



Fjellhaug
international
University College

Katalog over nettemner som tilbys ved
AVDELING KØBENHAVN

FJELLHAUG INTERNATIONAL UNIVERSITY COLLEGE

Innhold

1. Innledning.....	3
2. Emnebeskrivelser.....	4
RLE1001N Innføring i Bibelen (10 stp./ECTS).....	4
RLE1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS).....	8
RLE1003N Kristen tro, etikk og livstolkning (10 stp./ECTS).....	11
RLE1004N Verdensreligionene (10 stp./ECTS).....	14
EX1001N Examen philosophicum (10 stp./ECTS).....	17
TM2006N Jesus Kristus i Bibelen, bekendelse og kontekst (10 stp/ECTS).....	20
TM2008N Misjonsteologi (10 ECTS / stp)	23
TM2009N Misjon i kontekst (10 ECTS / stp)	26
TM2513N Apologetik og kirkens mission (10 stp/ECTS)	29
TM2518 Søren Kierkegaard: Menneskesyn og teologi (10 stp/ECTS).....	32
HEB1501N - Gammeltestamentlig hebraisk (20 stp.)	34
HEB1502N Gammeltestamentlig hebraisk (15stp.)	37
HEB1503N Biblical Hebrew.....	40

1. Innledning

Det tilbys ingen grad i nettstudier ved FIUC-CPH, men det er mulig å ta enkeltemner på nett.

Dersom en student ønsker å bruke nettemner inn i en av gradene som tilbys ved FIUC-CPH, er dette mulig, men det er nødvendig å søke om dette.

Søknad sendes til studieadministrasjonen i Oslo.

2. Emnebeskrivelser

RLE1001N Innføring i Bibelen (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1001N
Emnenavn:	Innføring i Bibelen
Emnenavn nynorsk:	Innføring i Bibelen
Emnenavn engelsk:	Introduction to the Bible
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Christian S. Holmgaard
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1001 5 stp. mot KRL101-101 5 stp. mot KRL101-103 10 stp. mot BMM1001
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det gamle testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike GT-bøkernes tilblivelse, oppbygning og innhold, med særlig vekt på 1, 2 og 5. Mosebok, 1. og 2. Kongebok, Jesaja, Salmenes bok og Jobs bok
- gjøre rede for Israels historie fra tidlig kongetid til eksiltid og grunnleggende problemstillinger knyttet til denne perioden i Israels historie
- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det nye testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike NT-bøkernes tilblivelse, oppbygning og innhold, med særlig vekt på Lukasevangeliets, Johannesevangeliets, Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Efeserbrevet, 1. Timoteusbrev, 1. Petersbrev og Johannes Åpenbaring
- gjør rede for form og innhold i utvalgte tekster fra Matteusevangeliets. Følgende tekster skal gjennomgå med et sideblikk på misjonstankens gradvise gjennombrudd: Matteus 3,13-17; 5,1-20; 8,1-34; 9,35-11,1; 13,1-52; 15,21-28; 16,13-28, 21,1-11; 24,1-22; 28,16-20
- gjøre kort rede for Det nye testamentets tidshistorie
- gjøre rede for hovedtrekkene og grunnleggende problemstillinger knyttet til Bibelens tekst- og kanonhistorie
- gjøre rede for hovedtrekkene ved Bibelens virkningshistorie i Vestens samfunns- og kulturhistorie

- gjøre rede for hovedtrekkene i Bibelens historie i Danmark/Norge med særlig vekt på oversettelsesproblematikk og bibelsyn
- drøfte spørsmål knyttet til Bibelen som én stor og helhetlig fortelling

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- presentere grunnleggende kunnskap om Bibelens tekstsjangre og skriftgrupper, samt de ulike bøkens tilblivelse, innhold og betydning
- anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning på innledningsstoff til Bibelen og treffe begrunnede valg
- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff i relevante oppslagsverk, evangeliessynopse og kommentarlitteratur, og fremstille dette slik at det belyser en tekst eller en bibelteologisk problemstilling
- planlegge og gjennomføre undervisning i og om Bibelen i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger.

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer
- formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig

Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i Bibelens tekstsjangre og skriftgrupper, samt de ulike bibelbøkens tilblivelse, oppbygning og innhold. I arbeidet med Det gamle testamentet vil det bli særlig lagt vekt på 1, 2 og 5 Mosebok, 1. og 2. Kongebok, Jesaja, Salmenes bok og Jobs bok. Videre gis det en grunnleggende innføring i Israels historie fra tidlig kongetid til eksilet og ulike problemstillinger knyttet til denne historieperioden drøftes.

I arbeidet med Det nye testamentets skriftsamling legges det særlig vekt på Lukasevangeliet, Johannesevangeliet, Romerbrevet, 1. Korinterbrev, Efeserbrevet, 1. Petersbrev og Johannes Åpenbaring. Det nye testamentets tidshistorie belyses. Det gis også en innføring i form og innhold i utvalgte tekster fra Matteusevangeliet med et sideblikk på misjonstankens gradvise gjennombrudd.

Det gis også en innføring i GTs og NTs tekst- og kanonhistorie og senere virkningshistorie hvor særlig oversettelsesproblematikk og bibelsyn vil bli drøftet.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at 50 % av tiden går til Det gamle testamentet og 50 % av tiden går til Det nye testamentet.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent to oppgavesett med spørsmål som fokuserer på bibelkunnskap og grunnleggende bibelfaglige ferdigheter. Lengden på svarene blir oppgitt i oppgavesettet, men til sammen blir omfanget cirka 2000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	Inntil 3000 ord

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Det gamle testamente:

Enten:

Hagelia Hallvard (2017): *Hvordan lese Det gamle testamentet: Innføring i Det gamle testamentets historie og litteratur*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk, ss. 15-91, 101-188, 241-269.

Longmann III, Tremper and Dillard, Raymond B. (2006): *An Introduction to the Old Testament*. 2th edition. Grand Rapids: Zondervan, ss. 37-80, 102-119, 167-189, 224-264, 301-320.

Eller:

Hill, Andrew E. and John H. Walton (2009): *A Survey of the Old Testament*. 3rd edition. Grand Rapids: Zondervan, ss. 21-123, 162-214, 278-306, 356-371, 374-452, 480-531

Kofoed, Jens Bruun (2016): *Konge, præst og gartner: Menneske i Guds verden*. Fredericia: Kolon, ss. 14-21; 95-125; 148-173.

Det nye testamente:

Enten:

Hvalvik, Reidar og Stordalen, Terje (1999): *Den store fortellingen*. Oslo: Det Norske Bibelselskap, ss. 17-64 og 176-382.

eller:

Kjær, Torben (2015): *Introduktion til Det Nye Testamente*. Fredericia: Kolon, s.7-245.

og enten:

Kvalbein, Hans (1998): *Fortolkning til Matteusevangeliet. Bind I og II*. Oslo: Luther forlag, ss. 102-108, 124-149, 212-233, 264-285, 11-33, 53-56, 63-79, 135-140, 198-207, 287-293.

eller:

Kjær, Torben (2014): *Matthæus-Evangeliet I*. Fredericia: Credo Forlag, ss. 77-81, 99-125, 207-229, 248-287, 343-378.

og

Kjær, Torben (2016): *Matthæus-Evangeliet II*. Fredericia: Credo Forlag, ss. 31-35, 41-55, 132-135, 190-205, 300-305.

RLE1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1002N
Emnenavn:	Kirkehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn nynorsk:	Kyrkjehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn engelsk:	Introduction to Church History and Christian Churches
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Emneansvarlig:	
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1002 10 stp. mot KRL102 10 stp. mot BMM1002
Hjelpemiddelste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene ved kristendommens fremvekst og utvikling under Romerriket, med særlig vekt på utviklingen fra frikirke til statskirke og den teologiske tenkning
- gjøre rede for hovedtrekkene ved middelalderkirken med særlig vekt på den teologiske tenkingen, utviklingen av klosterbevegelsene og forholdet mellom stat og kirke
- gjøre rede for hovedtrekkene ved reformasjonen og utviklingen av de protestantiske kirkesamfunn
- gjøre rede for hovedtrekkene ved kirkens historie etter 1600 med særlig vekt på konfesjonalisering og kristendommens utbredelse i Amerika, Asia og Afrika
- gjøre rede for fremveksten av den økumeniske bevegelsen på 1900-tallet
- gjøre rede for norsk, dansk eller eget lands kirkehistorie med særlig vekt på kristningsperioden, reformasjonstiden og nyere tid
- gjøre rede for historien, utbredelsen, organiseringen og det teologiske særpreget til de ortodokse kirker, den romersk-katolske kirke, de lutherske kirker, de reformerte kirker, den anglikanske kirke, baptismen, metodismen, adventistsamfunnet og den pinsekarismatiske bevegelsen

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om kristendommens historie og ulike kirkesamfunn og fremstille dette på en sakssvarende måte

- planlegge og gjennomføre undervisning om kristendommens historie og ulike kristne kirkesamfunn i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- beherske faglig relevante verktøy, teknikker og arbeidsformer
- presentere ulike kirkesamfunns egenart og selvforståelse på en sakssvarende måte

Emnets innhold:

Emnet sikter på å gjøre rede for kristendommens utbredelse, den teologiske tenkningen og fremveksten av ulike kirkesamfunn, fra oldkirkens tid og til i dag. Emnet skal gi en oversikt over den kristne kirkes historie og misjonsutbredelse i lys av den sosiale, og kulturelle og politiske kontekst. Emnet er et innføringsstudium og vil således gi et oversiktsbilde over de ulike epokene i kristendommens historie, med særlig vekt på oldkirken, middelalderen, reformasjonen og tiden etter 1800.

Emnet gir også en innføring i norsk, dansk eller eget lands kirkehistorie fra kristningsperioden og frem til i dag.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til allmenn kirkehistorie, ca. 25 % av tiden går til norsk, dansk eller eget lands kirkehistorie og ca. 25 % av tiden går til konfesjonskunnskap.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent to innsendingsoppgaver som hver er på 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	Inntil 3000 ord

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Haraldsø, Brynjar (1997): *Kirke og misjon gjennom 2000 år. Allmenn kirke- og misjonshistorie*. Oslo: Lunde forlag.

Enten:

Lausten, Martin Schwarz (1998): *Danmarks kirkehistorie*. København: Gyldendal forlag, ss.12-36 og 100-330.

Eller:

250 sider om sitt eget lands kirkehistorie som godkjennes av faglærer.

Sødal, Helje Kringlebotn (red.) (2002): *Det kristne Norge. Innføring i konfesjonskunnskap*. Kristiansand, Høyskoleforlaget, ss. 9-96, 155-190, 199-229 og 255-297.

RLE1003N Kristen tro, etikk og livstolkning (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1003N
Emnenavn:	Kristen tro, etikk og livstolkning
Emnenavn nynorsk:	Kristen tru, etikk og livstolkning
Emnenavn engelsk:	Christian Belief, Ethics and Interpretation of Life
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Arne Helge Teigen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1003 7 stp. mot KRL103 10 stp. mot BMM1003
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle
Gjelder fra:	1. august 2018

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedpunktene i den kristne tro, med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske kristendomsforståelsen
- forklare sammenhengen mellom de forskjellige hovedpunktene i den kristne tro
- gjøre rede for noen av de viktigste tolkningene av de sentrale punktene i den kristne tro, slik dette kommer til uttrykk i andre konfesjoner enn den lutherske
- gjøre rede for hovedtrekkene i kristne etikken og kunne drøfte forholdet mellom allmenn etikk og kristen etikk
- gjøre rede for det etiske materiale i Bibelen og drøfte hvordan dette kan anvendes i etisk argumentasjon
- drøfte utvalgte emner fra områdeetikken

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- argumentere for dogmatiske og etiske oppfatninger og begrunne disse
- reflektere kritisk over egen forståelse av den kristne tro, fagets tematikk og utvikle sin kunnskap om kristen tro og livstolkning
- planlegge og gjennomføre undervisning om kristen tro og etikk i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- beherske faglig relevante verktøy, teknikker og arbeidsformer

Emnets innhold:

Emnet består av temaområdene kristen troslære (dogmatikk) og kristen etikk og gir en første innføring i disse. Troslæren sikter på å gi en helhetsinnføring i den kristne tro, med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske kristendomsforståelsen. Studentene skal tilegne seg kunnskap om kristen åpenbaringsforståelse, læren om Gud og frelsen, kirken og nådemidlene. Undervisningen sikter på å gi en innsikt i forskjellige teologiske forklaringer på disse ulike temaene, slik at studentene settes i stand til å reflektere hvordan troslæren kan tenkes sammen i et større og helhetlig system.

Videre gir emnet en innføring i kristen etikk. Studentene skal tilegne seg kunnskap om det bibelske grunnlaget for etikken og kunne drøfte forholdet mellom kristen etikk og annen etikk. Det gis en innføring i det etiske materialet i Bibelen, og studentene skal kunne drøfte hvordan Bibelen kan danne grunnlaget for en kristen livstolkning. Det gis også en innføring i enkelte emner fra områdeetikken, der en drøfter mulige konsekvenser av bibelmaterialet og det kristne menneskesyn for livet i familie og samfunn.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde ulike frivillige selvtester og oppgaver. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 60 % av tiden går til troslære og ca. 40 % av tiden går til etikk.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent et angitt antall innsendingsoppgaver og/eller kunnskapstester. Antall og type arbeidskrav blir kunngjort ved semesterstart.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	Inntil 3000 ord

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Grane, Leif (1976 eller senere udgaver): *Den danske Folkekirkes Bekendelsesskrifter*. København: Det Danske Bibelselskab, 126 sider.

Heiene, Gunnar og Thorbjørnsen, Svein Olaf (2011): *Kristen etikk – en innføring*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 13-232.

Stott, John (2006): *Issues Facing Christians Today*. 4th ed. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, ss. 23-70, 442-499.

Teigen, Arne Helge (2008): *Innføring i kristen tro*. Oslo: FMH-forlaget, 300 sider.

RLE1004N Verdensreligionene (10 stp./ECTS)

Emnekode:	RLE1004N
Emnenavn:	Verdensreligionene
Emnenavn nynorsk:	Verdsreligionane
Emnenavn engelsk:	World Religions
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1004 8 stp. mot KRL104
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemidler ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene ved utvalgte religionsteorier og religioners plass og funksjon i samfunnet.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved østlige religioner med særlig vekt på hinduismens og buddhismens historie, gudsforestillinger, lære og ritualer.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved jødedommens historie, tro, moderne retninger og festkalender.
- gjøre rede for antisemittismens historie med vekt på forholdet mellom kirke og jødedom i middelalderen og antisemittismen i Europa i moderne tid.
- gjøre rede for islam med særlig vekt på Muhammeds liv og lære samt islams videre utbredelse og historie.
- gjøre rede for hovedtrekkene ved muslimsk tro og praksis med vekt på sunniislam.
- gjøre rede for hovedtrekkene i muslimsk tro og praksis slik de kommer til uttrykk i ulike bevegelser i islam, med hovedvekt på islamisme, sufisme og folkeislam.
- gjøre rede for hvordan ulike muslimske bevegelser kommer til uttrykk i en spesifikk kulturell og geografisk kontekst.

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om aktuelle religionsteorier og verdensreligionene slik at dette belyser en problemstilling
- planlegge og gjennomføre undervisning om verdensreligionene i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning
- beherske faglig relevante verktøy, teknikker og arbeidsformer
- kunne møte mennesker med annet religiøst ståsted med gode kunnskaper og med respekt

Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i de store verdensreligionene. De ulike verdensreligionene, jødedommen, islam og østlige religioner skal studeres ut fra et historisk perspektiv og deres respektive tros- og atferdsformer. Videre gir emnet en grunnleggende innføring i religionsteorier og drøfter religionenes rolle og funksjon i det moderne samfunnet.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 10 % av tiden går til religionsteori, ca. 40 % av tiden går til hinduisme og buddhisme, ca. 20 % av tiden går til jødedom og 30 % av tiden går til islam.

I tilknytning til emnet arrangerer høgskolen et femukers studieopphold til enten Asia eller Øst-Afrika. Formålet med studieturen er å gi studentene innblikk i lokal religionspraksis og kultur. Det gis undervisning under studieturen. Studieturen til Asia vil ha et særlig fokus på buddhismen, mens studieturen til Øst-Afrika har et særlig fokus på islam. Høgskolen kunngjør i begynnelsen av høstsemesteret hvilket område/land studieturen planlegges og studentene må påberegne en ekstra utgift i tilknytning til studieturen. Denne turen er frivillig.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent to innsendingsoppgaver som hver er på 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	Inntil 3000 ord

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Neegaard, Gunnar (red.) (2006): *Logos og Dharma. Religioner, livssyn og etikk*. Bergen: Fagbokforlaget, ss. 17-40.

Gilhus, Ingvild S. og Mikaelsson, Lisbeth (2007): *Hva er religion*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 17-66, 86-112, 130-145.

Jacobsen, Knut A. og Thelle, Notto R. (2008): *Hinduismen og buddhismen*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, ss. 37-330.

Opsal, Jan (2016): *Lydighetens vei. Islams veier til vår tid*. Oslo: Universitetsforlaget (3. utg.), ss. 11-232, 251-263, 289-305. (!)

Rian, Dagfinn og Eidhamar, Levi G. (1999): *Jødedommen og islam*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, ss. 16-108.

(!) Opsal kan erstattes med:

Simonsen, Jørgen Bæk (2008): *Hvad er islam?* København: Akademisk Forlag (2. udg.), ss. 113-131.

EX1001N Examen philosophicum (10 stp./ECTS)

Emnekode:	EX1001N
Emnenavn:	Examen philosophicum
Emnenavn nynorsk:	Examen philosophicum
Emnenavn engelsk:	Examen Philosophicum
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Emneansvarlig:	
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot EX1001 10 stp. mot RLE1005 10 stp. mot EX100
Hjelpemiddelste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2018

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for Vestens filosofi- og vitenskapshistorie og hvordan sentrale tenkere har forstått synet på mennesket, virkeligheten, og menneskets plass i samfunnet
- gjøre rede for hvordan forholdet mellom filosofi og kristen tro er forstått av enkelte sentrale filosofer
- gjøre rede for hvordan forholdet mellom menneske og samfunnsfellesskap er forstått av sentrale tenkere i filosofihistorien
- gjøre rede for hvordan sentrale tenkere i filosofihistorien har forstått grunnlaget for etisk erkjennelse
- gjøre rede for sentrale normative etiske teorier og hvordan disse begrunnes
- forklare hvordan etiske teorier og argumentasjon kan anvendes i forhold til forsknings- og yrkesetiske problemstillinger

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemstillinger fra filosofi- og vitenskapshistorie
- drøfte hvordan forskjellige metaetiske teorier blir avgjørende for forskjellige etiske løsninger, valg og begrunnelse

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere selvstendig over grunnleggende filosofiske problemstillinger
- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og fremstille dette slik at det belyser en problemstilling
- anvende forskningsetiske problemstillinger i sitt videre studium
- beherske relevante faglige verktøy, teknikker og arbeidsformer

Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i filosofi- og vitenskapshistorien og allmenn etikk. Det vektlegges at studentene skal tilegne seg innsikt og forstå sammenhengen mellom erkjennelsesteori, virkelighetsteori og filosofisk helhetsanskuelse hos sentrale filosofer fra antikken frem til i dag.

Det gis også en innføring i grunnleggende etiske teorier og hvordan disse er begrunnet hos sentrale filosofer. Gjennom studiet av ulike etiske teorier skal studentene få øvelse i å se sammenhengene mellom etisk grunnlagsteori, problemløsning og begrunnelse. Som et forberedende studium vil emnet gi en innføring i forskningsetiske problemstillinger og vitenskapsetikk.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde ulike frivillige selvtester og oppgaver. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til filosofihistorie og ca. 50 % av tiden går til etikk.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav til fastsatt tid:

- Leverer inn utkast til oppgave innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighets- type	Andel	Omfang	Kommentar
Hjemmeeksamen	3	timer	40		Filosofi- historie
Hjemmeoppgave	1	semester	60	2500 ord	Etikk

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av både netteksamen og hjemmeoppgave. Disse vektet 60-40 Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Filosofihistorie:

Enten:

Tollefsen, Torstein og Syse, Henrik og Nicolaisen, Rune (2001): *Tenkere og ideer. Filosofiens historie fra antikken og til vår egen tid*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

eller:

Svare, Helge (1997): *I Sokrates' fotspor. Filosofi- og vitenskapshistorie*. Oslo: Pax Forlag

Etikk:

Enten:

Johannesen, Kjell E. og Vetlesen, Arne J. (2000): *Innføring i etikk*. Oslo: Universitetsforlaget

Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora: Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi. Oslo: Komiteen 2006, 40 sider.

Finnes på hjemmesiden: <https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/>

eller:

Aristoteles (1993): *Den nichomachæiske Etik. I*: Troels, Engberg Pedersen (1993): *Aristoteles om mennesket*. København: Pantheon forlag, ss. 48-88.

Luther, Martin (1964): *Om lydighet mod den verdslige øvrighed. I: Luthers Skrifter i Udvalg IV*. Aarhus: Aros forlag, ss. 158-210.

Hume, David (2010): *En undersøgelse av moralens principper*. Frederiksberg: Anis forlag, ss. 117-138.

Kant, Immanuel (1999): *Gundlæggelse av sædernes metafysik*. København: Reitzel forlag, ss. 39-100.

Kierkegaard, Søren (2004): *Kjerlighedens Gjerninger*. København: GADS forlag, ss. 25-101 og 312-326.

Løgstrup, K.E. (1996): *Etiske begreber og problemer*. København: Gyldendal, ss. 15-35.

Nietzsche, Friedrich (1999): *Moralens oprindelse*. Frederiksberg: Det lille Forlag, ss. 25-57

Rawls, John (2005): *En teori om retfærdighet*. Frederiksberg: Samlerens Bogklub, ss. 81-130.

Stuart Mill, John (1991): *Moral grundet på nytte og lykkeprincippet*. København: Munksgaard forlag, ss. 143-186.

Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora: Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi. Oslo: Komiteen 2006, 40 sider.

Finnes på hjemmesiden: <https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/>

TM2006N Jesus Kristus i Bibelen, bekendelse og kontekst (10 stp/ECTS)

Emnekode:	TM2006N
Emnenavn:	Jesus Kristus i Bibelen, bekendelse og kontekst
Emnenavn nynorsk:	Jesus Kristus i Bibelen, vedkjenning og kontekst
Emnenavn engelsk:	Jesus Christ in the Bible, Confession and Context
Studiepoint:	10
Niveau:	2000 (Fordybningsniveau)
Undervisningssemester:	Forårssemesteret
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Carsten Elmelund Petersen
Obligatoriske forkundskaber:	Ingen
Anbefalede forkundskaber:	RLE1003
Tilbydes som enkeltmne:	Ja
Studiepointsreduksjon:	Ingen
Hjælpemiddelliste ved eksamen:	Alle
Gælder fra:	1. august 2019

Læringsmål:

Kundskab

Efter gennemført emne skal studenten kunne:

- gøre rede for centrale punkter i det bibelske grundlag for læren om Jesus Kristus og hans frelsesgjerning
- gøre rede for grundtrækkene i udviklingen af det kristologiske dogme i oldkirken, og under reformationen
- præsentere og forklare forskellige tolkninger af kristologi og frelse, i ældre og moderne tid
- gøre rede for enkelte moderne kontekstuelle tolkninger af kristologi og frelsesforståelse

Færdigheder

Efter gennemført emne skal studenten kunne:

- drøfte forskellige sider ved kristologi og frelsesforståelse i lys af helhedsperspektiver
- fremstille og begrunde egen opfattelse af kristologi og frelsesforståelse
- finde, vurdere og henvise til information og fagstof om kristologi og frelseslære og fremstille dette sådan, at det belyser en problemstilling

Generel kompetanse

Efter gennemført emne skal studenten kunne:

- reflektere over egen faglig udøvelse og justere denne under vejledning
- beherske relevante faglige værktøj, teknikker og udtryksformer

- formidle centralt fagstof som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftligt og muntligt

Emnets innhold:

Emnet giver en indføring i det bibelske grundlag for læren om Jesus Kristus og hans frelsesgerning. Der gives en indføring for centrale bibeltekster, som har haft størst betydning for udviklingen av kirkens lære om Kristi person og gerning. Emnet gir videre en indføring i, hvordan kristologien og frelseslæren er blevet forstået i den teologihistoriske udvikling og kontekst med særlig vægt på oldkirken, reformationen og moderne tid. Emnet vil også give indsigt i moderne kontekstuelle tilrettelæggelser av læren om Kristi person og frelsesgerning.

Organisering og arbeidsmåder:

Studiet er internetbasert. Det går over et semester og bliver organiseret med internetlektioner som almindeligvis indeholder læsevejledning til pensum, vejledningstekster, samt lyd eller billedoptagelser af forelæsninger. Lektionene kan også indeholde forskellige frivillige selvtests og opgaver.

I tillegg til internetlektionerne har emnet obligatoriske arbeidskrav. For å kunne gå til eksamen må studenten have godkendt et angivet antal arbeidskrav i form av kundskabstests og/eller indsendte opgaver. Antal og typer arbeidskrav samt frist for indlevering bliver bekendtgjort ved semesterstart.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksaminer er individuelle og indleveres digitalt.

Arbejdskrav:

For at kunne gå til eksamen må studenten ha fuldført følgende arbeidskrav to uger før eksamensdato:

- Få godkent tre indsendte opgaver og/eller kundskabstests.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighed	Karakterskala	Kommentar
Hjemmeeksamen	3 dage	A-F, hvor A er bedste og E er laveste beståede karakter	Inntil 3000 ord

Endelig vurdering i emnet sker på grundlag af hjemmeeksamen. Ved karakterfastsettelse benyttes en graderet karakterskala fra A til F, hvor E er laveste beståede karakter.

Pensumlitteratur:

Austad, Torleiv (2012): *Kristologi en innføring*. Oslo: Cappelen Damm Høyskoleforlaget, ss.60-132, 163-214.

Jeffery, Steve; Ovey, Mike; Sach, Andrew (2007): *Pierced for our Transgressions. Rediscovering the glory of penal substitution*. Nottingham: Inter Varsity Press; ss. 33- 186, 205-303.

Kärkkäinen, Veli-Matti (2003): *Christology. A Global Introduction, an Ecumenical, International, and Contextual Perspective*. Michigan: Baker Academic; ss. 189-286.

- Skarsaune, Oskar (1999): *Inkarnasjonen. Myte eller faktum?* Oslo: Lunde; ss. 9-127.
- Masaki, Naomichi (2008): "Contemporary Views on Atonement in Light of the Lutheran Confessions" i: *Concordia Theological Quarterly*, vol. 72/4 ss. 305-326
- Gibbs, Jeffrey A (2008): "The Son of God and the Father's Wrath: Atonement and Salvation in Matthew's Gospel" i: *Concordia Theological Quarterly* vol. 72/3 ss. 211-225.
- Scaer, Peter J. (2008): "The Atonement in Mark's Sacramental Theology" i: *Concordia theological quarterly* vol. 72/3 ss. 227-242.
- Gieschen Charles A. (2008): "The Death of Jesus in the Gospel of John: Atonement for Sin?" i: *Concordia Theological Quarterly* vol. 72/3 ss. 243-260.
- Hagen, Kenneth (1997): "Luther on Atonement-Reconfigured" i: *Concordia Theological Quarterly* vol. 61/4 ss. 251-276.

TM2008N Misjonsteologi (10 ECTS / stp)

Emnekode	TM2008N
Emnenavn	Misjonsteologi (nettemne)
Emnenavn engelsk	Theology of Mission (internet based)
Studiepoeng	10
Nivå	2000
Undervisningssemester	Vårsemesteret
Emneansvarlig	Høgskolelektor Kristian Mogensen og førsteamanuensis Carsten Elmelund Petersen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	RLE1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot TM2008 10 stp. mot MIS201
Hjelpemiddelliste ved eksamen	1. januar 2020
Gjelder fra	2.

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for det bibelske grunnlaget for misjonsoppdraget, både det gammeltestamentlige og det nytestamentlige og sammenhengen mellom dem
- gjøre rede for grunntrekk i misjonsteologiens historie
- gjøre rede for de grunnleggende spørsmålene innen misjonsvitenskapen
- gjøre rede for misjonsteologiske spørsmål generelt og med henblikk på samtiden
- gjøre rede for spørsmål knyttet til økumenikk i dagens misjonsvirksomhet.

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen bibelens misjonsteologi i arbeidet med å tilrettelegge det kristne misjonsoppdragets grunnlag og målsetting
- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen den systematiske misjonsteologien, i debatter, i egne arbeider og i eventuelt framtidig misjonsarbeid
- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen økumenikken, i debatter, i egne arbeider og i eventuelt framtidig misjonsarbeid.

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere over egen faglighet og kunne justere denne under veiledning
- selvstendig kunne finne og henvise til relevant materiale, som kan belyse en problemstilling innen misjonsteologien

Emnets innhold:

Emnet vil gi en innføring i det bibelske og teologiske grunnlaget for kirkens misjonsoppdrag. Med utgangspunkt i Matteus 28,16-20 og 2. Korinterbrev 5,11-21 vil man fra et helbibelsk perspektiv

redegjøre for den bibelske kontekst og ramme som misjonsoppdraget springer ut fra og hører hjemme innenfor. Videre vil man ut fra 1. Korintierbrev 8 og 10 se på de utfordringer som urkirkens misjonsvirksomhet stod overfor og videre drøfte forholdet mellom jøder og hedninger med tanke på kirkens misjonsoppdrag. Emnet gir også en innføring i misjonstankens begrunnelse i teologihistorien og en systematisk-teologisk begrunnelse for misjon med utgangspunkt i læren om den treenige Gud, kirkeforståelsen og forholdet mellom kristendom og de andre religioner. Den systematisk-teologiske begrunnelsen vil særlig drøfte hvordan det kristne misjonsoppdraget kan utfoldes i vår tid, i lys av den økumeniske og samfunnsmessige kontekst.

Organisering og arbeidsmåder:

Emnet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Enkelte forelesninger kan inkludere adgang til ekstra ressurser. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at cirka 40 % av tiden går til Bibelens misjonsteologi og cirka 60 % av tiden går til systematisk misjonsteologi.

Vurdering og eksamen

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent to innsendte oppgaver og/eller kunnskapstester.
- Gjennomføre et innføringskurs i oppgaveskriving.
- Levere inn utkast til oppgave innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

Frister for innlevering kunngjøres ved semesterstart.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang	Kommentar
Hjemmeeksamen	3	timer		Bibelteologisk missionsteologi
Hjemmeoppgave	1	semester	2500 ord	Systematisk missionsteologi

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av både internetteksamen (hjemmeeksamen) og hjemmeoppgave. De to teller henholdsvis 40 og 60 prosent. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Bibelteologisk misjonsteologi:

Köstenberger, Andreas J. og Peter T. O'Brien (2001): *Salvation to the Ends of the Earth. A Biblical Theology of*

Mission. NSBT 11. Illinois: Inter Varsity Press, ss. 19-270.

Systematisk misjonsteologi:

- Ahonen, R. A. (2000): Mission in the New Millenium. Theological Grounds for World Mission. Translated by Michael Cox and John Mills. Helsinki: The Finnish Evangelical Lutheran Mission, ss. 12-49, 71-265.
- Berentsen, Engelsviken, Jørgensen (2004): Missiologi i dag. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 77-170, 220-241, 262-294 og 381-396.
- [Goheen, Michael W.: «Som Faderen har udsendt mig, sender jeg også jer: Lesslie Newbigins missionale ekklesiologi», i Nicolajsen, Jeppe Bach \(2015\) *Missional kirke i et pluralistisk samfund*. Fredericia: Kolon, ss. 28-48.](#)
- Redse, Arne. (2008): «Epistemological Basis in Interfaith Dialogues –a Neglected Issue?» I Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap 1/2008: ss. 101-123.
http://www.egede.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2008_2-Redse.pdf
- Redse, Arne. (2007): «Freedom of Religion, Religious Tolerance, and the Future of Christian Mission in the Light of Samuel P. Huntington's Thesis on Clash of Civilizations and the Remaking of the World Order,» i Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap i 4/2007: ss.259-278.
http://egede.mf.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2007_4_Redse.pdf.
- Redse, Arne (2011): «Religionsfridom, toleranse og misjon,» i Norsk tidsskrift formisjonsvitenskap 3-4/2011: ss. 248-265. http://www.egede.no/sites/default/files/dokumenter/pdf/NTM_2011_3-4_Redse.pdf

TM2009N Misjon i kontekst (10 ECTS / stp)

Emnekode	TM2009N
Emnenavn	Misjon i kontekst (nettemne)
Emnenavn engelsk	Mission in Context (internet based)
Studiepoeng	10
Nivå	2000
Undervisningssemester	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen.
Emneansvarlig	Høgskolelektor Kristian Mogensén
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkelttemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp mot TM2009 2 stp mot PT2002 5 stp mot MIS202 5 stp mot MIS203 2 stp mot MIS202-202 3 stp mot MIS202-203 5 stp mot TM1511 2 stp mot TM1512
Hjelpemiddelliste ved eksamen	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra	3. januar 2020

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale begreper, teorier og modeller innenfor kulturanalyse og kontekstualisering
- gjøre rede for grunnleggende innhold, sammenhenger og problemstillinger innenfor kultur, kulturanalyse og kulturmøteforhold
- gjøre rede for forskjellige syn på forholdet mellom kultur og evangelium, og ulike måter å tilnærme seg en annen kultur og virkelighetsforståelse
- gjøre rede for vesentlige tendenser og utfordringer i global misjon
- gjøre rede for utfordringer knyttet til å leve i andre kulturer

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende kunnskap fra fagets enkelte deler og trekke inn relevant materiale fra faglitteratur
- identifisere, analysere og kritisk vurdere problemstillinger innenfor kultur og kulturmøteforhold, i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke
- identifisere, analysere og kritisk vurdere problemstillinger innenfor kontekstualisering og tilnærming til andre virkelighetsforståelser, i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid innenfor misjon og kirke
- identifisere, analysere og kritisk vurdere vesentlige tendenser og utfordringer i global misjon, i diskusjoner, i egne fremstillinger og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere over egen faglighet og kunne justere denne under veiledning
- finne og anvende faglig relevant materiale og uttrykk som kan belyse problemstillinger som knytter seg til misjon i kontekst
- reflektere kritisk over egen rolle i interkulturelt samarbeid og eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke.

Emnets innhold:

Emnet vil ta for seg de to temaene globale misjonstrender og roller i misjon (5 stp.) og kulturanalyse og kontekstualisering (5 stp.).

Temaet globale misjonstrender og roller i misjon gir en innføring i kontemporære utviklingstrekk ved den globale kirken og setter fokus på hvordan endringer i den globale kirken påvirker internasjonale misjonsutfordringer. Dette innebærer kristenhetens globale og polysentriske karakter, syn på religionene og misjon overfor disse, og misjon som agent for religiøs forandring utfordret av pluralisme, postmodernitet og spiritualitet. Videre tar emnet opp ulike utfordringer knyttet til kulturskifteproblematikk med særlig fokus på misjonærrollen. Dette innebærer bl.a. problemstillinger knyttet til misjonæridentitet og kall, familieliv, kjønnsstatikk og samarbeidsrelasjoner i møte med andre kirker og kulturer.

Det andre hovedtemaet er kulturanalyse og kontekstualisering. Temaet gir en innføring i forskjellige teorier og modeller for kultur, verdensbilde, kulturanalyse og interkulturell sensitivitet. Det redegjøres for hvordan teorier og modeller kan anvendes for bedre å forstå menneskers kulturelle kontekster, deres virkelighetsforståelse og for bedre å tilnærme seg disse med evangeliet. Temaet har en sosialantropologisk innfallsvinkel for å gi studentene kunnskap om kulturbegrep, samfunnsbygging, sosiale prosesser, rolleforhold, normer, verdier og kulturell helhetsforståelse. Det legges også vekt på selvkritisk bearbeidelse av holdninger til mennesker, verdier, praksis og samarbeid på tvers av kulturer. Det gis videre en innføring i teorier og syn på forholdet mellom evangeliets universelle karakter og kultur som uttrykk for lokal mangfoldighet, om evangeliets evne til å oversettes og inkarneres i enhver kultur, om forskjellige kontekstualiseringstyper, om syn på anvendelse av disse, og grenser og utfordringer for kontekstualisering i misjon og menighetsbygging.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Enkelte forelesninger kan inkludere adgang til ekstra ressurser. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at 50 % av tiden går til Globale misjonstrender og 50 % av tiden går til Kulturanalyse og kontekstualisering.

Vurdering og eksamen

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent tre innsendte oppgaver og/eller kunnskapstester.

- Gjennomføre et innføringskurs i oppgaveskriving.

Frister for innlevering kunngjøres ved semesterstart.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	3000 ord eksklusive forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste.

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Globale misjonstrender og roller i misjon:

- Jenkins, Philip (2011): *The Next Christendom: The Coming of Global Christianity*. Oxford: University Press (3rd ed.) ss. 201-236.
- Kim, Elijah F. (2012): *The Rise of the Global South: The Decline of Western Christendom and the Rise of Majority World Christianity*. Eugene, Oregon: Wipf and Stock Publishers, ss. 362-425.
- Moreau, A. Scott og Corwin, Cary R. og McGee, Gary B. 2. ed. (2015): *Introducing World Missions: A Biblical, Historical, and Practical Survey*. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 265-279.
- Pocock, Michael og Van Rheenen, Gailyn og McConnell, Douglas (2005): *The Changing Face of World Missions: Engaging Contemporary Issues and Trends*. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 21-159, 321-348.
- Steffen, Tom og Douglas, Lois McKinney (2008): *Encountering Missionary Life and Work: Preparing for Intercultural Ministry*. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 47-61; 85-101; 201-319.

Kulturanalyse og kontekstualisering:

- Gravaas, Hans Aage: Self-Theologization som missiologisk mål og prinsipp. I: *Innsyn 1*, 2000, ss.11-14.
<http://fih.fjellhaug.no/wp-content/uploads/Innsyn-2000-1.pdf>
- Hiebert, Paul (1985): *Anthropological Insights for Missionaries*. 23. oplag 2008. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 29-58; 111-137; 193-224
- Hiebert, Paul (1994): *Anthropological Reflections on Missiological Issues*. Grand Rapids: Baker Academic, ss. 19-51, 75-92.
- Howell, Brian and Paris, Jenell W. (2011): *Introducing Cultural Anthropology*. Grand Rapids, Baker Academic, ss.1-246.

TM2513N Apologetik og kirkens mission (10 stp/ECTS)

Emnekode:	TM2513N
Emnenavn:	Apologetikk og kirkens misjon (nettemne)
Emnenavn nynorsk:	Apologetikk og kyrkjas misjon (nettemne)
Emnenavn engelsk:	Apologetics and Christian mission (internet based)
Studiepoeng:	10
Nivå:	2500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen.
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Jakob Olsen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	RLE1003 og EX1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot TM2513
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2019

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- forklare grunnleggende apologetiske og religionskritiske forutsetninger for de filosofiske og kristne virkelighetsoppfatninger som presenteres i pensumlitteraturen
- analysere filosofiske og teologiske retninger fra pensumlitteraturen, og vise hvordan forholdet mellom filosofi og teologi blir forstått og kommer til uttrykk i disse retningene
- vurdere forutsetninger og muligheter i kristen apologetisk argumentasjon i forhold til kirkens misjon, med utgangspunkt i filosofiske og teologiske forutsetninger

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- arbeide seg frem til en selvstendig oppfatning av forholdet mellom kristen tro og apologetikk
- presentere argumentasjon for den kristne tro, i samsvar med erkjennelsesteoretiske prinsipper
- identifisere det idemessige grunnlaget for filosofisk og kristen helhetstenkning
- analysere og forholde seg kritisk til apologetiske fremstillinger og anvende disse til å gjennomføre faglige overveielser om kirkens misjon.

Generell kompetanse

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende kunnskaper om apologetikk med tanke på kirkens misjon
- utvikle strategier for apologetikk i forhold til faglige fora, i menighetssammenheng og i allmennheten
- anvende sine kunnskaper og ferdigheter på teologiske emner
- formidle selvstendig arbeid og beherske pensumlitteraturens uttrykksformer

- kommunisere apologetiske temaer, problemstillinger, analyser og konklusjoner.
- reflektere kritisk over egen og andres virkelighetsoppfatning og anvende slik refleksjon til å bygge opp situasjonsbetinget argumentasjon.

Emnets innhold:

Emnet gir en innføring i apologetikkens grunnlagsproblemer. Hovedfokuset rettes mot spørsmålet om hvordan forholdet mellom apologetikk og misjon kan forstås, og er blitt forstått innenfor teologien. Emnet trekker veksler på religionsfilosofisk innsikt og søker å etablere forståelse for forskjellige former for argumentasjon for og imot kristentroens sannhet. Det blir videre gitt en innføring i hvordan forholdet mellom kristen virkelighetsoppfatning, filosofi og vitenskap er forstått og kan forstås på forskjellige måter, avhengig av teologisk og filosofisk grunnoppfatning.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde forskjellige frivillige prøver og oppgaver.

I tillegg til nettleksjonene har emnet obligatoriske arbeidskrav. For å kunne gå opp til eksamen må studenten få godkjent et angitt antall arbeidskrav i form av prøver og/eller innsending av oppgaver. Presist antall og typer krav, samt frister for innlevering, blir kunngjort ved semesterstart

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent tre innsendte oppgaver og/eller kunnskapstester

Frister for innlevering kunngjøres ved semesterstart.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	3000 ord eksklusive forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Craig, William Lane (2010): *On Guard. Defending Your Faith with Reason and Precision*. Colorado Springs: David C. Cook. ss. 13-286.

Dahle, Lars (2013): "Truth, Christian Mission and Apologetics: A Response and a Proposal," i Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap 1/2013, s. 21-38.

Dawkins, Richard (2007): *The God Delusion*. London: Transworld. ss. 31-208.

Groothius, Douglas (2011): *Christian Apologetics. A Comprehensive Case for Biblical Faith*. Nottingham: Apollos. ss. 15-184, 567-651.

TM2518 Søren Kierkegaard: Menneskesyn og teologi (10 stp/ECTS)

Emnekode:	TM2518
Emnenavn:	Søren Kierkegaard: Menneskesyn og teologi
Emnenavn nynorsk:	Søren Kierkegaard: Menneskesyn og teologi
Emnenavn engelsk:	Søren Kierkegaard: Anthropology and Theology
Studiepoeng:	10
Nivå:	2500 (valgemne)
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen.
Undervisningssted:	København og Oslo
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Jacob Olsen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	RLE1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	7 stp. mot TM2505 10 stp. mot TM2516
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste B
Gjelder fra:	1. august 2020

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale aspekter i Søren Kierkegaards menneskesyn og teologi.
- gjøre rede for Kierkegaards syndsforståelse.
- gjøre rede for aspekter av Kierkegaards trosforståelse.
- gjøre rede for grunnelementer i Kierkegaards etikk.
- gjøre rede for sammenhengen mellom menneskesyn, synd og frelse hos Kierkegaard.

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- drøfte forholdet mellom viljens muligheter og menneskets skapthet i Kierkegaards tenkning.
- drøfte sammenhengen mellom menneskesyn, syndsforståelse og etikk som det formuleres hos Kierkegaard.
- finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff om Søren Kierkegaard, og fremstille dette slik at det belyser en sentral problemstilling i et kristent menneskesyn.
- planlegge og gjennomføre temaundervisning om aspekter av menneskesyn og etikk med særlig henblikk på Kierkegaards tenkning.

Emnets innhold:

Emnet skal utvikle studentens forståelse av et kristent menneskesyn og dets betydning for vurderingen av mennesket med særlig fokus på Søren Kierkegaard. Videre belyser emnet hvilke konsekvenser dette kan få for alle sentrale aspekter i teologien, både når det gjelder viljen, synden,

skapelsen, nåden og etikken. Samtidig gis der i emnet en generell innføring i hovedlinjer i Kierkegaards forfatterskap og tenkning

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Leksjonene kan også inneholde forskjellige frivillige prøver og oppgaver.

I tillegg til nettleksjonene har emnet obligatoriske arbeidskrav. For å kunne gå opp til eksamen må studenten få godkjent et angitt antall arbeidskrav i form av prøver og/eller innsending av oppgaver. Presist antall og typer krav, samt frister for innlevering, blir kunngjort ved semesterstart

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav to uker før eksamensdato:

- Få godkjent tre innsendte oppgaver og/eller kunnskapstester

Frister for innlevering kunngjøres ved semesterstart.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	3	dager	3000 ord eksklusive forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Kierkegaard, Søren (2004): *Kjerlighedens Gjerninger*. København: Gads Forlag, ss. 11-24 og 96-311 (230s.).

Kierkegaard, Søren (2006): *Sygdommen til Døden*. København: Gads Forlag, ss. 113-242 (129s.).

Nordentoft, Kresten (2013): *Kierkegaards Psykologi*. Hans Reitzels Forlag, ss. 11-41 og 416-492 (106s.)

Olsen, Jakob V. (2008): *Kierkegaard, kærlighed og kristendom*. Fredericia: Lohse, ss. 9-163 (154s.).

Søltoft, Pia (2020): *Kierkegaard og kærlighedens kendetegn*. København: Akademisk Forlag, ss. 11-200 (190s.).

HEB1501N - Gammeltestamentlig hebraisk (20 stp.)

Emnekode:	HEB1501N
Emnenavn:	Gammeltestamentlig hebraisk (nettemne)
Emnenavn nynorsk:	Gammeltestamentleg hebraisk (nettemne)
Emnenavn engelsk:	Biblical Hebrew (internet based)
Studiepoeng:	20
Nivå:	1500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Alle semestre
Undervisningssted:	Nettstudium
Emneansvarlig:	Professor Nicolai Winther-Nielsen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	20 stp. mot HEB151 20 stp. mot HEB200 15 stp. mot HEB1502N 20 stp. mot HEB1503N
Hjelpemiddelliste ved eksamen:	Liste E
Gjelder fra:	1. august 2019

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for grunnleggende trekk ved hebraisk morfologi og syntaks
- gjengi et utvalg av de mest sentrale glosene i BHS

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- lese og forstå et utvalg av tekster fra forskjellige hebraiske teksttyper
- oversette et utvalg av tekster fra forskjellige hebraiske teksttyper
- benytte seg av læringsteknologi

Emnets innhold:

Emnet skal gi studenten en grunnleggende forståelse for Det gamle testamentets hebraiske språk og øvelse i analyse og oversettelse. Bibelhebraisk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studium, og målet er at studenten gjennom dette skal settes i stand til selv å lese og forstå GT på grunnspråket, og siden kunne bruke dette i sitt eksegetiske arbeid. For å oppnå dette undervises det både i formlære og syntaks.

Organisering og arbeidsmåter:

Studenten arbeider selvstendig med å studere den hebraiske teksten og dens språklige informasjoner via dataprogrammet Bible Online Learner. Programmet brukes til å oppøve ferdighetene i hebraiske

gloser, morfologi og syntaks gjennom trening. Til hjelp med språklæringen arbeider studentene med videoer og annet materiell som gir innføring og oversikt over grammatikken og bibeltekstene.

Bible Online Learner er et læringsverktøy som gir tekststyrt og selvledet språkkinnlæring. Programmet gir umiddelbart tilbakemelding på om studenten har svart korrekt og samler inn data på antall spørsmål, hvor mange prosent korrekte svar og med hvilken hastighet. Studentens resultater oppdateres fortløpende, så det er mulig å velge hvor mye man vil øve på de ulike temaene. Slik kan faglærer følge med på studentens trening.

De 20 studiepoengene svarer til 560 timers arbeid.

Vurdering og eksamen:

Arbeidskrav:

For å kunne fremstille seg til avsluttende vurdering må studenten ha gjennomført øvelsene i tre delprøver over Gen 1-3, samt en muntlig prøve i opplesning, oversettelse og grunnleggende grammatikk.

Arbeidskravet oppnås når studenten har nådd en ferdighet på minst 60 % korrekte svar på et passende antall spørsmål og i en akseptabel hastighet, avhengig av de individuelle øvelsenes vanskelighetsgrad. Studenten observerer selv gjennom Bible Online Learners «performance tracking» når dette er oppnådd. Når emneansvarlig har godkjent dette, gjennomføres muntlig samtale.

Eksamen

Eksamen er todelt, men det gis en samlet karakter.

Første del består ved at studenten tar to eksamensprøver, én i hver tekstgruppe.

Når disse prøvene er bestått, kan studenten framstille seg til en 20 minutters muntlig eksamen uten forberedelse. Der skal studenten kunne lese og oversette en bibeltekst fra tekstpensum, og ut fra teksten besvare spørsmål i grammatikk.

Vurderingsform	Varighet	Andel	Kommentar
To eksamensprøver	N/A	60 %	Gjennomføres i Bible Online Learner.
Muntlig eksamen	20 min	40 %	Online eller ved oppmøte.

For endelig vurdering i emnet teller eksamensprøvene 60 % tilsammen og den endelige muntlige eksamen teller 40 %. Både de to eksamensprøvene og den muntlige eksamen må bestås.

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, hvor E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Bruken av Bible Online Learner er et krav.

Ulike læringsressurser er tilgjengelig for online læring gjennom video, tekst og øvelser på emnets kursplattform. Disse ressursene er hovedsakelig på engelsk.

Studenten vil også ha utbytte av digitale ressurser som Logos Bible Software og Accordance Bible Software. Dessuten anbefales et utvalg nyttige, men valgfrie håndbøker:

I kursarbeidet brukes følgende bibeltekster

Gruppe 1: Gen 1-3; Ex 3-4; 6:2-12; 6:27-8:11; Jona 1; 3-4; Sal 25; 98; 121; 136; Job 1:1-2:13.

Gruppe 2: Gen 11:1-9; 12; 22:1-19; Deut 5:1-33; 6:1-18; 11:13-21; Jes 2:1-5; 40:1-11; Sal 2; 6; 8; 13; Job 42:1-6

Kursmaterialet refererer til følgende litteratur:

Halebé, R (2017 2. Udg): *HINNEH: Biblical Hebrew the Practical Way. Tool Box*: Jerusalem: Magnes Press.

Van der Merwe, C. H. J., J. A. Naudé, og J. H. Kroeze (2017): *Biblical Hebrew Reference Grammar: Second edition*. London: Bloomsbury T & T Clark (<https://www.logos.com/product/153868/a-biblical-hebrew-reference-grammar-second-edition>)

Studentene kan dessuten med fordel bruke følgende håndbøker:

Kittel, R., et al. (red) (1977 eller senere): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft.

Holladay, W. L., L. Köhler & W. Baumgartner (1991 eller senere): *A Concise Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*. Leiden: Brill.

Bergman, N. (2005): *The Cambridge Biblical Hebrew Workbook*, Cambridge: Cambridge University Press

Nielsen, F.A.J. (2008): *Bibelsk hebraisk grammatik – en indføring*, København: Anis.

Van Pelt, M.V. (2012): *Biblical Hebrew: A Compact Guide*. Grand Rapids: Zondervan (<https://www.logos.com/product/41552/biblical-hebrew-a-compact-guide>)

HEB1502N Gammeltestamentlig hebraisk (15stp.)

Emnekode:	HEB1502N
Emnenavn:	Gammeltestamentlig hebraisk (nettemne)
Emnenavn nynorsk:	Gammeltestamentleg hebraisk (nettemne)
Emnenavn engelsk:	Biblical Hebrew (internet based)
Studiepoeng:	15
Nivå:	1500 (Valgemne)
Undervisningssemester:	Alle semestre
Undervisningssted:	Nettstudium
Emneansvarlig:	Professor Nicolai Winther-Nielsen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	15 stp. mot HEB151 15 stp. mot HEB200 15 stp. mot HEB1501N 15 stp. mot HEB1503N
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste E
Gjelder fra:	1. august 2019

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for grunnleggende trekk ved hebraisk morfologi og syntaks
- gjengi et utvalg av de mest sentrale glosene i BHS

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- lese og forstå et utvalg av tekster fra forskjellige hebraiske teksttyper
- oversette et utvalg av tekster fra forskjellige hebraiske teksttyper
- benytte seg av læringsteknologi

Emnets innhold:

Emnet skal gi studenten en grunnleggende forståelse for Det gamle testamentets hebraiske språk og øvelse i analyse og oversettelse. Bibelhebraisk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studium, og målet er at studenten gjennom dette skal settes i stand til selv å lese og forstå GT på grunnspråket, og siden kunne bruke dette i sitt eksegetiske arbeid. For å oppnå dette undervises det både i formlære og syntaks.

Organisering og arbeidsmåter:

Studenten arbeider selvstendig med å studere den hebraiske teksten og dens språklige informasjoner via dataprogrammet Bible Online Learner. Programmet brukes til å oppøve ferdighetene i hebraiske gloser, morfologi og syntaks gjennom trening. Til hjelp med språklæringen arbeider studentene med videoer og annet materiell som gir innføring og oversikt over grammatikken og bibeltekstene.

Bible Online Learner er et læringsverktøy som gir tekststyrt og selvledet språkinnlæring. Programmet gir umiddelbart tilbakemelding på om studenten har svart korrekt og samler inn data på antall spørsmål, hvor mange prosent korrekte svar og med hvilken hastighet. Studentens resultater oppdateres fortløpende, så det er mulig å velge hvor mye man vil øve på de ulike temaene. Slik kan faglærer følge med på studentens trening.

De 15 studiepoengene svarer til 420 timers arbeid.

Vurdering og eksamen:

Arbeidskrav:

For å kunne fremstille seg til avsluttende vurdering må studenten ha gjennomført øvelsene i tre delprøver.

Arbeidskravet oppnås når studenten har nådd en ferdighet på minst 60 % korrekte svar på et passende antall spørsmål og i en akseptabel hastighet, avhengig av de individuelle øvelsenes vanskelighetsgrad. Studenten observerer selv gjennom Bible Online Learners «performance tracking» når dette er oppnådd.

Eksamen

Eksamen er todelt, men det gis en samlet karakter.

Første del består ved at studenten tar en eksamensprøve.

Når denne prøven er bestått, kan studenten framstille seg til en 20 minutters muntlig eksamen. Der skal studenten kunne lese og oversette en bibeltekst fra tekstepsum, og ut fra teksten besvare spørsmål i grammatikk. Under den muntlige eksamen får studenten 25 minutter til forberedelse før selve eksaminasjonen gjennomføres.

Vurderingsform	Varighet	Andel	Kommentar
To eksamensprøver	N/A	60 %	Gjennomføres i Bible Online Learner.
Muntlig eksamen	20 min	40 %	Online eller ved oppmøte.

For endelig vurdering i emnet teller eksamensprøven 60 % og den endelige muntlige eksamen teller 40 %. Både eksamensprøven og den muntlige eksamen må bestås.

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, hvor E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Bruken av Bible Online Learner er et krav.

Ulike læringsressurser er tilgjengelig for online læring gjennom video, tekst og øvelser på emnets kursplattform. Disse ressursene er hovedsakelig på engelsk.

Studenten vil også ha utbytte av digitale ressurser som Logos Bible Software og Accordance Bible Software. Dessuten anbefales et utvalg nyttige, men valgfrie håndbøker:

I kursarbeidet brukes følgende bibeltekster

Gen 1-3; Ex 3-4; 6:2-12; 6:27-8:11; Jona 1; 3-4; Sal 25; 98; 121; 136; Job 1:1-2:13.

Kursmaterialet refererer til følgende litteratur:

Halebé, R (2017 2. Udg): *HINNEH: Biblical Hebrew the Practical Way. Tool Box* (tilgjengelig online og til nedlasting): Jerusalem: Magnes Press. (<https://www.magnes-press.com/Book/HINNEH+Biblical+Hebrew+the+Practical+Way.aspx?name=HINNEH%3a+Biblical+Hebrew+the+Practical+Way&code=45-351091&docNo=2&qid=1>)

Van der Merwe, C. H. J., J. A. Naudé, og J. H. Kroeze (2017): *Biblical Hebrew Reference Grammar: Second edition*. London: Bloomsbury T & T Clark (<https://www.logos.com/product/153868/a-biblical-hebrew-reference-grammar-second-edition>)

Studentene kan dessuten med fordel bruke følgende håndbøker:

Kittel, R., et al. (red) (1977 eller senere): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft.

Holladay, W. L., L. Köhler & W. Baumgartner (1991 eller senere): *A Concise Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*. Leiden: Brill.

Nielsen, F.A.J. (2008): *Bibelsk hebraisk grammatik – en indføring*, København: Anis.

Van Pelt, M.V. (2012): *Biblical Hebrew: A Compact Guide*. Grand Rapids: Zondervan (<https://www.logos.com/product/41552/biblical-hebrew-a-compact-guide>)

HEB1503N Biblical Hebrew

Course Code:	HEB1503N
Course Name:	Biblical Hebrew (Online Course)
Credits / ECTS:	20
Academic Level:	1500 (Basic Level)
Semester	All year
Campus	Online
Person with course responsibility:	Nicolai Winther-Nielsen
Prerequisite knowledge:	None
Credit reduction due to overlapping courses	20 ECTS against HEB151 20 ECTS against HEB200 20 ECTS against TM1501 15 ECTS against HEB1501N 20 ECTS against HEB1502N
Permitted support material during exam	List E
Valid from:	August 1, 2019

Learning outcomes:

Knowledge

Students have:

- knowledge of the basics of Hebrew morphology and syntax
- knowledge of the most central vocabulary in the Hebrew Bible.

Skills

Students can:

- read and understand texts with speed and comprehension of their content
- translate Biblical texts with ease
- use the linguistic annotations stored primarily in the ETCBC database of the Hebrew Bible and available in web-applications (e.g. Bible Online Learner or similar) and/or Bible software programs.
- understand the structure and flow of texts in the Hebrew Bible

General Competence

Students can:

- reflect on how to direct their own learning projects
- use learning and research technology to enhance language acquisition
- apply new linguistics and learner skills to tasks in translation and teaching

Course Description:

The course gives students an intermediate level knowledge of Hebrew grammar by focusing on active exploration of the texts and training of reading, parsing and textual analysis. Hebrew language acquisition is essential for Bible translators who work in teams translating the Hebrew Bible into a contemporary language and culture, for teachers who communicate Biblical and Jewish culture and interpretation, and for researchers who specialize in Biblical studies.

The course uses new cutting-edge technology for corpus-driven, immersive and persuasive learning. It aims at language acquisition through practice of skills on a standard set of proficiency texts that will help the student to read Biblical texts with fluency.

Teaching and Working Methods:

Students will direct their own study of the Hebrew Bible and its grammar through the learning technology Bible Online Learner and do formative practice through this technology in order to train language skills in vocabulary, morphology and syntax. To support their learning, students will use online material such as videos, hand-outs and texts as well as any helpful supplementary resources they may have access to.

Bible Online Learner is a learning technology for text-driven and self-directed learning of the original languages of the Bible. The program is designed for two primary goals. First, it offers instant feedback on exercises in order to support formative practice. Second, it provides ongoing assessment that helps students to monitor their learning outcomes in terms of number of correct answers given, and how many answers per minute.

Most of the learning tasks are small and discrete exercises that assist students in doing a self-paced formative practice of skills. When students submit the results obtained through individual tasks, they are stored as a part of the ongoing performance tracking during the course. The facilitator can use this performance tracking to guide students in how to enhance their learning outcomes and for assessment of the overall results.

The total workload for 20 ECTS is 560 hours.

Evaluation and exam:

Work Requirements:

Prior to the final exam, the students must pass proficiency tests and an oral test of reading, translation and simple grammar.

The work requirements are fulfilled when the student in Bible OL tests has reached a proficiency of at least 60 % correct answers on a sufficient number of questions and an acceptable speed that varies according to the learnability for each individual task. Students monitor their own progress through the performance tracking option available in Bible Online Learner. It is also required that the student, online or face to face can read and translate a text and explain the grammar.

Exam:

The exam consists of two parts, graded together.

The first part is passed when the student has passed the final exam test through Bible Online Learner.

The second part is a 20 minutes oral exam. The student will be asked to read and translate a text from the Hebrew Bible and answer grammatical questions in this text.

Form of evaluation	Duration	Weight	Comment
Exam test	N/A	60 %	Passed through Bible Online Learner.
Oral exam	20 min	40 %	Online or face-to-face

When grading the course, the exam test counts 60 % and the final oral exam counts 40 %. Both the exam test and the oral exam must be passed.

The course will be graded A-E for pass and F for fail.

Course resources:

The use of Bible OL is required (<https://bibleol.3bmoodle.dk/>). Instructional videos and a variety of online resources will be available on the learning platform.

The student can benefit from the use of Logos, Accordance or other optional Bible software. In addition to this we recommend the following useful resources:

Texts for coursework and oral exam.

The proficiency training is based on selected chapters in the Hebrew Bible. Two alternatives are offered:

Alternative 1:

The proficiency training is based on 60 selected chapters in the Hebrew Bible (cf. Bullard, J. (2019): *The 100 "simplest" Chapters of the Hebrew Bible*. Hebrew Higher Education 21, 1-6).

The final oral exam is based on Genesis 1-3, Exodus 14, 20, 24; Leviticus 16; Deuteronomy 5-6, 12, 26, 31; Joshua 24; 2 Samuel 7, and Jonah 1-4. Totalling 30 pages in the printed BHS.

Alternative 2:

Users of Halabé's *Hinneh* will have proficiency tests and oral exams based on the following texts:

Gen 1-3; 12; 16; 22,1-19; 32; 37; 40; 44; Ex 3; Lev 23; Deut 6; 1 Sam 1; 9; 19; 1 Kings 18; Jonah 1-4; Psalm 1; Esther 1-2. Totalling 33 pages in the printed BHS.

Recommended literature used in the course

Bullard, J. (2019): *The 100 "simplest" Chapters of the Hebrew Bible*. Hebrew Higher Education, 1-6

Halebé, R (2017): *HINNEH: Biblical Hebrew the Practical* (Volume 1 -2 and Tool Box): Jerusalem:

Magnes Press.

([https://www.magnespress.co.il/en/book/HINNEH Biblical Hebrew the Practical Way-2698](https://www.magnespress.co.il/en/book/HINNEH_Biblical_Hebrew_the_Practical_Way-2698))

Van der Merwe, C. H. J., J. A. Naudé, og J. H. Kroeze (2017): *Biblical Hebrew Reference Grammar:*

Second edition. London: Bloomsbury T & T Clark (<https://www.logos.com/product/153868/a-biblical-hebrew-reference-grammar-second-edition>)

Students will also benefit from literature such as:

Bergman, N. (2005): *The Cambridge Biblical Hebrew Workbook*, Cambridge: Cambridge University Press

Holladay, W. L., L. Köhler & W. Baumgartner (1991 eller senere): *A Concise Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*. Leiden: Brill.

Kittel, R., et al. (red) (1977 eller senere): *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft.

Pratico, Gary D. and Pelt, Miles V. Van (2007): *Basics of Biblical Hebrew Grammar*. Second Edition. Grand Rapids: Zondervan