

EX100 Examen philosophicum (10 stp/ECTS)

Studieprogram	<ul style="list-style-type: none">• Bachelor i teologi og misjon (180 stp/ECTS)
Emne	EX100 Examen philosophicum
Kurs	<ul style="list-style-type: none">• Filosofi- og vitenskapshistorie (5 stp)• Etikk (5 stp)
Undervisningsperiode	<ul style="list-style-type: none">• Vårsemesteret
Omfang	<ul style="list-style-type: none">• 48 undervisningstimer
Evalueringsform	<ul style="list-style-type: none">• En totimers kortsvarsprøve som vurderes til bestått/ ikke bestått• Enten en firetimers skoleeksamen eller femdagers hjemmeeksamen som gis gradert karakter

Målsetting

Emnet EX100 Examen philosophicum (10 stp/ECTS) består av to kurs: "Filosofi og vitenskapshistorie" (5 stp) og "Etikk" (5 stp). Emnet inngår som del av studieprogrammet Bachelor i teologi og misjon (180 stp).

Emneskrivelse

Filosofi og vitenskapshistorie (5 stp):

Filosofi- og vitenskapshistorien skal gi studentene kunnskap om de sentrale tenkerne fra filosofihistorien fra antikken frem til moderne tid. Studiet skal også gi en første innsikt i vitenskapshistorie. Gjennom å arbeide med sentrale tenkere skal studiet bidra til å gi kunnskap om filosofiske problemer og hvordan disse har vært løst av ulike tenkere

Etikk (5 stp):

Etikkdelen i exphilstudiet er systematisk orientert. Det gis en første innføring i sentrale begreper og etiske teorier. Metaetikken vil vies særlig oppmerksomhet, og skal gi studentene hjelp til å kartlegge hvilke argumenter etikere bruker for å begrunne sine etiske teorier. Hvordan etisk argumentasjon begrunnes – spesielt innen kristen etikk – vil bli særlig drøftet. Forskningsetikken – som er en del av områdeetikken – presenterer de normative aspekter ved forskningsaktiviteten.

Undervisningsform

Undervisningsformene vil variere mellom forelesning og gruppearbeid. I gruppearbeidet skal studentene diskutere tema fra pensum og forelesninger og presentere pensumstoff for hverandre. Gjennom dette skal studentene oppøve de ferdigheter og holdninger som uttrykkes i studiets mål og som de vil få bruk for i videre studier. Eventuelle obligatoriske øvelser/innleveringer i Fronter er quiz-type til innlæring og repetisjon av basisfakta. Det er obligatorisk frammøte både til forelesningene og i gruppene. Undervisningen i emnet har totalt et omfang på 48 undervisningstimer, der kursene i Filosofi og vitenskapshistorie og Etikk hver har 24 undervisningstimer.

Pensumlitteratur

Filosofi og vitenskapshistorie:

Tollefsen, Syses og Nicolaisen: *Tenkere og idéer. Filosofiens historie fra antikken til vår egen tid*. 2. utg. Oslo, Gyldendal Akademisk, 2003. Kapitlene 1-4, 7, 9-10, 12-14, 16-19, 23-24 (ca. 380s.).

og

Skirbekk, Gunnar og Gilje, Nils: *Filosofihistorie 2 – fra opplysningstiden til modernismen*. 6. utg. Universitetsforlaget, Oslo, 1996. Kapitlene 29-30 (ca. 84 s.).

Orginaltekster:

Asheim, Olav og Wiestad, Else (2003): *Orginaltekster til filosofi- og vitenskapshistorie*. Oslo: Unipub as (2003). Følgende tekster studeres:

Descartes, René: *Om metoden, del 1-4* (s. 171-212)

Hume, David: Utdrag fra *En undersøkelse av den menneskelige forstand* (s. 227-258)

Kant, Immanuel: *Kritikk av den rene fornuft* (s. 271-280)

Etikk:

Vaags, Ralph H. (2004): *Etikk*. Bergen: Fagbokforlaget, ss. 1-122 .

Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsfag, jus og humanoria: vedtatt av Den nasjonale forskningskomite for samfunnsvitenskap og humanoria 15. februar 1999. Oslo: Komiteen, 1999.

Orginaltekster:

Asheim, Olav og Wiestad, Else: *Orginaltekster fra filosofi- og vitenskapshistorie*, bind 3, Oslo: Unipub. Følgende tekster studeres:

Platon: Utdrag fra *Staten* (s. 73-86)

Aristoteles: Utdrag fra *Den nikomakiske etikk* (s. 103-113, 116-136)

Hume, David: Utdrag fra *Avhandlingen om menneskenaturen* (s. 259-270)

Kant, Immanuel: Utdrag fra *Moralens metafysikk, Dydslæren, del I* (s. 287-296)

Evaluering

Studiekrav:

Studenten skal:

- følge den obligatoriske undervisningen
- gjennomføre en 2 timers skoleeksamen som vurderes til bestått/ikke bestått. Denne må være bestått før studenten kan avlegge avsluttende eksamen i emnet
- avlegge enten en firetimers skoleeksamen eller femdagers hjemmeeksamen på 3000 ord, der det gis oppgaver fra begge kursene. Det kunngjøres ved semesterstart hvilken evalueringsform som velges. Eksamen karakterfastsettes der A er beste og E er dårligste ståkarakter.
- delta i evalueringen av studietilbudene

Vurdering:

For å bestå emnet må studenten ha oppfylt alle studiekravene. Karakteren i emnet settes på grunnlag av den skriftlige skoleeksamenen eller hjemmeeksamenen.