

98/99



KRISTENDOMSKUNNSKAP GRUNNFAG

STUDIEPLAN OG INFORMASJON



FJELLHAUG SKOLER
MISJONSHØGSKOLE OG BIBELSKOLE
Sinsenvn 15, 0572 Oslo. Telefon: 22 37 70 90

NORSK LUTHERSK MISJONSSAMBAND

INNHold

Målsetting	side 1
Opptak	1
Fagbeskrivelse og pensum	2
Bibelvitenskap	2
Hermenevtikk og metode i bibelfagene	2
Det gamle testamente	3
Det nye testamente	4
Systematisk teologi	6
Grunnkurs i dogmatikk	6
Etikk	6
Kirke- og misjonshistorie	7
Almen kirkehistorie	7
Norsk kirkehistorie	7
Konfesjonskunnskap	7
Misjon i dag	8
Religion og livssynskunnskap	9
Praktisk teologi	10
Religionspedagogikk	10
Sjelesorg og evangeliefremføring	10
Kurs og oppgaver	11
Eksamen	11
Den åndelige siden av studiet	13
Praktiske opplysninger	13
Økonomiske betingelser.....	14

KRISTENDOMSKUNNSKAP GRUNNFAG

1. Målsetting

Målsettingen for grunnfagstudiet er å gi studentene en innføring i:

- * den bibelske åpenbaringen, inkludert tolkningslære og innledningsvitenskap
- * kristendommens historiske og teologiske bakgrunn, framvekst og utbredelse
- * hovedpunktene i den kristne tro og kristen etikk
- * kristendommens forhold til andre religioner i historisk og aktuelt perspektiv
- * metoder og problemstillinger knyttet til videreformidlingen av kristen tro i dag

Kristendomskunnskap grunnfag utgjør første del av 4-årig misjonærutdannelse ved Fjellhaug misjonshøgskole. Studiet kan også inngå i et videre studium i kristendomskunnskap eller teologi, eller inngå som del av annen utdanning etter gjeldende regler.

Eksamen kristendom grunnfag gir kompetanse for undervisning i grunnskole og videregående skole, og for ulike typer menighetsbyggende arbeid og misjonsarbeid.

2. Opptak

- 2.1 Ved opptak må studenten tilfredsstillе faglige krav til generell norsk studiekompetanse.
- 2.2 For dem som søker om å gå inn i misjonens tjeneste, vil det også være krav om kristen tro.

Søknadsfristen er **20. april** i opptaksåret.

Vi gjør oppmerksom på at skolen har et begrenset antall studieplasser.

3. Fagbeskrivelse og pensum

3.1 BIBELVITENSKAP (8 vekttall)

3.1.1 Hermenevtikk og metode i bibelfagene (1 vekttall)

Emnebeskrivelse:

De ulike tilnærminger til Bibelen bygger på visse grunnleggende forutsetninger. I dette kurset vil vi se nærmere på viktige sider ved dette. Kurset tar sikte på å bevisstgjøre om disse forhold, samt gi opplæring i metodisk tekststudium.

Kurset inneholder følgende deler:

- A. Orientering omkring ulike bibelsyn
- B. Innføring i bibelskriftenes utsagn om egen tilblivelse og inspirasjon
- C. Innføring i fremveksten av historisk-kritisk metode i bibelvitenskapen
- D. Orientering om de ulike arbeidssteg i tradisjonell historisk-kritisk teksttolkning
- E. Orientering om ulike nyere litterære og sosialhistoriske tilnærminger til bibeltekstene
- F. Øvelse i selvstendig og metodisk reflektert teksttolkning, hvor studenter og instruktører sammen går gjennom en tekst steg for steg

Disse aspektene blir drøftet i forelesninger i tilknytning til eksempeltekster fra Bibelen. Forelesningene vil også i noen grad drøfte synsmåtene i anførte pensumlister.

Beslektede spørsmålsstillinger blir også drøftet i andre fag, som innledning til GT og NT, dogmatikk og kirkehistorie. Utenom dette skal hver student skrive to individuelle oppgaver, hvorav én oppgave er fra bibelfagene. Se 4.2 Kurs i oppgaveskriving.

Pensum:

- A. Oddvar Johan Jensen, "Skriftsynet og de teologiske skoleretninger," i: *Bibelsyn og forståelse*, Bergen: NLA-forlaget, 3. utgave, 1992, s.26-47
Henning Lehmann, "Oldkirkens skriftudlægning," i: Sigfred Pedersen (red.), *Skriftsyn og metode*, Århus: Aarhus Universitetsforlag, 1989, s.73-92
- B. Nils Olav Breivik, "Hva Bibelen lærer om seg selv," i: J.Kleppa og E.Sjaastad (red.), *Det gjelder Guds Ord. Om aktuelle bibelsynsspørsmål*, Oslo: Lunde forlag, 1986, s.22-38
- C. Ernst Baasland, "Bibelforskningens plass i kirken," i: *Ordet fanger. Bibelen og vår tid*, Oslo: Universitetsforlaget, 1991, s.7-34
- D. Kjell Arne Morland og Terje Stordalen, *Verktøykasse for eksegetisk arbeid med bibeltekster (detaljeksgetisk pensum) grunnfag, MF*, Oslo: Menighetsfakultetet, 1994 (44 sider)
- E. Ernst Baasland, "Nye metoder i eksegesen," i: *Ung Teologi 24 (1991)*, s.1-19
René Kieffer og Birger Olsson, "Exegetikk på 90-talet," i: *Svensk Teologisk Kvartalskrift 70 (1994)*, s.145-52

3.1.2 Det gamle testamente (3½ vekttall)

Emnebeskrivelse:

Studentene skal lære Guds åpenbaring i Det gamle testamente å kjenne. Både den historiske sammenhengen og den profetiske dimensjonen som leder fram til Det nye testamente, skal markeres. På denne måten vil en gi studentene et helhetssyn på Bibelen.

Pensum vil omfatte geografisk og historisk kjennskap til Midt-Østen og Israel fra Abrahams tid til Jesu tid. Dessuten kreves det grunnleggende innledningskunnskaper til de gammeltestamentlige bøker, inklusive tekst- og kanonhistorien.

I det eksegetiske arbeidet kreves kunnskaper om sentrale gammeltestamentlige tekster. Form og funksjon i den gitte sammenheng vil bli vektlagt så vel som forståelse for den frelseshistoriske plassering og teologiske hovedbegreper.

Pensum:

Israels historie og gammeltestamentlig innledning (1½ vekttall)

Litteratur:

A.S.Kapelrud, *Israel*, 2.utgave, Oslo: Universitetsforlaget, 1988

I.P.Seierstad, *Innledning til Det gamle testamente*, Oslo: Lunde Forlag, 1972, s.13-162

O.Skarsaune: "Loven, Profetene og Skriftene. Jødedommens Bibel; Kanon og Tekst," i: H.Kvalbein (red.): *Blant skriftlærde og fariseere*, Oslo: Verbum, 1984, s.157-178

H.Kvalbein, "Essenerne - Qumransamfunnet," i: H.Kvalbein (red.): *Blant skriftlærde og fariseere*, Oslo: Verbum, 1984, s.129-137

K.Valen, *Den gammeltestamentlige litteraturens former og primære bruksområder*, s.1-18 (stensiler)

Gammeltestamentlig eksegese (2 vekttall)

Tekster:

1 Mos 1-3; 12,1-9; 2 Mos 3,1-17; 19,1-20,17; 5 Mos 6-7; Josv 24; 2 Sam 7; 1 Kong 11; Esra 1; Neh 8; Sal 2;8;13;46; 51;73;97;139; Jes 1;6;7,1-17;42,1-9;52,13-53,12; Jer 23,9-32;31,27-40; Dan 2

Litteratur:

(Der ikke annet er oppgitt, skal den delen som dekker det oppgitte pensumstoff under "Tekster" leses)

A.A.Anderson, *2 Samuel (Word Biblical Commentary)*, Dallas, Texas: Word Books, 1989

J.G.Baldwin, *Daniel, an Introduction and Commentary*, Leicester: IVP, 1978

- D.J. Clines, *Ezra, Nehemiah, Esther (New Century Bible Commentary)*, Grand Rapids: Eerdmans, 1984
- G.H.Jones, *1 and 2 Kings, vol.1 (New Century Bible Commentary)*, Grand Rapids: Eerdmans, 1984
- H.S.Kvanvig, *Et ord har slått ned i Israel*, Oslo: Skrivestua MF, 1981
- L.M.Michelsen, *Fortolkning til Første Mosebok*, Oslo: Luther/Lunde, 1971
- L.M.Michelsen, *Rop til Herren*, Oslo: Luther, 1984
- L.M.Michelsen, "Forelesninger over Norsk Lærerakademis pensum," i: *EXODUS*, Bergen: NLA, 1973, s.29-45
- J.A. Motyer, "Prophecy, Prophets," i: *The Illustrated Bible Dictionary, part 3*, pp.1276-1284
- D.Rian, *Så sier Herren*, Trondheim: Tapir, 1977, s.71-86; 93-104; 119-122
- J.Ridderbos, *Deuteronomy (Bible Student's Commentary)*, Grand Rapids: Zondervan, 1984
- J.A.Thompson, *The Book of Jeremiah (NOCOT)*, Grand Rapids: Eerdmans, 1980
- K.Valen, *Jesaja 1 og den profetiske omvendelsesforkynnelse*; Oslo: Fjellhaug, 1995, s.1-17 (stensiler)

3.1.3 Det nye testamente (3½ vekttall)

Emnebeskrivelse:

Studentene skal lære Guds åpenbaring i Det nye testamente å kjenne. Gjennom studiet skal de tilegne seg kjennskap til NT's samtidshistorie, tekst- og kanonhistorie, hoved-trekkene i Jesu liv og kristendommens framvekst i aposteltiden.

Undervisning og pensum skal hjelpe dem til innsikt i sentrale tekster fra ulike skriftkategorier gjennom et metodisk gjennomtenkt tekstarbeid. Dette innebærer hjelp til å forstå tekstene i sin historiske og litterære kontekst, og hjelp til å oppdage innholdsfylden i viktige hovedbegreper.

Pensum:

Bakgrunns- og oversiktsstoff (1½ vekttall)

I tillegg til vanlig innledningsstoff vil en legge vekt på at studentene skal få tak i innholdet i de nytestamentlige skriftene. Viktige skriftgrupper som ikke er med i detaljpensum vil tillegges vekt i den sammenheng.

Litteratur:

- D.Carson, D.Moo and L.Morris, *An Introduction to the New Testament*, Grand Rapids: Zondervan, 1992, s.19-60, 61-85, 487-499
- T.Elgvig, *Dødehavsrullene og menigheten bak dem* i Fast Grunn nr. 6, 1994
- H.Kvalbein (red), *Blant skriftlærde og fariseere. Jødedommen i oldtiden*, Oslo: Verbum forlag, 1984, s.103-128; 129-137; 179-192
- B.Noack, *Det nye testamente og de første kristne årtier*, København: Gads forlag, 1972, s.9-168

Nytestamentlig eksegese (2 vekttall)

Tekster:

Matteusevangeliet:

1,1-25; 5,1-6,18; 8,1-13; 9,1-8; 9,35-10,23; 12,22-32; 13,1-23; 16,13-23; 20,20-28; 21,1-11; 22,1-14; 24,1-36; 25,1-13; 26,17-30; 27,27-54; 28,1-20

Apostlenes gjerninger:

1,8; kap 2-3; 5,12-16; 8,5-25; kap 13-15; 17,22-31; 19,11-20

Efeserbrevet:

1,1-2,22; 3,1-13, 3,14-21, 4,1-16; 4,17-32; 5,21-31; 6,10-20

Litteratur:

R.Hvalvik, *Fra Jerusalem til jordens ender. Hovedtrekk i Apostlenes gjerninger*, Oslo: Luther/Credo forlag, 1986, s.45-85: 96-118

H.Kvalbein, *Matteusevangeliet (Bibelverket)*, Oslo: Lunde/Luther forlag, 1989, Innledning og eksegese av pensumtekstene

J.R.W.Stott, *Efeserbrevet*, Oslo: Credo/Lunde forlag, 1994, Innledning og eksegese av pensumtekstene

3.2 SYSTEMATISK TEOLOGI (3 vekttall)

3.2.1 Grunnkurs i Dogmatikk (1½ vekttall)

Emnebeskrivelse:

Faget er et grunnkurs i hovedpunktene i den kristne tro, med særlig vekt på den evangelisk lutherske kristendomsforståelse. Studentene skal ha kjennskap til prinsipielle grunnlagsspørsmål i dogmatikken. De skal videre ha kjennskap til hovedpunktene i vår kristne tro, og være i stand til, på Skriftens grunn, å bringe troen videre og møte de utfordringer vi til enhver tid er stilt overfor, især i en misjonssituasjon.

Pensum:

Litteratur:

- O.Modalsli og L.G.Engedal, *Evangelisk tro*, Oslo: Luther forlag, 1980, s.37-85
A.Valen-Sendstad, *Kristen troslære*, København: Lohses forlag, 1990
C.Fr.Wisløff, *Martin Luthers teologi*, Oslo: Lunde forlag, 1984, s.33-135

3.2.2 Etikk (1½ vekttall)

Emnebeskrivelse:

Studentene skal gis en innføring prinsippdrøftingen om det bibelske grunnlaget for etikken sett i relasjon til andre etiske systemer. Faget omfatter videre hovedpunktene i kristen etikk, der en drøfter det kristne syn på mennesket og menneskelivet, livet i heim og menighet og i samfunnet. En tar opp til særlig behandling aktuelle etiske problemstillinger vi står overfor i nyere tid.

Pensum:

Litteratur:

- J.O.Mæland, *På livets side*, Oslo: Luther forlag, 1993, s.15-125; 139-263
J.R.W.Stott, *Issues Facing Christians Today*, London: Marshall Pickering, 1990, s.2-44; 164-185; 308-335
C.Fr.Wisløff, *Det kristne livet*, Oslo: Lunde, 1977, s.149-166

3.3 KIRKE- OG MISJONSHISTORIE (5 vekttall)

3.3.1 Almen kirkehistorie (2 vekttall)

Emnebeskrivelse:

Studiet skal gi oversikt over de ulike epokene i kirkens historie. Vekten vil ligge på det som har satt preg på kirkens liv og utvikling i de ulike epoker. Det vil si at tyngdepunktet vil ligge på oldkirken, reformasjonen og de retninger som deretter har vært med å prege nytidens kirkehistorie.

Pensum:

Litteratur:

B.Moeller, *Hovedlinjer i kristendommens historie, bd.I-III*, Oslo: Det teologiske fakultet, 1991-92

3.3.2 Norsk kirkehistorie (1 vekttall)

Emnebeskrivelse:

I studiet av norsk kirkehistorie kreves en oversiktsmessig kunnskap for tiden fra kristendommens komme til Norge og fram til ca. 1800. Nyere norsk kirkehistorie skal studeres noe grundigere.

Pensum:

Litteratur:

B.T.Oftestad, T.Rasmussen, J.Schumacher, *Norsk kirkehistorie*, Oslo: Universitetsforlaget, 1991

3.3.3 Konfesjonskunnskap (1 vekttall)

Emnebeskrivelse:

Studiet i konfesjonskunnskap vil i noen grad ta hensyn til at grunnfagsstudiet er en del av utdanningen for misjonærer. Dette betyr at hovedvekten vil ligge på det internasjonale kirkebildet. Særnorske kirkelige forhold vil ikke bli viet den samme plass i studiet.

Pensum:

Litteratur:

P.Borgen og B.Haraldsø (red.), *Kristne kirker og trossamfunn*, Trondheim: Tapir, 1993,

s.11-18; 43-55; 59-68; 79-93; 113-126; 129-141; 145-156; 159-169; 181-191; 195-205; 219-228; 231-242; 245-257; 275-285; 289-305

C.Fr.Wisløff, *Fullfør din tjeneste. Artikler og taler*, 1993, Oslo: Lunde Forlag, s. 22-33; 60-76; 77-87; 88-99

3.3.4 Misjon i dag (1 vekttall)

Emnebeskrivelse:

Studiet skal gi en oversikt over norsk misjonsarbeid generelt og NLM's arbeid spesielt. Dessuten skal studentene gis en viss oversikt over verdensmisjonen i dag med vekt på utbredelse, prinsipper og hovedtendenser i misjonstenkningen i dag.

Pensum :

Litteratur:

J.M.Berentsen, m.fl., *Missiologi i dag*, Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s.110-170

O.Uglem, *Norsk misjonshistorie*, Oslo: Lunde forlag 1979, s 11-184

P. Johnstone, *Operation World*, Singapore: OM Publishing, 1993, 5. utgave eller senere (håndbok med oversikt over kirke- og misjonsarbeid på de forskjellige kontinenter)

3.4 RELIGION OG LIVSSYNSKUNNSKAP (2 vekttall)

Emnebeskrivelse:

Undervisningen vil gi en kortfattet oversikt over grunnlags- og metodeproblemer i religionsfaget.

I religionshistorien vil en fokusere på de levende religioner som Islam, hinduisme, buddhisme, samt japansk og kinesisk folkereligion, med vekt på den egenart, form og funksjon disse religionene har i dag. Primalreligionene og folkereligiøsitet vil også bli behandlet.

Studiet av livssynskunnskap omfatter sekularisering, pluralisering, nyreligiøsitet og livssynsdebatt.

Pensum:

Litteratur:

P.Aadnanes, *Livssyn*, Oslo: Tano, 1992

R.P.Beaver (ed.), *The World's Religions*, Lion Publishing, 1982, s.10-48; 128-136; 157-164; 170-206; 222-334; 357-363; 379-388. (Er også tilgjengelig i norsk og dansk utgave)

J.Opsal, *Islam - lydighetens vei*, Oslo: Universitetsforlaget, 1994, s. 5-83; 201-253

3.5 PRAKTISK TEOLOGI (2 vekttall)

3.5.1 Religionspedagogikk (2 vekttall)

Emnebeskrivelse:

Faget tar sikte på å gi en allsidig teologisk orientering om de viktigste spørsmål som knytter seg til kristen oppdragelse og undervisning. I vår plan har religionspedagogikken sin plass innen disiplinen praktisk teologi.

Studiet vil omfatte generell undervisningslære og fagdidaktiske synspunkter, psykologiske og pedagogiske forutsetninger for religiøs opplæring. Siktemålet er undervisning i grunnskolen, voksenundervisning og undervisning i menighetssammenheng.

Pensum:

Litteratur:

- I.Asheim og S.D.Mogstad, *Religionspedagogikk*, Oslo: Universitetsforlaget, 1987, kap 1-7 og 10
Aa.Dale, *Undervisning i andre kirker*, Prismet 37, 1982, s.303-316
Ø.Dahl og K.Habert, *Møte mellom kulturer*, Oslo: Universitetsforlaget, 1986, kap 1 og 2
H.Kvalbein, *Bibelkristen i teologien og skolestua*, Prismet 9, 1973, s.337-349
S.D.Mogstad, *Fag og fortelling*, Oslo: Universitetsforlaget, 1990, s.72-131

3.5.2 Sjelesorg og evangelieformidling (Ingen vekttall)

Emnebeskrivelse:

Studentene skal her dels få en personlig rettet undervisning med tanke på åndelig og menneskelig modning, dels en elementær innføring i hvordan øve sjelesorg.

Det blir også et obligatorisk kurs i kristen møtevirksomhet og evangelieformidling overfor ulike kategorier mennesker.

Dette faget inngår ikke i pensum studentene skal svare for til eksamen.

Litteratur:

- G.Elstad, *Hjelp til hjelp*, Oslo: Lunde forlag, 1990
O.Hallesby, *Fra bønnens verden*, Oslo: Luther forlag, 1927
E.Sjaastad, *Når troen prøves*, Oslo: Lunde forlag, 1978
A.Nordgård,m.fl., *Foreningslederpermen*, Oslo: Misjonssentralen, 1990

4. Kurs og oppgaver

4.1 Innføringskurs (1. semester)

Innføringskurset vil prøve å gi en kort oversikt over hva studiet går ut på og hva vi forventer av studentene. Det blir gitt råd og vink når det gjelder faglige, praktiske, miljømessige og åndelige sider ved studiet. Kurset varer i to dager.

4.2 Kurs i oppgaveskriving

Kurset gir innføring og øvelse i oppgaveskriving i bibelfagene, systematisk teologi og kirkehistorie. Studentene skriver to oppgaver som presenteres og drøftes i oppgaveseminar. Én av oppgavene skal skrives i bibelfag. Dette kurset er en praktisk videreføring av 3.1.1: Hermenevtikk og metode i bibelfagene.

5. Eksamen

5.1 Framstilling til eksamen

Deltakelse i undervisningen er obligatorisk, men det kan gis dispensasjon for ikke å fremstille seg til enkeltksamener. Sykdomsforfall må bevitnes og gir grunnlag for utsatt prøve.

Temporære eller varige skrivevansker må dokumenteres og i god tid klareres med eksamensinspektøren slik at høvelig løsning kan gis.

5.2 Eksamensfagene og karaktersystemet

Til kristendom grunnfag tas det eksamen i følgende:

- a. Bibelfag (8 timer) - Det gamle og Det nye testamente,
- b. Systematisk teologi, religionspedagogikk (6 timer),
- c. Kirke- og misjonshistorie og religionsvitenskap (8 timer)

Alle tre eksamener er skriftlige.

Ved oppnådd eksamen er karakterene:

* Laudabilis prae ceteris	1,0 - 1,5
* Laudabilis	1,6 - 2,5
* Haud illaudabilis	2,6 - 3,2
* Non contemnendus	3,3 - 4,0

Kandidater som får dårligere karakter enn 4,0 har ikke greidd eksamen, og det settes ingen tallverdi. Det gis anledning til kontinuasjon.

Ved utregningen av gjennomsnittskarakter vil en følge det vektall det enkelte faget har. (Eksamen a: 8/20 b: 5/20 c: 7/20)

5.3 Sensur

Skolen oppnevner sensorer. Ved alle eksamener skal det være minst en ekstern sensor. Sensorene skal ha undervisningsstillinger ved høyskoler/universiteter eller ha tilsvarende kompetanse og erfaring.

Sensuren for skriftlige eksamener er anonym. Hver eksamens-besvarelse blir merket med et nummer som brukes når den skriftlige karakteren kunngjøres.

5.4 Begrunnelse og klage

Ved krav om begrunnelse for sensurvedtak og ved klage over sensur gjelder "Forskrift om begrunnelse og klage ved universitet og høyskoleeksamener", godkjent av Departementet 19.1.73 og "Mellombelse, nærare reglar om grunngeving, om klaga si form og innhald m.m."

5.5 Ny prøve og kontinuasjon

Vektige fraværsgrunner, f.eks. sykdom, ved eksamen gir grunnlag for ny prøve. Ved stryk får kandidaten kontinuere innen slutten av det på følgende semester. Ønsker en kandidat å ta ny eksamen i et fag, vil den beste karakteren telle.

5.6 Avvikling av eksamen

1. De skriftlige prøver tar til kl. 08.15. I tillegg til ordinær tid legges det til 15 minutter til utfylling av navneseddel og innlevering av oppgave.
2. Frammøte til dagseksamen skjer 15 minutter før den fastsatte tid slik at inspektør kan få anledning til å kontrollere de tillatte hjelpemidler. Ingen kan forlate sin plass uten i samråd med inspektør.
3. Tillatte hjelpemidler blir gjort kjent i god tid før eksamen. (Se egen liste). Av bibelutgaver kan benyttes Bibelen av 1978 på bokmål eller nynorsk samt Norsk Bibel av 1988 og 1994 (nynorsk).
4. En student som kommer for sent til eksamen, må oppgi grunn og kan delta hvis ingen av de øvrige kandidater har forlatt lokalet.
5. Ved fravær til dagseksamen må studenten levere legeattest eller annen legitimasjon som er datert samme dag som eksamen holdes. Fravær uten grunn regnes som stryk. Ved gyldig legitimasjon får studenten adgang til utsatt prøve.
6. Kandidaten får tildelt kandidatnummer ved ankomst til eksamenslokale. Det kvitteres for tildelt nummer som beholdes hver eksamensdag i angjeldende eksamenssemester. Inspektør påser at oppgaven er merket med rett nummer. Kandidaten forlater ikke lokalet før inspektør har gitt tegn for dette.

6. Den åndelige siden av studiet

De som tar kristendom grunnfag vil kunne komme inn i viktige stillinger i misjon, menighets- og samfunnsliv. Dette krever ikke bare teoretisk kunnskap, men også åndelig modenhet.

Fire ganger i året har hver enkelt student samtale med en lærer. Her eller i andre naturlige sammenhenger er det åpent for sjelesorg og veiledning både i praktiske og åndelige spørsmål.

Rytmen på skolen legger opp til at studentene skal innarbeide gode åndelige vaner. I tillegg til personlig bønn og andaktsliv hos den enkelte legger skolen til rette bl.a. følgende:

1. Felles andakt for hele "Fjellhaugfamilien" hver skoledag etter første time.
2. Andakt om kvelden ved studentene.
3. Bønne- og vitnemøter hver fredags kveld og en møteuke hvert semester
4. Misjonærbesøk og andre besøk som knytter kontakt til misjonsfeltene og gjør oppgavene livsnære.

Utenom skolen oppfordres elevene til kontakt med misjonsforeningene i Oslo. Skolen har et eget formidleropplegg.

I Misjonssalen finner de fleste elevene en naturlig tilknytning for møter og andre åpne evangeliske aktiviteter, f.eks. arbeid mellom innvandrere i Norge.

7. Praktiske opplysninger

Opplysninger angående **undervisningen og skolens opplegg:**

1. Undervisningen er obligatorisk
2. En stor del av studiet forutsetter selvstudium og studentene må utføre de oppgaver de blir pålagt
3. Bibliotek, lesesal, m.m. er vel tilrettelagt for studiet.
4. Internt har hver klasse sin tillitsmann og de danner for hele Fjellhaug et elevråd på vanlig måte.
5. Fireårig misjonshøgskole har et eget organ: Misjonshøgskolens kontaktutvalg (MKU) for å ta opp egne saker med rektor og undervisningsinspektør.
6. En del plikter vil bli pålagt utenom den direkte undervisning og studier, f.eks. hjelp under diverse arrangementer og turne, som varer ca. 10 dager hver vår etter eksamen.

Opplysninger angående **boforhold:**

1. Skolen har eget internat der det blir sørget for full kost.
2. Skolen har også noen små leiligheter for gifte studenter. De som ønsker å benytte seg av

- disse, må søke om det så tidlig som mulig.
3. Internatstudentene betaler en fast ukepris for kost og losji. De andre betaler husleie og en semesteravgift for utgifter som ellers ville bli belastet internatboerne.
 4. Alle skal ta del i fellesoppgaver og de plikter de blir pålagt. Husorden og andre opplysninger blir distribuert i god tid.

Opplysninger angående rekreasjon og sosialt liv:

1. Skolen ligger i utkanten av Oslo med lett adkomst til friluftsområder.
2. Internt på Fjellhaug utfolder det seg er rikt sosialt liv med bl.a. elevkvelder, sang og musikk, sport og uformelle samvær.

8. Økonomiske betingelser

1. Undervisningen er gratis
2. Semesteravgift er kr 1.800,00 Den må betales av alle studenter.
3. Studentene i internatet betaler for kost og losji per måned. Månedsprisen for skoleåret 1998/99 er kr. 3.710,00.
4. Misjonskolestudenter som stiller maten selv på felleskjøkken, betaler kr. 1.800,00 per måned for hybel.
5. Eksamensavgift per år: kr.500,00

