



KRISTENDOMSKUNNSKAP MELLOMFAG

STUDIEPLAN OG INFORMASJON

1998/99



FJELLHAUG SKOLER

MISJONSHØGSKOLE OG BIBELSKOLE

Sinsenvn 15, 0572 Oslo. Telefon: 22 37 70 90

NORSK LUTHERSK MISJONSSAMBAND

INNHold

Studiets innhold og mål	1
Studiets oppbygning	1
Fagbeskrivelse og pensum	2
Det gamle testamente	2
Det nye testamente	4
Systematisk teologi	6
Kirke og misjonshistorie	7
Eksamen	8
Den åndelige siden av studiet	10
Praktiske opplysninger	11
Økonomiske betingelser	12

Fjellhaug misjonshøgskole

Kristendomskunnskap mellomfag

1. Studiets innhold og mål

Fire-årig misjonshøgskole på Fjellhaug gir en yrkesutdannelse primært rettet på misjonærtjeneste. Utdannelsen tar samtidig sikte på å gi en kompetanse som gir uttelling i en norsk universitetsutdannelse og som kan brukes f eks i undervisning i Norge. Den tverrkulturelle vinklingen vil gi en spesiell bakgrunn for å arbeide i møte med andre kulturer og religioner.

Den første del av studiet leder fram til **kristendomskunnskap grunnfag**. De videre studier bygger på dette. Det undervises i to studieretninger:

"Studieretning for teologi og misjon" (TM),

"Studieretning for teologi, misjon og pedagogikk" (TP).

Begge studieretningene inkluderer Mellomfag kristendomskunnskap og fagkretsen Misjon og kultur. Det blir også undervist i Gresk på begge studieretninger, med 10 vektall i "Studieretning for teologi og misjon" og 6 vektall i "Studieretning for teologi, misjon og pedagogikk". I tillegg gir "Studieretning for teologi og misjon" Fordypning i teologi, mens "Studieretning for teologi, misjon og pedagogikk" på sin side gir Grunnfag i pedagogikk. "Studieretning for teologi og misjon" er spesielt siktet inn mot lederfunksjoner, mens den andre kvalifiserer til undervisningsoppgaver på mange plan i misjonsarbeidet.

2. Studiets oppbygning

Kristendomskunnskap mellomfag (mellomfagstillegget) består av 10 vektall. Fagkretsen er bygd opp på følgende måte:

GT:	Bibelteologi	(3 vektall)
NT:	Romerbrevet og Johanneisk teologi	(3 vektall)
ST:	Etiske grunnlagsspørsmål; Den lutherske bekjennelse	(tilsammen 2 vektall)
KMH:	Misjonshistorie	(2 vektall)

3. Fagbeskrivelse og pensum

3.1 Det gamle testamente

3.1.1 Gammeltestamentlig bibelteologi (3 vekttall)

Emnebeskrivelse:

Hovedvekten i denne delen av studiet vil bli lagt på bibelteologiske emner.

- a. **Guds selvåpenbaring** vil bli studert ut fra sentrale gudsnavn
- b. **GTs syn på mennesket** skal gjennomgås både ut fra terminologien i GT og ut fra den sammenheng mennesket settes inn i
- c. En skal vise hvordan folket skulle forholde seg til Herren **gjennom offer og tilbedelse**. Denne siste delen blir gjennomgått i tilknytning til sentrale tekster i 3 Mosebok og salmestoff.

Gjennom undervisningen vil det bli lagt vekt på å få fram både det som knytter seg til det historiske Israel og det som har gyldighet for den kristne kirke i en misjonssituasjon.

Litteratur:

Til punkt a:

Mettinger, T N D
1988

Namnet och Närvaro; Gudsnamn och Gudsbild i Böckernas Bok, Bokforlaget Libris, Örebro, s.13-194

Sæbø, Magne
1979

Ordet og Ordene: gammeltestamentlige studier, Universitetsforlaget, Oslo, s.125 - 135; 138 - 159 (Den ene Gud og Herre; Creator et Redemptor)

Zimmerli, Walter
1978

Old Testament Theology in Outline, Edinburgh, s.59- 108

Til punkt b:

Stordalen, T
1994

Støv og livspust, Oslo, s.11 - 164

Til punkt c:

Bibeltekster: 3 Mos 1-5; 16; 23; Sal 22; 24; 110; 132

- Wenham, G
1979 *The Book of Leviticus* (NICOT), London, s.15 - 37; 47 - 112; 225 - 238;
297 - 307
- Valen, Karsten
1987 *Salmenes teologi i Bryn, Myhre, Mæland og Valen: Fortolkning til
Salmenes bok*, bind II, Luther/Lunde, Oslo, s.342-374
- Weyde, K W
1984 *De jødiske høytider* i H Kvalbein (red): *Blant skriftlærde og fariseere*,
Verbum, Oslo, s.62-84
- Michelsen, L M
1984 *Rop til Herren*, Luther forlag, Oslo s.33-52; 65-74; 119-139; 197-218

3.2 Det nye testamente

3.2.1 Romerbrevet (1½ vekttall)

Emnebeskrivelse:

Studiet skal gi inngående kjennskap til Paulus' brev til Romerne. Følgende avsnitt skal studeres detaljeksegetisk: 1,16-17; 3,21-31; 5,1-6,23; 8,1-17. De resterende kapitler og avsnitt er kursorisk pensum.

Med utgangspunkt i detaljeksegesen vil viktige emner innen paulinsk bibelteologi bli studert systematisk.

Litteratur:

- Bruce, F F
1989 *Romans* (revised ed.), Tyndale NTC, IVP, Leicester, s. 67-81; 90-104 (til kap.1 og 3)
- Moe, Olaf
1932 *Paulus' brev til romerne*, Skrivestua MF, Oslo, s. 191-264; 307-372 (til kap.5, 6 og 8)
- Karl Olav Sandnes
1996 *I tidens fylde. En innføring i Paulus' teologi*, Luther forlag, Oslo, (Sideangivelser følger når boken foreligger)
- Andersen, Ø
1972 *Romberbrevet*, Lunde/Luther, Oslo (leses til kursorisk pensum)

3.2.2 Johanneisk teologi (1½ vekttall)

Emnebeskrivelse:

Studiet av johanneisk teologi omfatter detaljeksegetisk studium av følgende tekster: Joh.1,1-18; 3,1-21; 5,19-31; 6,21-40; 8,31-47; 11,17-27; 12,20-50; 13,31-15,10; 16,4b-15; 17,1-5.

Med utgangspunkt i disse tekstene skal hovedvekten i studiet legges på å gi studentene en grunnleggende forståelse av hovedpunktene i teologien i Johannesskriftene.

Litteratur:

- Beasley-Murray, G R
1987 *John* (Word Biblical Commentaries), Word Books Publishers, Waco, Texas (de aktuelle sider til tekstene, i alt ca 85 sider)

Aalen, Sverre

1973

Guds Sønn og Guds Rike, Universitetsforlaget, Oslo, s. 9-20; 85-106

George E. Ladd

1974

A Theology of the New Testament, Eerdmans, Grand Rapids, s.213-308;
609-616

3.3 Systematisk teologi

Systematisk teologi omfatter dogmatikk, etikk og apologetikk. Dogmatikkstudiet tar sikte på en samlet, systematisk framstilling av den kristne tros innhold i samsvar med vår evangelisk lutherske bekjennelse. I etikken vil en arbeide med de bibelske retningslinjer for livet i verden. Og i apologetikken vil en ta sikte på å gi en innføring i hvordan en kan forsvare og forklare den kristne tro i møte med misforståelser, innvendinger og konkurrerende livssyn. Mellomfagsstudiet inkluderer følgende fag:

3.3.1 Ethiske grunnlagsspørsmål (Sammen med 3.3.2: 2 vekttall)

Emnebeskrivelse:

En vil her se på den etiske tenkning gjennom tidene. En vil gjøres kjent med de modeller en har kommet fram til både i den filosofiske og den allmennt religiøst begrunnede etikk. Disse modellene vil så drøftes i relasjon til det bibelske verdigrunnlag og de bibelske rammer, for slik å legge et fundament for å møte dagens utfordringer.

Litteratur:

- Valen-Senstad, A
1984 *Innføring i kristen etikk* Luther, Oslo, s.33-85; 170-223
- Asheim, Ivar
1994 *Mer enn normer*, Universitetsforlaget, Oslo, s.51-83

3.3.2 Den lutherske bekjennelse (Sammen med 3.3.1: 2 vekttall)

Emnebeskrivelse:

En vil i dette kurset gi en innføring i de grunnleggende frelsessannheter slik de er framstilt i Luther's lille og store katekismer. Dessuten vil en ha gjennomgang av den Augsburgske bekjennelse med hovedvekten på de reformatoriske prinsipper som C.A. målbærer.

Litteratur:

- Jensen, O J
1994 *Katekismen teologi, Credo*, Oslo, s.37-144
- Grane, L
1963 *Confessio Augustana*, Gyldendal, Oslo, ca. 100 s.
- Wisløff, C Fr
1983 *Martin Luthers teologi*, Lunde, Oslo, s.136-216

3.4 Kirke og misjonshistorie

En misjonshøgskole forbereder studentene for en tjeneste i kirke og misjon i andre kultursammenhenger. De vil møte og samarbeide med representanter for andre kirkelige bevegelser og tradisjoner. Alle disse har sine røtter som dels er felles, dels nokså ulike. Gjennom studiet av kirke- og misjonshistorie skal studentene få en dypere forståelse for den lange historie som har vært med og forme det mosaikkbildet som det internasjonale kirkebildet er. Hensikten med studiet av kirke- og misjonshistorien er å gi innblikk i den kristne kirkes åndelige utvikling og geografiske og vokster fra aposteltiden til våre dager.

Mellomfagsstudiet inkluderer følgende fag:

3.4.1 Misjonshistorie (2 vekttall)

Emnebeskrivelse:

En vil arbeide med norsk misjonshistorie for å skaffe oversikt over misjonstankens og misjonsarbeidets framvekst og utvikling i Norge. En vil legge vekt på tiden omkring starten av Misjonsselskapet og andre del av det 19. århundre. Norsk Luthersk Misjonssambands historie vil også bli vektlagt.

I allmenn misjonshistorie vil en legge vekt på oversikt og særtrekk for forskjellige epoker. Framvoksteren av den protestantiske misjonsbevegelsen fra omkring 1800 vil tillegges vekt. ("De unge kirkene og misjon" vil bli tatt opp i et senere kurs).

En vil gjennom dette kurset også legge vekt på forholdet mellom kirke- og misjonshistorie.

Litteratur:

Berentsen, J-M m fl

1994

Missiologi i dag, Universitetsforlaget, Oslo, s.79-170; 386-397

Kane, J H

1987

A Concise History of the Christian World Mission, Baker Book House, Grand Rapids, s.3-187

Uglem, O

1979

Norsk misjonshistorie, Lunde, Oslo, s.11-226

4. Eksamen

4.1 Framstilling til eksamen

Deltakelse i undervisningen er obligatorisk, men det kan gis dispensasjon for ikke å fremstille seg til enkeltksamener. Sykdomsforfall må bevitnes og gir grunnlag for utsatt prøve.

Temporære eller varige skrivevansker må dokumenteres og i god tid klareres med eksamensinspektøren slik at høvelig løsning kan gis.

4.2 Eksamensfagene og karaktersystemet

Til kristendomskunnskap mellomfag avlegges en 8-timers skriftlig eksamen og en muntlig eksamen.

Ved oppnådd eksamen er karakterene:

* Laudabilis prae ceteris	1,0 - 1,5
* Laudabilis	1,6 - 2,5
* Haud illaudabilis	2,6 - 3,2
* Non contemnendus	3,3 - 4,0

Kandidater som får dårligere karakter enn 4,0 har ikke greidd eksamen, og det settes ingen tallverdi. Det gis anledning til kontinuasjon.

4.3 Sensur

Skolen oppnevner sensorer. Ved alleksamener skal det være minst en ekstern sensor. Sensorene skal ha undervisningsstillinger ved høyskoler/universiteter eller ha tilsvarende kompetanse og erfaring.

Sensuren for skriftligeksamener er anonym. Hver eksamens-besvarelse blir merket med et nummer som brukes når den skriftlige karakteren kunngjøres.

4.4 Begrunnelse og klage

Ved krav om begrunnelse for sensurvedtak og ved klage over sensur gjelder "Forskrift om begrunnelse og klage ved universitet og høgskoleeksamener", godkjent av Departementet 19.1.73 og "Mellombelse, nærare reglar om grunngeving, om klaga si form og innhald m.m."

4.5 Ny prøve og kontinuasjon

Vektige fraværsgunner, f.eks. sykdom, ved eksamen gir grunnlag for ny prøve. Ved stryk får kandidaten kontinuere innen slutten av det på følgende semester. Ønsker en kandidat å ta ny eksamen i et fag, vil den beste karakteren telle.

4.6 Avvikling av eksamen

1. De skriftlige prøver tar til kl. 08.15. I tillegg til ordinær tid legges det til 15 minutter til utfylling av navneseddel og innlevering av oppgave.
2. Frammøte til dagseksamen skjer 15 minutter før den fastsatte tid slik at inspektør kan få anledning til å kontrollere de tillatte hjelpemidler. Ingen kan forlate sin plass uten i samråd med inspektør.
3. Tillatte hjelpemidler blir gjort kjent i god tid før eksamen. (Se egen liste). Av bibelutgaver kan benyttes Bibelen av 1978 på bokmål eller nynorsk samt Norsk Bibel av 1988 og 1994 (nynorsk).
4. En student som kommer for sent til eksamen, må oppgi grunn og kan delta hvis ingen av de øvrige kandidater har forlatt lokalet.
5. Ved fravær til dagseksamen må studenten levere legeattest eller annen legitimasjon som er datert samme dag som eksamen holdes. Fravær uten grunn regnes som stryk. Ved gyldig legitimasjon får studenten adgang til utsatt prøve.
6. Kandidaten får tildelt kandidatnummer ved ankomst til eksamenslokale. Det kvitteres for tildelt nummer som beholdes hver eksamensdag i angjeldende eksamenssemester. Inspektør påser at oppgaven er merket med rett nummer. Kandidaten forlater ikke lokalet før inspektør har gitt tegn for dette.

5. Den åndelige siden av studiet

De som tar kristendom grunnfag vil kunne komme inn i viktige stillinger i misjon, menighets- og samfunnsliv. Dette krever ikke bare teoretisk kunnskap, men også åndelig modenhet.

Fire ganger i året har hver enkelt student samtale med en lærer. Her eller i andre naturlige sammenhenger er det åpent for sjelesorg og veiledning både i praktiske og åndelige spørsmål.

Rytmen på skolen legger opp til at studentene skal innarbeide gode åndelige vaner. I tillegg til personlig bønn og andaktsliv hos den enkelte legger skolen til rette bl.a. følgende:

1. Felles andakt for hele "Fjellhaugfamilien" hver skoledag etter første time.
2. Andakt om kvelden ved studentene.
3. Bønne-og vitnemøter hver fredags kveld og en møteuke hvert semester
4. Misjonærbesøk og andre besøk som knytter kontakt til misjonsfeltene og gjør oppgavene livsnære.

Utenom skolen oppfordres elevene til kontakt med misjonsforeningene i Oslo. Skolen har et eget formidleropplegg.

I Misjonssalen finner de fleste elevene en naturlig tilknytning for møter og andre åpne evangeliske aktiviteter, f.eks. arbeid mellom innvandrere i Norge.

6. Praktiske opplysninger

Opplysninger angående undervisningen og skolens opplegg:

1. Undervisningen er obligatorisk
2. En stor del av studiet forutsetter selvstudium og studentene må utføre de oppgaver de blir pålagt
3. Bibliotek, lesesal, m.m. er vel tilrettelagt for studiet.
4. Internt har hver klasse sin tillitsmann og de danner for hele Fjellhaug et elevråd på vanlig måte.
5. Fireårig misjonshøgskole har et eget organ: Misjonshøgskolens kontaktutvalg (MKU) for å ta opp egne saker med rektor og undervisningsinspektør.
6. En del plikter vil bli pålagt utenom den direkte undervisning og studier, f.eks. hjelp under diverse arrangementer og turne, som varer ca. 10 dager hver vår etter eksamen.

Opplysninger angående boforhold:

1. Skolen har eget internat der det blir sørget for full kost.
2. Skolen har også noen små leiligheter for gifte studenter. De som ønsker å benytte seg av disse, må søke om det så tidlig som mulig.
3. Internatstudentene betaler en fast ukepris for kost og losji. De andre betaler husleie og en semesteravgift for utgifter som ellers ville bli belastet internatboerne.
4. Alle skal ta del i fellesoppgaver og de plikter de blir pålagt. Husorden og andre opplysninger blir distribuert i god tid.

Opplysninger angående rekreasjon og sosialt liv:

1. Skolen ligger i utkanten av Oslo med lett adkomst til friluftsområder.
2. Internt på Fjellhaug utfolder det seg er rikt sosialt liv med bl.a. elevkvelder, sang og musikk, sport og uformelle samvær.