



Fjellhaug  
international  
University College

Katalog over nettemner som tilbys ved  
Campus i Aarhus og/eller København

**FJELLHAUG INTERNATIONAL UNIVERSITY COLLEGE**

## Innhold

1. Innledning .....	3
2. Emnebeskrivelser .....	4
BTM1001N Innføring i Bibelen (10 stp./ECTS) .....	4
BTM1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS).....	7
BTM1003N Kristen tro og etikk (10 stp./ECTS) .....	10
RLE1004N Verdensreligionene (10 stp./ECTS) .....	13
EX1001N Examen philosophicum (10 stp./ECTS).....	16
EX1004N Examen facultatum (10 stp/ECTS).....	19
TM2006N Jesus Kristus i Bibelen, bekendelse og kontekst (10 stp/ECTS).....	22
TM2008N Misjonsteologi (10 ECTS / stp) .....	25
TM2009N Misjon i kontekst (10 ECTS / stp) .....	28
BTM2012N Misjon, religionsteologi, religionsmøte, islam (10 stp./ECTS) .....	31
TM2513N Apologetik og kirkens mission (10 stp/ECTS) .....	35
TM2518 Søren Kierkegaard: Menneskesyn og teologi (10 stp/ECTS).....	38
HEB1501N - Gammeltestamentlig hebraisk (20 stp.) .....	41
HEB1502N Gammeltestamentlig hebraisk (15 stp.) .....	44
HEB1503N Biblical Hebrew .....	47

## 1. Innledning

Det tilbys ingen grad i nettstudier ved FIUC-CPH og FIUC-AAR, men det er mulig å ta enkeltemner på nett.

Følgende emner tilbys ved **begge studiesteder**.

- BTM1001N
- BTM1002N
- BTM1003N
- EX1001N

Følgende emne tilbys kun i Aarhus

- EX1004N (oddetallsår)
- BTM2012N

De øvrige emnene tilbys kun i København. Studieadministrasjonen fastsetter hvorvidt emnet tilbys og hvilket semester.

Dersom en student ønsker å bruke nettemner inn i en av gradene som tilbys ved FIUC-CPH eller FIUC-AAR, er dette mulig, men det er nødvendig å søke om dette.

Søknad sendes til studieadministrasjonen i Oslo.

## 2. Emnebeskrivelser

### BTM1001N Innføring i Bibelen (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM1001N
Emnenavn:	Innføring i Bibelen
Emnenavn nynorsk:	Innføring i Bibelen
Emnenavn engelsk:	Introduction to the Bible
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Christian S. Holmgaard
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1001 5 stp. mot KRL101-101 5 stp. mot KRL101-103 10 stp. mot BMM1001 10 stp. mot RLE1001 og RLE1001N
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2021

#### Læringsmål:

##### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det gamle testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike GT-bøkernes tilblivelse, litterære særtrekk og sentrale teologiske temaer
- gjøre rede for geografiske forhold og for grunnleggende historiske epoker og begivenheter i det gamle Midtøsten og det gamle Israel spesielt, i gammeltestamentlig tid
- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det nye testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike NT-bøkernes tilblivelse, litterære særtrekk og sentrale teologiske temaer
- gjøre rede for Det nye testamentets tidshistorie
- gjøre rede for kulturelle og religiøse forhold i Det nye testamentes historiske kontekst
- gjøre rede for hovedtrekkene og grunnleggende problemstillinger knyttet til Bibelens tekst- og kanonhistorie

##### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- presentere grunnleggende kunnskap om Bibelens tekstsjangre og skriftgrupper, samt de ulike bøkernes tilblivelse, innhold og betydning
- anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning på innledningsstoff til Bibelen og treffe begrunnede valg
- finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff i relevante oppslagsverk, evangeliessynopse og kommentarlitteratur, og fremstille dette slik at det belyser en tekst eller et sentralt bibelteologisk tema

### **Emnets innhold:**

I dette emnet får du en grunnleggende innføring i Bibelen, med vekt på tekstsjangre og skriftgrupper og videre de ulike bibelbøkernes tilblivelse, oppbygning og innhold. Det gis også en innføring i GTs og NTs tekst- og kanonhistorie.

I tillegg til dette, vil du få en grunnleggende innføring i geografiske forhold og sentrale historiske epoker og begivenheter i Midtøsten og Israel på gammeltestamentlig tid. Det samme gjelder for nytestamentlig tid, med vekt på innføring i det nye testamentets tidshistorie og kulturelle og religiøse forhold.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at 50 % av tiden går til Det gamle testamentet og 50 % av tiden går til Det nye testamentet.

### **Vurdering og eksamen:**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent et av faglærer fastsatt antall oppgavesett med spørsmål som fokuserer på bibelkunnskap og grunnleggende bibelfaglige ferdigheter innen både Det gamle testamentet og Det nye testamentet. Lengden på svarene blir oppgitt i det enkelte oppgavesettet, men til sammen blir omfanget cirka 2000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### **Eksamen:**

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### **Pensumlitteratur:**

#### **Det gamle testamente:**

Hill, A. E., Walton J. H. (2009). *A Survey of the Old Testament (3<sup>rd</sup> Ed.)*. Zondervan; ss. 21-30; 35-

52; 57-72; 77-96; 101-120; 125-139; 163-176; 181-199; 205-212; 217-332; 257-274; 279-299; 309-324; 329-343; 357-369; 375-396; 401-416; 419-436; 441-450; 455-464; 481-497; 503-515; 519-529; 533-540; 567-577; 581-591; 605-614; 687-697.

**Det nye testamente:**

Hjort, B. G. (2003). *Det Nye Testamentes Omverden: Om politiske, religiøse og filosofiske forhold på Det Nye Testamentes tid*. Aarhus Universitetsforlag; ss. 15-27, 31-93, 99-100, 103-115, 140-147, 153-157, 162-169, 223-236, 243-299, 305-316.

*Og enten:*

Hvalvik, R. & Stordalen, T. (1999). *Den store fortellingen*. Det Norske Bibelselskap; ss. 32-64 og 176-382.

*eller:*

Kjær, T. (2015). *Introduktion til Det Nye Testamente*. Kolon; ss. 7-245.

**BTM1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS)**

Emnekode:	BTM1002N
Emnenavn:	Kirkehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn nynorsk:	Kyrkjehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn engelsk:	Introduction to Church History and Christian Churches
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Emneansvarlig:	
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1002 10 stp. mot KRL102 10 stp. mot BMM1002 10 stp. mot RLE1002 og RLE1002N
Hjelpemiddelste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2021

**Læringsmål:****Kunnskap**

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene ved kristendommens fremvekst og utvikling under Romerriket, med særlig vekt på utviklingen fra frikirke til statskirke og den teologiske tenkning
- gjøre rede for hovedtrekkene ved middelalderkirken med særlig vekt på den teologiske tenkingen, utviklingen av klosterbevegelsene og forholdet mellom stat og kirke
- gjøre rede for hovedtrekkene ved reformasjonen og utviklingen av de protestantiske kirkesamfunn
- gjøre rede for hovedtrekkene ved kirkens historie etter 1600 med særlig vekt på konfesjonalisering og kristendommens utbredelse i Amerika, Asia og Afrika
- gjøre rede for fremveksten av den økumeniske bevegelsen på 1900-tallet
- gjøre rede for norsk, dansk eller eget lands kirkehistorie med særlig vekt på kristningsperioden, reformasjonstiden og nyere tid
- gjøre rede for historien, utbredelsen, organiseringen og det teologiske særpreget til de ortodokse kirker, den romersk-katolske kirke, de lutherske kirker, de reformerte kirker, den anglikanske kirke, baptismen, metodismen, adventistsamfunnet og den pinsekarismatiske bevegelsen

**Ferdigheter**

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om kristendommens historie og ulike kirkesamfunn og fremstille dette på en sakssvarende måte
- planlegge og gjennomføre undervisning om kristendommens historie og ulike kristne kirkesamfunn i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

### Emnets innhold:

Emnet sikter på å gjøre rede for kristendommens utbredelse, den teologiske tenkningen og fremveksten av ulike kirkesamfunn, fra oldkirkens tid og til i dag. Emnet skal gi en oversikt over den kristne kirkes historie og misjonsutbredelse i lys av den sosiale, og kulturelle og politiske kontekst. Emnet er et innføringsstudium og vil således gi et oversiktsbilde over de ulike epokene i kristendommens historie, med særlig vekt på oldkirken, middelalderen, reformasjonen og tiden etter 1800.

Emnet gir også en innføring i norsk, dansk eller eget lands kirkehistorie fra kristningsperioden og frem til i dag.

### Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til allmenn kirkehistorie, ca. 25 % av tiden går til norsk, dansk eller eget lands kirkehistorie og ca. 25 % av tiden går til konfesjonskunnskap.

### Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave 1, på 1000 ord.
- Få godkjent innsendingsoppgave 2, på 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

Ellefsen, K. (2021). Historiske perspektiver på misjon, i: Nicolajsen, Jeppe Bach, Kari Storstein Haug, Frank-Ole Thoresen og Ingrid Eskilt (red.) (2022). *Missiologi: En innføring*. Cappelen Damm Akademisk, ss. 99-124.



Engelbrecht, Edward A. (red.) (2016). *Church History: The Basics*. Concordia Publishing House; ss. 1-364.

Tjørhom, O. (Red.) (2017). *Kirkesamfunn i Norge: Innføring i kirkekunnskap*. Cappelen Damm Akademisk; ss. 13-32, 81-212, 233-250, 273-323.

*og enten:*

Oftestad, B. T., Rasmussen, T. & Schumacher, J. (2005). *Norsk kirkehistorie* (3. utg.). Universitetsforlaget.

*eller:*

Lausten, M. S. (1998). *Danmarks kirkehistorie*. Gyldendal forlag; ss.12-36 og 100-330.

*eller:*

250 sider om eget lands kirkehistorie som godkjennes av emneansvarlig.

## BTM1003N Kristen tro og etikk (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM1003N
Emnenavn:	Kristen tro og etikk
Emnenavn nynorsk:	Kristen tru og etikk
Emnenavn engelsk:	Christian Belief and Ethics
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Arne Helge Teigen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1003 og RLE1003N 7 stp. mot KRL103 10 stp. mot BMM1003 10 stp. mot BTM1003
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle
Gjelder fra:	1. august 2018

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedpunktene i den kristne tro, med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske kristendomsforståelsen
- forklare sammenhengen mellom de forskjellige hovedpunktene i den kristne tro
- gjøre rede for noen av de viktigste tolkningene av de sentrale punktene i den kristne tro, slik dette kommer til uttrykk i andre konfesjoner enn den lutherske
- gjøre rede for hovedtrekkene i kristne etikken og kunne drøfte forholdet mellom allmenn etikk og kristen etikk
- gjøre rede for det etiske materiale i Bibelen og drøfte hvordan dette kan anvendes i etisk argumentasjon

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- argumentere for dogmatiske og etiske oppfatninger og begrunne disse
- reflektere kritisk over egen forståelse av den kristne tro, fagets tematikk og utvikle sin kunnskap om kristen tro og livstolkning

### Emnets innhold:

Emnet består av temaområdene kristen tros lære (dogmatikk) og kristen etikk og gir en første innføring i disse. Troslæren sikter på å gi en helhetsinnføring i den kristne tro, med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske kristendomsforståelsen. Studentene skal tilegne seg kunnskap om kristen

åpenbaringsforståelse, læren om Gud og frelsen, kirken og nådemidlene. Undervisningen sikter på å gi en innsikt i forskjellige teologiske forklaringer på disse ulike temaene, slik at studentene settes i stand til å reflektere hvordan troslæren kan tenkes sammen i et større og helhetlig system.

Videre gir emnet en innføring i kristen etikk. Studentene skal tilegne seg kunnskap om det bibelske grunnlaget for etikken og kunne drøfte forholdet mellom kristen etikk og annen etikk. Det gis en innføring i det etiske materialet i Bibelen, og studentene skal kunne drøfte hvordan Bibelen kan danne grunnlaget for en kristen livstolkning. Det gis også en innføring i enkelte emner fra områdeetikken, der en drøfter mulige konsekvenser av bibelmaterialet og det kristne menneskesyn for livet i familie og samfunn.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde ulike frivillige selvtester og oppgaver. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til troslære og ca. 50 % av tiden går til etikk.

### **Vurdering og eksamen:**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent et angitt antall innsendingsoppgaver og/eller kunnskapstester. Antall og type arbeidskrav blir kunngjort ved semesterstart.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### **Eksamen:**

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

## **Pensumlitteratur:**

### **Troslære:**

Teigen, A. H. (2008). *Innføring i kristen tro*. FiH-forlaget.

eller

Skarsaune, O. (1997). *Troens ord: De tre oldkirkelige bekjennelsene*. Luther; ss. 36-134.

Valen-Sendstad, A. (1997). *Kristen troslære*. Lohse.

### **Etikk:**

FN-sambandet (2019, 15. januar). *Bærekraftig utvikling*.

<https://www.fn.no/tema/fattigdom/baerekraftig-utvikling>

Heiene, G., Thorbjørnsen, S. O. (2011). *Kristen etikk: En innføring*. Universitetsforlaget; ss. 13-232, eller senere utgave: Heiene, G., Thorbjørnsen, S. O. (2021). *Kristen etikk: En innføring*. Universitetsforlaget.

Jørgensen, J. A. (2017). Kirkerne og verdens fremtid. I M. S. Mogensen (Red.), *Godt nyt for verden: Kirkens mission og FN's verdensmål for en bæredygtig utvikling* (s. 43-46). Dansk Missionsråd. [https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nymssion\\_32](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nymssion_32)

Ravn-Pedersen, T. (2017). Sådan fik verden sin mest ambitiøse plan nogensinde. I M. S. Mogensen (Red.), *Godt nyt for verden. Kirkens mission og FN's verdensmål for en bæredygtig utvikling* (s. 15-22). Dansk Missionsråd. [https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nymssion\\_32](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nymssion_32)

Stott, J. (2006). *Issues Facing Christians Today* (4<sup>th</sup> ed.). Zondervan Publishing House; ss. 23-70, 442-499.

### **Fra de lutherske bekjennesskriftene**

Brunvoll, A. (1972). *Den norske kirkes bekjennesskrifter*. Lunde forlag.

eller:

\* Mæland, J.-O. (Red.). (1985). *Konkordieboken: Den evangelisk-lutherske kirkes Bekjennesskrifter*. Lunde Forlag; ss. 15-59; 277-295

eller:

Grane, L. (1976). *Den danske folkekirkes bekendelsesskrifter*. Det Danske Bibelselskab.

## RLE1004N Verdensreligionene (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1004N
Emnenavn:	Verdensreligionene
Emnenavn nynorsk:	Verdsreligionane
Emnenavn engelsk:	World Religions
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	Høgskolelektor Tonje Belibi
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1004 8 stp. mot KRL104
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene ved utvalgte religionsteorier og religioners plass og funksjon i samfunnet.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved østlige religioner med særlig vekt på hinduismens og buddhismens historie, gudsforestillinger, lære og ritualer.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved jødedommens historie, tro, moderne retninger og festkalender.
- gjøre rede for antisemittismens historie med vekt på forholdet mellom kirke og jødedom i middelalderen og antisemittismen i Europa i moderne tid.
- gjøre rede for islam med særlig vekt på Muhammeds liv og lære samt islams videre utbredelse og historie.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved muslimsk tro og praksis med vekt på sunniislam.
- gjøre rede for hovedtrekkene i muslimsk tro og praksis slik de kommer til uttrykk i ulike bevegelser i islam, med hovedvekt på islamisme, sufisme og folkeislam.
- gjøre rede for hvordan ulike muslimske bevegelser kommer til uttrykk i en spesifikk kulturell og geografisk kontekst.

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om aktuelle religionsteorier og verdensreligionene slik at dette belyser en problemstilling
- planlegge og gjennomføre undervisning om verdensreligionene i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

### Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i de store verdensreligionene. De ulike verdensreligionene, jødedommen, islam og østlige religioner skal studeres ut fra et historisk perspektiv og deres respektive tros- og atferdsformer. Videre gir emnet en grunnleggende innføring i religionsteorier og drøfter religionenes rolle og funksjon i det moderne samfunnet.

### Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, lyd- eller videoopptak av forelesninger og arbeidskrav. Tidsbruken i emnet er fordelt slik: religionsteori (ca. 10 %); jødedom (ca. 20 %), hinduisme (ca. 20 %), buddhisme (ca. 20 %) og islam (ca. 30 %).

### Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave 1, på 1000 ord.
- Få godkjent innsendingsoppgave 2, på 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Hjemmeeksamen	6	timer

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

Neegaard, Gunnar (red.) (2006): *Logos og Dharma. Religioner, livssyn og etikk*. Bergen:

Fagbokforlaget, ss. 17-40.

Gilhus, Ingvild S. og Mikaelsson, Lisbeth (2007): *Hva er religion*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 17-66, 86-112, 130-145.

Jacobsen, Knut A. og Thelle, Notto R. (2008): *Hinduismen og buddhismen*. Kristiansand:

Høyskoleforlaget, ss. 37-330.

Opsal, Jan (2016): *Lydighetens vei. Islams veier til vår tid*. Oslo: Universitetsforlaget (3. utg.), ss. 11-232, 251-263, 289-305. (!)

Rian, Dagfinn og Eidhamar, Levi G. (1999): *Jødedommen og islam*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, ss. 16-108.

(!) Opsal kan erstattes med:

Simonsen, Jørgen Bæk (2008): *Hvad er islam?* København: Akademisk Forlag (2. udg.), ss. 113-131.

## EX1001N Examen philosophicum (10 stp./ECTS)

Emnekode:	EX1001N
Emnenavn:	Examen philosophicum
Emnenavn nynorsk:	Examen philosophicum
Emnenavn engelsk:	Examen Philosophicum
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot EX1001 10 stp. mot RLE1005 10 stp. mot EX100
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for Vestens filosofi- og vitenskapshistorie og hvordan sentrale tenkere har forstått synet på mennesket, virkeligheten, og menneskets plass i samfunnet
- gjøre rede for hvordan forholdet mellom filosofi og kristen tro er forstått av enkelte sentrale filosofer
- gjøre rede for hvordan forholdet mellom menneske og samfunnsfellesskap er forstått av sentraler tenkere i filosofihistorien
- gjøre rede for hvordan sentrale tenkere i filosofihistorien har forstått grunnlaget for etisk erkjennelse
- gjøre rede for sentrale normative etiske teorier og hvordan disse begrunnes
- forklare hvordan etiske teorier og argumentasjon kan anvendes i forhold til forsknings- og yrkesetiske problemstillinger

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemstillinger fra filosofi- og vitenskapshistorie
- drøfte hvordan forskjellige metaetiske teorier blir avgjørende for forskjellige etiske løsninger, valg og begrunnelse
- anvende forskningsetiske problemstillinger i sitt videre studium
- reflektere selvstendig over grunnleggende filosofiske problemstillinger



### Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i filosofi- og vitenskapshistorien og allmenn etikk. Det vektlegges at studentene skal tilegne seg innsikt og forstå sammenhengen mellom erkjennelsesteori, virkelighetsteori og filosofisk helhetsanskuelse hos sentrale filosofer fra antikken frem til i dag.

Det gis også en innføring i grunnleggende etiske teorier og hvordan disse er begrunnet hos sentrale filosofer. Gjennom studiet av ulike etiske teorier skal studentene få øvelse i å se sammenhengene mellom etisk grunnlagsteori, problemløsning og begrunnelse. Som et forberedende studium vil emnet gi en innføring i forskningsetiske problemstillinger og vitenskapsetikk.

### Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde ulike frivillige selvtester og oppgaver. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til filosofihistorie og ca. 50 % av tiden går til etikk.

### Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav til fastsatt tid:

- Levere inn utkast til oppgave innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighets- type	Andel	Omfang	Kommentar
Hjemmeeksamen	3	timer	40		Filosofi- historie
Hjemmeoppgave	1	semester	60	2500 ord	Etikk

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av både netteksamen og hjemmeoppgave. Disse vektet 60-40 Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

#### Filosofihistorie:

*Enten:*

Tollefsen, Torstein og Syse, Henrik og Nicolaisen, Rune (2001): *Tenkere og ideer. Filosofiens historie fra antikken og til vår egen tid*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

*eller:*

Svare, Helge (1997): *I Sokrates' fotspor. Filosofi- og vitenskapshistorie*. Oslo: Pax Forlag

**Etikk:**

*Enten:*

Johannesen, Kjell E. og Vetlesen, Arne J. (2000): *Innføring i etikk*. Oslo: Universitetsforlaget

Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora: Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi. Oslo: Komiteen 2006, 40 sider. Finnes på hjemmesiden: <https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/>

*eller:*

Aristoteles (1993). Den nichomachæiske Etik. I: T. E. Pedersen (Red.), *Aristoteles om mennesket* (s. 48-88). Pantheon forlag.

Bretherton, L. (2010). Alasdair MacIntyre's Diagnosis of the Contemporary Context. I *Hospitality as Holiness: Christian Witness Amid Moral Diversity* (s. 9-33). Ashgate.

Luther, M. (1964). Om lydighet mod den verdslige øvrighed. I *Luthers Skrifter i Udvalg IV* (s. 158-210). Aros forlag.

Hume, D. (2010). *En undersøgelse av moralens principper*. Anis forlag; ss. 115-138 og 200-204.

Kant, I. (1999). *Gundlæggelse av sædernes metafysik*. Reitzel forlag; ss. 39-103.

Kierkegaard, S. (2004). *Kjerlighedens Gjerninger*. GADS forlag; ss. 25-101 og 312-326.

Løgstrup, K.E. (1996). *Etiske begreber og problemer*. Gyldendal; ss. 15-35.

Mill, J. S. (1871/1995): *Utilitarisme*. København. Det Lille Forlag, sidetal oplyses senere.

Nietzsche, F. (1999). *Moralens oprindelse*. Det lille Forlag; ss. 25-57

Rawls, John (1999): *A theory of Justice Revised edition*. Harvard University Press, s 52-101. (Teksten finnes i dansk oversettelse: Rawls, J. (2005): *En teori om retfærdighet*. Frederiksberg: Samlerens Bogklub, ss. 81-130.)

Yates, M. (2007). Rawls and Habermas on religion in the public sphere. I *Philosophy & Social Criticism*, 33(7), 880-891. <https://doi.org/10.1177/0191453707081685>

Yoder, J. H. (1994). *The Politics of Jesus*. Grand Rapids: Eerdmans, ss. 1-20.

Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH). (2018, 4. desember). *Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi*. <https://www.forskningsetikk.no/retningslinjer/hum-sam/forskningsetiske-retningslinjer-for-samfunnsvitenskap-humaniora-juss-og-teologi/>

## EX1004N Examen facultatum (10 stp/ECTS)

Emnekode:	EX1004N
Emnenavn:	Examen facultatum
Emnenavn nynorsk:	Examen facultatum
Emnenavn engelsk:	Examen Facultatum
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000
Undervisningssemester:	Høstsemesteret ulike årstall (annethvert år)
Undervisningssted:	Aarhus
Emneansvarlig:	Peter Søres
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot EX110 10 stp. mot EX1002 10 stp. mot EX1003 10 stp. mot EX1010
Hjelpemiddelliste ved eksamen	N/A
Gjelder fra:	1. august 2021

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene ved den vitenskapsteoretiske utvikling frem mot, og under moderne tid
- gjøre rede for sentrale vitenskapsteoretiske tema
- gjøre rede for og drøfte sentrale tema og problemstillinger innenfor hermeneutikk
- gjøre rede for forskjellige forståelser av forholdet mellom tro og religionsfilosofi
- drøfte sentrale problemstillinger innen klassisk teisme
- redegjøre for religionsfilosofisk problematikk som er knyttet til menneskesynet, religionen og erfaringen
- redegjøre for språkteoretisk problematikk i møte med religionen
- redegjøre for religionsfilosofiske utfordringer og løsninger i møte med multireligiøsitet

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- utvikle evnen til selvstendig og kritisk tenkning
- drøfte relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Kritisk møte andre religioner og religiøse systemer med respekt og toleranse

### Emnets innhold:

Emnet består av deltemaene vitenskapsteori, hermeneutikk og religionsfilosofi. Vitenskapsteorien skal gi studenten en innføring i vitenskapsfilosofiske problemstillinger. Studenten skal tilegne seg kunnskap om ulike sannhetsforståelser og ulike metoder for vitenskapelig arbeid. Sentrale emner

innenfor logikken, slik som tolknings- og definisjonslære, utsagnsanalyse og argumentasjonslære, vil presenteres. Det gis videre en innføring i vitenskapshistorien

Emnets andre del gir en innføring i sentrale temaer og problemstillinger innen hermeneutikken. Studenten skal tilegne seg kunnskap om ulike hermeneutiske metoder og sentrale problemstillinger knyttet til tekst, forståelse, språk og historie. Det gis en generell innføring i sentrale figuranter i hermeneutikkens historie. Studiet har et særlig fokus mot hermeneutisk arbeid innenfor teologi og filosofi.

Emnets tredje del gir en innføring i sentrale temaer fra religionsfilosofien. Studiet legger vekt på å presentere temaer i skjæringspunktet mellom klassisk teisme og filosofi. Videre belyses religionens forhold til sekularisering og religionskritikk. Studiet sikter også på å formidle grunnleggende forståelse av problematikken språk og religion og noen sentrale moralfilosofiske problemstillinger.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde ulike frivillige selvtester og oppgaver. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til religionsfilosofi og ca. 50 % av tiden går til vitenskapsteori.

### **Vurdering og eksamen:**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav til fastsatt tid:

- Leverer inn utkast til oppgave over oppgitt emne innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

### **Eksamen:**

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Andel	Omfang	Kommentar
Hjemmeeksamen	5	timer	40%		Vitenskapsteori / hermeneutikk
Hjemmeoppgave	1	semester	60%	2500 ord	Religionsfilosofi

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av både netteksamen og hjemmeoppgave. Disse vektet 60-40. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### **Pensumlitteratur:**

#### **Vitenskapsteori:**

Hauge, L. S., Holgernes B. (2005). *Vitenskap og språk. En innføring i vitenskapsfilosofi og logikk*. Høyskoleforlaget; ss. 11 – 189.

**Hermeneutikk:**

Krogh, T. (2014). *Hermeneutikk: Om å forstå og tolke* (2. utg.). Gyldendal

og:

Et utvalg av case-tekster og litteratur om nyere hermeneutisk teori som fastsettes av faglærer (cirka 70 sider).

**Religionsfilosofi:**

Augustin (1998). *Bekendelser (bog 7)*. Vidomsbøgerne, ss. 115-136.

Descartes, R. (1991). *Meditationer*. Munksgaard forlag; ss. 133-159.

Evans, C. S. & Manis R. Z. (2009). *Philosophy of Religion. Thinking about Faith*. IVP; s.17-137 og 156-216.

Flew, A. (1992). The Presumption of Atheism. I R. D. Geivett & B. Sweetman (Eds.), *Contemporary Perspectives on Religious Epistemology* (s. 19-32). Oxford University Press.

Kant, I. (2003). *Kritik af den rene fornuft*. Det lille forlag; ss. 409-440.

Kierkegaard, S. (1997). *Philosophiske Smuler*. Gads Forlag; ss. 211-306.

Luther, M. (1996). *Den Store Katekismus*. Credo, ss. 42-50 (Det første bud).

Løgstrup, K. E. (1995). *Skabelse og tilintetgørelse*. Gyldendal forlag; ss. 245-263

Nietzsche, F. (2005). *Antikrist*. Det lille forlag, ss. 21-35.

Plantinga, A. (1992). Is Belief in God Properly Basic? I R. D. Geivett & B. Sweetman (Eds.), *Contemporary Perspectives on Religious Epistemology* (s. 133-141). Oxford University Press.

**TM2006N Jesus Kristus i Bibelen, bekendelse og kontekst (10 stp/ECTS)**

Emnekode:	TM2006N
Emnenavn:	Jesus Kristus i Bibelen, bekendelse og kontekst
Emnenavn nynorsk:	Jesus Kristus i Bibelen, vedkjenning og kontekst
Emnenavn engelsk:	Jesus Christ in the Bible, Confession and Context
Studiepoint:	10
Niveau:	2000 (Fordybningsniveau)
Undervisningssemester:	Forårssemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Carsten Elmelund Petersen
Obligatoriske forkundskaber:	Ingen
Anbefalede forkundskaber:	RLE1003
Tilbydes som enkeltmne:	Ja
Studiepointsreduksjon:	Ingen
Hjælpe midde l i s t e ved eksamen:	Alle
Gælder fra:	1. august 2019

**Læringsmål:****Kundskab**

Efter gennemført emne skal studenten kunne:

- gøre rede for centrale punkter i det bibelske grundlag for læren om Jesus Kristus og hans frelsesgerning
- gøre rede for grundtrækkene i udviklingen af det kristologiske dogme i oldkirken, og under reformationen
- præsentere og forklare forskellige tolkninger af kristologi og frelse, i ældre og moderne tid
- gøre rede for enkelte moderne kontekstuelle tolkninger af kristologi og frelsesforståelse

**Færdigheder**

Efter gennemført emne skal studenten kunne:

- drøfte forskellige sider ved kristologi og frelsesforståelse i lys af helhedsperspektiver
- fremstille og begrunde egen opfattelse af kristologi og frelsesforståelse
- finde, vurdere og henvise til information og fagstof om kristologi og frelseslære og fremstille dette sådan, at det belyser en problemstilling

**Emnets indhold:**

Emnet giver en indføring i det bibelske grundlag for læren om Jesus Kristus og hans frelsesgerning. Der gives en indføring for centrale bibeltekster, som har haft størst betydning for udviklingen av kirkens lære om Kristi person og gerning. Emnet gir videre en indføring i, hvordan kristologien og

freleselæren er blevet forstået i den teologihistoriske udvikling og kontekst med særlig vægt på oldkirken, reformationen og moderne tid. Emnet vil også give indsigt i moderne kontekstuelle tilrettelæggelser af læren om Kristi person og frelsesgerning.

### Organisering og arbejds måder:

Studiet er internetbaseret. Det går over et semester og bliver organiseret med internetlektioner som almindeligvis indeholder læsevejledning til pensum, vejledningstekster, samt lyd eller billedoptagelser af forelæsninger. Lektionerne kan også indeholde forskellige frivillige selvtests og opgaver.

I tillæg til internetlektionerne har emnet obligatoriske arbejdskrav. For å kunne gå til eksamen må studenten have godkendt et angivet antal arbejdskrav i form af kundskabstests og/eller indsendte opgaver. Antal og typer arbejdskrav samt frist for indlevering bliver bekendtgjort ved semesterstart.

### Vurdering og eksamen:

Alle arbejdskrav og eksaminer er individuelle og indleveres digitalt.

### Arbejdskrav:

For at kunne gå til eksamen må studenten ha fuldført følgende arbejdskrav to uger før eksamensdato:

- Indsendingsopgave 1
- Indsendingsopgave 2
- Indsendingsopgave 3

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighed	Karakterskala	Kommentar
Hjemmeeksamen	3 dage	A-F, hvor A er bedste og E er laveste beståede karakter	Inntil 3000 ord

Endelig vurdering i emnet sker på grundlag af hjemmeeksamen. Ved karakterfastsættelse benyttes en graderet karakterskala fra A til F, hvor E er laveste beståede karakter.

### Pensumlitteratur:

Austad, Torleiv (2012): *Kristologi en innføring*. Oslo: Cappelen Damm Høyskoleforlaget, ss.60-132, 163-214.

Jeffery, Steve; Ovey, Mike; Sach, Andrew (2007): *Pierced for our Transgressions. Rediscovering the glory of penal substitution*. Nottingham: Inter Varsity Press; ss. 33- 186, 205-303.

Kärkkäinen, Veli-Matti (2003): *Christology. A Global Introduction, an Ecumenical, International, and Contextual Perspective*. Michigan: Bacer Academic; ss. 189-286.

Skarsaune, Oskar (1999): *Inkarnasjonen. Myte eller faktum?* Oslo: Lunde; ss. 9-127.

Masaki, Naomichi (2008): "Contemporary Views on Atonement in Light of the Lutheran

Confessions" i: *Concordia Theological Quarterly*, vol. 72/4 ss. 305-326

Gibbs, Jeffrey A (2008): "The Son of God and the Father's Wrath: Atonement and Salvation in Matthew's Gospel" i: *Concordia Theological Quarterly* vol. 72/3 ss. 211-225.

Scaer, Peter J. (2008): "The Atonement in Mark's Sacramental Theology" i: *Concordia theological quarterly* vol. 72/3 ss. 227-242.

Gieschen Charles A. (2008): "The Death of Jesus in the Gospel of John: Atonement for Sin?" i: *Concordia Theological Quarterly* vol. 72/3 ss. 243-260.

Hagen, Kenneth (1997): "Luther on Atonement-Reconfigured" i: *Concordia Theological Quarterly* vol. 61/4 ss. 251-276.



## TM2008N Misjonsteologi (10 ECTS / stp)

Emnekode	TM2008N
Emnenavn	Misjonsteologi (nettemne)
Emnenavn engelsk	Theology of Mission (internet based)
Studiepoeng	10
Nivå	2000
Undervisningssemester	Vårsemesteret
Emneansvarlig	Høgskolelektor Kristian Mogensen og førsteamanuensis Carsten Elmelund Petersen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	RLE1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot TM2008 10 stp. mot MIS201
Hjelpemiddelliste ved eksamen	1. januar 2020
Gjelder fra	2.

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for det bibelske grunnlaget for misjonsoppdraget, både det gammeltestamentlige og det nytestamentlige og sammenhengen mellom dem
- gjøre rede for grunntrekk i misjonsteologiens historie
- gjøre rede for de grunnleggende spørsmålene innen misjonsvitenskapen
- gjøre rede for misjonsteologiske spørsmål generelt og med henblikk på samtiden
- gjøre rede for spørsmål knyttet til økumenikk i dagens misjonsvirksomhet.

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen bibelens misjonsteologi i arbeidet med å tilrettelegge det kristne misjonsoppdragets grunnlag og målsetting
- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen den systematiske misjonsteologien, i debatter, i egne arbeider og i eventuelt framtidig misjonsarbeid
- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen økumenikken, i debatter, i egne arbeider og i eventuelt framtidig misjonsarbeid
- selvstendig finne og henvise til relevant materiale, som kan belyse en problemstilling innen misjonsteologien

### Emnets innhold:

Emnet vil gi en innføring i det bibelske og teologiske grunnlaget for kirkens misjonsoppdrag. Med utgangspunkt i Matteus 28,16-20 og 2. Korintierbrev 5,11-21 vil man fra et helbibelsk perspektiv redegjøre for den bibelske kontekst og ramme som misjonsoppdraget springer ut fra og hører hjemme innenfor. Videre vil man ut fra 1. Korintierbrev 8 og 10 se på de utfordringer som urkirkens misjonsvirksomhet stod overfor og videre drøfte forholdet mellom jøder og hedninger med tanke på kirkens misjonsoppdrag. Emnet gir også en innføring i misjonstankens begrunnelse i teologihistorien

og en systematisk-teologisk begrunnelse for misjon med utgangspunkt i læren om den treenige Gud, kirkeforståelsen og forholdet mellom kristendom og de andre religioner. Den systematisk-teologiske begrunnelsen vil særlig drøfte hvordan det kristne misjonsoppdraget kan utfoldes i vår tid, i lys av den økumeniske og samfunnsmessige kontekst.

### Organisering og arbeidsmåder:

Emnet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Enkelte forelesninger kan inkludere adgang til ekstra ressurser. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at cirka 40 % av tiden går til Bibelens misjonsteologi og cirka 60 % av tiden går til systematisk misjonsteologi.

### Vurdering og eksamen

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 1.
- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 2.
- Gjennomføre et innføringskurs i oppgaveskriving.
- Levere inn utkast til oppgave innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

Frister for innlevering kunngjøres ved semesterstart.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang	Kommentar
Hjemmeeksamen	3	timer		Bibelteologisk missionsteologi
Hjemmeoppgave	1	semester	2500 ord	Systematisk missionsteologi

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av både internetteksamen (hjemmeeksamen) og hjemmeoppgave. De to teller henholdsvis 40 og 60 prosent. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

#### Bibelteologisk misjonsteologi:

Köstenberger, Andreas J. og Peter T. O'Brien (2001): *Salvation to the Ends of the Earth. A Biblical Theology of Mission*. NSBT 11. Illinois: Inter Varsity Press, ss. 19-270.

### **Systematisk misjonsteologi:**

Ahonen, R. A. (2000): *Mission in the New Millenium. Theological Grounds for World Mission.*

Translated by Michael Cox and John Mills. Helsinki: The Finnish Evangelical Lutheran Mission, ss. 12-49, 71-265.

Berentsen, Engelsviken, Jørgensen (2004): *Missiologi i dag.* 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 77-170, 220-241, 262-294 og 381-396.

[Goheen, Michael W.: «Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer: Lesslie Newbigins missionale ekklesiologi», i Nicolajsen, Jeppe Bach \(2015\) \*Missional kirke i et pluralistisk samfund.\* Fredericia: Kolon, ss. 28-48.](#)

Redse, Arne. (2008): «Epistemological Basis in Interfaith Dialogues –a Neglected Issue?» I Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap 1/2008: ss. 101-123.

[http://www.egede.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM\\_2008\\_2-Redse.pdf](http://www.egede.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2008_2-Redse.pdf)

Redse, Arne. (2007): «Freedom of Religion, Religious Tolerance, and the Future of Christian Mission in the Light of Samuel P. Huntington's Thesis on Clash of Civilizations and the Remaking of the World Order,» i Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap i 4/2007: ss.259-278.

[http://egede.mf.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM\\_2007\\_4\\_Redse.pdf](http://egede.mf.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2007_4_Redse.pdf).

Redse, Arne (2011): «Religionsfridom, toleranse og misjon,» i Norsk tidsskrift formisjonsvitenskap 3-4/2011: ss. 248-265. [http://www.egede.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM\\_2011\\_3-4\\_Redse.pdf](http://www.egede.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2011_3-4_Redse.pdf)

**TM2009N Misjon i kontekst (10 ECTS / stp)**

Emnekode	TM2009N
Emnenavn	Misjon i kontekst (nettemne)
Emnenavn engelsk	Mission in Context (internet based)
Studiepoeng	10
Nivå	2000
Undervisningssemester	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen.
Emneansvarlig	Høgskolelektor Kristian Mogensen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp mot TM2009 2 stp mot PT2002 5 stp mot MIS202 5 stp mot MIS203 2 stp mot MIS202-202 3 stp mot MIS202-203 5 stp mot TM1511 2 stp mot TM1512
Hjelpemiddelliste ved eksamen	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra	3. januar 2020

**Læringsmål:****Kunnskap**

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale begreper, teorier og modeller innenfor kulturanalyse og kontekstualisering
- gjøre rede for grunnleggende innhold, sammenhenger og problemstillinger innenfor kultur, kulturanalyse og kulturmøteforhold
- gjøre rede for forskjellige syn på forholdet mellom kultur og evangelium, og ulike måter å tilnærme seg en annen kultur og virkelighetsforståelse
- gjøre rede for vesentlige tendenser og utfordringer i global misjon
- gjøre rede for utfordringer knyttet til å leve i andre kulturer

**Ferdigheter**

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende kunnskap fra fagets enkelte deler og trekke inn relevant materiale fra faglitteratur
- identifisere, analysere og kritisk vurdere problemstillinger innenfor kultur og kulturmøteforhold, i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke
- identifisere, analysere og kritisk vurdere problemstillinger innenfor kontekstualisering og tilnærming til andre virkelighetsforståelser, i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid innenfor misjon og kirke

- identifisere, analysere og kritisk vurdere vesentlige tendenser og utfordringer i global misjon, i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke
- reflektere kritisk over egen rolle i interkulturelt samarbeid og eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke

### **Emnets innhold:**

Emnet vil ta for seg de to temaene globale misjonstrender og roller i misjon (5 stp.) og kulturanalyse og kontekstualisering (5 stp.).

Temaet globale misjonstrender og roller i misjon gir en innføring i kontemporære utviklingstrekk ved den globale kirken og setter fokus på hvordan endringer i den globale kirken påvirker internasjonale misjonsutfordringer. Dette innebærer kristenhetens globale og polysentriske karakter, syn på religionene og misjon overfor disse, og misjon som agent for religiøs forandring utfordret av pluralisme, postmodernitet og spiritualitet. Videre tar emnet opp ulike utfordringer knyttet til kulturskifteproblematikk med særlig fokus på misjonærrollen. Dette innebærer bl.a. problemstillinger knyttet til misjonæridentitet og kall, familieliv, kjønnsstatistikk og samarbeidsrelasjoner i møte med andre kirker og kulturer.

Det andre hovedtemaet er kulturanalyse og kontekstualisering. Temaet gir en innføring i forskjellige teorier og modeller for kultur, verdensbilde, kulturanalyse og interkulturell sensitivitet. Det redegjøres for hvordan teorier og modeller kan anvendes for bedre å forstå menneskers kulturelle kontekster, deres virkelighetsforståelse og for bedre å tilnærme seg disse med evangeliet. Temaet har en sosialantropologisk innfallsvinkel for å gi studentene kunnskap om kulturbegrep, samfunnsbygging, sosiale prosesser, rolleforhold, normer, verdier og kulturell helhetsforståelse. Det legges også vekt på selvkritisk bearbeidelse av holdninger til mennesker, verdier, praksis og samarbeid på tvers av kulturer. Det gis videre en innføring i teorier og syn på forholdet mellom evangeliets universelle karakter og kultur som uttrykk for lokal mangfoldighet, om evangeliets evne til å oversettes og inkarneres i enhver kultur, om forskjellige kontekstualiseringstyper, om syn på anvendelse av disse, og grenser og utfordringer for kontekstualisering i misjon og menighetsbygging.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Emnet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Enkelte forelesninger kan inkludere adgang til ekstra ressurser. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at 50 % av tiden går til Globale misjonstrender og 50 % av tiden går til Kulturanalyse og kontekstualisering.

### **Vurdering og eksamen**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 1.
- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 2.
- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 3.

- Gjennomføre et innføringskurs i oppgaveskriving.

Frister for innlevering kunngjøres ved semesterstart.

### Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	3000 ord eksklusive forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste.

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

#### Globale misjonstrender og roller i misjon:

Jenkins, Philip (2011): *The Next Christendom: The Coming of Global Christianity*. Oxford: University Press (3<sup>rd</sup> ed.) ss. 201-236.

Kim, Elijah F. (2012): *The Rise of the Global South: The Decline of Western Christendom and the Rise of Majority World Christianity*. Eugene, Oregon: Wipf and Stock Publishers, ss. 362-425.

Moreau, A. Scott og Corwin, Cary R. og McGee, Gary B. 2. ed. (2015): *Introducing World Missions: A Biblical, Historical, and Practical Survey*. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 265-279.

Pocock, Michael og Van Rheenen, Gailyn og McConnell, Douglas (2005): *The Changing Face of World Missions: Engaging Contemporary Issues and Trends*. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 21-159, 321-348.

Steffen, Tom og Douglas, Lois McKinney (2008): *Encountering Missionary Life and Work: Preparing for Intercultural Ministry*. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 47-61; 85-101; 201-319.

#### Kulturanalyse og kontekstualisering:

Gravaas, Hans Aage: Self-Theologization som missiologisk mål og prinsipp. I: *Innsyn 1*, 2000, ss.11-14.  
<http://fih.fjellhaug.no/wp-content/uploads/Innsyn-2000-1.pdf>

Hiebert, Paul (1985): *Anthropological Insights for Missionaries*. 23. oplag 2008. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 29-58; 111-137; 193-224

Hiebert, Paul (1994): *Anthropological Reflections on Missiological Issues*. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 19-51, 75-92.

Howell, Brian and Paris, Jenell W. (2011): *Introducing Cultural Anthropology*. Grand Rapids, Baker Academic, ss.1-246.

**BTM2012N Misjon, religionsteologi, religionsmøte, islam (10 stp./ECTS)**

Emnekode:	BTM2012N
Emnenavn:	Misjon, religionsteologi, religionsmøte, islam
Emnenavn nynorsk:	Misjon, religionsteologi, religionsmøte, islam
Emnenavn engelsk:	Mission, Theology of Religions, Encounter of Religions, Islam
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted	Aarhus
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Peter Sjøes
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	3 stp. mot RLE1004 eller RLE1004N 3 stp. mot BTM1004
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	
Gjelder fra:	1. august 2022

**Læringsmål:****Kunnskap**

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre grundig rede for teologiske forståelser av misjon i møte med religiøst mangfold
- demonstrere detaljert kunnskap om religionsteologiske posisjoner
- demonstrere stor kunnskap om islams hovedretninger med vekt på opprinnelse og teologi og på dette grunnlaget reflektere over islams livs- og verdensoppfatning og over kristen misjon i møtet med muslimer

**Ferdigheter**

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende kunnskap fra emnets enkelte dele og inkludere relevant faglitteratur
- identifisere, analysere og kritisk vurdere spørsmål knyttet til misjon i religionsmøte, i diskusjoner, i egne presentasjoner og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke
- reflektere kritisk over egen rolle i interkulturelt arbeid og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke
- selvstendig og kritisk identifisere, analysere, diskutere og perspektivere religionsteologiske posisjoner og bruke relevante faguttrykk og begreper på korrekt vis
- analysere både korantekster og andre islamske tekster, og diskutere dem ut fra kristne misjonsteologiske og religionsteologiske posisjoner.
- diskutere religionsteologiske temaer og problemstillinger selvstendig og kritisk, og relatere dem til historiske og nåtidige forhold

**Emnets innhold:**

Emnet gir en misjonsteologisk innføring i religionsteologi, religionsmøte og islam. Emnet øver opp studentenes evne til å forholde seg teologisk til andre religioner og til religiøst mangfold og

undersøker ulike modeller for misjon i religionsmøtet og for religionsdialog, spesielt i møte med islam.

### Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, arbeidskrav, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger, som gir oversikt over stoffet og gjennomgår kildetekster og utvalgte artikler.

### Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

### Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent én innsendingsoppgave.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet pr. arbeidskrav i samme semester.

### Eksamen

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	48	timer	3000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### Pensumlitteratur:

#### Misjon i religionsmøtet

Bosch, D. J. (1992). *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission*. (American Society of Missiology Series 16). Orbis Books; ss. 474-510.

Engelsviken, T. (2004). Misjon og kultur. I J.-M. Berentsen, T. Engelsviken & K. Jørgensen (Red.), *Missiologi i dag* (2. utg.) (s. 242–261). Universitetsforlaget.

Engelsviken, T. (2020). Misjon og religionsfrihet: Samsvar eller spenning? *Dansk tidsskrift for teologi og kirke* 47(1), 5–34. <https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/118524>

Nymann Eriksen, N. (2015). Konverteringens etik. I *Ny mission*, 29, 116–22. [https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny\\_mission\\_29](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_29)

Jørgensen, J. A. (2013). Omvendelse, kultur og synkretisme: Kontinuitet og diskontinuitet i sydindisk pentekostal kristendom. *Ny mission*, 25, 46-62. [https://issuu.com/makrel/docs/ny\\_mission\\_25](https://issuu.com/makrel/docs/ny_mission_25)

Jørgensen, J. A. (2015). Kristent vidnesbyrd i en konfliktfylt verden. *Ny mission*, 29, 6–12. [https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny\\_mission\\_29](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_29)

Madsen, D. N. (2015). Kristne er kaldede til at bygge interreligiøse relationer. Et case-studium fra dialogarbejdet på Zanzibar. *Ny mission*, 29, 23-32. [https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny\\_mission\\_29](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_29).

Opsal, J. (2004). Misjon blant muslimer. I J.-M. Berentsen, T. Engelsviken & K. Jørgensen (Red.),



- Missiologi i dag* (2. utg.) (s. 397-412). Universitetsforlaget.
- Romarheim, A. (2004). Ny tid, ny religiøsitet – og ny misjon. I J.-M. Berentsen, T. Engelsviken & K. Jørgensen (Red.), *Missiologi i dag* (2. utg.) (s. 443-454). Universitetsforlaget.
- The Lausanne Movement & Evangelisk Alliance i Danmark. (2011). *Cape Town-erklæringen*. Lohse; ss. 9-91
- Twibell, S. (2020). Interreligious Dialogue. Towards an Evangelical Approach. I *Evangelical Review of Theology* 44 (3) (s. 266–75).  
<https://theology.worldidea.org/wp-content/uploads/2020/07/ERT-Vol-44-No-3-August-2020.pdf>
- World Council of Churches, Pontifical Council for Interreligious Dialogue & World Evangelical Alliance. (2015). Christian Witness in a Multi-religious World: Ny mission, 29, 13-29.  
[https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny\\_mission\\_29](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_29)

### Religionsteologi

- Berentsen, J.-M. (1994). *Det moderne Areopagos: Røster fra den religionsteologiske debatten i vårt århundre*. Misjonshøgskolens forlag.
- Bray, G. L. (1997). Explaining Christianity to Pagans: The Second-Century Apologists. In K. Vanhoozer (Ed.), *The Trinity in a Pluralistic Age: Theological Essays on Culture and Religion* (s. 9–25). Eerdmans.
- Jørgensen, K. (2004). "... ikke frelse i nogen anden." Om forståelsen af Kristus som den enestående. I *Ny mission*, 7, 43–56. [https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nm\\_7](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nm_7)
- Kärkkäinen, V.-M. (2004). *Trinity and Religious Pluralism: The Doctrine of the Trinity in Christian Theology of Religions*. Ashgate; ss. 13-27.
- Paludan L. (2017). Den nødvendige religionsteologiske refleksion. I *Fønix* (s. 414–30).  
[http://foenix1976.dk/wp-content/uploads/2017/12/2017\\_LP\\_religions\\_s.414-430.pdf](http://foenix1976.dk/wp-content/uploads/2017/12/2017_LP_religions_s.414-430.pdf)
- Newbigin, L. (1997). The Trinity as Public Truth. In K. Vanhoozer (Ed.), *The Trinity in a Pluralistic Age: Theological Essays on Culture and Religion* (s. 1-8). Eerdmans.
- Olsen, J. H. (2004). Religionsteologiens tre blodtyper: A, B og C. I *Ny mission*, 7, 27–42.  
[https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nm\\_7](https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nm_7)
- Paden, W. E. (2016). *New Patterns for Comparative Religion: Passages to an Evolutionary Perspective* (Scientific Studies of Religion: Inquiry and Explanation). Blackwell Publishing Ltd; ss. 121-137.
- Pannenberg, W. (1990). Religious Pluralism and Conflicting Truth Claims. The Problem of a Theology of the World Religions. I G. D'Costa (Ed.), *Christian Uniqueness Reconsidered: The Myth of a Pluralistic Theology of Religions* (s. 96–106). Orbis Books
- Skarsaune, O. (2001). *Og Ordet ble kjød: Studier i oldkirkens teologi*. Luther Forlag; ss. 137-159.
- Vanhoozer, K. J. (1997). 'Does the Trinity Belong in a Theology of Religions? On Angling in the Rubicon and the "Identity" of God'. In K. Vanhoozer (Ed.), *The Trinity in a Pluralistic Age: Theological Essays on Culture and Religion* (s. 41-71). Eerdmans.
- Williams, Stephen. (1997). 'The Trinity and "Other Religions"'. In K. Vanhoozer (Ed.), *The Trinity in a Pluralistic Age: Theological Essays on Culture and Religion* (s. 26-40). Eerdmans.

### Islam

- Christensen, K. (2015). *Lydighed eller lovsang: Om islam og kristendom*. (2. udg.) Kolon; ss. 17-202, 238-274, 318-373
- Wulff, E. (overs.). (2006). *Koranen*. Vandkunsten; Sura 1: «Åbningen»; Sura 3,35-64: «Amrams

slægt»; Sura 4, 155-158: «Kvinderne»; Sura 5,110-117: «Bordet»; Sura 9,1-30: «Omvendelse»; Sura 19,16-35: «Maria»; Sura 61,6: «Slagordenen»; Sura 96: «Levret blod»; Sura 112: «Den rene tro».

Al-Bukhari S. (2006). *Sahih Al-Bukhari: Collected by Imam Abu Abdullah Muhammad Bin Ismail Al-Bukhari*. Islamic Book Service; Vol I, 515 (om bønn); Vol VIII, 545-547 (om steining); Vol IX, 47-55 (om frafall fra islam)

Organization of the Islamic Conference. (1990). Cairo Declaration on Human Rights in Islam. 5.

August

1990. <http://hrlibrary.umn.edu/instree/cairodeclaration.html>

Kristensen, L. (overs.) (2007). 138 lærde og ledende muslimer: Brev fra 138 muslimer.

[https://www.catholica.dk/fileadmin/Catholica\\_files/1203/catholica.dk\\_1203-30.11.2007-138\\_laerde\\_og\\_ledende\\_muslimer-Brev\\_fra\\_138\\_muslimer.pdf](https://www.catholica.dk/fileadmin/Catholica_files/1203/catholica.dk_1203-30.11.2007-138_laerde_og_ledende_muslimer-Brev_fra_138_muslimer.pdf)

Serinci, D. B. (2017). IS-dokument: Behandling af slaver. I *Slave i Islamisk Stat: Ghaliyas historie* (s. 187–92). Gyldendal.

## TM2513N Apologetik og kirkens mission (10 stp/ECTS)

Emnekode:	TM2513N
Emnenavn:	Apologetikk og kirkens misjon (nettemne)
Emnenavn nynorsk:	Apologetikk og kyrkjas misjon (nettemne)
Emnenavn engelsk:	Apologetics and Christian mission (internet based)
Studiepoeng:	10
Nivå:	2500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen.
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Jakob Olsen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	RLE1003 og EX1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot TM2513
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2019

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- forklare grunnleggende apologetiske og religionskritiske forutsetninger for de filosofiske og kristne virkelighetsoppfatninger som presenteres i pensumlitteraturen
- analysere filosofiske og teologiske retninger fra pensumlitteraturen, og vise hvordan forholdet mellom filosofi og teologi blir forstått og kommer til uttrykk i disse retningene
- vurdere forutsetninger og muligheter i kristen apologetisk argumentasjon i forhold til kirkens misjon, med utgangspunkt i filosofiske og teologiske forutsetninger

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- arbeide seg frem til en selvstendig oppfatning av forholdet mellom kristen tro og apologetikk
- presentere argumentasjon for den kristne tro, i samsvar med erkjennelsesteoretiske prinsipper
- identifisere det idemessige grunnlaget for filosofisk og kristen helhetstenkning
- analysere og forholde seg kritisk til apologetiske fremstillinger og anvende disse til å gjennomføre faglige overveielser om kirkens misjon.
- utvikle strategier for apologetikk i forhold til faglige fora, i menighetssammenheng og i allmennheten
- kommunisere apologetiske temaer, problemstillinger, analyser og konklusjoner.
- reflektere kritisk over egen og andres virkelighetsoppfatning og anvende slik refleksjon til å bygge opp situasjonsbetenget argumentasjon.
- anvende kunnskaper om apologetikk med tanke på kirkens misjon
- kommunisere apologetiske temaer, problemstillinger, analyser og konklusjoner.

#### Emnets innhold:

Emnet gir en innføring i apologetikkens grunnlagsproblemer. Hovedfokuset rettes mot spørsmålet om hvordan forholdet mellom apologetikk og misjon kan forstås, og er blitt forstått innenfor teologien. Emnet trekker vekslers på religionsfilosofisk innsikt og søker å etablere forståelse for forskjellige former for argumentasjon for og imot kristentroens sannhet. Det blir videre gitt en innføring i hvordan forholdet mellom kristen virkelighetsoppfatning, filosofi og vitenskap er forstått og kan forstås på forskjellige måter, avhengig av teologisk og filosofisk grunnoppfatning.

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Emnet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde forskjellige frivillige prøver og oppgaver.

I tillegg til nettleksjonene har emnet obligatoriske arbeidskrav. For å kunne gå opp til eksamen må studenten få godkjent et angitt antall arbeidskrav i form av prøver og/eller innsending av oppgaver. Presist antall og typer krav, samt frister for innlevering, blir kunngjort ved semesterstart

### **Vurdering og eksamen:**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 1.
- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 2.
- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 3.

Frister for innlevering kunngjøres ved semesterstart.

### **Eksamen:**

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	3000 ord eksklusive forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### **Pensumlitteratur:**

Craig, William Lane (2010): *On Guard. Defending Your Faith with Reason and Precision*. Colorado Springs: David C. Cook. ss. 13-286.

Dahle, Lars (2013): "Truth, Christian Mission and Apologetics: A Response and a Proposal," i Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap 1/2013, s. 21-38.

Dawkins, Richard (2007): *The God Delusion*. London: Transworld. ss. 31-208.

Groothius, Douglas (2011): *Christian Apologetics. A Comprehensive Case for Biblical Faith*.  
Nottingham: Apollos. ss. 15-184, 567-651.

## TM2518 Søren Kierkegaard: Menneskesyn og teologi (10 stp/ECTS)

Emnekode:	TM2518
Emnenavn:	Søren Kierkegaard: Menneskesyn og teologi
Emnenavn nynorsk:	Søren Kierkegaard: Menneskesyn og teologi
Emnenavn engelsk:	Søren Kierkegaard: Anthropology and Theology
Studiepoeng:	10
Nivå:	2500 (valgemne)
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen.
Undervisningssted:	København og Oslo
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Jacob Olsen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	RLE1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	7 stp. mot TM2505 10 stp. mot TM2516
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste B
Gjelder fra:	1. august 2020

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale aspekter i Søren Kierkegaards menneskesyn og teologi.
- gjøre rede for Kierkegaards syndsforståelse.
- gjøre rede for aspekter av Kierkegaards trosforståelse.
- gjøre rede for grunnelementer i Kierkegaards etikk.
- gjøre rede for sammenhengen mellom menneskesyn, synd og frelse hos Kierkegaard.

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- drøfte forholdet mellom viljens muligheter og menneskets skapthet i Kierkegaards tenkning.
- drøfte sammenhengen mellom menneskesyn, syndsforståelse og etikk som det formuleres hos Kierkegaard.
- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om Søren Kierkegaard, og fremstille dette slik at det belyser en sentral problemstilling i et kristent menneskesyn.
- planlegge og gjennomføre temaundervisning om aspekter av menneskesyn og etikk med særlig henblikk på Kierkegaards tenkning.

### Emnets innhold:

Emnet skal utvikle studentens forståelse av et kristent menneskesyn og dets betydning for vurderingen av mennesket med særlig fokus på Søren Kierkegaard. Videre belyser emnet hvilke konsekvenser dette kan få for alle sentrale aspekter i teologien, både når det gjelder viljen, synden,

skapelsen, nåden og etikken. Samtidig gis der i emnet en generell innføring i hovedlinjer i Kierkegaards forfatterskap og tenkning

### **Organisering og arbeidsmåter:**

Emnet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde forskjellige frivillige prøver og oppgaver.

I tillegg til nettleksjonene har emnet obligatoriske arbeidskrav. For å kunne gå opp til eksamen må studenten få godkjent et angitt antall arbeidskrav i form av prøver og/eller innsending av oppgaver. Presist antall og typer krav, samt frister for innlevering, blir kunngjort ved semesterstart

### **Vurdering og eksamen:**

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt.

### **Arbeidskrav:**

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 1.
- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 2.
- Få godkjent innsendingsoppgave/kunnskapstest 3.

Frister for innlevering kunngjøres ved semesterstart.

### **Eksamen:**

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	3000 ord eksklusive forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

### **Pensumlitteratur:**

Kierkegaard, Søren (2004): *Kjerlighedens Gjerninger*. København: Gads Forlag, ss. 11-24 og 96-311 (230s.).

Kierkegaard, Søren (2006): *Sygdommen til Døden*. København: Gads Forlag, ss. 113-242 (129s.).

Nordentoft, Kresten (2013): *Kierkegaards Psykologi*. Hans Reitzels Forlag, ss. 11-41 og 416-492 (106s.)

Olsen, Jakob V. (2008): *Kierkegaard, kærlighed og kristendom*. Fredericia: Lohse, ss. 9-163 (154s.).

Søltoft, Pia (2020): *Kierkegaard og kærlighedens kendetegn*. København: Akademisk Forlag,

ss. 11-200 (190s.).



## HEB1501N - Gammeltestamentlig hebraisk (20 stp.)

Emnekode:	HEB1501N
Emnenavn:	Gammeltestamentlig hebraisk (nettemne)
Emnenavn nynorsk:	Gammeltestamentleg hebraisk (nettemne)
Emnenavn engelsk:	Biblical Hebrew (internet based)
Studiepoeng:	20
Nivå:	1500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Alle semestre
Undervisningssted:	Nettstudium
Emneansvarlig:	Professor Nicolai Winther-Nielsen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	20 stp. mot HEB151 20 stp. mot HEB200 15 stp. mot HEB1502N 20 stp. mot HEB1503N
Hjelpemiddelliste ved eksamen:	Liste E
Gjelder fra:	1. august 2019

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for grunnleggende trekk ved hebraisk morfologi og syntaks
- gjengi et utvalg av de mest sentrale glosene i BHS

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- lese og forstå et utvalg av tekster fra forskjellige hebraiske teksttyper
- oversette et utvalg av tekster fra forskjellige hebraiske teksttyper
- benytte seg av læringsteknologi

#### Emnets innhold:

Emnet skal gi studenten en grunnleggende forståelse for Det gamle testamentets hebraiske språk og øvelse i analyse og oversettelse. Bibelhebraisk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studium, og målet er at studenten gjennom dette skal settes i stand til selv å lese og forstå GT på grunnspråket, og siden kunne bruke dette i sitt eksegetiske arbeid. For å oppnå dette undervises det både i formlære og syntaks.

#### Organisering og arbeidsmåter:

Studenten arbeider selvstendig med å studere den hebraiske teksten og dens språklige informasjoner via dataprogrammet Bible Online Learner. Programmet brukes til å oppøve ferdighetene i hebraiske

gloser, morfologi og syntaks gjennom trening. Til hjelp med språklæringen arbeider studentene med videoer og annet materiell som gir innføring og oversikt over grammatikken og bibeltekstene.

Bible Online Learner er et læringsverktøy som gir tekststyrt og selvledet språkinnlæring. Programmet gir umiddelbart tilbakemelding på om studenten har svart korrekt og samler inn data på antall spørsmål, hvor mange prosent korrekte svar og med hvilken hastighet. Studentens resultater oppdateres fortløpende, så det er mulig å velge hvor mye man vil øve på de ulike temaene. Slik kan faglærer følge med på studentens trening.

De 20 studiepoengene svarer til 560 timers arbeid.

### **Vurdering og eksamen:**

#### **Arbeidskrav:**

For å kunne fremstille seg til avsluttende vurdering må studenten ha gjennomført øvelsene i tre delprøver over Gen 1-3, samt en muntlig prøve i opplesning, oversettelse og grunnleggende grammatikk.

Arbeidskravet oppnås når studenten har nådd en ferdighet på minst 60 % korrekte svar på et passende antall spørsmål og i en akseptabel hastighet, avhengig av de individuelle øvelsenes vanskelighetsgrad. Studenten observerer selv gjennom Bible Online Learners «performance tracking» når dette er oppnådd. Når emneansvarlig har godkjent dette, gjennomføres muntlig samtale.

#### **Eksamen**

Eksamen er todelt, men det gis en samlet karakter.

Første del består ved at studenten tar to eksamensprøver, én i hver tekstgruppe.

Når disse prøvene er bestått, kan studenten framstille seg til en 20 minutters muntlig eksamen uten forberedelse. Der skal studenten kunne lese og oversette en bibeltekst fra tekstepsum, og ut fra teksten besvare spørsmål i grammatikk.

Vurderingsform	Varighet	Andel	Kommentar
<b>To eksamensprøver</b>	N/A	60 %	Gjennomføres i Bible Online Learner.
<b>Muntlig eksamen</b>	20 min	40 %	Online eller ved oppmøte.

For endelig vurdering i emnet teller eksamensprøvene 60 % tilsammen og den endelige muntlige eksamen teller 40 %. Både de to eksamensprøvene og den muntlige eksamen må bestås.

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, hvor E er laveste ståkarakter.

#### **Pensumlitteratur:**

Bruken av Bible Online Learner er et krav.

Ulike læringsressurser er tilgjengelig for online læring gjennom video, tekst og øvelser på emnets kursplattform. Disse ressursene er hovedsakelig på engelsk.

Studenten vil også ha utbytte av digitale ressurser som Logos Bible Software og Accordance Bible Software. Dessuten anbefales et utvalg nyttige, men valgfrie håndbøker:

**I kursarbeidet brukes følgende bibeltekster**

Gruppe 1: Gen 1-3; Ex 3-4; 6:2-12; 6:27-8:11; Jona 1; 3-4; Sal 25; 98; 121; 136; Job 1:1-2:13.

Gruppe 2: Gen 11:1-9; 12; 22:1-19; Deut 5:1-33; 6:1-18; 11:13-21; Jes 2:1-5; 40:1-11; Sal 2; 6; 8; 13; Job 42:1-6

**Kursmaterialet refererer til følgende litteratur:**

Halebé, R (2017 2. Udg): *HINNEH: Biblical Hebrew the Practical Way. Tool Box*: Jerusalem: Magnes Press.

Van der Merwe, C. H. J., J. A. Naudé, og J. H. Kroeze (2017): *Biblical Hebrew Reference Grammar: Second edition*. London: Bloomsbury T & T Clark (<https://www.logos.com/product/153868/a-biblical-hebrew-reference-grammar-second-edition>)

**Studentene kan dessuten med fordel bruke følgende håndbøker:**

Kittel, R., et al. (red) (1977 eller senere): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft.

Holladay, W. L., L. Köhler & W. Baumgartner (1991 eller senere): *A Concise Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*. Leiden: Brill.

Bergman, N. (2005): *The Cambridge Biblical Hebrew Workbook*, Cambridge: Cambridge University Press

Nielsen, F.A.J. (2008): *Bibelsk hebraisk grammatik – en indføring*, København: Anis.

Van Pelt, M.V. (2012): *Biblical Hebrew: A Compact Guide*. Grand Rapids: Zondervan (<https://www.logos.com/product/41552/biblical-hebrew-a-compact-guide>)

## HEB1502N Gammeltestamentlig hebraisk (15 stp.)

Emnekode:	HEB1502N
Emnenavn:	Gammeltestamentlig hebraisk (nettemne)
Emnenavn nynorsk:	Gammeltestamentleg hebraisk (nettemne)
Emnenavn engelsk:	Biblical Hebrew (internet based)
Studiepoeng:	15
Nivå:	1500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Alle semestre
Undervisningssted:	Nettstudium
Emneansvarlig:	Professor Nicolai Winther-Nielsen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	15 stp. mot HEB151 15 stp. mot HEB200 15 stp. mot HEB1501N 15 stp. mot HEB1503N
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste E
Gjelder fra:	1. august 2019

### Læringsmål:

#### Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for grunnleggende trekk ved hebraisk morfologi og syntaks
- gjengi et utvalg av de mest sentrale glosene i BHS

#### Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- lese og forstå et utvalg av tekster fra forskjellige hebraiske teksttyper
- oversette et utvalg av tekster fra forskjellige hebraiske teksttyper
- benytte seg av læringsteknologi

#### Emnets innhold:

Emnet skal gi studenten en grunnleggende forståelse for Det gamle testamentets hebraiske språk og øvelse i analyse og oversettelse. Bibelhebraisk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studium, og målet er at studenten gjennom dette skal settes i stand til selv å lese og forstå GT på grunnspråket, og siden kunne bruke dette i sitt eksegetiske arbeid. For å oppnå dette undervises det både i formlære og syntaks.

#### Organisering og arbeidsmåter:

Studenten arbeider selvstendig med å studere den hebraiske teksten og dens språklige informasjoner via dataprogrammet Bible Online Learner. Programmet brukes til å oppøve ferdighetene i hebraiske glosser, morfologi og syntaks gjennom trening. Til hjelp med språklæringen arbeider studentene med videoer og annet materiell som gir innføring og oversikt over grammatikken og bibeltekstene.

Bible Online Learner er et læringsverktøy som gir tekststyrt og selvledet språkkinnlæring. Programmet gir umiddelbart tilbakemelding på om studenten har svart korrekt og samler inn data på antall spørsmål, hvor mange prosent korrekte svar og med hvilken hastighet. Studentens resultater oppdateres fortløpende, så det er mulig å velge hvor mye man vil øve på de ulike temaene. Slik kan faglærer følge med på studentens trening.

De 15 studiepoengene svarer til 420 timers arbeid.

### **Vurdering og eksamen:**

#### **Arbeidskrav:**

For å kunne fremstille seg til avsluttende vurdering må studenten ha gjennomført øvelsene i tre delprøver.

Arbeidskravet oppnås når studenten har nådd en ferdighet på minst 60 % korrekte svar på et passende antall spørsmål og i en akseptabel hastighet, avhengig av de individuelle øvelsenes vanskelighetsgrad. Studenten observerer selv gjennom Bible Online Learners «performance tracking» når dette er oppnådd.

#### **Eksamen**

Eksamen er todelt, men det gis en samlet karakter.

Første del består ved at studenten tar en eksamensprøve.

Når denne prøven er bestått, kan studenten framstille seg til en 20 minutters muntlig eksamen. Der skal studenten kunne lese og oversette en bibeltekst fra tekstepsum, og ut fra teksten besvare spørsmål i grammatikk. Under den muntlige eksamen får studenten 25 minutter til forberedelse før selve eksaminasjonen gjennomføres.

Vurderingsform	Varighet	Andel	Kommentar
<b>To eksamensprøver</b>	N/A	60 %	Gjennomføres i Bible Online Learner.
<b>Muntlig eksamen</b>	20 min	40 %	Online eller ved oppmøte.

For endelig vurdering i emnet teller eksamensprøven 60 % og den endelige muntlige eksamen teller 40 %. Både eksamensprøven og den muntlige eksamen må bestås.

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, hvor E er laveste ståkarakter.

#### **Pensumlitteratur:**

Bruken av Bible Online Learner er et krav.

Ulike læringsressurser er tilgjengelig for online læring gjennom video, tekst og øvelser på emnets kursplattform. Disse ressursene er hovedsakelig på engelsk.

Studenten vil også ha utbytte av digitale ressurser som Logos Bible Software og Accordance Bible Software. Dessuten anbefales et utvalg nyttige, men valgfrie håndbøker:

**I kursarbeidet brukes følgende bibeltekster**

Gen 1-3; Ex 3-4; 6:2-12; 6:27-8:11; Jona 1; 3-4; Sal 25; 98; 121; 136; Job 1:1-2:13.

**Kursmaterialet refererer til følgende litteratur:**

Halebé, R (2017 2. Udg): *HINNEH: Biblical Hebrew the Practical Way. Tool Box* (tilgjengelig online og til nedlasting): Jerusalem: Magnes Press. (<https://www.magnes-press.com/Book/HINNEH+Biblical+Hebrew+the+Practical+Way.aspx?name=HINNEH%3a+Biblical+Hebrew+the+Practical+Way&code=45-351091&docNo=2&qid=1>)

Van der Merwe, C. H. J., J. A. Naudé, og J. H. Kroeze (2017): *Biblical Hebrew Reference Grammar: Second edition*. London: Bloomsbury T & T Clark (<https://www.logos.com/product/153868/a-biblical-hebrew-reference-grammar-second-edition>)

**Studentene kan dessuten med fordel bruke følgende håndbøker:**

Kittel, R., et al. (red) (1977 eller senere): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft.

Holladay, W. L., L. Köhler & W. Baumgartner (1991 eller senere): *A Concise Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*. Leiden: Brill.

Nielsen, F.A.J. (2008): *Bibelsk hebraisk grammatik – en indføring*, København: Anis.

Van Pelt, M.V. (2012): *Biblical Hebrew: A Compact Guide*. Grand Rapids: Zondervan (<https://www.logos.com/product/41552/biblical-hebrew-a-compact-guide>)

## HEB1503N Biblical Hebrew

Course Code:	HEB1503N
Course Name:	Biblical Hebrew (Online Course)
Credits / ECTS:	20
Academic Level:	1500 (Basic Level)
Semester	All year
Campus	Online
Person with course responsibility:	Nicolai Winther-Nielsen
Prerequisite knowledge:	None
Credit reduction due to overlapping courses	20 ECTS against HEB151 20 ECTS against HEB200 20 ECTS against TM1501 15 ECTS against HEB1501N 20 ECTS against HEB1502N
Permitted support material during exam	List E
Valid from:	August 1, 2019

### Learning outcomes:

#### Knowledge

Students have:

- knowledge of the basics of Hebrew morphology and syntax
- knowledge of the most central vocabulary in the Hebrew Bible.

#### Skills

Students can:

- read and understand texts with speed and comprehension of their content
- translate Biblical texts with ease
- use the linguistic annotations stored primarily in the ETCBC database of the Hebrew Bible and available in web-applications (e.g. Bible Online Learner or similar) and/or Bible software programs.
- understand the structure and flow of texts in the Hebrew Bible

#### General Competence

Students can:

- reflect on how to direct their own learning projects
- use learning and research technology to enhance language acquisition
- apply new linguistics and learner skills to tasks in translation and teaching

### Course Description:

The course gives students an intermediate level knowledge of Hebrew grammar by focusing on active exploration of the texts and training of reading, parsing and textual analysis. Hebrew language acquisition is essential for Bible translators who work in teams translating the Hebrew Bible into a contemporary language and culture, for teachers who communicate Biblical and Jewish culture and interpretation, and for researchers who specialize in Biblical studies.

The course uses new cutting-edge technology for corpus-driven, immersive and persuasive learning. It aims at language acquisition through practice of skills on a standard set of proficiency texts that will help the student to read Biblical texts with fluency.

### **Teaching and Working Methods:**

Students will direct their own study of the Hebrew Bible and its grammar through the learning technology Bible Online Learner and do formative practice through this technology in order to train language skills in vocabulary, morphology and syntax. To support their learning, students will use online material such as videos, hand-outs and texts as well as any helpful supplementary resources they may have access to.

Bible Online Learner is a learning technology for text-driven and self-directed learning of the original languages of the Bible. The program is designed for two primary goals. First, it offers instant feedback on exercises in order to support formative practice. Second, it provides ongoing assessment that helps students to monitor their learning outcomes in terms of number of correct answers given, and how many answers per minute.

Most of the learning tasks are small and discrete exercises that assist students in doing a self-paced formative practice of skills. When students submit the results obtained through individual tasks, they are stored as a part of the ongoing performance tracking during the course. The facilitator can use this performance tracking to guide students in how to enhance their learning outcomes and for assessment of the overall results.

The total workload for 20 ECTS is 560 hours.

### **Evaluation and exam:**

#### **Work Requirements:**

Prior to the final exam, the students must pass proficiency tests and an oral test of reading, translation and simple grammar.

The work requirements are fulfilled when the student in Bible OL tests has reached a proficiency of at least 60 % correct answers on a sufficient number of questions and an acceptable speed that varies according to the learnability for each individual task. Students monitor their own progress through the performance tracking option available in Bible Online Learner. It is also required that the student, online or face to face can read and translate a text and explain the grammar.

#### **Exam:**

The exam consists of two parts, graded together.

The first part is passed when the student has passed the final exam test through Bible Online Learner.

The second part is a 20 minutes oral exam. The student will be asked to read and translate a text from the Hebrew Bible and answer grammatical questions in this text.

Form of evaluation	Duration	Weight	Comment
Exam test	N/A	60 %	Passed through Bible Online Learner.



<b>Oral exam</b>	20 min	40 %	Online or face-to-face
------------------	--------	------	------------------------

When grading the course, the exam test counts 60 % and the final oral exam counts 40 %. Both the exam test and the oral exam must be passed.

The course will be graded A-E for pass and F for fail.

#### **Course resources:**

The use of Bible OL is required (<https://bibleol.3bmoodle.dk/>). Instructional videos and a variety of online resources will be available on the learning platform.

The student can benefit from the use of Logos, Accordance or other optional Bible software. In addition to this we recommend the following useful resources:

#### **Texts for coursework and oral exam.**

The proficiency training is based on selected chapters in the Hebrew Bible. Two alternatives are offered:

##### **Alternative 1:**

The proficiency training is based on 60 selected chapters in the Hebrew Bible (cf. Bullard, J. (2019): *The 100 "simplest" Chapters of the Hebrew Bible*. Hebrew Higher Education 21, 1-6).

The final oral exam is based on Genesis 1-3, Exodus 14, 20, 24; Leviticus 16; Deuteronomy 5-6, 12, 26, 31; Joshua 24; 2 Samuel 7, and Jonah 1-4. Totalling 30 pages in the printed BHS.

##### **Alternative 2:**

Users of Halabé's *Hinneh* will have proficiency tests and oral exams based on the following texts:

Gen 1-3; 12; 16; 22,1-19; 32; 37; 40; 44; Ex 3; Lev 23; Deut 6; 1 Sam 1; 9; 19; 1 Kings 18; Jonah 1-4; Psalm 1; Esther 1-2. Totalling 33 pages in the printed BHS.

#### **Recommended literature used in the course**

Bullard, J. (2019): *The 100 "simplest" Chapters of the Hebrew Bible*. Hebrew Higher Education, 1-6

Halebé, R (2017): *HINNEH: Biblical Hebrew the Practical* (Volume 1 -2 and Tool Box): Jerusalem: Magnes Press.

([https://www.magnespress.co.il/en/book/HINNEH\\_Biblical\\_Hebrew\\_the\\_Practical\\_Way-2698](https://www.magnespress.co.il/en/book/HINNEH_Biblical_Hebrew_the_Practical_Way-2698))

Van der Merwe, C. H. J., J. A. Naudé, og J. H. Kroeze (2017): *Biblical Hebrew Reference Grammar:*

*Second edition*. London: Bloomsbury T & T Clark (<https://www.logos.com/product/153868/a-biblical-hebrew-reference-grammar-second-edition>)

#### **Students will also benefit from literature such as:**

Bergman, N. (2005): *The Cambridge Biblical Hebrew Workbook*, Cambridge: Cambridge University Press

Holladay, W. L., L. Köhler & W. Baumgartner (1991 eller senere): *A Concise Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*. Leiden: Brill.

Kittel, R., et al. (red) (1977 eller senere): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft.

Pratico, Gary D. and Pelt, Miles V. Van (2007): *Basics of Biblical Hebrew Grammar*. Second Edition. Grand Rapids: Zondervan