3. året til klasseforstander om emnet for hovedoppgaven. Emnet skal godkjennes av misjonsskolerådet som peker ut veileder. Studenten kan av veilederen få anvisning av litteratur og annen nødvendig hjelp som ikke går ut over studentens selvstendige ansvar for utarbeidelsen av oppgaven.

2. Omfang

Oppgavens omfang skal være minst 30 maskinskrevne A-4 sider (ca 400 ord på hver side). Litteraturliste og noteapparat kommer i tillegg.

3. Innlevering

Oppgaveordlyden skal være bestemt innen 30. sept. i 7. semester, og en fyldig disposisjon innen 1. des. Oppgaven skal innleveres senest 15. mars, og den skal leveres i 4 eksemplarer, hvorav ett skal inngå i skolens bibliotek.

4. Sensur

Oppgaven sensureres av faglærer, undervisningsinspektør på misjons skolen og en sensor oppnevnt av misjonsskolerådet. Sensuren gjøres kjent for studenten i forbindelse med avsluttende eksamen ved skolen. Oppgavens ordlyd og karakter føres inn i eksamensvitnesbyrdet.

EKSAMEN

1. Første og andre avdeling

Det avlegges eksamen i to avdelinger. Første avdeling avsluttes etter 4. semester.

Andre avdeling er en videreføring av og tillegg til fag som det er avlagt eksamen i ved første avdeling. På grunnlag av eksamener ved begge avdelinger gis det en samlet slutt karakter. Begge avdelinger teller likt.

2. Framstilling til eksamen

Deltakelse i undervisningen er obligatorisk, men det kan gis dispensasjon for ikke å fremstille seg til enkelteksamener. Sykdomsforfall må bevitnes, og gir grunnlag for utsatt prøve.

Temporære eller varige skrivevansker må dokumenteres og i god tid klareres med eksamensinspektøren slik at høvelig løsning kan gis.

3. Karaktersystemet

Ved oppnådd eksamen er karakterene:

* Laudabilis prae ceteris	1,0 - 1,5
* Laudabilis	1,6 - 2,5
* Haud illaudabilis	2,6 - 3,2
* Non contemnendus	3,3 - 4,0

Kandidater som får dårligere karakter enn 4,0 har ikke greidd eksamen, og det settes ingen tallverdi. Det gis anledning til kontinuasjon.

4. Sensur

Skolen oppnevner sensorer. Ved alle eksamener skal det være minst en ekstern sensor. Sensorene skal ha undervisningsstillinger ved høyskoler/ universiteter eller ha tilsvarende kompetanse og erfaring.

Sensuren for skriftlige eksamener er anonym. Hver eksamens besvarelse blir merket med et nummer som brukes når den skriftlige karakteren kunngjøres.

5. Begrunnelse og klage

Ved krav om begrunnelse for sensurvedtak og ved klage over sensur gjelder "Forskrift om begrunnelse og klage ved universitet og høyskoleeksamener", godkjent av departementet 19.1.73 og "Mellombelse, nærare reglar om grunnngjeving, om klaga si form og innhald m.m."

6. Ny prøve og kontinuasjon

Vektige fraværsgrunner, f.eks. sykdom, ved eksamen gir grunnlag for ny prøve.

Ved stryk får kandidaten kontinuere innen slutten av det på følgende semester.

Ønsker en kandidat å ta ny eksamen i et fag, vil den beste karakteren telle.

7. Eksamen

Eksamen består av følgende prøver:

FØRSTE AVDELING

1. semester:	Confessio Augustana (CA)	4 t. (intern prøve)
	Innledning til NT	3 t. (intern prøve)
2. semester:	Innledning til GT	3 t. (mars - intern prøve)
	Gresk	4 t.
	M - KK	4 t. (intern prøve)
3. semester:	KH	6 t.
	NTa (innledn + eksegesi fra norsk)	6 t.
4. semester:	GT	6 t.
	NTb (fra gresk)	6 t.
	ST	6 t.
	PT Rel.ped.	4 t.

? Verdiskala for utregning av gjennomsnittskarakter etter 1. avd.:

Gresk 15% KH 12% GT 16% NTA 12% NTb 10% RV 8% P T
 7% ST 20% (en del justeringer her etter forandringer)

ANDRE AVDELING

5. semester:	Gresk	3 t.
	RV	4 t.
6. semester:	KH	6 t.
	ST (fra gresk)	6 t.
	GT	Hjemmeeksamen?
7. semester:	NTb (fra gresk)	6 t.
	RV	4 dagers hjemmeeksamen (eller sem.oppgave)
8. semester:	Hovedoppgave	Levert innen 15. mars
	ST (Etikk, apol.)	4 t.
	M-KK	8 t.
	PT	4 t.

Verdiskala for utregning av gjennomsnittskarakter etter 2. avd.: Gresk 5%
 GT 5% KH 5% NT 15% RV 8% PT 10% M-KK 25% ST 15% Hovedoppgave 12%
 (en del justeringer her etter endringer)

8. Avvikling av eksamen

1. De skriftlige prøver tar til kl. 08.15. I tillegg til ordinær tid legges det til 15 minutter til utfylling av navneseddel og innlevering av oppgave.

2. Frammøte til dagseksamen skjer 15 minutter før den fastsatte tid slik at inspektør kan få anledning til å kontrollere de tillatte hjelpemidler. Ingen kan forlate sin plass uten i samråd med inspektør.

3. Tillatte hjelpemidler blir gjort kjent i god tid før eksamen. (Se egen liste). Av bibelutgaver kan benyttes Kirkebibelen av 1930 og 1978 på bokmål eller nynorsk samt Norsk Bibel av 1988. Hvor Novum skal benyttes, får en utlevert norsk oversettelse av GT.

4. En student som kommer for sent til eksamen, må oppgi grunn og kan delta hvis ingen av de øvrige kandidater har forlatt lokalet.

5. Ved fravær til dagseksamen må studenten levere legeattest eller annen legitimasjon som er datert samme dag som eksamen holdes. Fravær uten grunn regnes som stryk. Ved gyldig legitimasjon får studenten adgang til utsatt prøve.

6. Kandidaten får tildelt kandidatnummer ved ankomst til eksamenslokale. Det kvitteres for tildelt nummer som beholdes hver eksamensdag i angjeldende

eksamenssemester. Inspektør påser at oppgaven er merket med rett nummer. Kandidaten forlater ikke lokalet før inspektør har gitt tegn for dette.

DEN ÅNDELIGE SIDEN AV STUDIET

- Kort tid etter misjonsskolen vil studentene komme inn i pionerarbeid eller ansvarsfulle oppgaver i kirker i fremmede land. Det krever i tillegg til kunnskap i teologi og missiologi også åndelig modenhet.
- En del av undervisningen i praktisk teologi er rettet inn imot dette, f.eks. forkynner- og lederoppgaver. Her vil hver enkelt student få tildelt oppgaver og få anledning til å bearbeide sine erfaringer sammen med en veileder.
- Fire ganger i året har hver enkelt student samtale med en lærer. Her eller i andre naturlige sammenhenger er det åpent for sjelesorg og veiledning både i praktiske og åndelige spørsmål.
- Rytmen på skolen legger opp til at studentene skal innarbeide gode åndelige vaner. I tillegg til personlig bønn og andaktsliv hos den enkelte legger skolen til rette bl.a. følgende:
 - + felles andakt for hele "Fjellhaugfamilien" hver skoledag etter første time.
 - + andakt om kvelden ved studentene.
 - + bønne- og vitnemøter hver fredags kveld og en møteuke hvert semester
 - + misjonærbesøk og andre besøk som knytter kontakt til misjonsfeltene og gjør oppgavene livsnære.
- Utenom skolen oppfordres elevene til kontakt med misjonsforeningene i Oslo. Skolen har et eget formidleropplegg.
- I Misjonssalen finner de fleste elevene en naturlig tilknytning for møter og andre åpne evangeliske aktiviteter, f.eks. arbeid mellom innvandrere i Norge.

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

- Undervisningen og skolens opplegg ellers
 - + Undervisningen er obligatorisk
 - + En stor del av studiet forutsetter selvstudium og studentene må utføre de oppgaver de blir pålagt
 - + Bibliotek, lesesal, m.m. er vel tilrettelagt for studiet.
 - + Internt har hver klasse sin tillitsmann og de danner for hele Fjellhaug et elevråd på vanlig måte.
 - + Fireårig misjonsskole sammen med Ettårig har et eget organ: Misjonsskolens kontaktutvalg (MKU) for å ta opp egne saker med rektor og undervisningsleder.
 - + En del plikter vil bli pålagt utenom den direkte undervisning og studier, f.eks. hjelp under div. arrangementer, turne, ca. 10 dager hver vår etter eksamen.
- Boforhold
 - + Skolen har eget internat der det blir sørget for full kost.
 - + Skolen har også noen små leiligheter for gifte studenter. De som ønsker å benytte seg av disse, må søke om det så tidlig som mulig.
 - + Internatstudentene betaler en fast ukepris for kost og losji. De andre betaler husleie og en semesteravgift for utgifter som ellers ville bli belastet internatboerne.
 - + Alle skal ta del i fellesoppgaver og de plikter de blir pålagt. Husorden og andre opplysninger blir distribuert i god tid.
- Rekreasjon og sosialt liv

- + Skolen ligger i utkanten av Oslo med lett adkomst til friluftsområder.
- + Internt på Fjellhaug utfolder det seg er rikt sosialt liv med bl.a. elevkvelder, sang og musikk, sport og uformelle samvær.

ØKONOMISKE BETINGELSER

1. Selve undervisningen er gratis
2. Studentene i internatet betaler for kost og losji pr. uke. Ukeprisen er f.t. kr. _____
3. Studentene ellers betaler en semesteravgift for div. ytelser fra skolens side, som ikke faller inn under undervisningen kr _____ pr. semester i tillegg til evt. husleie
4. Studentene søker Statens Lånekasse om eventuelle lån og stipend gjennom administrasjonen på Fjellhaug.
5. NLM forplikter seg til å dekke renter og avdrag på studielån tilsvarende oppholdsutgiftene på Fjellhaug f.t. kr. _____ pr. år og kr _____ til dekning av nødvendig litteratur og diverse pålagte utgifter. Denne forpliktelsen gjelder så lenge vedkommende er i tjeneste ute på feltet. Ved ordinære hjemmeopphold betaler misjonærene selv terminbeløpene til lånekassen. Renteutgiftene er fradragsberettiget i selvangivelsen.
6. Dersom studentene under studietiden på Fjellhaug tar opp lån utover det som er nevnt i pkt. 5, må studenten selv fullt ut bære utgiftene for slike lån og avtale en betalingsplan med lånekassen hvor disse terminkrav adskilles fra de lån misjonen refunderer.
7. NLM overtar ansvar for lån studenten har når han begynner på misjonsskolen dersom disse ikke er urimelig høye.
8. Studentene må selv før utreise sørge for å melde fra til lånekassen om at terminkrav sendes til Norsk Luthersk Misjonssamband v/hovedkassen, Grensen 19, 0159 Oslo 1

OPPTAKSVILKÅR OG SØKNAD

1. Opptaksvilkår

- a. Hovedvilkåret for opptak ved skolen er en personlig opplevelse av frelsen i Jesus Kristus og et bevisst kall til tjeneste i Guds rike.
- b. Dessuten kreves attest fra to personer som kjenner søkeren, godt, og som er engasjert i kristent arbeid.
- c. De formelle vilkårene er eksamen fra 3-årig videregående skole, allmennfaglig studieretning eller eksamen etter tre år ved studieretning handel og kontor. Dette gjelder for dem som er under 25 år (1990). For dem som er eldre er vilkåret eksamen artium.

Disse vilkår eller de vilkår som er gitt i "Orientering om immatrikulering ved Universitetet" gjelder alle som vil ha norsk kompetansegivende utdanning (henholdsvis uspesifisert grunnfag og storfag).

Dersom misjonen i helt spesielle tilfeller velger å gjøre unntak fra dette, må følgende presiseres:

* Også når det gjelder disse unntakene vil en nøye vurdere tidligere erfaring, arbeid, skole og alder. Det vil være vesentlig at alle studenter kan følge med i hele skolens undervisning.

* Når det er tvil om studenten oppfyller kravene for immatrikulering ved Universitetet, vil dette bli påført vitnesbyrdet. Vitnesbyrdet vil gjelde innad i Misjonsorganisasjonen, men kandidaten kan ikke uten videre regne med å bruke utdannelsen som ledd i videre norsk kompetansegivende utdanning. (pkt. c er revidert)

2. Opptaksprosedyrer

Opptak skjer i NLMs hovedstyre etter tilråding fra skolen.

Første året er å betrakte som et prøveår.

Endelig opptak skjer i hovedstyret etter andre semester.

Misjonen forbeholder seg likevel retten til å komme tilbake til saken om nødvendig.

3. Det er opptak annethvert år. Søknadsfristen er **20. april**.

Nødvendige søknadsskjema og andre opplysninger fås ved henvendelse til skolen.

4. Misjonen og skolen er interessert i kontakt på et tidlig tidspunkt med dem som tenker på en tjeneste i misjonen for å bli kjent og gi veiledning på beste måte.

OVERSIKT OVER DEN FAGLIGE SIDEN AV STUDIET

	Undervisning - uketimer	Kurs og oppgaver	Praksis	Eksamener
1.- term	GT 4t Israels historie(2) Innledn. Pentat.(2) NT 4t NT Innledn (2) Matt (2) KH 2t Moderne teologi ST 2t Confessio Augustana M-KK 2t NLM' misjonsarbeid Gresk 2t (16)	Tre dagers innførings- kurs Studie- veiledning (inkl. bibl) Sjelesorgkurs (8t)		
2.- term	GT 4t Israels historie(2) Innledn.pent. (2) NT 4t NT innledning (2) Matt (2) KH 2t Allmenn KH ST 2t Confessio Gresk 4t (16)	6t kurs i evangelie- formidling.		NT innl 3t (intern prøve) Conf. Aug 4t (intern prøve)
2.sem	GT 4t GT innledn resten 2 Detalj. pent 2 NT 2t 1 Kor (2) KH 3t Allmenn KH M-KK 2 oversikt miss/kultur Gresk 4t (15)	Hermenevtikk- kurs (NT) 14t		GT 3t mars (intern pr) Gresk 4t M-KK 4t (intern prøve)
Som- mer		6 ukers engl.opph.		
3.sem	GT 2t Detalj. Jes NT 3t Joh (2) Apg (2t 1 term) KH 4t Norsk KH (2) Dogmehist (2) ST 3t Dogmatikk PT 4t Sjelesorg (2) Eveng.formidl/ tekstverksted (2) (16)	Oppgavekurs NT Metodekurs GT 6t	9 dgr (?) forkynner- virksomhet i okt	NTa 6t KH 6t
4.sem	GT 4t Detalj Salm/hovedtrekk poetisk (2) Profetene (resten) 2 NT 4t Rom/Joh bibelt.-1 Joh ST 3t Etikk M-KK 1t NLM's misjonsarbeid PT 2t Rel.ped (14)	Oppgavekurs GT Praksis i	12 dgr forkynner- virksomhet (feb-mars) med. veil. Praksis i rel.- ped.	GT 6t NTb 6t ST 6t Rel.ped 4t

5.sem	GT 2t Bibelteologi NT 4t Bibelteologi (synop.paulinsk) Detalj: 1 Tim 1 Pet ST 2t Dogmatikk M-KK 2 t Områdestudier (misj.land) PT 1t Tekstverksted (2t i 1.term) Gresk 3t 1 term og 2t 2 term RV 2t Religionsvitenskap (14)	Oppgavekurs ST Kurs i anledn. praksis i Oslo	(9 dgr forkynner-virksomhet) Praksis i Oslo og omegn med veiledn.	Gresk 3t RV 4t
6.sem	GT 2t Fordypningsemne NT 2t Hovedtrekk: Joh åp, Ef KH 1t Konfesjonskunnskap (2t i 1 term) ST 2t Dogmatikk M-KK 4t Misjonshistorie (2) Kulturkunnskap/kommunikasjon (2) PT 2t Homiletikk NLM time (14)	Oppgavekurs M-KK Forskningkurs 10 t	12 dgr forkynner-virksomhet med veil. Praksis i Oslo og omegn ved veil.	ST 6t GT 4t KH 4 dgr hjemmeeksamen
7.sem	NT 2t 1 Kor ST 3t Etikk M-KK 5t Missiologi (3) Misjonshistorie (2) RV 2t Religionsvitenskap PT 2t Sjelesorg Hovedoppgave 2t (16)		9 dgr forkynner-virksomhet	RV 4 dgr hjemmeeksamen (eller sem. oppgaver) NT 6t
8.sem	ST 2t Apologetikk M-KK 5t Missiologi (3) Områdestudier (2) PT 2t Evangeliefornidl (2) Hovedoppgave 5t NLM time (14)	Hovedoppgave innen 15. mars Oppgave i områdestudier ca 1 mai		Etikk, apol 4t M-KK 8t PT 4t

I tillegg kommer: Gymnastikk
Korøvelser

Progresjonen i de forskjellige fagene:

Det gamle Testamentet

1. avd.

1. sem. ---- Israels geografi og historie (2t)
 ---- Innledning - Mosebøkene og de historiske bøkene (2t)
 2. sem. ---- Innledning og hovedtrekk: Vis-
 domslitt/Profetbøkene (2t)
 ----Detaljstudium: 1. og 2.Mos. (2t) og hovedtrekk
 Mosebøkene
 3. sem. ----Detaljstudium: Jesaja (2t)
 ----Metodekurs GT - 6 timers
 4. sem. ---- Detaljstudium/hovedtrekk: Sal-
 mene/poetisk litt (2t)
 ----Profetene (resten) (2t)
 ----Oppgavekurs GT (2t)
 2. avd. 5. sem. ---- Bibelteologi (2t)
 6. sem. ----Fordypningsemne (2t)

Det nye Testamentet

1. avd. 1. sem.

- Detaljstudium: Matt.ev. (1.term:2t, 2.term: 2t)
 ---- NT innledning og tidshistorie (2t)
 1.term. Gresk grunnkurs (2t)
 2.,3.,4.term. ---- Gresk grunnkurs(4t)
 2. sem. ---- Detaljstudium: 1.Kor. (2t)
 ---- Hovedtrekkstekster: (Fil. og Hebr) (2t)
 ---- Hermenevtikkurs (14t)
 3. sem. ---- Detaljstudium: Joh.ev.(2t), Apg. (2t 1 term)
 ---- Oppgavekurs (2t)
 4. sem. ---- Detaljstudium: Rom. (2t)
 Joh bibelteol/1 Joh (2t)
 2. avd. 5. sem. ---- Oppfølgingskurs gresk. (2t)
 Bibelteologi (syn./paulinsk) (2t)
 ---- Detaljstudium: 1.Tim., 1.Pet. (2t)
 6. sem. ---- Hovedtrekkstekster: Joh.åp., Ef., (2t)
 7. sem. ---- Detaljstudium/hovedtrekk: 1.Kor., 2. Kor
 (2t)

Systematikk

1. avd. 1. sem.

- Confessio Augustana (2t)
 3. sem. ---- Dogmatikk (3t)
 4. sem. ---- Etikk (3t)
 2. avd. 5. sem. ---- Dogmatikk (2t)
 6. sem. ---- Dogmatikk (2t)
 7. sem. ---- Etikk (3t)
 8. sem. ---- Apologetikk (2t)

Kirkehistorie

1. avd. 1. sem.

- Innføring i moderne teologi (2t, 1. term.)
 1. sem. 2.term. ---- Allmenn kirkehistorie (2t)
 2. sem. ---- Allmenn kirkehistorie (3t)
 Undervisningen i kirkehistorie omfatter også oppgaveskriving
 (går over flere semestre)
 3. sem. ---- Norsk kirkehistorie (2t)
 ---- Dogmehistorie (2t)

2. avd. 6.sem. ---- Konfesjonskunnskap (2t i
1.term.)

Praktisk teologi

1.avd. 1.sem. 2.term. ---- Kurs i evangeliefremidling (6timers)

3. sem. ---- Sjelesorg (2t)

---- Evangeliefremidling 12 t kurs

---- Tekstverksted (1t)

---- 9 dagers praksis

4. sem. ---- Religionspedagogikk (2t)

---- 12 dagers praksis

2.avd. 5. sem. ---- Tekstverksted (2 t 1.term.)

---- 9 dagers praksis

6. sem. ---- Homiletikk (2t)

---- 12 dagers praksis

7. sem. ---- Misjonsrettet sjelesorg (2t)

---- 9 dagers praksis

8.sem. ---- Evangeliefremidling (2t)

MISSIOLOGI OG RELIGIONSVITENSKAP

1. sem. 1. term. ---- NLM's misjonsarbeid (2t)

2. sem.. ---- Verdensmisjon/misjonstenkning/Kulturstudier (intr. 2t)

5. sem.. ---- Grunnleggende innføring i Rel.vitenskap (2t)

5.sem.. ---- Områdestudier - misjonslandene (2t)

6.sem.: ---- Oppgavekurs (2t)

---- Misjonshistorie (2t)

---- Kulturkunnskap/kommunikasjon (2t)

7. sem.: ---- Religionsvitenskap (2t)

---- Misjonshistorie (2t)

7.-8.sem.: Missiologi (3t)

8.sem.: Områdestudier (oppgave i grupper)(2t)

I tillegg har vi NLM's time, dvs. aktuelle tema ved misjonssekretærene i 6. og 8. semester.

STEMMEBRUK

MUSIKK

GYMNASTIKK

ENGELSK

GRESKPENSUM FOR 4-ÅRIG MISJONSSKOLE,FJELLHAUGGreskpensum, alt 1:

NT skrift:

Sideantall etter Novum
25. utgave

Matt 5-7	8.5 sider
Joh 1; 13-17	16 "
Ap 1-3	10.5 "
Rom 1-8	18 "
Tillegg i andre skriftlige prøve:	
1 Pet 1-5	9 "
	Tilsammen 61.5 sider

Greskpensum, alt 2:

Matt 5-10	14 sider
Joh 1; 13-21	28 "
Ap 1-6	18.5 "
Rom 1-8	18 "
1 Pet 1-5	9 "
1 Kor 1-3; 11	7.5 "
	Tilsammen 95 sider

Dette er pensum for studenter som tenker på å ta hovedfag. Første del går som nå med skriftlig eksamen (se alt 1.). Til den andre skriftlige eksamen må kandidaten svare for resten av pensum. Dette vil bli påført vitnesbyrd.

NB! Med forbehold om forandringer!

Fjellhaug skoler 01.07.93 Dagfinn Solheim (skole\gresk.93)

EKSAMEN, 4-ÅRIG MISJONSSKOLE

TILLATTE HJELPEMIDLER

Eksamen NT a (fra norsk)

Bibelutgaver: 1978 (bokmål og nynorsk)
Norsk Bibel 1988

Novum (to siste utg.)

Bibelordbøker: Bauer

Norsk bibelordbok, "Ord i Bibelen" eller
Bibelordbok til NB-88 v/A. Kvalbein
(eller tilsvarende bibelordbøker på andre språk)

Ordbøker: Engelsk-norsk ordbok
gresk ordbok (gresk-gresk)

(normalt vil skolen besørge Bibler, hvis ikke må Bibelen være uten notater og dette kontrolleres av inspeksjonslærer)

Eksamen NT b (fra gresk NT)

Bibelutgaver Novum (to siste utgaver)
En utgave av GT ('78 bokmål/nynorsk)

Andre hjelpemidler:

Bauer (og engelsk-norsk ordbok)
A. Schmoller: Konkordans til gresk NT
Synopsis på gresk

Eksamen GT

Bibelutgaver: Som NTa
Annet: Norsk bibelordbok, "Ord i Bibelen" eller Bibelordbok til NB-88

Systematikk Bibelutgaver: 1 avd. som NTa
2 avd. som NTb
Tillegg: Arve Brunvoll: Den Norske Kirkes Bekjennel
sesskrifter

Kirkehistorie Haraldsø: Årstallsliste for kirkehistorien, Luther forlag
5.3.93 (skole\eks.m4)

