



KRISTENDOMSKUNNSKAP GRUNNFAG

STUDIEPLAN OG INFORMASJON

1995



FJELLHAUG SKOLER
BIBEL- OG MISJONSSKOLE
Sinsveien 15, 0572 OSLO
Telefon 22 37 70 90 Fax 22 37 80 14

INNHold

Historie.....	side 1
Målsetting.....	1
Opptak.....	2
Det gamle testamente	3
Det nye testamente	4
Systematisk teologi	5
Kirke- og misjonshistorie.....	6
Religion og kultur.....	6
Praktisk teologi.....	7
Kurs og oppgaver.....	9
EKSAMEN.....	9
Den åndelige siden av studiet.....	10
Økonomiske betingelser.....	11

HISTORIE

Fjellhaug Misjonsskole er en misjonshøyskole som eies og drives av Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM), en fri organisasjon innen Den norske kirke. Den utdanner misjonærer og forkynnere, primært for tjeneste i NLM, men også for andre organisasjoner.

I det første utkast til grunnregler for organisasjonen, lagt fram i 1890, var planene om en misjonsskole med, men den kom ikke i gang før i 1898. Skolen holdt da til på Framnes i Hardanger. Den ble etter et kort opphold i Bergen flyttet til Oslo i 1914, hvor den har vært siden.

Fram til 1995 har fire-årig misjonsskole utdannet 352 kandidater. Med noen få unntak har disse gjort tjeneste som misjonærer. Fra 1965 har fire-årig misjonsskole opptak annethvert år. Skolen har fra 1989 blitt godkjent på nivå C av The European Evangelical Accrediting Association. Det tilsvarer den internasjonale teologiske graden Master of Divinity (M.Div.). I 1990 ble det fire-årige studiet godkjent av Nasjonalt Koordinerende Utvalg ved Universitetet i Oslo. Godkjenningen lyder som følger:

"4-årig utdanning ved Norsk Luthersk Misjonssambands misjonsskole godkjennes som grunnlag for fritak for 2 års normert studietid/40 vekttall i en universitets- og høyskolegrad."

Som det går fram av denne godkjenningen er 4-årig misjonsskole på høyskolenivå. I 1994-95 vil skoleplanen igjen bli omarbeidet, bl a med tanke på samordning med planene ved lignende institusjoner. En vil starte studiene med kristendomskunnskap grunnfag. Det vil være mulig å ta grunnfag uten å fullføre hele misjonærutdanningen.

Misjonsskolen har også et ett-årig kurs. Dette kurset er beregnet på ungdom med fullført fagutdannelse og omfatter også dem som vil tjenestegjøre som kristent fagpersonell.

MÅLSETTING

Studiet ved misjonsskolen gir en yrkesutdannelse rettet mot bestemte kallsoppgaver i Guds rike. Hovedsiktet er å utdanne misjonærer, men utdanningen vil også gi kompetanse for andre tjenester innen annet kristent arbeid og innen skolen. Både undervisningen og miljøet forøvrig skal fremme denne målsetningen.

Evangelisering, opplæringsarbeid og menighetsbygging står i sentrum av misjonens arbeid ute. Derfor må misjonærutdannelsen gi en grundig innføring i teologi. Kilde og norm for all sann teologi er de bibelske skrifter. Gjennom Bibelen har Gud åpenbart seg selv og sin frelsesvilje. Studiet av de bibelske skrifter som helhet og studiet av enkelttekster vil derfor være en hovedsak ved misjonsskolen. Dette arbeidet vil skje i bevissthet om de bibelske skrifers egenart som hellige skrifter. Bibelens autoritet og troverdighet danner basis for studiet.

Studentene må også gjennom litteratur og undervisning konfronteres med ulike problemstillinger og brytninger innen teologi og misjon. Gjennom det hele er det misjonsskolens mål å hjelpe studentene fram til en moden og sunn teologisk vurdering på Skriftens grunn i samsvar med vår kirkes lutherske bekjennelse.

Skolen ser det også som en sentral oppgave å gi studentene *erfaringer i kristent arbeid* under studietiden. Gjennom evalueringer vil en prøve å gi dem hjelp til å lære mest

mulig av erfaringene.

De fleste skal ut og virke i andre kulturer og blant andre folkeslag. Misjonsskolen må derfor gi orientering om og forståelse for de spesielle utfordringene en står i ute på misjonsfeltene. Dette forutsetter både *generell* innføring i missiologi og kulturkunnskap og *spesielle* studier over misjonsvirksomheten i ulike kulturer.

Studiet ved misjonsskolen fører fram til eksamen som tilsvarer den internasjonale teologiske graden Master of Divinity. (KM.Div.)

Samtidig som den teoretiske og praktisk-teologiske siden ivaretas, legger skolen vekt på at en åndelig modning skal finne sted. Derfor arbeides det bevisst på å hjelpe studentene til et sunt åndelig liv. Bønn, andakt, vitnesbyrd og kontakt med andre kristne blir stimulert og sett på som en viktig del av skolens målsetting.

KRISTENDOMSKUNNSKAP GRUNNFAG

1 Målsetting

Målsettingen for grunnfagstudiet er å gi studentene en innføring i:

- * den bibelske åpenbaringen, inkludert tolkningslære og innledningsvitenskap
- * kristendommens historiske og teologiske bakgrunn, framvekst og utbredelse
- * hovedpunktene i den kristne tro og kristen etikk
- * kristendommens forhold til andre religioner i historisk og aktuelt perspektiv
- * metoder og problemstillinger knyttet til videreformidlingen av kristen tro i dag

Kristendomskunnskap grunnfag utgjør første del av 4-årig misjonærutdannelse ved Fjellhaug misjonsskole. Studiet kan også inngå i et videre studium i kristendomskunnskap eller teologi, eller inngå som del av annen utdanning etter gjeldende regler.

Eksamen kristendom grunnfag gir kompetanse for undervisning i grunnskole og videregående skole, og for ulike typer menighetsbyggende arbeid og misjonsarbeid.

2 Opptak

- 2.1 Opptak ved skolen forutsetter personlig opplevelse av frelsen i Jesus Kristus og et bevisst kall til tjeneste i Guds rike.
- 2.2 Skolen innhenter attest fra to personer som kjenner søkeren, og som er engasjert i kristelig arbeid.
- 2.3 Siden misjonsskolen opererer på høyskolenivå må studenten tilfredsstillende faglige krav til generell norsk studiekompetanse
- 2.4 Hovedstyret i NLM vurderer søknadene før skolen gjør opptak. Opptak skjer annethvert år, og søknadsfristen er 20. april i opptaksåret.

De fleste studentene forventes å fortsette ved fireårig misjonsskole med tanke på fast ansettelse i Norsk Luthersk Misjonssamband Dette er grunnen til vilkårene nevnt i pkt. 1 og pkt. 4.

3 Fagbeskrivelse og pensum

BIBELVITENSKAP

3.1 Det gamle testamente (4 vekttall)

Målsettingen:

Studentene skal lære Guds åpenbaring i Det gamle testamente å kjenne. Både den historiske sammenhengen og den profetiske dimensjonen som leder fram til det nye testamente, skal markeres. På denne måten vil en gi studentene et helhetssyn på Bibelen.

Pensum vil omfatte geografisk og historisk kjennskap til Midt-Østen og Israel fra Abrahams tid til Jesu tid. Dessuten grunnleggende innledningskunnskaper til de gammeltestamentlige bøker, inklusive tekst- og kanonhistorien.

I det eksegetiske arbeidet kreves kunnskaper om sentrale gammeltestamentlige tekster. Form og funksjon i den gitte sammenheng vil bli vektlagt så vel som forståelse for den frelseshistoriske plassering og teologiske hovedbegreper.

Pensumbeskrivelse:

Israels historie og gammeltestamentlig innledning (2 vekttall)

A.S.Kapelrud: *Israel* 2.utg. Oslo 1988 (181s)

I.P.Seierstad: *Innledning til Det gamle testamente*, Oslo 1972 (179s)

O.Skarsaune: *Loven, Profetene og Skriftene. Jødedommens Bibel; Kanon og Tekst*, i H.Kvalbein (red.): Blant skriftlærde og fariseere, Oslo 1984 (22s)

H.Kvalbein: *Essenerne - Qumransamfunnet* i H.Kvalbein (red.): Blant skriftlærde og fariseere, Oslo 1984 (9s)

K.Valen: *Den gammeltestamentlige litteraturens former og primære bruksområder; stensiler* (15s)

Gammeltestamentlig eksegesi (2 vekttall) (400 s)

Tekster:

1 Mos 1-3; 12,1-9; 2 Mos 3,1-17; 19,1-20,17; 5 Mos 6-7;
Josv 24; 2 Sam 7; 1 Kong 11; Esra 1; Neh 8; Sal 2;8;13;46; 51;73;97;139;
Jes 1;6;7,1-17;42,1-9;52,13-53,12; Jer 23,9-32;31,27-40; Dan 2

Litteratur:

(Der ikke annet er oppgitt, skal den delen som dekker det oppgitte pensumstoff under "Tekster" leses)

L.M.Michelsen: *Fortolkning til Første Mosebok*, Luther/Lunde, Oslo 1971
Rop til Herren, Luther, Oslo 1984

H.S.Kvanvig: *Et ord har slått ned i Israel*, Skrivestua MF, Oslo 1981

K.Valen: *Fortolkning til Fjerde og Femte Mosebok*, Luther/Lunde, Oslo 1981
"2 Sam 7 i et frelseshistorisk lys", stensiler (8s)
"Jes 1 og den profetiske omvendelsesforkynnelse", stensiler (6s)
"Jes 7,1-17", stensiler (12s)

"Jes 42,1-9 og Herrens tjener", stensiler (12s)(Artiklene finnes i stensilhefte.)

- N.Skrunes: *Fortolkning til Første og andre Kongebok; Første og andre Krønikebok*, Luther/Lunde, Oslo 1981
- A.L.Thorsen: *Fortolkning til Esras' bok og Nehimias' bok*, Luther/Lunde 1977
- H.Haus: *Fortolkning til Profeten Jeremia*, Luther/Lunde, Oslo 1983
- J.G.Baldwin: *Daniel, an introduction and commentary*, IVP 1978
- J.A. Motyer: *Prophecy, Prophets i*
The Illustrated Bible Dictionary, part 3 s.1276-1284
- K.Myhre: *Salmenes tilblivelsesmiljø, funksjon og formål. Salmetyper, Salmeoverskriftene. Salmenes poetiske form*, i Myhre, Mæland og Valen; *Fortolkning til Salmenes bok*, bind I, Luther/Lunde, Oslo 1985 s.30-63

(I alt 414 sider i tillegg til bibeltekstene)

3.2 Det nye testamente (4 vekttall)

Målsettingen:

Studentene skal lære Guds åpenbaring i Det nye testamente å kjenne. Gjennom studiet skal de tilegne seg kjennskap til NT's samtidshistorie, tekst- og kanonhistorie, hoved-trekkene i Jesu liv og kristendommens framvekst i aposteltiden.

Undervisning og pensum skal hjelpe dem til innsikt i sentrale tekster fra ulike skriftkategorier gjennom et metodisk gjennomtenkt tekstarbeid. Dette innebærer hjelp til å forstå tekstene i sin historiske og litterære kontekst og hjelp til å oppdage inn-holdsfyllden i viktige hovedbegreper.

Matteusevangeliet (2 semestertimer)

1,1-25; 5,1-6,18; 8,1-13; 9,1-8; 9,35-10,23; 12,22-32; 13,1-23; 16,13-23; 20,20-28; 21,1-11; 22,1-14; 24,1-36; 25,1-13; 26,17-30; 27,27-54; 28,1-20

Apostlenes gjerninger (1 semestertime)

Undervisningen tar sikte på å gjennomgå viktige temaer fra Apostelgjerningene. Pensum omfatter: 1,8; kap 2-3; 5,12-16; 8,5-25; kap 13-15; 17,22-31; 19,11-20,

Efeserbrevet (1 semestertime)

1,1-2,22; 3,1-13, 3,14-21, 4,1-16; 4,17-32; 5,21-31; 6,10-20

Bakgrunns- og oversiktsstoff (2 semestertimer)

Innledning og tidshistorie

I tillegg til vanlig innledningsstoff vil en legge vekt på at studentene skal få tak i innholdet i de nytestamentlige skriftene. Viktige skriftgrupper som ikke er med i detaljpensum vil tillegges vekt i den sammenheng.

Pensumbeskrivelse

- Carson, Moo/Mossil: *An Introduction to the New Testament*,
Apollos, London, 1992 (s.19-60, 61-85, 487-499)
- Elgvin, Torleif: "Dødehavsrullene og menigheten bak dem"
i Fast Grunn nr. 6 1994
- Hvalvik, R.: *Fra Jerusalem til jordens ender*
Hovedtrekk i Apostlenes gjerninger.
Luther/Credo forlag, Oslo, 1986, kap.6-9,11-12 (56 s.)
- Kvalbein, H.: *Matteusevangeliet*, Bibelverket, Lunde Forlag og Luther forlag,
Oslo 1989
(Innledning og eksegesi av pensumtekstene)
- Kvalbein, H. red: *Blant skriftlærde og fariseere. Jødedommen i oldtiden.*
Verbum forlag 1984 (s.103-128; 129-137; 179-192)
- Noack, B.: *Det nye testamente og de første kristne årtier*,
Gads forlag, Kbh 1972 (s9-168)
- Stott, J.: *Efeserbrevet*, Credo/Lunde forlag 1994
(Innledning og eksegesi av pensumtekstene)

3.3 Systematisk teologi (3 vekttall)

Grunnkurs i Dogmatikk (2,5 sem.timer)

Målsetting: Faget omfatter et grunnkurs i hovedpunktene i den kristne tro, med særlig vekt på den evangelisk lutherske kristendomsforståelse. Studentene skal ha kjennskap til prinsipielle grunnlagsspørsmål i dogmatikken. De skal videre ha kjennskap til hovedpunktene i vår kristne tro, og være i stand til, på Skriftens grunn, å bringe troen videre og møte de utfordringer vi til enhver tid er stilt overfor, især i en misjonssituasjon.

Pensumsbeskrivelse:

- Modalsli, Ole og
Engedal, Leif Gunnar *Evangelisk tro* Luther, Oslo 1980 s37-85; 3 kapitler
- Valen-Sendstad, A. *Kristen tros lære* Lohses forlag 1990 (ca 200 s)
- Wisløff, Carl Fr *Martin Luthers teologi* Lunde, Oslo kap 3-9 (100 s)

Etikk (2 sem.timer)

Målsetting: Studentene skal gis en innføring i prinsippdrøftingen om det bibelske grunnlaget for etikken sett i relasjon til andre etiske systemer. Faget omfatter videre hovedpunktene i kristen etikk, der en drøfter det kristne syn på mennesket og menneskelivet, livet i heim og menighet og i samfunnet. En tar opp til særlig behandling aktuelle etiske problemstillinger vi står overfor i nyere tid.

Pensumsbeskrivelse:

- Mæland, J.O *På livets side* Luther, Oslo 1993 (minus s 126-138, 264-290)
- Stott, John *Issues Facing Christians Today* Marshalls 1984 (ch 1, 2, 9, 15)
- Wisløff, C.Fr *Det kristne livet* Lunde, Oslo 1977
("Øvelsen i kristenlivet": 149-166 (ca 270 s))

3.4 Kirke- og misjonshistorie (5 vekttall)

Almen kirkehistorie (2 1/2 vekttall)

Målsetting: Denne delen av studiet skal gi oversikt over de ulike epokene i kirkens historie. Vekten ligger på det som har satt sitt preg på kirkens misjon, liv og utvikling. Spesielt vektlegges oldkirken og europeisk kirkehistorie med reformasjonen og den nyere tid (19. og 20. årh)

Penumsbeskrivelse:

- | | |
|-------------------|---|
| Skarsaune, O | <i>Fra Jerusalem til Rom og Bysants</i> Tano, Oslo 1987 |
| Haraldsø, Brynjar | <i>Fra reform til reformasjon</i> Tano, Oslo 1988 |
| Holter, Åge | <i>Tro og vantro gjennom det 19. og 20. århundre</i> Tano |
| Astås, Reidar | <i>Kirkehistorie</i> Fabritius, Oslo 1980 |
| | (leses for middelalderen og 1555-1800) (ca 50 s) |
| | (tilsammen ca 500 s) |

Norsk Kirkehistorie (1 1/2 vekttall)

Målsetting: I studiet av norsk kirkehistorie er målet å gi studentene en oversiktsmessig kunnskap for tiden fra kristendommens komme til Norge og fram til ca 1800. Nyere norsk kirkehistorie skal studeres noe grundigere.

Penumsbeskrivelse:

- | | |
|---------------|---|
| Oftestad, B.T | <i>Norsk kirkehistorie</i> Universitetsforl. Oslo 1991 (ca 300 s) |
|---------------|---|

Misjon i dag (1 vekttall)

Målsetting: Studiet skal gi en oversikt over norsk misjonsarbeid generelt og NLM's arbeid spesielt. Dessuten skal studentene gi en viss oversikt over verdensmisjonen i dag med vekt på utbredelse, prinsipper og hovedtendenser i misjonstenkningen i dag.

Penumsbeskrivelse:

- | | |
|--------------------|---|
| Patrick Johnstone: | <i>Operation World</i> |
| 1993 | Zondervan 5. utgave eller senere |
| | (opplagsbok - det kreves en oversikt over kirke- og misjonsarbeid på de forskjellige kontinenter) |
| Berentsen, J.M | <i>Stående ordre</i> |
| Uglem, Olav | <i>Norsk misjonshistorie</i> |
| | Lunde forlag 1979 (s 11-184, resten oversiktsstoff) |
| Solheim, D. red | <i>Misjon</i> (1995) stensiler om verdensmisjon i dag |

3.5 Religion og kultur (2 vekttall)

Målsetting: Undervisningen vil gi en kortfattet oversikt over grunnlags- og metodeproblemer i religions- og kulturfaget.

En vil starte med en kort innføring i kulturkunnskap. Kulturstudiene forøvrig integreres i gjennomgangen av de forskjellige religionene. Studiet vil gi en generell innføring i religionsvitenskapen med vekt på historie, fenomenologi samt noe kjennskap til religionshistoriske prinsippsspørsmål.

I religionshistorien vil en fokusere på de levende religioner som Islam, hinduisme, buddhisme, samt japansk og kinesisk folkereligion, med vekt på den egenart, form og funksjon disse religionene har i dag. Primalreligionene og folkereligiositet vil også få en

sentral plass i undervisningen.

I religionsfenomenologien gjennomgår en de vanligste fenomenologiske begreper. Ved et sammenlignende studium av religionene vil en søke å vise de religiøse fenomeners dimensjoner og aspekter; deres mening, innhold og funksjon.

Litteratur:

- Håkon Strøm: *Religioner i dag*
Aschehoug forlag, 1987 184 s
- Opsal, J.: *Islam - lydighetens vei*
Cappelen 1994 Oslo
kap.1-5 (92 s + politisk islam s 201-253 - 140s)
- Gravem, P "Kulturanalyse og religion som livsforklaring"
i Engen, T.O. og Øygarden, B. red: *Tankeblikk*, Vallset, Opland 1992
- Aarflot, H: "Utfordringen fra folkreligiøsitet"
i Tidsskrift for Teologi og Kirke 3/1985 s 161-173
- Haanes, Vidar "Misjon til sekulariserte mennesker"
1994 i *Missiologi i dag* s 398-406, Universitetsforl., 1994
- Romarheim, Arild "Ny tid, ny religiøsitet - og ny misjon"
1994 i *Missiologi i dag* s 407-416, Universitetsforl., 1994
- flere forf "Symposium om folkereligiøsitet" (gen.4 s LA 20s, Asia 40s, Afr 40s)
Fjellhaug 1991
(Tils. 540s)

3.6 Praktisk teologi

Religionspedagogikk (2 vekttall)

Målsetting: Faget tar sikte på å gi en allsidig teologisk orientering om de viktigste spørsmål som knytter seg til kristen oppdragelse og undervisning. I vår plan har religionspedagogikken sin plass innen disiplinen praktisk teologi.

Studiet vil omfatte generell undervisningslære og fagdidaktiske synspunkter, psykologiske og pedagogiske forutsetninger for religiøs opplæring. Siktemålet er undervisning i grunnskolen, voksenundervisning og undervisning i menighetssammenheng.

Pensumsbeskrivelse:

- Asheim/Mogstad: *Religionspedagogikk, Oslo 1987 (kap 1-7 og 10, s13-134 og 179-192)*
- Dale, Aa "Undervisning i andre kirker" *Prismet* 37, 1982 s303-316
- Dahl/Habert *Møte mellom kulturer* Univ.1986 (kap 1 og 2, s13-28)
- Kvalbein, H "Bibelkristen i teologien og skolestua" *Prismet* 9/73 s 337-349
- Mogstad, S.D: *Fag og fortelling* Oslo 1990 (kap 6-11, s72-131)

Sjelesorg og evangelieformidling (Ingen vekttall)

Målsetting: Studentene skal her **dels** få en personlig rettet undervisning med tanke på åndelig og menneskelig modning, **dels** en elementær innføring i hvordan øve sjelesorg.

Det blir også et obligatorisk kurs i kristen møtevirksomhet og evangelieformidling overfor ulike kategorier mennesker.

Dette faget inngår ikke i pensum studentene skal svare for til eksamen.

Stoff fra følgende bøker gjennomgås:

Elstad, G.: *Hjelp til hjelp*, Lunde forlag, 1990

Hallesby, O.: *Fra bønnens verden*, Luther forlag, 1927

Sjaastad, E.: *Når troen prøves*, Lunde forlag, 1978

Nordgård, A. m.fl.: *Foreningslederpermen*, Misjonsentralen, 1990

(sjekk årstall!!!)

4 Kurs og oppgaver

4.1 Innføringskurs (1. semester)

Innføringskurset vil prøve å gi en kort oversikt over hva studiet går ut på og hva vi forventer av studentene. Det blir gitt råd og vink når det gjelder faglige, praktiske, miljømessige og åndelige sider ved studiet. Kurset varer i to dager.

4.2 Bibelsynskurs

Et obligatorisk bibelsynskurs på tre dager avholdes i første semester. Her føres studentene inn i diskusjonen om Bibelens egenart og autoritet, og viktige spørsmål som angår bibelforståelse og bibelforskning tas opp til behandling. Forholdet mellom Bibelen som historisk dokument og Bibelen som gudsåpenbaring er under dette kurset på en særlig måte på dagsorden.

Litteratur som forutsettes lest:

Utvalgte artikler fra NLA's artikkelsamling om bibelsyn og fra boka Det gjelder Guds ord, Lunde forlag, samt stensiler utdelt av forelesere.

4.3 Innføring i oppgaveskriving (2. semester)

Det gis en kort innføring i metode og studentene skriver en oppgave i et fagområde.

5 Eksamen

5.1 Oppmelding til eksamen

5.2 Framstilling til eksamen

Deltakelse i undervisningen er obligatorisk, men det kan gis dispensasjon for ikke å fremstille seg til enkelteksamener. Sykdomsforfall må bevitnes og gir grunnlag for utsatt prøve.

Temporære eller varige skrivevansker må dokumenteres og i god tid klareres med eksamensinspektøren slik at høvelig løsning kan gis.

5.3 Eksamensfagene og karaktersystemet

Til kristendom grunnfag tas det eksamen i følgende:

- Bibelfag (8 timer) - det gamle og det nye testamente,
- Systematisk teologi, religionspedagogikk (6 timer),
- Kirke- og misjonshistorie og religionsvitenskap (8 timer)

Alle tre eksamener er skriftlige.

Ved oppnådd eksamen er karakterene:

- | | |
|---------------------------|-----------|
| * Laudabilis prae ceteris | 1,0 - 1,5 |
| * Laudabilis | 1,6 - 2,5 |
| * Haud illaudabilis | 2,6 - 3,2 |
| * Non contemnendus | 3,3 - 4,0 |

Kandidater som får dårligere karakter enn 4,0 har ikke greidd eksamen, og det settes ingen tallverdi. Det gis anledning til kontinuasjon.

Ved utregningen av gjennomsnittskarakter vil en følge det vektall det enkelte faget har. (Eksamen a: 8/20 b: 5/20 c: 7/20)

5.4 Sensur

Skolen oppnevner sensorer. Ved alle eksamener skal det være minst en ekstern sensor. Sensorene skal ha undervisningsstillinger ved høyskoler/ universiteter eller ha tilsvarende kompetanse og erfaring.

Sensuren for skriftlige eksamener er anonym. Hver eksamens-besvarelse blir merket med et nummer som brukes når den skriftlige karakteren kunngjøres.

5.5 Begrunnelse og klage

Ved krav om begrunnelse for sensurvedtak og ved klage over sensur gjelder "Forskrift om begrunnelse og klage ved universitet og høyskoleeksamener", godkjent av departementet 19.1.73 og "Mellombelse, nærare reglar om grunngeving, om klaga si form og innhald m.m.".

5.6 Ny prøve og kontinuasjon

Vektige fraværsgrunner, f.eks. sykdom, ved eksamen gir grunnlag for ny prøve.

Ved stryk får kandidaten kontinuere innen slutten av det på følgende semester.

Ønsker en kandidat å ta ny eksamen i et fag, vil den beste karakteren telle.

5.7 Avvikling av eksamen

1. De skriftlige prøver tar til kl. 08.15. I tillegg til ordinær tid legges det til 15 minutter til utfylling av navneseddel og innlevering av oppgave.

2. Frammøte til dagseksamen skjer 15 minutter før den fastsatte tid slik at inspektør kan få anledning til å kontrollere de tillatte hjelpemidler. Ingen kan forlate sin plass uten i samråd med inspektør.

3. Tillatte hjelpemidler blir gjort kjent i god tid før eksamen. (Se egen liste). Av bibelutgaver kan benyttes Bibelen av 1978 på bokmål eller nynorsk samt Norsk Bibel av 1988 og 1994 (nynorsk).

4. En student som kommer for sent til eksamen, må oppgi grunn og kan delta hvis ingen av de øvrige kandidater har forlatt lokalet.

5. Ved fravær til dagseksamen må studenten levere legeattest eller annen legitimasjon som er datert samme dag som eksamen holdes. Fravær uten grunn regnes som stryk. Ved gyldig legitimasjon får studenten adgang til utsatt prøve.

6. Kandidaten får tildelt kandidatnummer ved ankomst til eksamenslokale. Det kvitteres for tildelt nummer som beholdes hver eksamensdag i angjeldende eksamenssemester. Inspektør påser at oppgaven er merket med rett nummer. Kandidaten forlater ikke lokalet før inspektør har gitt tegn for dette.

6 Den åndelige siden av studiet

- De som tar kristendom grunnfag vil kunne komme inn i viktige stillinger i misjon, menighets- og samfunnsliv. Dette krever ikke bare teoretisk kunnskap, men også åndelig modenhet.

- Fire ganger i året har hver enkelt student samtale med en lærer. Her eller i andre naturlige sammenhenger er det åpent for sjelesorg og veiledning både i praktiske og åndelige spørsmål.

- Rytmen på skolen legger opp til at studentene skal innarbeide gode åndelige vaner. I tillegg til personlig bønn og andaktsliv hos den enkelte legger skolen til rette bl.a. følgende:

- * felles andakt for hele "Fjellhaugfamilien" hver skoledag etter første time.
- * andakt om kvelden ved studentene.
- * bønne-og vitnemøter hver fredags kveld og en møteuke hvert semester
- * misjonærbesøk og andre besøk som knytter kontakt til misjonsfeltene og gjør oppgavene livsnære.

- Utenom skolen oppfordres elevene til kontakt med misjonsforeningene i Oslo. Skolen har et eget formidleropplegg.

- I Misjonssalen finner de fleste elevene en naturlig tilknytning for møter og andre åpne evangeliske aktiviteter, f.eks. arbeid mellom innvandrere i Norge.

7 Praktiske opplysninger og økonomiske betingelser

- Undervisningen og skolens opplegg ellers

- * Undervisningen er obligatorisk
- * En stor del av studiet forutsetter selvstudium og studentene må utføre de oppgaver de blir pålagt
- * Bibliotek, lesesal, m.m. er vel tilrettelagt for studiet.
- * Internt har hver klasse sin tillitsmann og de danner for hele Fjellhaug et elevråd på vanlig måte.
- * Fireårig misjonsskole sammen med Ettårig har et eget organ: Misjonsskolens kontaktutvalg (MKU) for å ta opp egne saker med rektor og undervisningsinspektør.
- * En del plikter vil bli pålagt utenom den direkte undervisning og studier, f.eks. hjelp under div. arrangementer, turne, ca. 10 dager hver vår etter eksamen.

- Boforhold

- * Skolen har eget internat der det blir sørget for full kost.
- * Skolen har også noen små leiligheter for gifte studenter. De som ønsker å benytte seg av disse, må søke om det så tidlig som mulig.
- * Internatstudentene betaler en fast ukepris for kost og losji. De andre betaler husleie og en semesteravgift for utgifter som ellers ville bli belastet internatboerne.
- * Alle skal ta del i fellesoppgaver og de plikter de blir pålagt. Husorden og andre opplysninger blir distribuert i god tid.

- Rekreasjon og sosialt liv

- * Skolen ligger i utkanten av Oslo med lett adkomst til friluftsområder.
- * Internt på Fjellhaug utfolder det seg er rikt sosialt liv med bl.a. elevkvelder, sang og musikk, sport og uformelle samvær.

Ø K O N O M I S K E B E T I N G E L S E R

1. Undervisningen er gratis

2. Studentene i internatet betaler for kost og losji pr. uke. Ukeprisen er f.t. kr. 860,-

3. Studentene ellers betaler en semesteravgift for div. ytelser fra skolens side, som ikke faller

- inn under undervisningen kr 2.000 pr. semester i tillegg til evt. husleie
4. Studentene søker Statens Lånekasse om eventuelle lån og stipend gjennom administrasjonen på Fjellhaug.

Fjellhaug 7.nov. 1994 (skole\plan4år.95)